



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417 49 11 Факс (812) 417 49 11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

02 ФЕВ 2021 № 97

На № _____ от _____

**Руководителям
общеобразовательных учреждений**

Информационно-методическое письмо
об организации в 2021 году деятельности
по признанию образовательных учреждений
опорными площадками развития системы образования
Кировского района Санкт-Петербурга

С целью поддержки реализации Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов, а также создания в районе пула учреждений – потенциальных претендентов на присвоение статуса региональной или федеральной инновационной площадки и накопления в районе необходимых для этого опыта и ресурсов в 2021 году организуется деятельность по признанию образовательных учреждений районными опорными площадками.

Заявка ОУ (объединения ОУ) на признание районной опорной площадкой должна быть оформлена в соответствии с Положением о районной опорной площадке развития системы образования Кировского района.

Задание на ведение образовательными учреждениями инновационной деятельности в статусе районных опорных площадок представлено в Приложении №1 к настоящему письму.

Задание включает перечень направлений (тем проектов в обобщенном виде) для реализации опорными площадками, описание ключевых проблем и ключевых вопросов с указанием конечных продуктов, обязательных к разработке. Раздел проекта «Конечный продукт(ы)» дополняется образовательным учреждением одним-двумя продуктами самостоятельно.

Тема проекта в рамках одного из указанных направлений (одной из тем в обобщенном виде) должна быть конкретизирована образовательным учреждением.

По согласованию с Координационным советом по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга тема проекта для реализации районной опорной площадкой может быть предложена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с одной из шести подпрограмм Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 гг.:

- Современная образовательная организация

- Индивидуальные маршруты в цифровой среде
- Образовательный конструктор: дополнительное образование
- Педагог и руководитель: развиваемся вместе
- Оценка качества образования
- Воспитание Человека. Гражданина. Патриота

В феврале и марте 2021 года на базе ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга в поддержку учреждений, претендующих на присвоение статуса районных опорных площадок, запланированы семинары. График проведения семинаров:

11.02.2021 в 16.00 – презентационный семинар «Как стать опорной площадкой развития системы образования Кировского района?..»;

25.02.2021 в 16.00 – обучающий семинар «Особенности содержания и организации работы опорной площадки развития системы образования Кировского района»;

11.03.2021 в 16.00 – обучающий семинар «Подготовка пакета документов для участия в конкурсном отборе на присвоение статуса районной опорной площадки развития системы образования Кировского района».

Участие в работе семинаров ОУ района, претендующих на присвоение статуса районных опорных площадок, является обязательным.

До **25.02.2021** образовательным учреждениям-претендентам на присвоение статуса районных опорных площадок необходимо переслать на электронный адрес **fedorchyknmc@mail.ru** информационные справки по форме согласно Приложению №2 к настоящему письму.

Заявки на признание образовательных учреждений районными опорными площадками в формате **Word** необходимо переслать на электронный адрес **fedorchyknmc@mail.ru** до **31.03.2021**.

В апреле и мае 2021 года будет проведена профессионально-общественная экспертиза проектов, разработанных образовательными учреждениями. Критерии для оценки заявок на присвоение статуса районной опорной площадки представлены в Приложении №3 к настоящему письму.

Рассмотрение заключений экспертов Координационным советом запланировано на май 2021 года. При положительном решении Координационного совета статус районной опорной площадки будет присвоен ОУ с **01.09.2021**.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

Федорчук О.Ф.
+7-911-740-15-48
fedorchyknmc@mail.ru

Приложение № 1

**Задание на ведение образовательными учреждениями инновационной деятельности
в статусе районных опорных площадок развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга**

№	Направление/ тема проекта в обобщенном виде	Ключевая(ые) проблема(ы)	Ключевые вопросы для площадки	Конечный(ые) продукт(ы)
1	Современные технологии обучения старшеклассников (для проекта необходимо выбрать одну образовательную технологию)	Отсутствие системности в использовании образовательных технологий	<ul style="list-style-type: none"> Какие образовательные технологии и приемы являются универсальными и наиболее эффективными для разных предметных областей? Каковы условия и границы их использования? 	Методические рекомендации по системному использованию выбранной образовательной технологии в средней школе
2	Построение результативной образовательной коммуникации при комплексном использовании цифровой и традиционной составляющих образовательной среды	Не комплексное использование имеющихся коммуникационных возможностей образовательной среды в ОУ	<ul style="list-style-type: none"> Что такое результативная образовательная коммуникация? Как построить в ОУ результативную систему образовательной коммуникации? 	<p>Описание способов результативной образовательной коммуникации и условий их использования при комплексном сочетании цифровой и традиционной составляющих образовательной среды</p> <ul style="list-style-type: none"> Модель образовательной среды, оптимально сочетающая высокотехнологические и/или цифровые решения и традиционные составляющие
3	Образовательная среда ОУ в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> Недостаток моделей образовательной среды, в которых оптимально сочетались бы высокотехнологическая (возможно цифровая и/или виртуальная) и традиционная составляющие Неиспользование педагогами всех возможностей образовательной среды (технических и традиционных) для развития обучающихся, формирования 4К, навыков 21 века и системы ценностей 	<p>Как эффективно сочетать в образовательной среде ОУ высокотехнологичную и традиционную составляющие? Как сделать образовательную среду ОУ открытой?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Методические рекомендации по развитию 4к или навыков 21 века в образовательной среде (<i>цифровая и традиционная составляющие образовательной среды как инструменты их развития</i>)

		<ul style="list-style-type: none"> Незнание и непонимание (и, как следствие, неиспользование) экосистемного подхода в конструировании образовательной среды <i>(для проекта необходимо выбрать одну ключевую проблему)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Описание подходов к построению образовательной среды как локальной образовательной экосистемы <i>(для проекта необходимо взять только один продукт, соответствующий выбранной проблеме)</i>
4	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся <i>(в том числе в дополнительном образовании)</i>	Недостаток локальных нормативных и методических материалов для ОУ, обеспечивающих ИОМ	Как построить индивидуальный образовательный маршрут и сделать его «работающим»?	<ul style="list-style-type: none"> Пакет нормативных документов по построению ИОМ (с разными вариантами) Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию ИОМ в разных параллелях
5	Формирование маршрута профессионального развития педагога	Недостаток современных способов и средств методического сопровождения педагога на уровне образовательного учреждения	Как помочь педагогу развиваться и выстраивать индивидуальный маршрут профессионального развития?	<p>Модель организации работы по выстраиванию индивидуального маршрута профессионального развития педагога и методические материалы, обеспечивающие реализацию модели</p> <p>Описание условий (организационно-педагогических, методических, кадровых, временных и др.) эффективного использования цифровых ресурсов в образовательном учреждении</p>
6	Современные цифровые ресурсы в ОУ <i>(для детей и взрослых)</i>	Частичная готовность педагогов использовать цифровые ресурсы для обучающихся и педагогов	Что и как влияет на эффективность использования цифровых ресурсов для детей и взрослых?	Описание условий (организационно-педагогических, методических, кадровых, временных и др.) эффективного использования цифровых ресурсов в образовательном учреждении
7	Сетевые формы реализации дополнительного образования детей	Отсутствие организационных механизмов и нормативных документов по реализации сетевых форм дополнительного образования детей	Как организовать сеть в дополнительном образовании?	Модель сетевого взаимодействия ОУ района при реализации программ дополнительного образования и пакет нормативных документов, обеспечивающих реализацию этой модели

8	<p>Эффективные практики оценки качества образования</p>	<p>Недостаток в ОУ работающих механизмов эффективного использования результатов внешних оценочных процедур и недостатков эффективных внутренних оценочных процедур, работающих на развитие ОУ</p>	<p>Как сделать ВСОКО эффективно работающей?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описание практик(и) внутренней оценки качества образования и методические рекомендации по их (ее) осуществлению • Описание механизма использования результатов разных оценочных процедур
---	---	---	---	---

Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом _____

Краткое наименование ОУ в соответствии с уставом	Тема проекта	Сведения о предполагаемом научном руководителе при наличии договоренности о научном руководстве (ФИО, ученая степень, место работы, должность)	Предполагаемые сроки реализации проекта (один или два года)	Сведения о лице, ответственном в ОУ за подготовку заявки на присвоение статуса районной опорной площадки (ФИО, должность, контактный телефон, e-mail)

Руководитель ОУ _____ подпись _____ ФИО

М.П.

Критерии для оценки заявок на присвоение статуса районной опорной площадки развития системы образования Кировского района

№ п/п	Критерии и показатели		Оценка эксперта
1.	Соответствие авторского подхода к решению проблемы и задания на выполнение работ в рамках деятельности районной опорной площадки (ДА/НЕТ)¹ Обоснование: _____ _____		
2.	Качество обоснования проекта в заявке		
2.1	Содержание проекта раскрывает его основную идею (замысел)	содержание проекта не раскрывает его основную идею (замысел)	0
		содержание проекта частично раскрывает его основную идею (замысел)	1
		содержание проекта полностью раскрывает его основную идею (замысел)	2
2.2	Согласованность цели, задач и содержания проекта	поставленные цели и задачи не соответствуют содержанию проекта, планируемыми результатам	0
		поставленные цели и задачи частично соответствуют содержанию проекта, планируемыми результатам	1
		поставленные цели и задачи соответствуют содержанию проекта, планируемыми результатам	2
2.3	Теоретическое обоснование проекта	отсутствует	0
		представлено частично	1
		представлено в полном объеме	2
2.4	Степень новизны предлагаемого решения (на основании представленного аналогового анализа)	представленное решение не является инновационным	0
		представлен усовершенствованный вариант уже имеющихся подходов к решению проблемы	1
		представлен принципиально новый подход к решению проблемы	2
2.5	Описание механизма реализации идеи проекта	отсутствует или представлено в самом общем виде	0
		представлена общая логика реализации идеи проекта	1
		представлено детальное описание механизма реализации проекта	2

¹ При выборе позиции «Нет» и обязательном наличии аргументированного обоснования эксперт дальнейшую экспертизу заявки может не проводить.

3. Программа реализации проекта			
3.1	Соответствие задач этапов цели и задачам проекта в целом	не соответствуют	0
		соответствуют частично	1
		полностью соответствуют	2
3.2	Наличие преемственности между этапами реализации проекта	преемственность между этапами реализации проекта отсутствует	0
		преемственность между этапами реализации проекта присутствует частично	1
		в содержании программы реализации проекта отражена преемственность этапов	2
3.3	Заявленные материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу, отражают его специфику и позволяют провести объективную оценку результативности работы в рамках каждого этапа	заявленные материалы по этапам не отражают его специфику и не позволяют провести объективную оценку результатов, т.к. не учитывают заявленные критерии и показатели эффективности проекта	0
		заявленные материалы по этапам частично отражают его специфику, позволяют провести фрагментарную объективную оценку результатов проекта в соответствии с заявленными критериями и показателями эффективности проекта	1
		заявленные материалы по этапам отражают его специфику и позволяют провести объективную оценку результатов проекта в полном объеме в соответствии с заявленными критериями и показателями эффективности	2
4. Готовность проекта к реализации			
4.1	Наличие необходимого ресурсного обеспечения (кадрового, организационного, информационно-методического, материально-технического)	представленное ресурсное обеспечение не позволит реализовать заявленный проект	0
		представленное ресурсное обеспечение не позволит в полном объеме реализовать заявленный проект	1
		представленное ресурсное обеспечение является достаточным для реализации проекта	2
4.3	Использование возможностей сетевого взаимодействия	в проекте не предусмотрено	0
		в проекте предусмотрено, но не указано, какие конкретные возможности и для решения каких задач будут использованы	1
		в содержании проекта указаны конкретные формы сетевого взаимодействия и задачи, для решения которых они будут использованы	2
4.4	Управление инновационной деятельностью	проект не содержит описания управления инновационной деятельностью	0
		представлены отдельные элементы управления инновационной деятельностью	1
		проект содержит целостное описание управления инновационной деятельностью	2

5. Характеристики предполагаемых результатов и продуктов			
5.1	Обоснование целесообразности разработки дополнительных продуктов	обоснование отсутствует, либо не подтверждает целесообразности разработки дополнительных (предлагаемых учреждением) продуктов	0
		целесообразность разработки дополнительных продуктов обоснована частично	1
		целесообразность разработки дополнительных продуктов обоснована и не вызывает сомнений	2
5.2	Практическая значимость результатов реализации проекта	планируемые результаты деятельности площадки будут актуальны только для самого учреждения	0
		планируемые результаты деятельности площадки будут актуальны только для образовательных организаций данного типа	1
		планируемые результаты деятельности площадки будут актуальны для всех образовательных учреждений района	2
6. Организация мониторинга и критерии эффективности			
6.1	Наличие описания мониторинга реализации проекта	описание мониторинга реализации проекта отсутствует	0
		описание мониторинга реализации проекта представлено в виде отдельных элементов, не связанных между собой	1
		представлена система мониторинговых исследований за ходом реализации проекта, элементы системы включены в содержание этапов программы	2
6.2	Целесообразность выбора объектов и субъектов мониторинга реализации проекта	объекты и субъекты мониторинга выбраны таким образом, что его результаты не позволяют оценить эффективность запланированных работ	0
		объекты и субъекты мониторинга выбраны таким образом, что его результаты позволяют лишь частично оценить эффективность запланированных работ	1
		объекты и субъекты мониторинга выбраны таким образом, что его результаты позволяют оценить эффективность запланированных работ	2
6.3	Оценка эффективности	заявленные критерии и показатели оценки не соответствуют целям и задачам проекта и не позволяют оценить его результативность	0
		заявленные критерии и показатели оценки соответствуют целям и задачам проекта, но позволяют лишь частично оценить его результативность	1
		заявленные показатели и критерии оценки соответствуют целям и задачам проекта и позволяют оценить его результативность	2

7. Выявленные нарушения в содержании и оформлении проекта		
7.1	В структуре заявки отсутствуют обязательные компоненты, предусмотренные Положением	-2
7.2	Наличие избыточных фактов, описаний, определяющих выбор темы	-2
7.3	Несоответствие действующей нормативной правовой базе	-2
7.4	Наличие некорректного заимствования материалов	-2
7.5	Значительные опечатки и ошибки в оформлении материалов заявки	-1
Итого:		

Особое мнение эксперта

Экспертом могут быть выставлены дополнительные баллы (не более 5)²:

Итоговое количество баллов: _____ (max – 37 баллов)

Результат экспертизы: *рекомендовать/ не рекомендовать* присвоить образовательной организации статус районной опорной площадки

Рекомендации эксперта: _____

Эксперт _____

Дата проведения экспертизы _____

² При отсутствии аргументированного пояснения данные баллы при подведении итогов учтены не будут

Положение об опорной площадке развития системы образования Кировского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности опорных площадок развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – районные опорные площадки).

1.2. Районные опорные площадки создаются с целью поддержки реализации Программы развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2021-2025 годов (далее – Программа развития), а также создания в районе пула учреждений – потенциальных претендентов на присвоение статуса региональной или федеральной инновационной площадки и накопления в районе необходимых для этого опыта и ресурсов.

1.3. Деятельность районных опорных площадок является частным видом инновационной деятельности образовательных учреждений, допустимой на уровне районной системы образования. Организационно она является аналогом деятельности экспериментальных площадок Санкт-Петербурга и ориентирована на решение актуальных задач развития районной образовательной системы в соответствии с шестью подпрограммами Программы развития:

- Современная образовательная организация
- Индивидуальные маршруты в цифровой среде
- Образовательный конструктор: дополнительное образование
- Педагог и руководитель: развиваемся вместе
- Оценка качества образования
- Воспитание Человека. Гражданина. Патриота

1.4. Координация деятельности районных опорных площадок осуществляется Координационным советом по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Координационный совет).

1.3. Организационно-методическое сопровождение районных опорных площадок осуществляется Информационно-методическим центром Кировского района Санкт-Петербурга.

1.4. Районной опорной площадкой может стать образовательное учреждение, обладающее потенциалом для ведения научно-методической и опытно-экспериментальной деятельности и успешно прошедшее предусмотренную данным Положением процедуру экспертизы.

1.5. Допускается объединение образовательных учреждений района с целью разработки и реализации совместного проекта.

1.6. Основные задачи районной опорной площадки:

- организация и проведение научно-методической и опытно-экспериментальной работы по актуальным направлениям развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;

- разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике;

- разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района и города педагогического новшества.

1.7. Признание образовательного учреждения районной опорной площадкой не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида организации и в ее уставе не фиксируется.

1.8. Деятельность образовательного учреждения в статусе районной опорной площадки обеспечивается в рамках текущего финансирования. Дополнительное финансирование образовательных учреждений не предусмотрено.

1.9. Ведение образовательным учреждением деятельности в режиме районной опорной площадки является элементом управления развитием ОУ, обеспечивающим инновационный научно-методический и опытно-экспериментальный характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности по теме площадки.

1.9. Задание на выполнение работ для районных опорных площадок определяется Координационным советом и доводится до сведения учреждений информационно-методическим письмом отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

1.10. Перечень образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга на присвоение статуса районных опорных площадок формируется Координационным советом на основании экспертных оценок, полученных в ходе профессионально-общественной экспертизы.

1.11. Перечень образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, осуществляющих деятельность в режиме районных опорных площадок, утверждается приказом ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга по согласованию с отделом образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга на основании решения Координационного совета.

1.12. Статус районной опорной площадки присваивается образовательному учреждению сроком на один или два года в соответствии со сроками, указанными в заявке образовательного учреждения.

II. Организация деятельности районной опорной площадки

2.1. Для признания образовательного учреждения районной опорной площадкой учреждением подается заявка в ИМЦ Кировского района в соответствии со сроками подачи заявок, устанавливаемыми информационно-методическим письмом отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

2.2. Заявка на признание образовательного учреждения районной опорной площадкой должна содержать:

2.2.1. Полное название образовательного учреждения (по уставу).

2.2.2. Ф.И.О. руководителя учреждения.

2.2.3. Контактную информацию об учреждении (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).

2.2.4. Проект работы районной опорной площадки по форме в соответствии с Приложением №1 к настоящему Положению.

2.3. Координационный совет на основе результатов профессионально-общественной экспертизы проводит конкурсный отбор проектов, оценивая целесообразность ведения инновационной деятельности на базе учреждений.

2.4. Образовательное учреждение, признанное районной опорной площадкой, организует деятельность по реализации заявленного проекта.

2.5. В течение срока реализации проекта проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности районной опорной площадки в соответствии с планом работы Координационного совета.

2.6. Прекращение деятельности районной опорной площадки.

2.6.1. Деятельность районной опорной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в проекте);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;

2.6.2. Вопрос о досрочном прекращении деятельности районной опорной площадки рассматривается Координационным советом по результатам промежуточной экспертизы.

2.6.3. Основанием для прекращения деятельности районной опорной площадки является приказ ИМЦ Кировского района по согласованию с отделом образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга на основании решения Координационного совета.

2.7. Результаты деятельности районной опорной площадки.

2.7.1. В качестве результатов деятельности районная опорная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Координационного совета:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по форме в соответствии с Приложением №2 к настоящему Положению;
- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта работы;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект проекта.

2.7.2. Требования к качеству продуктов, полученных районной опорной площадкой в ходе реализации проекта:

- соответствие потребностям развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

2.7.3. Распространение продуктов, полученных районной опорной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Координационного совета.

ПРОЕКТ
работы районной опорной площадки по теме:

- I. Основная идея проекта, в т.ч. описание авторского подхода к решению проблемы.
 II. Цели проекта.
 III. Задачи проекта.
 IV. Программа реализации проекта:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ¹	Сроки выполнения

V. Конечный(ые) продукт(ы) реализации проекта.

VI. Предложения по распространению и внедрению результатов работ в рамках проекта в образовательную практику.

VII. Ресурсное обеспечение:

- кадровый состав, готовый к реализации проекта (включая информацию о предполагаемом научном руководителе (*при наличии*)).

- имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам

VIII. Критерии и показатели эффективности запланированных работ, описание мониторинга реализации проекта, а также управления ходом проекта на основании результатов мониторинга.

IX. SWOT-анализ возможностей проведения работ в рамках проекта

Руководитель организации _____ ПОДПИСЬ _____ ФИО _____

_____ М.П.

ПОДПИСЬ
М.П.

ФИО

¹ Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе проекта, результаты диагностики; методические публикации по теме проекта; материалы конференций, на которых представлялись результаты проекта и др.

**Аналитическая справка
о результатах деятельности районной опорной площадки
за период с _____ по _____**

Полное наименование образовательного учреждения _____
Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения _____
Тема реализуемого проекта _____
Этап работы _____
Ф.И.О. научного руководителя (при наличии), ученая степень (звание), место работы _____
Контактный телефон образовательного учреждения _____
Адрес страницы сайта учреждения в Интернет, на которой размещена информация о реализуемом проекте _____

1. Описание этапа работы районной опорной площадки в соответствии с Программой реализации проекта, включающее в том числе:

- перечень мероприятий;
- систему поддержки субъектов инновационного процесса;
- эффективность использования ресурсов (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, информационных и т.п.);

2. Система управления деятельностью районной опорной площадки:

- перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность в ходе реализации проекта;
- система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность учреждения в целом;
- внесенные в программу реализации отчетного этапа деятельности коррективы и причины изменения хода работы районной опорной площадки;
- наличие элементов независимой оценки качества результатов деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями;
- другое.

3. Описание результатов, полученных в процессе деятельности районной опорной площадки в соответствии с разделами IV, V проекта

4. Обоснование эффективности полученных результатов:

- примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);
- анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации;
- влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, информационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения учреждения и системы образования Кировского района в целом.

Руководитель организации _____ / _____ /
подпись ФИО

« _____ » _____ 20 ____ года

Примечание:

1. Объем аналитической справки не должен превышать 10 страниц формата А4 при следующих параметрах: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 1 см, размер шрифта – 12, TimesNewRoman, интервал – полуторный.
2. Объем приложений к аналитической справке не ограничен.