

## Аналитическая справка

### **о результативности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в районных и региональных конкурсных мероприятиях для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Кировском районе Санкт-Петербурга**

В соответствии с Поручением начальника отдела образования Кировского района Санкт-Петербурга и в целях оценки качества образования в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга при организации и проведении конкурсных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Кировском районе Санкт-Петербурга сотрудниками ИМЦ в период май-август 2021 проведен мониторинг оценки качества результативности конкурсных мероприятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020-2021 учебном году согласно установленным критериям и показателям.

**Структура специального образования** в Кировском районе включает 4 школы, которые реализуют только образовательные программы, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- ГБОУ школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга -образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, с пониженным зрением, страдающих амблиопией и косоглазием и нуждающихся в офтальмологическом сопровождении, с сопутствующими нарушениями слуха, речи, опорно-двигательного аппарата) ;
- ГБОУ школа № 480 Кировского района Санкт-Петербурга - образовательные программы начального общего, основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития);
- ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга - образовательные программы начального общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с задержкой психического развития);
- ГБОУ школа № 565 Кировского района Санкт-Петербурга – образовательные программы начального общего и основного общего образования, адаптированные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью, со сложными дефектами, с расстройствами аутистического спектра).

Специальные (коррекционные) классы открыты в 4-х образовательных учреждениях: № 269, № 277, № 501, № 608. В ОУ №277 открыты классы компенсирующего обучения.

Координацию и методическое сопровождение педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ, осуществляет **районное методическое объединение (РМО)**. Деятельность РМО нацелена на создание условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами качественного образования, создание условий для раскрытия их способностей, что является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Одной из задач РМО в последние годы было **развитие конкурсного движения** для обучающихся с ОВЗ.

Результаты мониторинга приведены в Приложении.

Анализ материалов мониторинга оценки качества результативности конкурсных мероприятий для обучающихся с ОВЗ показал:

1. В 2020-2021 учебном году около 500 обучающихся с ОВЗ приняли участие в конкурсных мероприятиях разных уровней – от школьного, муниципального до всероссийского.
2. Проводимые в районе конкурсы разнообразны по форме и содержанию, соответствуют современным тенденциям и технической оснащенности школ, разработаны с учетом специальных образовательных потребностей групп обучающихся и проведены на высоком методическом уровне.
3. При проведении районных мероприятий было обеспечено право каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его психофизическими особенностями. Были созданы необходимые условия для развития обучающихся с ОВЗ.
4. Тематика и формат районных конкурсных мероприятий для обучающихся с ОВЗ направлены на выявление и развитие способностей и талантов обучающихся; на создание условий для их успешной социализации; позволяют стимулировать личностный рост обучающихся с ОВЗ; содействуют подготовке обучающихся с ОВЗ к самостоятельной жизни; развивают вербальные способы общения обучающихся с ОВЗ; закрепляют знания и умения обучающихся с ОВЗ.
5. В 2020-2021 уч.г. в работе с обучающимися с ОВЗ стали использоваться технологии удаленного взаимодействия; опыт положительно оценивается педагогами и может быть расширен в применении.
6. Недостаточно количество и разнообразие конкурсов городского уровня для обучающихся с ОВЗ (практически нет предметных конкурсов, исключение составляют Олимпиада по ОБЖ и конкурсы по Технологии). Обучающиеся с ОВЗ участвуют в городских конкурсах на общих основаниях, что мешает им в полной мере реализовать себя.
7. Заслуживает отдельного внимания региональный конкурс дистанционных проектов, т.к. его участники, среди которых разные обучающиеся, в том числе с ОВЗ, работают в командах под руководством педагогов. Конкурс способствует социализации обучающихся с ОВЗ, раскрывает их способности. Результаты участников конкурса за последние годы стабильно высокие, а охват учреждений в районе - недостаточный.
8. В целом количество участников конкурсных мероприятий в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг стабильно; результативность участия высокая.
9. Охват обучающихся с ОВЗ конкурсными районными мероприятиями ниже среднего по району в школах: 501, 608, 277, 269.
10. Конкурсные **мероприятия районного уровня**, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ в 2020-2021 учебном году:
  - районный конкурс плакатов ко Дню борьбы со СПИДом
  - районная игра-викторина «Мир вокруг нас»
  - районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия»
  - районный конкурс исследовательских работ «История новогодней игрушки»
  - районный конкурс «Чудеса под новый год»
  - районный конкурс социальной рекламы «Будь здоров – живи здорово!»
  - районный конкурс «Дорога и мы»
  - районный конкурс "Рождественская звезда"
  - муниципальный конкурс плакатов «Дорога жизни»
  - районный конкурс детского творчества «Мама у меня одна»
  - районный конкурс детского творчества «Женский день – 8 Марта!»

- районный конкурс "Космос глазами детей"
- районный конкурс "Безопасность глазами детей"
- XIII районная Спартакиада инвалидов и лиц с ОВЗ
- районный фестиваль «Астрономический калейдоскоп»
- районный конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»
- районный конкурс плакатов «Закаляем организм»
- районный конкурс «Талисман БДД»
- игра-конкурс «Русский медвежонок»
- районный конкурс «Россия – прошлое, настоящее, будущее...»
- районная виртуальная выставка-конкурс «А на утро была война...»
- Районный конкурс чтецов на английском языке
- Конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа»
- Конкур с чтецов "Мой малый-мой огромный мир"
- Районный этап командных Всероссийских шахматных соревнований «Белая ладья»
- Муниципальный конкурс кроссвордов «По тропе военных лет»

**11. Районные конкурсы в рамках движения «Планета здоровья», в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ:**

- конкурс рисунков «Здоровое питание»
- конкурс открыток «Настроение души»
- конкурс открытки «Весенний букет»
- конкурс плакатов «Дари добро»
- выставка ДПИ «Куклы разные и прекрасные»
- конкурс - выставка «Такая вот картина»

**12. Межрайонные конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ:**

- межрайонный конкурс «Знатоки СБО»
- межрайонный конкурс «На старте семья»
- межрайонная выставка «Новогодняя сказка»
- межрайонный конкурс «На все руки мастера»
- межрайонный конкурс «Космодром»
- открытый конкурс исследовательских работ учащихся начальной школы «Знайка»

**13. Городские, региональные и всероссийские конкурсные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся с ОВЗ:**

- Городской предметный конкурс «Умники и умницы»
- Городской конкурс-выставка "Чудеса под Новый Год"
- Городской фестиваль «На пике моды»
- Городской танцевальный марафон «Звездное сияние»
- Городской конкурс «Радуга цветов»
- Открытая городская спартакиада специальной олимпиады Санкт-Петербурга
- Городской конкурс хореографических коллективов «Танцевальная мозаика»
- Городской конкурс по профориентации «Юный мастер»
- Городская олимпиада по профориентации
- Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»
- Городской фестиваль детского творчества "Живая Память. Александр Невский"
- Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по технологии для детей с ОВЗ

- Региональный конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»
- Первая спартакиада Специальной Олимпиады Санкт-Петербурга
- Чемпионат Санкт-Петербурга по легкой атлетике спорта ЛИН
- Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады (разные виды спорта)
- Всероссийские соревнования по мини-футболу на кубок Всероссийской Федерации Спорта ЛИН в соревновательном классе ИН-2 для людей с синдромом Дауна
- Комплексные физкультурные мероприятия команд районов Санкт-Петербурга среди инвалидов и лиц с ОВЗ
- Первенство школьных спортивных клубов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга "Спорт для всех"
- Всероссийская выставка художественно-прикладного творчества "Радуга цветов"
- XXII Всероссийский конкурс "Ветер надежды"
- Городской конкурс «Их звали почетным именем ремесленник»
- Городской конкурс «Литературный багаж»
- Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»
- Городской предметный конкурс «Эврика»
- Всероссийский конкурс "British Bulldog"
- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ "Мой край"
- Интернет-олимпиада «Безопасные дороги» для обучающихся 1 – 4 классов
- Соревнования по танцевальному спорту "Восходящие Звёзды"
- Первенство СПб по шашкам до 18 лет в онлайн формате
- Фестиваль «Голос Победы-память вечна»
- Олимпиада школьников по ОБЖ
- Конкурс «На все руки мастера»
- Конкурс экологического рисунка «Рисунок»

### **Адресные рекомендации**

- Всем школам обратить внимание на возможность использования дистанционных технологий при подготовке и проведении конкурсных мероприятий и возможность использования для этих целей комплектов компьютерного оборудования проекта «ДО – детям-инвалидам».
- Педагогам и администрациям школ 277, 502, 480, 565 рассмотреть возможность сотрудничества с педагогами других школ района с целью формирования команд участников регионального дистанционного конкурса «Я познаю мир» из учащихся разных школ.
- Педагогам и администрациям школ 277, 501, 269, 608 рассмотреть возможность увеличения охвата конкурсными мероприятиями обучающихся с ОВЗ.
- РМО рассмотреть возможность увеличения спектра районных конкурсными мероприятиями для обучающихся с ОВЗ с учетом особенностей контингента школ 277, 501, 269, 608; привлечь педагогов этих школ к разработке положений районных конкурсов для обучающихся с ОВЗ.

**Показатели результативности участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в районных и региональных конкурсных мероприятиях в 2020-2021 учебном году**

2020-2021	Школа №	502	565	480	269	277	264	608	501	Инт2	Сумма и среднее
	Количество обучающихся с ОВЗ (чел)	233	266	268	93	268	4	5	1	381	1519
<b>Критерий</b>	<b>Показатель</b>										
Результативность участия в районных (межрайонных) конкурсах	Количество участников районных конкурсов; чел	81	158	118	17	20	2	1	0	195	396
	Количество победителей и призеров районных конкурсов; чел	65	110	30	16	15	1	1	0	44	237
	Отношение кол-ва победителей и призеров к кол-ву участников районных конкурсов; %	80	70	25	94	75	50	100	0	23	60
	Отношение кол-ва участников районных конкурсов к кол-ву учащихся с ОВЗ; %	35	59	44	18	7,5	50	20	0	51	26
Результативность участия в региональных конкурсах	Количество участников региональных конкурсов; чел	3	36	45	7	7	0	0	0	74	98
	Количество победителей и призеров; чел	1	15	28	1	7	0	0	0	28	52
	Отношение кол-ва победителей и призеров к кол-ву участников региональных конкурсов; %	33	42	62	14	100	0	0	0	38	53
	Отношение кол-ва участников региональных конкурсов к кол-ву учащихся с ОВЗ; %	1,3	14	17	7,5	2,6	0	0	0	19	6,5