



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

12.04.2023 № 375

На № _____ от _____

Директору ИМЦ Кировского
района Санкт-Петербурга
С.И. Хазовой

ПОРУЧЕНИЕ

В соответствии с Положением о системе оценки качества образования в Кировском районе и реализацией Концепции развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга в целях получения и распространения объективной и достоверной информации о качестве дополнительного профессионального образования, осуществляемого в Кировском районе Санкт-Петербурга посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и организации обучения руководящих и педагогических работников в образовательных организациях Санкт-Петербурга,

ПОРУЧАЮ:

Директору ИМЦ Кировского района Хазовой С.И.:

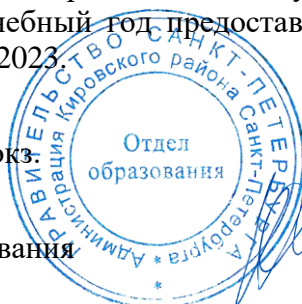
1. В срок до 09.06.2023 организовать проведение мониторинга оценки качества дополнительного профессионального образования за 2022-2023 учебный год. Показатели и критерии представлены в приложении.
2. Анализ оценки качества дополнительного профессионального образования вести по следующим направлениям:
 - организация дополнительного профессионального образования в ИМЦ Кировского района;
 - организация обучения руководящих кадров и педагогических работников в образовательных организациях Санкт-Петербурга и других организациях;
 - индивидуализация повышения квалификации.

Для анализа использовать данные, имеющиеся в ИМЦ Кировского района.

3. Анализ результатов мониторинга и предложения по совершенствованию научно-методического сопровождения при организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год предоставить в отдел образования администрации Кировского района до 31.06.2023.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

**Показатели и критерии качества дополнительного профессионального образования
для проведения мониторинга за 2022-2023 учебный год**

Критерии	Показатели	Единицы измерения
I. Показатели и критерии качества ДПО посредством реализации ДПП ПК		
Наличие возможности для выбора программ и самоопределения педагогов в целях стимулирования их профессионального роста	Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПК	человек
	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение по ДПП ПК	%
	Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	человек
	Общее количество реализованных программ: - объемом 36 часов - объемом 72 часа	единиц
	Количество ДПП ПК одной направленности, предлагаемых для повышения квалификации педагогических работников (<i>указать по направлениям отдельно</i>)	единиц
Доступность качественного ДПО с учетом профессиональных дефицитов и интересов педагогов, а также требований работодателей	Количество ДПП ПК, разработанных по заказу организаций (работодателей)	единиц
	Количество/доля реализованных ДПП ПК для обучения школьных педагогических команд от общей численности программ	единиц/%
	Количество/доля ДПП ПК, направленных на овладение педагогами навыками использования современных цифровых технологий, от общей численности программ	единиц/%
	Количество/доля реализованных ДПП ПК от общей численности программ: - реализуются с использованием сетевых форм - реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - реализуются по индивидуальному учебному плану	единиц/%
	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе предварительной диагностики профессиональных дефицитов	человек/%
	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлениям, связанным с внедрением в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися	человек/%
Степень целостности системы ДПО педагогических работников и	Количество/доля обновленных ДПП ПК от общей численности программ	единиц/%
	Количество организаций, с которыми заключены договора по реализации программ	единиц

результативность реализации ДПП ПК	Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	%
	Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	%
	Результативность выполнения ИМЦ государственного задания в части реализации ДПП ПК	%
	Результативность выполнения объема ДПП ПК в рамках дополнительных услуг	%
II. Показатели и критерии качества ДПО по организации обучения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и других организациях		
Доступность качественного ДПО с учетом профессиональных дефицитов (традиционная модель обучения)	Численность обучившихся по ДППО (отдельно по каждой организации): СПбАППО, СПбЦОКО и др. (традиционная модель обучения): - по программам повышения квалификации - по программам профессиональной переподготовки	человек
	Численность обучившихся в СПбАППО по ДПП: - ПК объемом 36 часов - ПК объемом 72-100 часов - ПК объемом свыше 100 часов - ПП	человек
	Численность обучившихся в СПбАППО по ДПП ПК: - руководителей - педагогических работников	человек
	Численность обучившихся в СПбАППО по ДПП ПП: - руководителей - педагогических работников	человек
	Численность педагогов, обучившихся в рамках подготовки к проведению ГИА учащихся 9 и 11 классов (отдельно <i>по предметам</i>)	человек
	Численность педагогов, прошедших обучение по вопросам пожарной, электро- и теплоэнергобезопасности, ГО ЧС	человек
Доступность качественного ДПО с учетом профессиональных дефицитов (персонифицированная модель обучения, обучение по программам федеральных проектов)	Численность обучившихся по ДПП ПК (обучение по персонифицированной модели): - руководителей - педагогических работников	человек
	Численность обучившихся в рамках реализации приоритетных федеральных программ: - руководителей - педагогических работников - команд образовательных учреждений	человек, единиц
	Численность педагогических работников, обучившихся по персонифицированной модели по направлению: - педагогические компетенции - методические компетенции	человек

	- психолого-педагогические компетенции - ИКТ-компетенции	
	Численность руководителей, обучившихся по персонифицированной модели по направлению: - организационно-управленческие компетенции - психолого-педагогические компетенции - ИКТ-компетенции	человек
Степень целостности системы ДПО и результативность	Количество организаций, с которыми заключены договора по реализации программ (обучение по персонифицированной модели)	единиц
	Результативность выполнения заказа на повышение квалификации	%
	Результативность выполнения объема ДПП в рамках договоров по персонифицированной модели обучения	%
III. Индивидуализация повышения квалификации		
Результативность работы по индивидуализации повышения квалификации	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор», от общего количества прошедших диагностику	%
	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), для которых сформирован индивидуальный образовательный маршрут, от общего количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор»	%
	Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), реализовавших индивидуальный образовательный маршрут, от количества педагогов, которым сформирован ИОМ	%
Сопровождение индивидуальных маршрутов тьютором	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в районе в разработке и реализации ИОМ	%
	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ	%