



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

___29.04.2020___ №_372___

На №_____ от _____

**Руководителям
образовательных
организаций Кировского
района Санкт-Петербурга**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного в Кировском районе Санкт-Петербурга анализа мониторинговых исследований по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в 2019-2020 учебном году направляем аналитическую справку с рекомендациями учреждениям для анализа и выстраивания в образовательном учреждении и в районе дальнейшей работы по повышению объективности проведения оценочных процедур и достоверности предоставляемых результатов.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Аналитическая справка

о работе по обеспечению объективности процедур оценки качества образования в 2019-2020 учебном году в образовательных организациях Кировского района Санкт-Петербурга

В целях обеспечения объективности оценки образовательных результатов и информационной прозрачности при проведении оценочных процедур для формирования информационной основы принятия управленческих решений по повышению качества образования в Кировском районе были организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОУ.
2. Выявление ОУ с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОУ.
3. Формирование у участников образовательных отношений ОУ позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

В рамках функционирования районной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в 2019-2020г.г. проведены следующие мероприятия:

- 1) организация наблюдения при проведении оценочных процедур;
- 2) организация анализа результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективности и последующая профилактическая работа;
- 3) разъяснительная работа по формированию позитивного имиджа объективности и достоверности оценочных процедур.

Результаты работы по обеспечению объективности образовательных результатов

Критерии	Показатели	Источники и методы сбора информации	Результаты
Необъективные результаты ВПР	% ОУ, демонстрирующих необъективные результаты ВПР	ФИС ОКО	2018г. – 6,8% («ШРЯ», «ВЗМАХ», ОУ 249) 2019г. – 2,2% («ШРЯ»)
Контроль проведения оценочных процедур	% ОУ, в которые выходили наблюдатели	Приказы ИМЦ о направлении наблюдателей в ОУ	ВПР-2020 – 28% (1 ОУ контрольной группы; 7 ОУ из числа ШНОР; 4 ОУ с признаками необъективности по результатам предыдущих оценочных процедур); PISA-2020 – 100%; НИКО -2020 – 100%
Значимое несоответствие результатов оценочных процедуры при проверке в ОУ и при перепроверке экспертами	% несоответствия результатов оценочных процедуры при проверке в ОУ и при перепроверке экспертами	Протоколы проверки и перепроверки	РДР 17.10.2019 - 45% РДР 21.11.2019 – 30% РДР 12.12.2019 – 8%
Организация	% ОУ,	ИМП отдела	РДР 17.10.2019 - 66,6%

взаимопроверки работ	участвующих во взаимопроверке	образования, приказы ИМЦ	РДР 21.11.2019 – 100% РДР 12.12.2019 – 100%
Попадание в доверительный интервал, признаки необъективности с учетом контекстной информации об ОУ	% ОУ, не попавших в доверительный интервал, ОУ с признаками необъективности с учетом контекстной информации об ОУ	Результаты оценочной процедуры, расчет по формуле	РДР 17.10.2019 - не попали в доверительный интервал 69,6%; признаки необъективности ОУ 283, 501; РДР 21.11.2019 – не попали в доверительный интервал 51,1%; признаки необъективности ОУ 240; РДР 12.12.2019 – не попали в доверительный интервал 48,9%; признаки необъективности ОУ 283, 250
Мероприятия по формированию позитивного имиджа объективности и достоверности оценочных процедур	Количество мероприятий по формированию позитивного имиджа объективности и достоверности оценочных процедур	План совместной работы ИМЦ и ОУ	В 2019-2020 учебном году вопросам оценки качества образования были посвящены 28 мероприятий: - семинары и совещания методистов ИМЦ, семинары для учителей начальных классов, для учителей-предметников, для молодых специалистов и руководителей ОУ района; - 6 ноября 2019 года - семинар для руководителей образовательных организаций «Актуальные проблемы оценки качества образования»; - в образовательных организациях №№ 251, 269, 274, 378, 381, 386, 503, 538, 539 прошли совещания, семинары, педагогические советы, заседания методических объединений учителей-предметников с участием методистов районного ЦОКО, на которых обсуждались актуальные вопросы оценки качества образования, в том числе вопросы критериального оценивания, объективности и достоверности предоставляемых результатов оценочных процедур; - собеседования с управленческими (административными) командами ОУ 282, 538, 501, 386, 264, 250 по вопросам оценки качества образования.

Выводы и рекомендации:

1. % ОУ района, демонстрирующих необъективные результаты ВПР снизился. Результату предшествовала большая информационно-разъяснительная работа, которую необходимо продолжить в 2021 году.
2. % ОУ, в которые выходили наблюдатели достаточный для района. Впервые в число ОУ в которые выходили наблюдатели на ВПР вошли ОУ с признаками необъективности по результатам предыдущих оценочных процедур. Необходимо продолжить профилактическую работу с выявленными ОУ.
3. % несоответствия результатов оценочных процедур при проверке в ОУ и при перепроверке экспертами снизился. Четкое соблюдение инструкций, требований к проведению РДР, следование критериальному оцениванию положительно повлияло на достоверность интерпретации результатов РДР, что отразилось в, относительно, небольшом проценте расхождений по итогам выборочной перепроверки работ.
4. % ОУ, участвующих во взаимопроверке РДР достиг 100%.

5. % ОУ, не попавших в доверительный интервал остается на уровне 50%. Необходимо разработать механизмы, которые приведут к снижению этого показателя.
6. Количество мероприятий по формированию позитивного имиджа объективности и достоверности оценочных процедур было оптимальным. Необходимо сместить акцент с мероприятий, проводимых на уровне района, на мероприятия в ОУ, на которых обсуждаются актуальные вопросы оценки качества образования, в том числе вопросы критериального оценивания, объективности и достоверности предоставляемых результатов оценочных процедур с привлечением сотрудников ЦОКО.