

**Аналитическая справка
по профориентации обучающихся с ОВЗ
за 2020-2021 учебный год**

Мониторинг профориентационных мероприятий в рамках мониторинга механизмов управления проводился с период 15 - 30 сентября 2021 г.

Основание: Поручение отдела образования Кировского района.

Цель работы по профориентации обучающихся с ОВЗ: В соответствии с районной Программой по профориентации – оказание профориентационной поддержки обучающихся с ОВЗ в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи работы по профориентации обучающихся с ОВЗ:

- Знакомить с востребованными на рынке труда профессиями посредством активных форм профориентации обучающихся с ОВЗ: экскурсий на предприятия, профессиографических встреч, мастер-классов;
- Знакомить обучающихся с ОВЗ с миром профессий через вовлечение в социально-практическую деятельность;
- Развивать интерес обучающихся с ОВЗ к востребованным на рынке труда профессиям;
- Создать условия для раннего профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ, их информирование и мотивацию к получению образования в колледжах Санкт-Петербурга;
- Использовать интернет источники для знакомства обучающихся с ОВЗ с миром профессий.

Источники информации для мониторинга: сайты образовательных учреждений, информация, присланная по запросу.

В ходе мониторинга была проанализирована деятельность по профориентации ОУ Кировского района, где обучаются дети с ОВЗ: 2, 269, 277, 480, 502, 501, 565.

ОУ 264, 608 информацию по запросу НЕ ПРЕДОСТАВИЛИ.

Выявлено:

1. На сайтах всех ОУ отражена деятельность по профориентации обучающихся с ОВЗ.
Наличие программы/плана работы по профориентации - нет на сайте ОУ 269 (у меня нет точных сведений о требованиях в этом направлении).
2. Охват профориентационной работой обучающихся с ОВЗ.
Всего 1612 обучающихся с ОВЗ.
В работу по профориентации на школьном уровне были включены – 1230 обучающихся (76,3% всех обучающихся с ОВЗ).
В работу по профориентации на районном уровне были включены – 263 обучающихся (16,3% всех обучающихся с ОВЗ).
В работу по профориентации включены обучающиеся с ОВЗ 1-11 классов.
На районном уровне ОУ делают упор на работу с подростками 14-18 лет. Ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ осуществляется в основном на школьном уровне.
В ОУ 2, 501 ранней профориентации нет.
3. Мероприятия по профориентации.

На школьном уровне:

- Участие в профориентационной беседе с СМБГМПУ

На районном уровне:

- Конкурс по технологии «Юный мастер»

- Участие в профориентационной беседе с СПбГЭУ
- Онлайн профтестирование при поддержке «Атлас талантов»
- Профориентационная экскурсия в Ботанический сад
- Проведение занятий по профориентации
- Мастер-классе по лэмпворку
- Уроки, посвящённые Дню космонавтики
- Участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОриЯ
- Занятия по лего-конструированию
- Школьный тур Олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь»
- «Что делать после школы»
- Конкурс рисунков «Кем хочу стать»
- Конкурс Лэпбуков школьный тур
- Консультация педагога-психолога учащихся и их родителей по вопросу профориентации
- Родительское собрание в 9-х классах по выбору профессии детей
- На базе ГБОУ школы №480 совместно с ГБУ ДО ЦППС на базе школы №480 проводились уроки в 9 «А» классе по профориентации
- На базе ГБОУ школа №480 выступление представителей Радиотехнического колледжа
- Тестирование проф.намерений
- Реализация программы «Мой выбор»
- Ознакомительные экскурсии для обучающихся: Охтинский колледж, Индустриально-судостроительный лицей, Колледж ПетроСтройСервис
- Тематические профориентационные выставки в библиотеке «Что я знаю о профессиях»
- Выставка творческих работ обучающихся «Профессии моих родителей»
- Фестиваль профессий «Город мастеров»
- Конкурс презентаций «Моя будущая профессия»
- Конкурс «Лучший по профессии»
- Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи»
- Праздник труда «Мир профессий»
- Проведение урока «Моя будущая профессия»
- Экскурсии в школьные мастерские (малярные, слесарные, столярные,
- Компьютерная профдиагностика Выпускников
- Компьютерная профдиагностика
- Конкурс «#Селфи_с_Профи»
- Конкурс «Юный мастер»
- Конкурс Лэпбуков «Профессии моей семьи»
- Конкурс мультимедийных рисунков
- Мероприятия на платформе «Билет в будущее» и WorldSkills
- Олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь»
- Открытый урок «Наука и ты»
- Открытый урок «Профессия-лаборант»
- Открытый урок «Профессия-сварщик»
- Открытый урок «Профессия-электромонтажник»
- Открытый урок «Пуск на воду»
- Открытый урок «Профессия-сварщик»
- Районный конкурс мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия»
- Тренинг «Моя любимая профессия»
- Тренинг «Самопознания»
- Тренинг эмоциональной компетентности (как справляться с ситуациями повышенной ответственности и напряжения)
- Фестиваль «На пике моды»
- Ярмарка профессий

- швейные)
- Сезонные развивающие экскурсии в начальных классах на тему: «Любой труд важен»
 - Проведение учебно-практических семинаров для обучающихся 6-9 классов
 - Профориентационная игра «Профессии от А до Я»
 - Проведение собеседования с учащимися 9-11 классов по профопределению на тему: «Я выбираю профессию...» с использованием фильма-презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус» и материалов уголка по профориентации
 - Профориентационное занятие для учащихся 1-4 классов
 - Знакомство с промышленными предприятиями Кировского района Санкт-Петербурга учащимися 6-7 классов на уроках СБО

ОУ 480 - нет мероприятий на районном уровне.

4. Формы работы с обучающимися с ОВЗ по профориентации.

На школьном уровне:

- беседа
- внеурочные занятия
- выставка
- просмотр документально фильма с последующим обсуждением
- занятие с психологом
- игра-викторина
- квест,
- интерактивное занятие
- классный час
- конкурс
- круглый стол
- проведение лекций
- мастер-класс
- онлайн уроки
- праздник
- развивающая игра
- создание Лэпбука
- тестирование
- фестиваль
- школьный тур олимпиады
- экскурсия

На районном уровне:

- видеоурок
- компьютерная диагностика обучающихся
- компьютерное тестирование
- конкурс
- олимпиада
- онлайн урок
- помощь в трудоустройстве обучающихся
- создание Лэпбука Профессии моей семьи
- тренинг
- фестиваль
- ярмарка
- конкурс фотографий

ОУ 501 – на районном уровне только онлайн формат.

Выводы:

- В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся;
- Задачи по профориентации обучающихся с ОВЗ, поставленные перед ОУ выполняются;
- Работа с обучающимися с ОВЗ по профориентации ведётся в соответствии с районным планом;
- Деятельность по профориентации отражена на сайтах ОУ;
- Охват работой по профориентации обучающихся с ОВЗ на достаточном уровне.
- На районном уровне ОУ делают упор на работу с подростками 14-18 лет;
- Обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в районных мероприятиях по профориентации;
- Во всех ОУ высокий уровень охвата обучающихся работой по профориентации на школьном уровне. В работу включены обучающиеся 7-18 лет;
- В ОУ проводятся индивидуальные и групповые консультации обучающихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем по профориентации;
- В работе по профориентации используются как очные, так и дистанционные технологии;
- В работе с обучающимися с ОВЗ используются разнообразные и доступные формы работы.

Рекомендации:

- Больше уделять внимание ранней профориентации, используя доступные форматы – ОУ 2, 501;
- Участвовать в мероприятиях районного уровня – ОУ 480
- Расширять взаимодействие ОУ с учреждениями СПО по реализуемым профилям и с учреждениями для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Расширять возможности сайтов ОУ по профориентации обучающихся;
- Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства;
- Повышать информированность обучающихся о современных и новых профессиях, востребованных на рынке труда Санкт-Петербурга; проекты «Большая перемена», «Билет в будущее», «Проектория»;
- ОУ 264, 608 предоставить информацию по профориентации.