



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
198207, Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3, тел.: 753-79-37; факс: 753-56-53

Информационно-аналитическая справка о мониторинге отчетов по результатам самообследования ШНОР и ШФЗР

Анализ отчетов о самообследовании за 2022.

В период с 20.04.2023 по 31.05.2023 методистами районного центра оценки качества образования был проведен анализ 46 отчетов о самообследовании за 2022 год, размещенных на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Наиболее значимыми объектами для самоанализа в контексте перевода образовательных организаций, вошедших в 2022 году в число участников федерального проекта «500+» и регионального проекта по оказанию адресной поддержки образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся, в эффективный режим деятельности являются следующие направления:

- оценка организации функционирования управленческого цикла;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- раздел ЦОКО.

Это обусловлено теми рисковыми профилями, которые были сформированы, в результате первичного обследования ШНОР, а также на основе анализа результатов мониторинговых процедур по оценке качества образования в ОО Кировского района Санкт-Петербурга и выявления ОО, находящихся в зоне риска (ШФЗР).

Результаты соответствия отчетов школ-участниц регионального проекта по оказанию адресной организационной и методической поддержки образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШНОР), и школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (далее – ШФЗР), требованиям законодательства, предъявляемых к отчетам о результатах самообследования ОО, анализа наличия соответствующих разделов и их содержания представлены в таблице.

ОО	Отчет размещен на сайте ООО не позднее 20 апреля 2022 года	Отчет содержит аналитическую часть (требование приказа № 462)	Отчет содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (требование приказа № 1324)	Отчет представляет собой единый документ	Отражение управленческого цикла	Оценка качества кадрового обеспечения	Оценка организации учебного процесса	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Раздел ЦОКО	Примечание
ШНОР										
ЦО №162	да	да	да	да	Управленческий цикл не отражен, содержит персональные данные, отсутствуют динамические показатели, выводы, перспективы	Отсутствуют динамические показатели, выводы, перспективы	Отсутствуют конкретные данные, отражающие фактологию и событийность в 2022 года, динамические показатели, выводы, перспективы	Динамические показатели присутствует эпизодически и только за 2 года (отсутствуют для значимых показателей ГИА, ВПР, РДР). Отсутствуют выводы и перспективные задачи	формальный	Кол-во стр. – 63. Избыточность информации о доп. Образовании, воспитательной работе, нет динамических характеристик. Общие выводы универсальны и не конкретизированы
СОШ №223	да	да	Да 1.10-1.17?	да	Управленческий цикл не	Отсутствуют динамически	Отсутствуют конкретные	да	да	Кол-во стр. – 52

			1.18-740/129%?		отражен, отсутствуют динамически е показатели, выводы, перспективы	е показатели, выводы, перспективы . Охвачены не все характеристики кадрового обеспечения, оказывающие влияние на осуществление образовательного процесса (возрастные характеристики)	данные, отражающие фактологию и событийность 2022 года,			Содержание – без указания стр. Нумерация страниц отсутствует Выводы носят формальный характер, нет векторов развития и перспективных задач на 2023 год
СОШ №240	да	да	да	да	Управленческий цикл не отражен, отсутствуют динамически е показатели, выводы, перспективы	Содержит персональные данные	нет	да	нет	Кол-во стр. – 26 Содержание отсутствует Структура разделов не соответствует ФЗ, разделы не обозначены
СОШ №269	да	да	да	да	Управленческий цикл не отражен, отсутствуют динамически е показатели, выводы, перспективы	Отсутствуют перспективы на 2023 год	Избыточность информации, нет динамических характеристики	да	формальный	Кол-во стр. – 100 (66 стр. отчета + 34 приложений) . В общих выводах и перспективных задачах

							к, выводов и перспектив			нет конкретики
СОШ №386	да	да	да	да	Управленческий цикл не отражен, отсутствуют динамические показатели, выводы, перспективы	Частично представлены динамические характеристики, есть выводы. Отсутствуют перспективы	Избыточность информации по работе служб сопровождения (логопед, стр. 22)	Частично представлены динамические показатели, есть микровыводы. Отсутствуют перспективы	Да	Кол-во стр. – 55 Где «1»? Представлен итоговый SWOT-анализ
СОШ № 506	да	да	да	да	Оценка деятельности в 2022 г. отсутствует	Нет динамических показателей по возрастным, квалификационным, образовательным критериям	Выполнен формально	Преобладание данных по 506 школе. Частично представлены динамические показатели	Отсутствует	Кол-во стр. – 30
СОШ №538	да	да	Да, без заголовка	да	Управленческий цикл не отражен, отсутствуют динамические показатели, выводы, перспективы	отсутствуют динамические показатели	да	Динамика контингента, все остальные показатели только за 2022 год	да	Кол-во стр. – 23 Отсутствует содержание, нумерация страниц
СОШ №608	да	да	да	да	Управленческий цикл не отражен, отсутствуют	Отсутствуют динамические показатели. Нет	Не идентифицируется	Динамику достаточно представлять за 3 года. По	Формально, привязки к 2022 году нет	Кол-во стр. – 46 Наименование разделов

					динамически е показатели, выводы, перспективы Необоснованное включение функционала директора и коллегиальных органов из Устава, контакты директора и заместителей директора	информации о повышении квалификации и педагогических кадров		ВПР нет сопоставления с городом и районом (%). Содержатся персональные данные детей (ФИО)		не совпадают с НПБ, кроме п. 6, 8. Отсутствует общее заключение
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

ШФЗР

СОШ № 249	да	да	да	да	Управленческий цикл не отражен, отсутствуют динамически е показатели, выводы, перспективы Необоснованное включение реестра приказов	Отсутствуют динамически е показатели, анализ данных, выводы и перспективные решения	Выполнение учебного плана? Отсутствуют динамически е показатели, анализ данных, выводы и перспективные решения	Частично представлены динамические показатели (уровни обученности, ГИА) Отсутствуют анализ данных, выводы и перспективные решения	Интересная, но не доработанная концепция	Кол-во стр. – 69 Отсутствует нумерация страниц
СОШ № 250	да	да	да	Нет Документ производит впечатление собранных в один документ	Управленческий цикл не отражен, отсутствуют динамически е показатели, выводы (есть	Отсутствуют динамически е показатели	Избыточность информации. Отсутствуют динамически е показатели, анализ	Избыточность информации	да	Кол-во стр. – 185 Нумерация страниц только до 4-ой. Расположени

				справок по отдельным направлениям деятельности	формальный), перспективы		данных, выводы и перспективные решения Необоснованное включение выдержек из образовательной программы (пп. 1.1, 1.2, 2, 3.4, 5, 6, 7, 8.1), весь учебный план.			е разделов номеров страниц в оглавлении не соответствует
СОШ № 277	да	да	да	да	Да Есть вопросы по кадровой информации	Отсутствуют динамические показатели, выводы (есть формальный), перспективы	Информация о социальном партнерстве не доработана. Избыточность информации. Отсутствуют динамические показатели, выводы (есть формальный), перспективы	Отсутствуют динамические показатели, выводы (есть формальный), перспективы. Нет результатов ВПР, РДР	Нет описания системы.	Кол-во стр. – 44 Оглавления нет
СОШ № 282	да	да	да	да	да	Да Отсутствуют динамические	Не во всех разделах присутствует привязка к	да	Только результаты опроса получателей	Кол-во стр. – 53

						характеристики	2022 году. Динамические характеристики только в анализе контингента и психологическом сопровождении		образовательных услуг	
СОШ № 379	да	да	да	нет	Управленческий цикл не отражен, отсутствуют динамические показатели, выводы, перспективы	Отсутствуют динамические характеристики. Выводы не подтверждены данными. Перспективы не сформулированы	Дублирование информации об образовательных программах с гиперссылками	Отсутствуют динамические характеристики	да	Кол-во стр. – 38 «регулярно проводится работа по сохранению контингента»???
СОШ № 381	да	да	да	Да	Управленческий цикл не отражен, отсутствуют динамические показатели, выводы, перспективы	Да	Да	Да	Отсутствуют данные по критериям заложенным в деятельность ВЦОКО	Кол-во стр. – 44 Представлен итоговый SWOT-анализ. В целом в разделах не хватает подробных выводов и перспективных решений

СОШ №397	да	да	да	Да	Управленческий цикл не отражен, отсутствуют динамические показатели, выводы, перспективы	Отсутствуют динамические показатели, перспективы Содержатся персональные данные педагогов (ФИО)	Да	Частично представлены динамические характеристики	Нет	Кол-во стр. – 31 Оглавление отсутствует
----------	----	----	----	----	--	---	----	---	-----	--

Выводы и рекомендации:

1. Все образовательные учреждения Кировского района Санкт-Петербурга соблюдают сроки публикации отчетов о результатах самообследования, установленные федеральным законодательством.
2. Требование Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» выполнили все. При этом аналитическая часть частично представлена отдельными отчетами по направлениям деятельности ОО. Требования Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» соблюдены не в полном объеме у ОО №№ 223, 538. Нарушениями являются: отсутствие заголовка «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», изменение последовательности показателей, изменение текста показателя, исключение отдельных показателей из списка, отсутствие данных по отдельным показателям.
3. По качеству оформления отчета у ряда ШНОР и ШФЗР есть замечания:
 - Объем документа избыточный, что затрудняет использование его в работе (ОО №№ 162, 249, 269, 250);
 - Оглавление документа отсутствует, не имеет указания номеров страниц, номера страниц не соответствуют нумерации страниц в документе, что затрудняет поиск информации в документе (ОО №№ 223, 240, 250, 277, 397, 538);
4. Анализ содержания отчетов выявил ряд характерных проблем:
 - Отсутствие динамических показателей, анализа данных за 2-3 года, что затрудняет оценку развития ОУ, а также выявление зон риска, требующих усиленного внимания
 - Отсутствие выводов и перспективных решений, что свидетельствует о не функциональности процесса самообследования
5. Наибольшие затруднения представляют разделы:
 - По формированию содержания: отражение управленческого цикла, раздел ЦОКО
 - По разграничению содержания: оценка организации учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В рамках подготовки к формированию отчетов о результатах самообследования общеобразовательных организаций (ШНОР и ШФЗР) Кировского района Санкт-Петербурга за 2023 год необходимо оказать методическую помощь в формате вебинаров, содержанием которых может стать анализ отчетов за 2022 год и возможные рекомендации и решения по устранению недочетов. При формировании отчетов о результатах самообследования за 2023 год особое внимание руководителей и административных команд школ следует обратить на:

1. Необходимость соблюдения требований федерального законодательства в области осуществления процедуры самообследования и предоставления отчетов.
2. Соответствие содержания отчетов сущности процедуры самообследования во избежание «клонирования» отчетов (или его отдельных частей) из года в год.
3. Четкое структурирование отчета с соблюдением норм оформления документов данного формата (наличие реквизитов на титульном листе, наличие оглавления, наличие частей и разделов, согласно НПБ, и т.д.)
4. Анализ функционирования управленческого цикла. Для оценки эффективности управления ОО могут быть взяты критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, разработанные администрациями районов в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.08.2013 года №1862-р «Об утверждении Методических рекомендаций по применению показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга» за исключением критериев, которые будут использоваться в других разделах аналитического отчета, например, «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».
5. Анализ функционирования ВСОКО, поскольку в части нынешних отчетов данный раздел описан формально. В содержание раздела о функционировании ВСОКО можно включить информацию:
 - об организационной структуре ВСОКО в общеобразовательной организации;
 - об основных целях и задачах ВСОКО и их реализации за отчетный период;
 - выполнение плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО;
 - о степени информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО;
 - об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов);
 - об основных тенденциях изменения качества образования в ОО.

По существу, в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки обучающихся образовательной деятельности школы, на основании которой делаются выводы о состоянии качества образования в образовательной организации и направлениях его совершенствования, что особенно является актуальным для ШНОР и ШФЗР. Внимание руководителей и административных команд школ при написании отчетов в 2023 году следует обратить на описание основных управленческих решений, принятых на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих высокий уровень качества образования в ОО, непрерывность его совершенствования.

В целом аналитический отчет целесообразно рассматривать как процесс оценки деятельности образовательной организации за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы. Качество отчета определяется в значительной степени качеством полученной при проведении самообследования информации, которая должна быть объективной, актуальной. Аналитический отчет должен быть достоверным, содержащиеся в нем выводы - четкими, ясными и аргументированными. Основная задача отчета по результатам самообследования – не только и не столько предоставить информацию о полученных за отчетный период результатах, сколько ее грамотный анализ и интерпретация. В 2016 кафедра управления и экономики образования СПб АППО разработала «Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации». В методических рекомендациях АППО структура отчета является примерной и может быть взята за основу.