



**Анализ эффективности мероприятий, реализованных
в 2021-2022 учебном году**

Таблица 1

№	Показатели	Наименование мероприятия	Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий
1.	По проведению ранней профориентации обучающихся	Федеральный проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»	Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта в СПб обучающимися, родителями, педагогами. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики в ОУ района
		Федеральный проект онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта в СПб обучающимися, родителями, педагогами. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики во всех ОО
		Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне НОО	Значительное повышение показателей участия обучающихся на уровне НОО в профориентационных конкурсах для обучающихся 1-11 классов (от общего количества принявших участие в конкурсах): Конкурс ЛЭПбуков для учащихся 1-7 классов 4% Конкурс «#Селфи_с_Профи» среди

			<p>учащихся 1-11 классов 2%</p> <p>В Кировском районе профориентационной работой были охвачены воспитанники дошкольных образовательных учреждений</p> <p>Конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» для воспитанников ДОУ-приняли участие 36ДОУ120 воспитанников</p> <p>В 8 ОО 254,269,274,283,384,504,539,585</p> <p>организовать мероприятия в районе по распространению опыта.</p> <p>В ОО 248,480,658 изучить материал по передовому опыту на страницах сайта ОУ с высокими показателями</p> <p>Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практики с вовлечением в профориентационную работу воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p>
2.	По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	Проведение районного и ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	<p>Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. В районном тестировании ввести дополнительные методики по выявлению предпочтений учащихся 9 классов. В городском тестировании при выявлении предпочтений обучающихся 8-9-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга необходимо внести изменения в формулировки вопросов анкеты.</p> <p>Вывод: проект эффективный, необходимо охватить тестированием все ОО района</p>
3.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	<p>Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Положительная динамика показателей участия в конкурсах обучающихся.</p> <p>Наиболее востребованы конкурсы:</p> <p>Конкурс дистанционный «#Селфи_с_Профи» для учащихся 1-11;</p> <p>, Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов</p> <p>Олимпиада по профориентации для 8-11 классов. 8 ОО 254,269,274,283,384,504,539,585</p> <p>организовать мероприятия в районе по распространению опыта.</p> <p>ОО 248,480,658 принять участие в семинарах по вопросам профориентации</p> <p>Положительные отзывы педагогов.</p> <p>Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик</p>
		Реализация образовательных программ	<p>Более высокие показатели мониторинга в ОУ, реализующих образовательные программы профориентационной</p>

		профориентационной направленности на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	направленности на уровне ОО (ГБОУ 250,277,283,384,386,585 (в том числе обучающихся с ОВЗ), относительно 20 ОУ, в которых такие программы не реализуются (2,221,223,254,269,274,282,284,379,393,397, 480,481,502,504,506,539,565,608,654,658) Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик. Расширение зоны реализации образовательных программ профессиональной направленности.
		Реализация иных мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Более высокие показатели мониторинга в 10 ОУ, реализующих мероприятия профориентационной направленности ГБОУ СОШ №386 (профессиональные пробы), ГБОУ лицей № 384-экскурсии в музеи города, встречи с профессионалом; ГБОУ лицей № 378-интерактивные семинары и занятия (ГБОУ СОШ № 551), ГБОУ школа № 565 социальный проект по трудоустройству, на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), ОО 248,480,658 рекомендовать принять участие в семинарах по вопросам профориентации Вывод: расширение спектра мероприятий и организация мероприятий по распространению опыта
4	По выбору профессии обучающимися на уровне ОО	Проведение ежегодного районного и общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении обучающимися 9-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга выбираемых профессий необходимо внести дополнения (варианты ответов наиболее востребованных в районе профессий). Вывод: проект эффективный, необходимо охватить тестированием все ОО района, продолжения практики с учетом доработки анкет районного тестирования
4.	По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ОО в области профессиональной ориентации	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении предпочтений обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга необходимо внести изменения в формулировки вопросов анкеты. Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты

5.	По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	<p>Положительная динамика показателей участия в конкурсах обучающихся. Востребованность конкурсов конкурсов мультимедийных презентаций» Моя будущая профессия «, Конкурс «#Селфи_с_Профи» для учащихся 1-11; профориентационной направленности ; положительные отзывы педагогов. 12ОУ 221,250,254,269,274,277,283,384,386,397,565,585 организовать мероприятия в районе по распространению опыта в конкурсной деятельности ОО 248,480,658 принять участие в семинарах по вопросам профориентации Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик</p>
		Реализация образовательных программ профориентационной направленности на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	<p>Более высокие показатели мониторинга в ОУ, реализующих образовательные программы профориентационной направленности на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ), относительно ОУ, в которых такие программы не реализуются. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик</p>
		Реализация иных мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)	<p>Высокие показатели мониторинга в ОУ, реализующих мероприятия профориентационной направленности Фестиваль « Мир профессий», конференции с представителями учреждений ВО, экскурсии на предприятия судостроительной промышленности района 13ОУ 223,240,249,251,254,277,283,377,384,386,388,397,503,585 организовать мероприятия в районе по распространению опыта 6ОУ248,387,480,481,539,658принять участие в семинарах по вопросам профориентации Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик</p>
6.	По выбору профессии обучающимися на уровне СОО	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-	<p>Тестирование дает возможность большого охвата обучающихся. В тестировании принимают участие 28% обучающимися 10-11-9-х классов Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкет</p>

		Петербурга	
7.	По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	Сотрудничество с профильными ПОУ и ОО ВО	Более высокие показатели мониторинга по выбору профессий, связанных с профилем обучения в 25ОУ, реализующих систему социального партнерства (сетевое взаимодействие) с профильными ПОУ и ОО ВО ВЗ), относительно 22ОУ, не практикующих такое взаимодействие. Вывод: мероприятия эффективны, расширения взаимодействия с социальными партнерами
		Участие в олимпиадах по профильным предметам	Более высокие показатели мониторинга по выбору профессий, связанных с профилем обучения ОУ (62%), обучающиеся которых активно участвуют в соответствующих олимпиадах, относительно ОУ, не практикующих такую деятельность. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
8.	По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем	Сотрудничество с профильными ОО ВО Целевое обучение	Более высокие показатели мониторинга по поступлению в вуз в соответствии с выбранным профилем, относительно ОУ, не практикующих такое взаимодействие. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
		Участие в межвузовских олимпиадах по профильным предметам	Более высокие показатели мониторинга по поступлению в вуз в соответствии с выбранным профилем в ОУ, обучающиеся которых активно участвуют в соответствующих олимпиадах, относительно ОУ, не практикующих такую деятельность. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
9. п	По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	Реализация совместных с ПОО мероприятий для обучающихся с ОВЗ (фестивали, профпробы, конкурсы)	По отзывам педагогов и родителей, реализация совместных с ПОО мероприятий для обучающихся с ОВЗ содействует повышению информированности и осознанному выбору профессии, что расширяет возможности для поступления обучающихся с ОВЗ в ПООГБОУ школа № 565, ГБОУ школа № 502 -организация мероприятий по распространению опыта, Низкие показатели ГБОУ школа №480, ГБОУ школа-интернат № 2-участие в семинарах вопросам профориентации Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
		Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в	По отзывам педагогов и родителей, участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсе профессионального мастерства

		конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	для людей с инвалидностью «Абилимпикс» содействует повышению информированности и осознанному выбору профессии, что расширяет возможности для поступления обучающихся с ОВЗ в ПОО. Активное участие в ГБОУ школе № 565 Вывод: мероприятия эффективны, необходимо расширения спектра участия других ОУ района
10.	По учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	Реализация совместных с ПОО своего региона мероприятий (фестивали, профпробы, конкурсы, экскурсии, дни открытых дверей и т.д.)	По данным трудоустройства выпускников 95,3% выбирают учебные профессиональные заведения в городе, что связано с проведением совместных мероприятий с ПОО(ГБПОУ « Колледж судостроения и прикладных технологий», «Реставрационный колледж « Кировский», «Колледж водных ресурсов» и учреждения ВО , ВШИЭ и Горный университет Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик
11.	По соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона	Ежегодное обновление списка специальностей, наиболее востребованных на рынке труда региона и распространение информации в ОО региона	По данным специалистов ОО, ответственных за организацию профориентационной работы, информация о востребованных в регионе специальностях ориентирует обучающихся на региональном рынке труда. Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик

Предложения в перечень мер по реализации системы профориентационной работы на 2022-2023 учебный год

1. Дорожная карта, направленная на реализацию Концепции организации профориентационной работы в образовательных организациях Кировского района

Таблица 2

№ п/п	Наименование мероприятия
Нормативное правовое обеспечение профориентационной	
1.	Создание механизмов и организация взаимодействия между образовательными организациями различных типов и уровней и другими организациями, вовлечёнными в процесс сопровождения профессионального самоопределения: ГБУ ДО ЦППС, АЗН Кировского района, ГБУ ДО ДДЮТ.
Организационно-методическое обеспечение профориентационной работы	
1.	Создание банка образовательных программ по профориентации для всех уровней обучения в ОО
2.	Разработка механизмов вовлечения работодателей и их ресурсов в деятельность по сопровождению профессионального самоопределения детей (площадки на базе предприятий и пр.)

3.	Разработка образовательных программ сопровождения, основанных на принципах субъектной направленности, непрерывности, практикоориентированности для различных возрастов и категорий обучающихся
4.	Разработка комплекса современных форм работы с родителями обучающихся по вопросам сопровождения профессионального самоопределения
5.1	Проведение ежегодного анкетирования учащихся 9 классов по теме: «Профориентация учащихся. Как выбрать профессию»
5.2	Проведение ежегодного общегородского ценностно профориентационного тестирования обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга
6.	Организация и проведение конференций, семинаров разного уровня
7.	Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»
8	Реализация федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 1–11-х классов общеобразовательных организаций онлайн-уроки «ПроеКТОрия»
9.	Вовлечение школьников Санкт-Петербурга в конкурсное движение WorldSkills Russia Juniors
10.	Организация и проведение фестивалей и конкурсов
	Городской фестиваль «Технические профессии XXI века»
	Городской конкурс по профориентации «Мы - медики!» для обучающихся 9-11-х классов ОУ СПб
	Городской конкурс «Юный мастер»
	Районная игра –путешествие «Тропинками разных профессий» для учащихся 1-4 классов
	Районная дистанционная профориентационная конкурс-викторина «ПрофYESиЯ» для учащихся 6-8 классов
	Районный конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий» среди обучающихся государственных дошкольных образовательных учреждений
	Районный конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для учащихся 5-7 классов
	Районный дистанционный конкурс «#Селфи с Профи» для учащихся 1-11 классов
	Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов
	Районный конкурс профориентационных проектов «Мир будущего» для учащихся 1-11 классов
	Районный конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи » для учащихся 1-7 классов и воспитанников старшей и подготовительной групп ДОУ
	Районный конкурс видеороликов «Профессия с большой буквы» для учащихся 7-11 классов
	Районный фестиваля «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов
11.	Районный конкурс среди педагогов образовательных учреждений Кировского района «Методическая разработка по профориентации»

2. Повышение информированности всех участников профориентационного процесса о мероприятиях, проводимых в районе и городе. Работа с ОО с низкими показателями охвата обучающихся профориентационными мероприятиями по результатам проводимого мониторинга. ОО 248,480,658

3. Трансляция эффективных профориентационных практик ОО с наиболее высокими показателями охвата обучающихся профориентационными мероприятиями по результатам проводимого мониторинга. ОО221,250,254,269,274,277,283,384,359,397,504,539,565,585

4. Повышение квалификации педагогов-профориентаторов в 2022-2023 учебном году в других
Рекомендовано использовать успешные практики ОУ 249, 274, 277, 377, 397, 501, 502, 504, 538.
ГБДОУ 528,49