

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования  
администрации Кировского  
Района Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Ступак Ю.В.



**Положение  
о мониторинге  
системы организации воспитания учащихся  
в Кировском районе Санкт-Петербурга**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния (далее – Мониторинг) системы организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга (далее – Положение о мониторинге).

1.2. Мониторинг состояния Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга (далее – Районная система) является составной частью Муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по организации воспитания учащихся в образовательных учреждениях Кировского района.

1.3. Настоящее Положение о мониторинге разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

- Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года №204;

- Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474;

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга до 2024 гг.

1.4. Объект и субъект мониторинга.

1.4.1. Объектом Мониторинга является Система организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга

1.4.2. Субъектами Мониторинга являются:

- на институциональном уровне – образовательные учреждения (далее – ОУ);

- на организационном уровне – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

- руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных учреждений, координирующие организацию воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

- ответственные лица на уровне субъекта мониторинга;

- муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

1.5. Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:

1.5.1. Нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга, муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ их развития осуществляет отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;

1.5.2. Организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных учреждений и педагогической общественности о целях, задачах и сроках процедур мониторинга; процесс проведения мониторинговых процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе мониторинга информации; координацию действий субъектов мониторинга осуществляют отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга.

1.5.3. Научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов мониторинга осуществляют ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, Кировского района Санкт-Петербурга;

1.5.4. Организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных учреждений о целях, задачах и сроках мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования осуществляет отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;

1.5.5. Организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния Системы организации воспитания учащихся в образовательном учреждении осуществляет образовательное учреждение;

1.6. Мониторинг Системы организации воспитания учащихся основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является выявление актуального состояния Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам организации воспитания учащихся Кировского района Санкт-Петербурга и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по вопросам организации воспитания учащихся в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга;

- сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга;

- изучение динамики развития процессов работы по вопросам организации воспитания учащихся, кадровых процессов, обеспечивающих организацию воспитания учащихся;

- функционирование Системы организации воспитания учащихся, создания условий образовательной среды по организации воспитания учащихся;

- формирование ресурсной базы Системы организации воспитания учащихся;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администраций образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

### **3. Система мониторинга**

3.1. Для определения состояния Системы организации воспитания учащихся Кировского района в разделе «**Формирование ценностных ориентаций обучающихся**» используются следующие показатели:

-Доля образовательных учреждений, эффективно реализующих Программы воспитания;

-Доля образовательных организаций, на базе которых созданы и реализуют деятельность семейные клубы и существуют другие формы родительской общественности;

-Количество семей ОУ, участвующих в районных мероприятиях и количество участников;

-Доля педагогических работников, осуществляющих эффективную деятельность по классному руководству;

-Количество школьных музеев и залов Боевой славы в образовательных учреждениях района и участников школьного музейного актива;

-Количество ОУ, участвующих в мероприятиях гражданско- патриотической направленности;

-Количество ОУ, участвующих в мероприятиях туристско- краеведческой направленности;

-Количество добровольческих (волонтерских) отрядов в образовательных учреждениях и обучающихся, вовлечённых в их деятельность;

-Количество ОУ, участвующих в мероприятиях по добровольческой (волонтерской) деятельности;

-Количество детских общественных объединений, органов ученического самоуправления в образовательных учреждениях и обучающихся, вовлечённых в их деятельность;

-Количество ОУ, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

3.1.1. Показатели Районной системы утверждаются Поручением отдела образования администрации Кировского района, и могут быть изменены в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных актов (Приложение 1).

3.2. Мониторинг проводится по критериям эффективности, указанным в Приложении 1.

3.3.Виды мониторинга:

- Мониторинг эффективности реализации программ воспитания в ОУ;
- Мониторинг наличия в образовательных учреждениях семейных клубов и другой родительской общественности;
- Мониторинг участия семей образовательных учреждений в районных мероприятиях и охвата количества участников;
- Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству;
- Мониторинг наличия в образовательных учреждениях школьных музеев и залов Боевой славы и количества участников школьного музейного актива;
- Мониторинг участия образовательных учреждений в мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня;
- Мониторинг участия образовательных учреждений в мероприятиях туристско-краеведческой направленности различного уровня;
- Мониторинг наличия добровольческих (волонтерских) отрядов в образовательных учреждениях, количества обучающихся, вовлечённых в их деятельность;
- Мониторинг участия образовательных учреждений в мероприятиях по добровольческой (волонтерской) деятельности различного уровня;
- Мониторинг наличия в образовательных учреждениях детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, количества учащихся, вовлечённых в их деятельность;
- Мониторинг участия образовательных учреждений в мероприятиях, проводимых для участников детских общественных объединений и органов ученического самоуправления различного уровня.

3.4. Методы сбора информации

3.4.1. Методы сбора информации, используемые в Районной системе, определяют порядок получения показателей Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе.

3.4.2. В Районной системе используются следующие методы сбора информации: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ, социологические исследования, информационно-целевой анализ документов, анкетирование, а так же анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках:

-сбор отчетов о реализации в Кировском районе «Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

-сбор статистических отчетов по участию обучающихся образовательных организаций в мероприятиях «Районного календаря массовых мероприятий»;

-сбор статистических отчётов по реализации в образовательных учреждениях района «Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

- сбор других аналитических, информационных справок.

3.4.3. Кроме того, сбор информации, ее хранение осуществляется посредством информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

- Google-формы для массовых опросов;

3.4.4. Другие источники данных для сбора информации:

- федеральные, региональные и муниципальные базы конкурсов и соревнований школьников;

- документы, предоставляемые образовательными учреждениями и органами государственной исполнительной власти.

3.5. Методы обработки информации

3.5.1. В Районной системе для обработки информации применяются метод анализа, нематематические и математические методы обработки данных.

Нематематические методы обработки информации: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление (метод сравнения объектов).

Математические методы: шкалирование, ранжирование, метод вычисления процентного соотношения (расчет доли от общего числа), метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных (медиана).

3.5.2. Кроме того, обработка информации осуществляется посредством информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

- Google-формы для массовых опросов;

#### **4. Сроки и этапы реализации Мониторинга**

4.1. Мониторинг реализуется ежегодно. Сроки проведения мониторинга и отдельных его процедур указаны в Приложении 1, а так же непосредственно в поручениях и/или инструктивно-методических письмах руководителям образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

4.2. Проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

– на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы, критерии) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

– на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами, критериями) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

– на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга,

формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

## **5. Анализ результатов мониторинга**

5.1. По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов мониторинга позволяет выявить и охарактеризовать особенности Системы организации воспитания учащихся Кировского района Санкт-Петербурга за отчетный период.

5.1.1. Анализ результатов мониторинга включает описательную статистику, выявление дефицитов, и факторов, которые влияют на результаты анализа, и проводится, в том числе, с элементами кластеризации.

5.2. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает:

- Анализ эффективности реализации программ воспитания в ОУ;
- Анализ наличия в образовательных учреждениях семейных клубов и другой родительской общественности;
- Анализ участия семей образовательных учреждений в районных мероприятиях и охвата количества участников;
- Анализ эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- Анализ наличия в образовательных учреждениях школьных музеев и залов Боевой славы и количества участников школьного музейного актива;
- Анализ участия образовательных учреждений в мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня;
- Анализ участия образовательных учреждений в мероприятиях туристско-краеведческой направленности различного уровня;
- Анализ наличия добровольческих (волонтерских) отрядов в образовательных учреждениях, количества обучающихся, вовлечённых в их деятельность;
- Анализ участия образовательных учреждений в мероприятиях по добровольческой (волонтерской) деятельности различного уровня;
- Анализ наличия в образовательных учреждениях детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, количества учащихся, вовлечённых в их деятельность;
- Анализ участия образовательных учреждений в мероприятиях, проводимых для участников детских общественных объединений и органов ученического самоуправления различного уровня.

5.3. Итоги анализа мониторинга публикуются по мере обработки результатов и показателей на сайте отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

## **6. Адресные рекомендации**

6.1. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации, которые содержат указания, направленные на совершенствование Системы организации воспитания учащихся муниципального образования.

6.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как всем субъектам образовательного процесса: обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям руководителя, педагогам образовательных учреждений, так и выборочно отдельным субъектам образовательного процесса.

6.3. Адресные рекомендации могут содержать успешные практики образовательных учреждений Кировского района, методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

## **7. Меры и мероприятия**

7.1. По результатам анализа мониторинга показателей разрабатываются меры и мероприятия, задачей которых является совершенствование Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга.

7.1.1. В комплекс мер и мероприятий, направленных на совершенствование Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе, могут входить:

- Проведение обучающих семинаров для воспитательных служб района, направленных на эффективную реализацию программ воспитания в ОУ;
- Организация в образовательных учреждениях и осуществление деятельности семейных клубов и другой родительской общественности;
- Организация и проведение районных мероприятий, направленных на семейное воспитание (мероприятия с семьёй, мероприятия для родителей);
- Проведение обучающих семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на повышение эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- Проведение обучающих семинаров, курсов, конкурсов, направленных на эффективную деятельность в образовательных учреждениях школьных музеев и залов Боевой славы и на увеличение количества участников школьного музейного актива;
- Организация и проведение для образовательных учреждений районных мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- Организация и проведение для образовательных учреждений районных мероприятий туристско-краеведческой направленности;
- Проведение обучающих семинаров, мастер-классов по вовлечению обучающихся ОУ района в добровольческие (волонтёрские) отряды;
- Организация и проведение для образовательных учреждений районных мероприятий по волонтерству (добровольчеству);
- Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, конкурсов, иных мероприятий, способствующих вовлечению учащихся ОУ района в детские общественные объединения, органы ученического самоуправления;
- Организация и проведение для образовательных учреждений районных мероприятий для ДОО и ОУСУ.

7.1.2. При формировании дорожной карты мер и мероприятий указываются сведения о сроках реализации мер и мероприятий, ответственных лицах, целевой аудитории и участниках.

## **8. Управленческие решения**

8.1. По итогам анализа мониторинга принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе.



8.2. В блок Управленческих решений, направленных на совершенствование Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе, могут входить:

- внесение изменений в районную Программу воспитания;
- совершенствование нормативно-правовых актов Кировского района в части реализации Системы организации воспитания учащихся;
- стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных учреждений Кировского района, работающих в системе организации воспитания учащихся;

8.3. При формировании дорожной карты управленческих решений указываются сведения о сроках реализации мер и мероприятий, ответственных лицах, целевой аудитории и участниках.

## **9. Анализ эффективности принятых мер**

9.1. Анализ эффективности принятых мер проводится с целью оценки соответствия реализуемой деятельности по организации воспитания учащихся Кировского района запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, а так же с целью совершенствования Системы организации воспитания учащихся Кировского района;

9.2. Проведение Анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер и мероприятий, в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

9.3. Сроки проведения анализа эффективности принятых мер указываются в Плане мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга (**Приложение 2**) данного Положения.

9.4. Результаты Анализа эффективности принятых мер выявляют проблемы, подлежащие дальнейшему решению, определяют эффективность принятых управленческих решений и реализованного комплекса мер и мероприятий, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей данной Системы.

Критерии эффективности показателей Системы организации воспитания учащихся Кировского района Санкт-Петербурга

Раздел	Показатели	Методика расчётов показателей	Методы сбора (актуализации) информации	Срок проведения мониторинга
«Формирование ценностных ориентаций обучающихся»	1. Доля образовательных учреждений, эффективно реализующих Программу воспитания	<p><b>(ЧУп/ЧУ) x100</b>  <b>ЧУп</b> – число ОУ, эффективно реализующих Программу воспитания;  <b>ЧУ</b> – общее число ОУ Кировского района</p>	Информационно-целевой анализ Программ воспитания ОУ, размещённых на сайтах ОУ	Ежегодно, май
	2. Доля образовательных организаций, на базе которых созданы и реализуют деятельность семейные клубы и существуют другие формы родительской общественности	<p><b>(ЧУс/ЧУ) x100</b>  <b>ЧУс</b> – число ОУ, в которых созданы и реализуют деятельность семейные клубы и существуют другие формы родительской общественности;  <b>ЧУ</b> – общее число ОУ Кировского района</p>	Google-форма	Ежегодно, май
	3. Количество семей ОУ, участвующих в районных мероприятиях и количество участников	Количество /человек	Google-таблица	Ежегодно, май
	4. Доля педагогических работников, осуществляющих эффективную деятельность по классному руководству	<p><b>(КРЭ/ОЧКР) x100</b>  <b>КРЭ</b> – число педагогических работников, осуществляющих эффективную деятельность по классному руководству;  <b>ОЧКР</b> – общее число классных руководителей ОУ</p>	Google-форма	Ежегодно, май

		Кировского района		
	5.Количество школьных музеев и залов Боевой славы в образовательных учреждениях района и участников школьного музейного актива	Количество/человек	Статистические данные отчетов ОУ	Ежегодно, май
	6.Количество ОУ, участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности	Количество	Google-таблица (анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках)	Ежегодно, май
	7.Количество ОУ, участвующих в мероприятиях туристско-краеведческой направленности	Количество	Google-таблица (анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках)	Ежегодно, май
	8.Количество добровольческих (волонтерских) отрядов в образовательных учреждениях и обучающихся, вовлечённых в их деятельность	Количество/человек	Google-форма	Ежегодно, май
	9.Количество ОУ, участвующих в мероприятиях по добровольческой (волонтерской) деятельности	Количество	Google-таблица (анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках)	Ежегодно, май
	10.Количество детских общественных объединений, органов ученического самоуправления в	Количество/человек	Google-форма	Ежегодно, май

	образовательных учреждениях и обучающихся, вовлечённых в их деятельность			
	11.Количество ОУ, участвующих в мероприятиях, проводимых в рамках деятельности детских общественных объединений и органов ученического самоуправления	Количество	Google-таблица (анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках)	Ежегодно, май

План мероприятий («дорожная карта») по совершенствованию  
Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе  
Санкт-Петербурга

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1.	Анализ состояния системы организации воспитания учащихся в ОУ района	Ежегодно, июнь	Отдел образования, ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ,
2.	Разработка и реализация Программы воспитания в Кировском районе Санкт-Петербурга	Май-август 2021	Отдел образования, ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ
3.	Актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию районной Программы воспитания	В течение года	Отдел образования
4.	Семинар обучающий в рамках РУМО заместителей директоров по ВР ОУ района «Знакомство с районной Программой воспитания»	02.09.2021	Отдел образования ГБУ ДО ДДЮТ
5.	Семинар в рамках РУМО председателей МО классных руководителей ОУ района «Знакомство с районной Программой воспитания»	09.09.2021	Отдел образования ГБУ ДО ДДЮТ
6.	Семинар в рамках РУМО заведующих ОДОД «Знакомство с районной Программой воспитания»	22.09.2021	Отдел образования ГБУ ДО ДДЮТ
7.	Семинар для заместителей директоров по ознакомлению с Положением о мониторинге по системы организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга	07.10.2021	Отдел образования ГБУ ДО ДДЮТ
8.	Поручение директору ГБУ ДО ДДЮТ и директору ГБУ ДО ЦППС о проведении мониторинга и анализа результатов показателей мониторинга (в соответствии с Положением о мониторинге по системы организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга)	Октябрь 2021	Отдел образования
9.	Семинар в рамках РУМО заместителей директоров по ВР «Реализация программ воспитания в ОУ Кировского района»	22.02.2022	Отдел образования ГБУ ДО ДДЮТ

10.	Проведение конкурсов для обучающихся ОУ района различного уровня гражданско- патриотической, туристско-краеведческой направленности	В течение года	ГБУ ДО ДДЮТ
11.	Проведение конкурсов для обучающихся ОУ с целью поддержки детских социальных инициатив, развития школьного волонтерства (добровольчества)	В течение года	ГБУ ДО ДДЮТ
12.	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов воспитательных служб ОУ района	В течение года	Отдел образования, ГБУ ДО ДДЮТ ИМЦ
13.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	В течение года	Отдел образования, ГБУ ДО ДДЮТ ИМЦ
14.	Развитие профессионального сотрудничества с организациями-социальными партнерами в сфере воспитания (ГБНОУ «Академия талантов», СПб АППО, РГПУ им. А. Герцена, ГБОУ "Балтийский берег», районные и городские библиотеки	В течение всего периода	ГБУ ДО ДДЮТ ГБУ ДО ЦДЮТТ ИМЦ
15.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам воспитания	В течение всего периода	Отдел образования, ГБУ ДО ДДЮТ
16.	Проведение мониторинга в соответствии с Приложением 1 Положения о мониторинге по системы организации воспитания учащихся в Кировском районе Санкт-Петербурга	Май 2022	Отдел образования ГБУ ДО ДДЮТ ОУ
17.	Проведение анализа результатов мониторинга	Июнь 2022	Отдел образования ГБУ ДО ДДЮТ ГБУ ДО ЦППС
18.	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга	Июнь 2022	Отдел образования ГБУ ДО ДДЮТ
19.	Разработка мер и мероприятий по результатам анализа мониторинга показателей	Июнь 2022	Отдел образования ГБУ ДО ДДЮТ
20.	Принятие управленческих решений, направленных на совершенствование Системы организации воспитания учащихся в Кировском районе	Июнь 2022	Отдел образования

21.	Проведение анализа эффективности принятых мер по результатам мониторинга показателей за 2020-2021 учебный год	Июнь 2022	Отдел образования
22.	Проведение анализа эффективности принятых мер по результатам мониторинга показателей за 2021-2022 учебный год	Июнь 2023	Отдел образования