

**Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов  
” Информационно-методический центр“ Кировского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3 тел. 753-79-37, 753-56-53

**ПРИНЯТО**

Методический совет ИМЦ  
Протокол № 4 от 26.10.2020

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 75.1 от 20.11.2020  
Директор ИМЦ С.И. Хазова



**Положение о системе оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга качества деятельности (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества эффективности деятельности ДОО Кировского района Санкт-Петербурга (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и оценки качества системы дошкольного образования в Кировском районе).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации и иными нормативными действующими правовыми актами различных уровней, локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки системы качества дошкольного образования.

**2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества деятельности ДОО**

2.1. Целью оценки качества деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района СПб является формирование данных (сбор, обобщение, анализ) о качестве деятельности ДОО как основы обеспечения качественного дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДОО стандартам и требованиям дошкольного образования, своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в дошкольном учреждении, для дальнейшего эффективного развития системы дошкольного образования Кировского района.

**2.2. Задачи:**

- 1) Анализ эффективности деятельности ДОО по основным вопросам организации воспитательной и образовательной деятельности:
  - эффективность реализации содержания образовательной программы, обоснованность использования педагогических практик в ДОО для эффективной реализации ФГОС ДОО и личностного развития воспитанников;

- качество реализации содержания образовательного процесса, использования современных образовательных технологий в образовательной практике педагогов, творческой и самостоятельной деятельности дошкольников;
- оценка условий организации образовательного процесса в ДОО (кадровые, РППС, материально-технические и др.);
- организация взаимодействия с родителями воспитанников (включенность родителей в деятельность ДОО, удовлетворенность качеством оказываемых услуг, организация просветительской и консультативной поддержки);
- содержание деятельности ДОО по охране и укреплению здоровья воспитанников и педагогов, безопасности их жизнедеятельности, качества услуг по присмотру и уходу;
- уровень методического и управленческого сопровождения деятельности ДОО.

2) Выявление основных педагогических, методических, образовательных дефицитов и другой аналитической информации, необходимой для принятия управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.

3) Определение основных тенденций методического сопровождения и перспектив дальнейшего эффективного развития системы дошкольного образования Кировского района.

2.3. Основными принципами системы оценки качества деятельности ДОО являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, получаемом в ДОО Кировского района СПб;
- принцип открытости процедур оценки качества образования, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение старших воспитателей в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждой ДОО;
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

2.4. В качестве источников данных для оценки качества деятельности ДОО используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты старших воспитателей и руководителей дошкольного учреждения;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых в ДОО
- самообследование и самоанализ

2.5. Объекты оценки: процессы, условия и результаты деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

2.6. Основные функции системы оценки качества:

- организующая (способствует взаимосвязи всех составных компонентов системы дошкольного образования)
- информационная
- формирующая
- коррекционная

### **3. Организационная структура системы оценки деятельности**

3.1. Система мониторинга направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования Кировского района предполагает координацию усилий представителей различных ведомств на различных уровнях управления районной системой образования, которые непосредственно влияют на качество дошкольного образования. Организационная структура, занимающаяся оценкой качества эффективности деятельности ДОО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: методистов по дошкольному образованию, методистов по оценке качества образования ИМЦ Кировского района, специалистов отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, руководителей ДОО и представителей родительской и педагогической общественности (*приложение 1*).

3.2. Предметом системы оценки качества деятельности являются: оценка условий образовательного процесса в ДОО, оценка качества образовательного процесса в ДОО, эффективность результатов деятельности ДОО на уровне образовательной организации, района и города (*приложение 2*)

3.3. Этапы проведения мониторинга оценки качества деятельности ДООУ

- Установочный (разработка системы, определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц и форм анализа и сроков проведения)
- Информационный (сбор существенной, разносторонней и комплексной информации о качестве дошкольного образования в ДОО путем проведения мониторинговых исследований, запросов. Сбор информации может осуществляться как в бумажном формате, так и электронном (Google формы, таблицы)
- Аналитический (анализ полученных результатов, обработка и систематизация полученных данных, качественный и количественный анализ, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков, выявление педагогических дефицитов) Для анализа и оценки внутренней системы оценки качества дошкольного образования можно использовать как вариант, основанный на качественном, так и вариант, основанный на количественном подходе на основе целевых индикаторов.
- Прогностический (предоставление обратной связи о полученных результатах, разработка стратегии дальнейшей работы, принятие управленческих решений и формулировка актуальных перспектив для эффективной деятельности ДООУ района, информирование заинтересованных лиц о результатах мониторинга оценки эффективности деятельности системы дошкольного образования)

3.4. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения администрации методической и управленческой службы ДОО, ИМЦ района, отдела образования и служат основой для планирования деятельности методической службы ИМЦ Кировского района на новый учебный год и развития системы дошкольного образования в целом. (*приложение 3*).

### **4. Заключительные положения**

4.1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**Система районной организационной структуры оценки качества ДОО в Кировском районе Санкт-Петербурга**

Субъект мониторинга	Участники	Направления деятельности внутри учреждения	Направления деятельности на уровне Кировского района
ДОО Кировского района	Администрация, методическая служба ДОО	<p><i>ВСОКО</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирует блок локальных актов, регулирующих ВСОКО и приложений к ним</li> <li>-осуществляет сбор, обработку и хранение информации по ВСОКО</li> <li>-формирует информационно аналитические материалы по результатам оценки качества образования</li> <li>-принимает управленческие решения по результатам проведенной экспертизы</li> <li>-предоставляет информационные материалы посредством публикаций (в т.ч. сайт ДОУ), аналитических докладов о состоянии качества образования в ОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает предоставление аналитической информации по оценке качества по запросу ИМЦ, ЦППС, ОО</li> </ul>
ИМЦ Кировского района	Администрация Методическая служба ИМЦ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования в Кировском районе</li> <li>-обеспечивает учет и дальнейшее использование полученных результатов</li> <li>- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования</li> <li>-принимает управленческие решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и эффективности развития системы образования в ДОУ ежегодно в конце года и в соответствии с запросами ОО, Комитета по образованию и др.</li> <li>-проводит анализ, разрабатывает рекомендации по результатам проведенного анализа</li> </ul>
ЦППС Кировского района	Психологическая служба ЦППС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит мониторинговые исследования по эффективности предоставления психолого-педагогической поддержки ДОО, организации социальной адаптации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивает предоставление аналитической информации по оценке качества</li> </ul>

		детей с ОВЗ	предоставляемой поддержки по запросу ИМЦ, ОО, Комитета по образованию -разрабатывает рекомендации по улучшению психологического сопровождения организации деятельности ДОО
Отдел образования Кировского района	Начальник ОО Главный специалист	-координирует деятельность структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования -принимает управленческие решения на уровне Кировского района	-осуществляет выработку управленческих решений для развития системы дошкольного образования в Кировском районе Санкт-Петербурга -направляет адресные рекомендации, информационные письма, памятки, аналитические материалы.

**Технология проведения оценки качества деятельности ДОО в Кировском районе**

Основные показатели	Индикаторы	Периодичность проведения	Форма проведения	Способ (количественный, качественный), единица измерения	Итоговая статистика	Размещение документа	Ответственная организационная структура
<b>Направление мониторинга «Оценка условий организации образовательного процесса в ДОО»</b>							
Материально-технические условия	материально-техническое и учебное оборудование и оснащение	ежегодно	самообследование ДОО	количественный/количество единиц	отчет о результатах	сайт ДОО	ДОО
	наличие дополнительных помещений и услуг			количественный/количество единиц			
РППС	соответствие основным принципам построения РППС	ежегодно	самоанализ	качественный/уровень соответствия	аналитическая таблица по результатам самоанализа	методический кабинет ДОО	ДОО
	отражение содержания ОО в РППС			качественный/уровень соответствия			
	обеспечение возможности для различных видов детской деятельности			качественный/уровень соответствия			
	соответствие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников			качественный/уровень соответствия			
	создание безопасных условий			качественный/уровень соответствия			
Психолого-педагогические условия	характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников	ежегодно	диагностические методики	качественный/уровень соответствия	аналитическая справка	ДОО, ЦППС	педагогический психологи ДОУ, ЦППС

	наличие возможностей для коррекции нарушений развития и социальной адаптации для детей с ОВЗ						( по заключенным договорам)
	наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности			качественный/уровень соответствия			
Кадровые условия	укомплектованность кадрами	ежегодно	самообследование	количественный/ % укомплектованности кадрами	отчет о самообследовании	сайт ДОО	ДОО
	повышение уровня профкомпетентности педагогов	в соответствии с планом работы ИМЦ, ПДС, метод.объединений и творческих групп	самоанализ, мониторинговые исследования по запросу	количественный/ количество педагогов	отчеты руководителей методических объединений, творческих групп, ПДС, программы проведенных обучающих мероприятий	сайт ИМЦ, альманах «ПОИСК», данные общего аналитического отчёта	ИМЦ
	уровень владения и использования современных педагогических технологий в деятельности ДОО	ежегодно	внутренний мониторинг, мониторинг по запросу ИМЦ	количественный/ % уровень владения ИКТ	аналитическая справка	ИМЦ	ИМЦ
	развитие наставничества и работа с молодыми специалистами	ежегодно	Внутренний мониторинг Мониторинг по запросу ИМЦ	количественный/количество педагогов и мероприятий для молодых специалистов	аналитическая справка	ИМЦ	ИМЦ
<b>Направление мониторинга «Оценка качества образовательной деятельности»</b>							

Образовательная программа	соответствие ООП ДО, АОПДО требованиям ФГОС ДО: - структурные компоненты ООП ДО - учет возрастных и индивидуальных особенностей - учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений соответствие специфики региональных, социокультурных и иных условий.	по мере необходимости	ВСОКО ДОО, мониторинг по запросу	качественный/ уровень соответствия	аналитическая справка	ДОО ИМЦ	ДОО ИМЦ
Образовательный процесс	реализация ФГОС ДО	ежегодно	внутренний мониторинг ДОО	качественный/ уровень соответствия ФГОС ДО	аналитическая справка	ДОО	ДОО
	специфика деятельности с одаренными детьми	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	количественный/ % одаренных детей	отчет	ДОО	ДОО
	система работы с детьми раннего возраста	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	качественный/ уровень соответствия ФГОС ДО	отчет	ДОО	ДОО
	организация совместной, самостоятельной и творческой деятельности	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	качественный/ уровень соответствия ФГОС ДО	отчет	ДОО	ДОО
	охрана и укрепление здоровья дошкольников и педагогов	ежегодно	внутренний мониторинг ДОО	количественный/ % заболеваемости	отчет	ДОО	ДОО
Взаимодействие с родителями	участие родителей в деятельности ДОО	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	количественный/ % участия	отчет	ДОО	ДОО
	удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	количественный/ % удовлетворенности	отчет	ДОО	ДОО
	уровень взаимодействия педагогов и родителей	в течение года	внутренний мониторинг	качественный/ уровень	отчет	ДОО	ДОО



			ДОО	соответствия			
	формы взаимодействия	в течение года	внутренний мониторинг ДОО, мониторинг по запросу ИМЦ	качественный/эффективность используемых форм	отчёт	ДОО	ДОО
	деятельность консультативных центров	в течение года	внутренний мониторинг ДОО, мониторинг по запросу ИМЦ	количественный/количество проведенных мероприятий	отчет	ДОО ИМЦ	ДОО ИМЦ
Социальная активность ДОУ	участие в конкурсном движении, проектах, программах, акциях	в конце учебного года	внутренний мониторинг ДОО, мониторинг ИМЦ	количественный/количество участников, победителей и призеров	отчет	ДОО ИМЦ	ДОО ИМЦ
	сетевое взаимодействие	в течение года	внутренний мониторинг ДОО, мониторинг ИМЦ	количественный/качественный	отчет	ДОО ИМЦ	ДОО ИМЦ
Методическое сопровождение деятельности	Активность старшего воспитателя в методической деятельности Кировского района	в конце года	самоанализ мониторинг ИМЦ по запросу	качественный/количество баллов по 5б системе	аналитическая справка	ИМЦ	ИМЦ
	профессиональное развитие старших воспитателей	в конце учебного года	самоанализ мониторинг ИМЦ по запросу	количественный/количество баллов по 5б системе	аналитическая справка	ИМЦ	ИМЦ
	профессиональный опыт педагогов, старших воспитателей и руководителей, готовый к распространению	в конце учебного года	самоанализ мониторинг ИМЦ по запросу	количественный/количество ДОО, представивших опыт	аналитическая справка	ИМЦ	ИМЦ
<b>Направление мониторинга « Эффективность результатов деятельности ДОО»</b>							
Освоение ОП	динамика развития воспитанников	в течение года	внутренний мониторинг ДОО	количественный /%	отчет	ДОО	ДОО

	соответствие запланированным целям ОП	в конце года	внутренний мониторинг ДОО	качественный/ уровень соответствия	отчет	ДОО	ДОО
Управление и развитие ДОО	системность управления	в конце года	внутренний мониторинг ДОО	качественный/ уровень соответствия	отчет	ДОО	ДОО
	эффективность управленческих решений	в конце года	внутренний мониторинг ДОО, мониторинг ОО	качественный/ уровень соответствия	отчет доклад	ДОО ОО	ДОО ОО
	перспективные направления дальнейшего развития	в конце года	мониторинг по запросу ИМЦ	количественный / % тематической направленности	аналитическая справка	ИМЦ	ИМЦ

**Циклограмма анализа сводной оценки качества дошкольного образования ИМЦ Кировского района**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Отчетный документ</b>	<b>Ответственные лица</b>
Основные направления деятельности ДОО	мониторинговые исследования	по запросу региональных и федеральных органов в течение года	аналитическая справка отчет	методическая служба ИМЦ
Эффективность деятельности ДОО Кировского района за учебный год	самоанализ методической службы ДОО	май-июнь текущего года	аналитическая справка	методическая служба ИМЦ
Эффективность методического сопровождения ИМЦ за учебный год	анализ эффективности выполнения мероприятий годового плана методической службы ИМЦ	июнь текущего года	аналитическая справка	методическая служба ИМЦ