

Утверждено

Согласовано

Начальник отдела образования
администрации Кировского района
Санкт-Петербурга

Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

Ю.В.Ступак
« » 2019 г.



С.А.Ларченко
« » 2019 г.

Дорожная карта по развитию районной системы оценки качества образования Кировского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 годы

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию районной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Кировском районе Санкт-Петербурга (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений,
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- повышение объективности оценки образовательных результатов,
- совершенствование качества подготовки педагогических кадров,
- развитие системы профориентации.

Дорожная карта разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию районной системы образования через обеспечение функционирования и развития районной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Кировского района Санкт-Петербурга, системы дополнительного профессионального образования.

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение развития районной системы оценки качества образования			
1.	Утверждение Дорожной карты по развитию районной системы оценки качества образования	август 2019	ОО
2.	Утверждение Модели системы оценки качества образования Кировского района	сентябрь 2019	ОО

	Санкт-Петербурга. Утверждение Положения о системе оценки качества образования Кировского района Санкт-Петербурга и критериев системы оценки качества образования Кировского района Санкт-Петербурга		
3.	Разработка и утверждение Положения, критериев и показателей ВСОКО образовательных организаций района		ОО
Система оценки качества подготовки обучающихся			
4.	Определение перечня оценочных процедур и технологий их проведения	сентябрь 2019	ОО ИМЦ
5.	Подготовка инструктивно-методических материалов для проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся всех уровней (предметных и метапредметных результатов) и технологии представления их результатов	ежегодно	ОО ИМЦ
6.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных результатов обучающихся с использованием ПК «Знак»	ежегодно	ИМЦ
7.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для проведения тренировочных экзаменов для учащихся 9-х и 11-х классов	ежегодно	ИМЦ
8.	Проведение оценки предметных результатов обучающихся с использованием ПК «Знак»	ежегодно	ИМЦ
9.	Проведение тренировочных экзаменов для учащихся 9-х и 11-х классов	ежегодно	ИМЦ
10.	Проведение региональных процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на фронтальной основе (все ОУ района)	В соответствии с графиком РДР	ИМЦ ОУ
11.	Участие образовательных организаций района в международных и национальных исследованиях качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	ОУ
12.	Участие образовательных организаций района во Всероссийских проверочных работах	в соответствии с графиком проведения ВПР	ОУ
13.	Участие образовательных организаций района в мониторинге функциональной грамотности	В соответствии с графиком РДР	ОУ

14.	Разработка Модели кластеризации образовательных организаций Кировского района с учетом особенностей контингента ОУ	2019	ИМЦ
15.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода	ежегодно	ИМЦ
16.	Подготовка адресных рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода, в адрес руководителей образовательных организаций	ежегодно	ИМЦ
17.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	ИМЦ ОУ
Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования			
18.	Определение системы районных мероприятий (совещания, семинары, круглые столы) по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения и по использованию достоверных результатов для управления качеством образования	ежегодно	ИМЦ
19.	Разработка технологии взаимопроверки и перепроверки РДР для повышения объективности и достоверности результатов оценочных процедур	2019	ИМЦ
20.	Проведение мониторинга объективности результатов РДР, ВПР и анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур	ежегодно	ИМЦ
21.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга объективности результатов оценочных процедур (своего и/или внешнего)	ежегодно	ИМЦ
22.	Проведение мероприятий по вопросам повышения качества проверки региональных диагностических работ	ежегодно	ИМЦ
23.	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательных организациях района	ежегодно	ИМЦ
Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций			

региона			
24.	Разработка районных показателей эффективности деятельности руководителей	2019	ОО
25.	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	ОО
26.	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	ОО
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов			
27.	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети образовательных организаций, в том числе по оценке и управлению качеством образования	ежегодно	ИМЦ
28.	Разработка адресных программ повышения квалификации	ежегодно	ИМЦ
29.	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов (учет дефицитов)	ежегодно	ИМЦ
Система методической работы			
30.	Организация поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	ежегодно	ИМЦ
31.	Функционирование районных методических объединений	ежегодно	ИМЦ
32.	Проведение мероприятий с различными категориями специалистов системы образования (руководители ОО, руководители школьных методических объединений, педагоги) по организации методической работы	ежегодно	ИМЦ
33.	Разработка методических рекомендаций по реализации критериального оценивания учебных достижений обучающихся	ежегодно	ИМЦ
Система работы со школами с низкими образовательными результатами			
34.	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации	ежегодно	ИМЦ
35.	Разработка показателей для выявления школ	ежегодно	ИМЦ

	с низкими образовательными результатами		
36.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	ИМЦ
Система развития таланта			
37.	Разработка комплекса мер, направленных на выявление и поддержку талантливых детей	2019	ИМЦ ДДЮТ ЦДЮТТ
38.	Создание единой районной базы данных одаренных детей	ежегодно	ИМЦ ДДЮТ ЦДЮТТ
39.	Создание единой районной базы данных педагогов, имеющих результаты в обучении и воспитании одаренных обучающихся	ежегодно	ИМЦ ДДЮТ ЦДЮТТ
40.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, и иных мероприятий	ежегодно	ИМЦ ДДЮТ ЦДЮТТ
41.	Организация районных интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей	ежегодно	ИМЦ ДДЮТ ЦДЮТТ
42.	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов	ежегодно	ИМЦ ДДЮТ ЦДЮТТ
43.	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, районный, региональный этапы)	ежегодно	ИМЦ
44.	Организация сетевого взаимодействия учреждений образования в направлении развития и поддержки одаренных детей	ежегодно	ИМЦ ДДЮТ ЦДЮТТ
45.	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях районного, регионального, федерального, международного уровней	ежегодно	ИМЦ ДДЮТ ЦДЮТТ
Система профориентации			
46.	Разработка показателей мониторинга по профориентации	ежегодно	ЦДЮТТ
47.	Подготовка адресных рекомендаций по итогам мониторинга по профориентации	ежегодно	ЦДЮТТ
48.	Проведение мероприятий для разных категорий специалистов системы	ежегодно	ИМЦ ДДЮТ

	образования по вопросам развития системы профориентации		ЦДЮТТ
--	--	--	-------

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.