

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования
администрации Кировского района
Санкт-Петербурга



Ступак Ю.В.

**Положение
о мониторинге системы профилактики
деструктивного поведения среди несовершеннолетних
обучающихся образовательных учреждений Кировского района
Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния (далее – Мониторинг) системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Положение о мониторинге).

1.2. Мониторинг состояния системы организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга (далее – Районная система) является составной частью Районной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по организации профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в образовательных учреждениях Кировского района.

1.3. Настоящее Положение о мониторинге разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 24.06.1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 25.06.2014 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Распоряжение правительства РФ № 520-р от 22.03.2017 "Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по ее реализации";

- Распоряжение Правительства РФ от 18 ноября 2019 г. № 2732-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в РФ на период до 2035 г. и дальнейшую перспективу»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;

- Приказ МО РФ от 29.01.2002г. №237 «Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности»;

- Письмо Минобразования РФ от 26 января 2000 г. N 22-06- 86 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков";

- Письмо Минобразования РФ от 29.05.2003 N 03-51-102ин/22-03 "О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков".

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

- Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года №204;

- Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474;

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга до 2024 гг.

1.4. Объект и субъект мониторинга.

1.4.1. Объектом Мониторинга является система профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

1.4.2.Субъектами Мониторинга являются:

- на институциональном уровне – образовательные учреждения (далее – ОУ);

- на организационном уровне – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных учреждений, координирующие организацию профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных

учреждений Кировского района Санкт-Петербурга – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- ответственные лица на уровне субъекта мониторинга;
- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

1.5. Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

1.5.1. Нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;

1.5.2. Организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных учреждений и педагогической общественности о целях, задачах и сроках процедур мониторинга; процесс проведения мониторинговых процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе мониторинга информации; координацию действий субъектов мониторинга осуществляют отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга;

1.5.3. Научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов мониторинга осуществляет ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга;

1.5.4. Организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных учреждений о целях, задачах и сроках мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования осуществляет отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;

1.5.5. Организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния Системы организации воспитания учащихся в образовательном учреждении осуществляет образовательное учреждение;

1.6. Мониторинг системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является выявление актуального состояния системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам организации системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по вопросам системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга;

- сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга;

- изучение динамики развития процессов работы по вопросам организации системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга;

- функционирование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, создания условий образовательной среды по организации системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга;

- формирование ресурсной базы системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администраций образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Система мониторинга

3.1. Для определения состояния системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга могут использоваться следующие показатели:

- Показатели по выявлению обучающихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение, принятие мер по их возвращению;

- Показатели по проведению профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, законопослушного поведения, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних;

- Показатели по проведению информационно-просветительской профилактической направленности работы с обучающимися;

- Показатели по проведению работы, направленной на профилактику деструктивного поведения обучающихся;

- Показатели, свидетельствующие о проведении в образовательных учреждениях тематических месячников, декад, единых дней.

3.1.1. Показатели Районной системы утверждаются Поручением отдела образования администрации Кировского района, и могут быть изменены в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных актов (*Приложение 1*).

3.2. Мониторинг проводится по критериям, указанным в *Приложении 1*.

3.3. Виды мониторинга:

- Мониторинг выявления несовершеннолетних склонных к деструктивному поведению среди обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга;

- Мониторинг учета несовершеннолетних с деструктивным поведением среди обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга;

- Мониторинг мероприятий по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга

3.4. Методы сбора информации:

3.4.1. Методы сбора информации, используемые в Районной системе, определяют порядок получения показателей системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

3.4.2. В Районной системе используются следующие методы сбора информации: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ, социологические исследования, информационно-целевой анализ документов, анкетирование, а так же анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках:

- сбор отчетов о реализации в Кировском районе «Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- сбор статистических отчетов по участию обучающихся образовательных организаций в мероприятиях «Районного календаря массовых мероприятий»;

- сбор других аналитических, информационных справок.

3.4.3. Кроме того, сбор информации, ее хранение осуществляется посредством информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

- Google-формы для массовых опросов;

- автоматизированная информационная система управления образовательным процессом «Параграф»;

- Навигатор,

3.4.4. Другие источники данных для сбора информации:

- федеральные, региональные и муниципальные базы конкурсов и соревнований школьников;

- документы, предоставляемые образовательными учреждениями и органами государственной исполнительной власти.

3.5. Методы обработки информации:

3.5.1. В Районной системе для обработки информации применяются метод анализа, нематематические и математические методы обработки данных.

Нематематические методы обработки информации: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление (метод сравнения объектов).

Математические методы: шкалирование, ранжирование, метод вычисления процентного соотношения (расчет доли от общего числа), метод

определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных (медиана).

3.5.2. Кроме того, обработка информации осуществляется посредством информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы для массовых опросов;
- автоматизированная информационная система управления образовательным процессом «Параграф»;

4. Сроки и этапы реализации Мониторинга

4.1. Мониторинг реализуется ежегодно. Сроки проведения мониторинга и отдельных его процедур указаны в *Приложении 1*, а так же непосредственно в поручениях и/или инструктивно-методических письмах руководителям образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

В мониторинге принимают участия все образовательные учреждения Кировского-района Санкт-Петербурга.

4.2. Проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

– на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы, критерии) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами, критериями) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

5. Анализ результатов мониторинга

5.1. По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов мониторинга позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга за отчетный период.

5.1.1. Анализ результатов мониторинга включает описательную статистику, выявление дефицитов, и факторов, которые влияют на результаты анализа, и проводится, в том числе, с элементами кластеризации.

5.2. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает:

- Определение детей группы риска, склонных к деструктивному поведению (аддиктивному, антисоциальному, суицидному).
- Снижение количества подростков с деструктивным поведением
- Наличие комплексной системы профилактической работы в Кировском районе Санкт-Петербурга

5.3. Итоги анализа мониторинга публикуются по мере обработки результатов и показателей на сайте отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, на сайтах образовательных учреждений района.

6. Адресные рекомендации

6.1. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации, которые содержат указания, направленные на совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

6.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как всем субъектам образовательного процесса: обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям руководителя, педагогам образовательных учреждений, так и выборочно отдельным субъектам образовательного процесса.

6.3. Адресные рекомендации могут содержать успешные практики образовательных учреждений Кировского района, методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

7. Меры и мероприятия

7.1. По результатам анализа мониторинга показателей разрабатываются меры и мероприятия, задачей которых является совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

7.1.1. В комплекс мер и мероприятий, направленных на совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, могут входить:

- Проведение мероприятий для учащихся направленных на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних;
- Проведение мероприятий, способствующих формированию здорового образа жизни и профилактике аддиктивного поведения;
- Принятие мер по профилактике суицидального поведения.

7.1.2. При формировании дорожной карты мер и мероприятий указываются сведения о сроках реализации мер и мероприятий, ответственных лицах, целевой аудитории и участниках.

8. Управленческие решения

8.1. По итогам анализа мониторинга принимаются Управленческие решения, направленные на совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

8.2. В блок Управленческих решений, направленных на совершенствование системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга, могут входить:

- внесение изменений в районную программу «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга»;
- совершенствование нормативно-правовых актов Кировского района в части реализации системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга;
- стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных учреждений Кировского района, работающих в системе

профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербург;

8.3. При формировании дорожной карты управленческих решений указываются сведения о сроках реализации мер и мероприятий, ответственных лицах, целевой аудитории и участниках.

9. Анализ эффективности принятых мер

9.1. Анализ эффективности принятых мер проводится с целью оценки соответствия реализуемой деятельности по организации профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, а так же с целью совершенствования системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга;

9.2. Проведение Анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер и мероприятий, в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

9.3. При формировании дорожной карты анализа эффективности принятых мер по каждой анализируемой позиции (проведенных мер и мероприятий) указываются сведения о сроках проведения анализа.

9.4. Результаты Анализа выявляют проблемы, подлежащие дальнейшему решению, определяют эффективность принятых управленческих решений и реализованного комплекса мер и мероприятий, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей данной Системы.

Критерии эффективности показателей системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга
(на предстоящий период)

№ п/п	Показатель	Критерий	Методы сбора (актуализации) информации и ее хранения	Срок проведения мониторинга
1.	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение.	Доля обучающихся, длительное время не посещающих образовательное учреждение.	Социальный паспорт ОУ	Ежегодно, сентябрь, май
2.	Выявление обучающихся, нарушившие Устав школы и Правила поведения учащихся	Доля обучающихся, нарушившие Устав школы и Правила поведения учащихся	Социальный паспорт ОУ	Ежегодно, сентябрь, май
3.	Выявление обучающихся, с проявлением отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	Доля обучающихся с проявлением отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	Социальный паспорт ОУ	Ежегодно, сентябрь, май
4.	Выявление обучающихся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	Доля обучающихся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	Социальный паспорт ОУ	Ежегодно, сентябрь, май
5.	Выявление обучающихся, поставленные на профилактический учет в ОУУП и ПДН	Доля обучающихся, состоящих на профилактический учет в ОУУП и ПДН	Социальный паспорт ОУ	Ежегодно, сентябрь, май
6.	Учет обучающиеся, принявшие участие в социально – психологическом тестировании	Доля обучающихся, принявшие участие в социально – психологическом тестировании	http://test.appo.iac.spb.ru	Ежегодно, октябрь-ноябрь

7.	Учет обучающихся с высокой степенью риска употребления психоактивных веществ.	Доля обучающихся с высокой степенью риска употребления психоактивных веществ.	http://test.appo.iac.spb.ru	Ежегодно, октябрь-ноябрь
8.	Проведение профилактической мероприятия с обучающимися, направленной на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	Доля образовательных учреждений, осуществляющих профилактическую работу по формированию у обучающихся правовой культуры.	Google-формы, Статистические данные отчетов ОУ	Ежегодно, ноябрь - декабрь
		Доля обучающихся родителей и педагогов, вовлечённых в мероприятия, направленных на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, ноябрь - декабрь
9.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся.	Доля образовательных учреждений, осуществляющих профилактическую работу по предупреждению суицидального поведения обучающихся	Google-формы, статистические данные отчетов ОУ	Ежегодно, декабрь
		Доля обучающихся, родителей вовлечённых в мероприятия, по профилактике суицидального поведения	Google-формы, статистические данные отчетов ОУ	Ежегодно, декабрь
10.	Проведение в образовательных учреждениях мероприятий, направленных на профилактику аддиктивного поведения обучающихся.	Доля образовательных учреждений, осуществляющих профилактическую работу по предупреждению аддиктивного поведения обучающихся	Google-формы, статистические данные отчетов ОУ	Ежегодно, апрель
		Доля обучающихся, родителей вовлечённых в мероприятия, по профилактике аддиктивного поведения	Google-формы, статистические данные отчетов ОУ	Ежегодно, апрель