

#### ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

#### ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
Е-mail: tukir@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru
ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001
\_\_\_06\_октября 2020\_\_\_\_\_№\_\_902\_\_\_\_
На № от

Руководителям образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга

Уважаемые руководители!

Направляем аналитическую справку по анализу выбора выпускниками образовательных организаций предметов на ЕГЭ в 2019 и 2020 году с рекомендациями учреждениям для анализа и выстраивания в образовательном учреждении работы с учащимися и родителями по выбору индивидуальных образовательных маршрутов.

Приложение: на 13 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

ОСАНКУ ОСАНКУ ООСАНКУ ООДИО ОТДЕЛ ООБРАЗОВАННЯ ДО ООГИНИМЫ В ВООГО ВООГО В ООГИНИМЫ В ВООГО ВООГО ВООГО ВООГО В ООГИНИМЫ В ВООГО ВООГО ВООГО ВООГО В В ВООГО В ВООГО В ВООГО В В ВООГО В ВООГ

Ю.В. Ступак

Исп. Ю.Г. Казанцева 417-60-95

# Аналитическая справка о выборе выпускниками 2019 и 2020 годов образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга экзаменов в формате ЕГЭ в целях определения дальнейшего образовательного маршрута

Согласно ст. 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 07.11.2018г. № 190/1512) итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Итоги ЕГЭ являются важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников и дает основания для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Данные за 2019 год

				анные за	2017 год			
ОУ	Общее кол-во выпускни ков, сдававши х ЕГЭ	Сдавав- ших менее 3 экзамено в	Сдавав- ших менее 3 экзамено в в %	Сдавав- ших 3 и более экзамено в	Сдавших не менее, чем по 3 предмета м	Сдавших не менее, чем по 3 предмета м в %	Сдавших менее, чем по 3 предмета м	Сдавших менее, чем по 3 предмета м в %
Год	2019	2019	2019	2019	2019	2019	2019	2019
Район	1536	311	20,2%	1225	1150	74,9%	75	4,9%
ГБОУ Гимназия №248	29	3	10,3%	26	26	89,7%	0	0,0%
ГБОУ гимназия №261	56	3	5,4%	53	53	94,6%	0	0,0%
ГБОУ Гимназия №284	20	3	15,0%	17	16	80,0%	1	5,0%
ГБОУ гимназия №397	55	3	5,5%	52	51	92,7%	1	1,8%
ГБОУ лицей №244	50	2	4,0%	48	48	96,0%	0	0,0%
ГБОУ лицей №378	62	10	16,1%	52	51	82,3%	1	1,6%
ГБОУ лицей №384	47	4	8,5%	43	40	85,1%	3	6,4%
ГБОУ лицей №387	42	3	7,1%	39	38	90,5%	1	2,4%
ГБОУ лицей №389	21	0	0,0%	21	19	90,5%	2	9,5%

ГБОУ лицей	50	2	4,0%	48	48	96,0%	0	0,0%
№393 ГБОУ №221	22	3	13,6%	19	15	68,2%	4	18,2%
ГБОУ №223	15	1	6,7%	14	14	93,3%	0	0,0%
ГБОУ №240	17	5	29,4%	12	9	52,9%	3	17,6%
ГБОУ №249	52	4	7,7%	48	44	84,6%	4	7,7%
ГБОУ №250	25	15	60,0%	10	9	36,0%	1	4,0%
ГБОУ №251	23	9	39,1%	14	12	52,2%	2	8,7%
ГБОУ №254	47	4	8,5%	43	43	91,5%	0	0,0%
ГБОУ №264	44	5	11,4%	39	39	88,6%	0	0,0%
ГБОУ №269	20	8	40,0%	12	7	35,0%	5	25,0%
ГБОУ №274	45	5	11,1%	40	35	77,8%	5	11,1%
ГБОУ №277	38	21	55,3%	17	16	42,1%	1	2,6%
ГБОУ №282	37	5	13,5%	32	32	86,5%	0	0,0%
ГБОУ №283	25	10	40,0%	15	13	52,0%	2	8,0%
ГБОУ №377	30	4	13,3%	26	24	80,0%	2	6,7%
ГБОУ №379	12	4	33,3%	8	7	58,3%	1	8,3%
ГБОУ №381	23	5	21,7%	18	16	69,6%	2	8,7%
ГБОУ №386	23	5	21,7%	18	16	69,6%	2	8,7%
ГБОУ №388	16	3	18,8%	13	10	62,5%	3	18,8%
ГБОУ №392	0	0	0,0%	0	0	0,0%	0	0,0%
ГБОУ №481	19	2	10,5%	17	17	89,5%	0	0,0%
ГБОУ №493	35	7	20,0%	28	28	80,0%	0	0,0%
ГБОУ №501	49	12	24,5%	37	30	61,2%	7	14,3%
ГБОУ №503	26	6	23,1%	20	18	69,2%	2	7,7%
ГБОУ №504 ГБОУ	52	1	1,9%	51	51	98,1%	0	0,0%
№506 ГБОУ	32	6	18,8%	26	25	78,1%	1	3,1%
№538	20	5	25,0%	15	11	55,0%	4	20,0%
ГБОУ №539 ГБОУ	21	3	14,3%	18	18	85,7%	0	0,0%
№551 ГБОУ	69	5	7,2%	64	62	89,9%	2	2,9%
№585 ГБОУ	31	2	6,5%	29	27	87,1%	2	6,5%
№608 ГБОУ	25	12	48,0%	13	12	48,0%	1	4,0%
Nº654	9	5	55,6%	4	4	44,4%	0	0,0%

ГБОУ №658	26	10	38,5%	16	15	57,7%	1	3,8%
ГБОУ ЦО №162	69	50	72,5%	19	13	18,8%	6	8,7%
ГБОУ школа- интернат №2	18	4	22,2%	14	13	72,2%	1	5,6%
НОУ "Частная школа "Взмах"	18	1	5,6%	17	17	94,4%	0	0,0%
ФГКОУ СПб СВУ МВД России	65	31	47,7%	34	34	52,3%	0	0,0%
ЧОУ "Школа разговор ных языков"	1	0	0,0%	1	1	100,0%	0	0,0%
ЧОУ ОШ "Дельта"	5	0	0,0%	5	3	60,0%	2	40,0%

### Данные за 2020 год

ОУ	Общее кол-во выпускни ков, сдававши х ЕГЭ	Сдавав- ших менее 3 экзаменов	Сдавав- ших менее 3 экзаменов в %	Сдавав- ших 3 и более экзаменов	Сдавших не менее, чем по 3 предмета м	Сдавших не менее, чем по 3 предмета м в %	Сдавших менее, чем по 3 предмета м	Сдавших менее, чем по 3 предмета м в %
Год	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020	2020
Район	1400	186	13,3%	1214	1100	78,6%	114	8,1%
ГБОУ Гимназия №248	40	6	15,0%	34	34	85,0%	0	0,0%
ГБОУ гимназия №261	61	3	4,9%	58	58	95,1%	0	0,0%
ГБОУ Гимназия №284	28	5	17,9%	23	19	67,9%	4	14,3%
ГБОУ гимназия №397	23	1	4,3%	22	13	56,5%	9	39,1%
ГБОУ лицей №244	48	1	2,1%	47	47	97,9%	0	0,0%
ГБОУ лицей №378	50	3	6,0%	47	43	86,0%	4	8,0%
ГБОУ лицей №384	48	5	10,4%	43	41	85,4%	2	4,2%
ГБОУ лицей №387	71	2	2,8%	69	64	90,1%	5	7,0%
ГБОУ лицей №389	23	1	4,3%	22	21	91,3%	1	4,3%
ГБОУ лицей №393	54	3	5,6%	51	49	90,7%	2	3,7%
ГБОУ №221	25	5	20,0%	20	19	76,0%	1	4,0%

15	0	0,0%	15	13	86,7%	2	13,3%
17	3	17,6%	14	9	52,9%	5	29,4%
53	8	15,1%	45	42	79,2%	3	5,7%
23	3	13,0%	20	17	73,9%	3	13,0%
19	8	42,1%	11	10	52,6%	1	5,3%
41	1	2,4%	40	39	95,1%	1	2,4%
50	3		47	44	·	3	6,0%
					·		22,2%
					·		8,3%
					·		
		,			·		14,3%
32	1	3,1%	31	28	87,5%	3	9,4%
18	2	11,1%	16	14	77,8%	2	11,1%
28	4	14,3%	24	21	75,0%	3	10,7%
6	2	33,3%	4	4	66,7%	0	0,0%
25	1	4,0%	24	20	80,0%	4	16,0%
21	2	9,5%	19	15	71,4%	4	19,0%
16	2	12,5%	14	11	68,8%	3	18,8%
22	2	9,1%	20	18	81,8%	2	9,1%
36	1	2,8%	35	31	86,1%	4	11,1%
30	4	13,3%	26	21	70,0%	5	16,7%
43	5	11,6%	38	33	76,7%	5	11,6%
14	2	14,3%	12	10	71,4%	2	14,3%
43	3	7,0%	40	38	88,4%	2	4,7%
26	3	11.5%	23	22	84.6%	1	3,8%
		,			,		4,8%
		,					8,3%
					,		8,2%
		,			,		
		,			,		8,7%
		,					0,0%
13	8	61,5%	5	5	38,5%	0	0,0%
18	7	38,9%	11	9	50,0%	2	11,1%
39	20	51,3%	19	12	30,8%	7	17,9%
13	1	7,7%	12	11	84,6%	1	7,7%
	17 53 23 19 41 50 9 24 28 32 18 28 6 25 21 16 22 36 30 43 14 43 26 21 12 61 23 13 13 18	17       3         53       8         23       3         19       8         41       1         50       3         9       2         24       1         28       8         32       1         18       2         28       4         6       2         25       1         21       2         16       2         22       2         36       1         30       4         43       5         14       2         43       3         26       3         21       1         12       0         61       0         23       4         13       2         13       8         18       7         39       20	17       3       17,6%         53       8       15,1%         23       3       13,0%         19       8       42,1%         41       1       2,4%         50       3       6,0%         9       2       22,2%         24       1       4,2%         28       8       28,6%         32       1       3,1%         18       2       11,1%         28       4       14,3%         6       2       33,3%         25       1       4,0%         21       2       9,5%         16       2       12,5%         22       2       9,1%         36       1       2,8%         30       4       13,3%         43       5       11,6%         43       3       7,0%         26       3       11,5%         21       1       4,8%         12       0       0,0%         61       0       0,0%         23       4       17,4%         13       2       15,4%         13 </td <td>17         3         17,6%         14           53         8         15,1%         45           23         3         13,0%         20           19         8         42,1%         11           41         1         2,4%         40           50         3         6,0%         47           9         2         22,2%         7           24         1         4,2%         23           28         8         28,6%         20           32         1         3,1%         31           18         2         11,1%         16           28         4         14,3%         24           6         2         33,3%         4           25         1         4,0%         24           21         2         9,5%         19           16         2         12,5%         14           22         2         9,1%         20           36         1         2,8%         35           30         4         13,3%         26           43         5         11,6%         38           14</td> <td>17         3         17,6%         14         9           53         8         15,1%         45         42           23         3         13,0%         20         17           19         8         42,1%         11         10           41         1         2,4%         40         39           50         3         6,0%         47         44           9         2         22,2%         7         5           24         1         4,2%         23         21           28         8         28,6%         20         16           32         1         3,1%         31         28           18         2         11,1%         16         14           28         4         14,3%         24         21           6         2         33,3%         4         4           25         1         4,0%         24         20           21         2         9,5%         19         15           16         2         12,5%         14         11           22         2         9,1%         20         18</td> <td>17         3         17,6%         14         9         52,9%           53         8         15,1%         45         42         79,2%           23         3         13,0%         20         17         73,9%           19         8         42,1%         11         10         52,6%           41         1         2,4%         40         39         95,1%           50         3         6,0%         47         44         88,0%           9         2         22,2%         7         5         55,6%           24         1         4,2%         23         21         87,5%           28         8         28,6%         20         16         57,1%           32         1         3,1%         31         28         87,5%           18         2         11,1%         16         14         77,8%           28         4         14,3%         24         21         75,0%           6         2         33,3%         4         4         66,7%           25         1         4,0%         24         20         80,0%           21         <td< td=""><td>17         3         17,6%         14         9         52,9%         5           53         8         15,1%         45         42         79,2%         3           23         3         13,0%         20         17         73,9%         3           19         8         42,1%         11         10         52,6%         1           41         1         2,4%         40         39         95,1%         1           50         3         6,0%         47         44         88,0%         3           9         2         22,2%         7         5         55,6%         2           24         1         4,2%         23         21         87,5%         2           28         8         28,6%         20         16         57,1%         4           32         1         3,1%         31         28         87,5%         2           28         4         14,3%         24         21         75,0%         3           6         2         33,3%         4         4         66,7%         0           25         1         4,0%         24         &lt;</td></td<></td>	17         3         17,6%         14           53         8         15,1%         45           23         3         13,0%         20           19         8         42,1%         11           41         1         2,4%         40           50         3         6,0%         47           9         2         22,2%         7           24         1         4,2%         23           28         8         28,6%         20           32         1         3,1%         31           18         2         11,1%         16           28         4         14,3%         24           6         2         33,3%         4           25         1         4,0%         24           21         2         9,5%         19           16         2         12,5%         14           22         2         9,1%         20           36         1         2,8%         35           30         4         13,3%         26           43         5         11,6%         38           14	17         3         17,6%         14         9           53         8         15,1%         45         42           23         3         13,0%         20         17           19         8         42,1%         11         10           41         1         2,4%         40         39           50         3         6,0%         47         44           9         2         22,2%         7         5           24         1         4,2%         23         21           28         8         28,6%         20         16           32         1         3,1%         31         28           18         2         11,1%         16         14           28         4         14,3%         24         21           6         2         33,3%         4         4           25         1         4,0%         24         20           21         2         9,5%         19         15           16         2         12,5%         14         11           22         2         9,1%         20         18	17         3         17,6%         14         9         52,9%           53         8         15,1%         45         42         79,2%           23         3         13,0%         20         17         73,9%           19         8         42,1%         11         10         52,6%           41         1         2,4%         40         39         95,1%           50         3         6,0%         47         44         88,0%           9         2         22,2%         7         5         55,6%           24         1         4,2%         23         21         87,5%           28         8         28,6%         20         16         57,1%           32         1         3,1%         31         28         87,5%           18         2         11,1%         16         14         77,8%           28         4         14,3%         24         21         75,0%           6         2         33,3%         4         4         66,7%           25         1         4,0%         24         20         80,0%           21 <td< td=""><td>17         3         17,6%         14         9         52,9%         5           53         8         15,1%         45         42         79,2%         3           23         3         13,0%         20         17         73,9%         3           19         8         42,1%         11         10         52,6%         1           41         1         2,4%         40         39         95,1%         1           50         3         6,0%         47         44         88,0%         3           9         2         22,2%         7         5         55,6%         2           24         1         4,2%         23         21         87,5%         2           28         8         28,6%         20         16         57,1%         4           32         1         3,1%         31         28         87,5%         2           28         4         14,3%         24         21         75,0%         3           6         2         33,3%         4         4         66,7%         0           25         1         4,0%         24         &lt;</td></td<>	17         3         17,6%         14         9         52,9%         5           53         8         15,1%         45         42         79,2%         3           23         3         13,0%         20         17         73,9%         3           19         8         42,1%         11         10         52,6%         1           41         1         2,4%         40         39         95,1%         1           50         3         6,0%         47         44         88,0%         3           9         2         22,2%         7         5         55,6%         2           24         1         4,2%         23         21         87,5%         2           28         8         28,6%         20         16         57,1%         4           32         1         3,1%         31         28         87,5%         2           28         4         14,3%         24         21         75,0%         3           6         2         33,3%         4         4         66,7%         0           25         1         4,0%         24         <

интернат №2								
НОУ "Частная школа "Взмах"	22	4	18,2%	18	18	81,8%	0	0,0%
ФГКОУ СПб СВУ МВД России	46	33	71,7%	13	12	26,1%	1	2,2%
ЧОУ "Школа разговорн ых языков"	5	0	0,0%	5	5	100,0%	0	0,0%
ЧОУ ОШ "Дельта"	4	0	0,0%	4	4	100,0%	0	0,0%

1. РЦОКО Кировского района были проанализированы данные за два года по числу выпускников, сдававших менее 3-х экзаменов, необходимых для поступления в ВУЗы, с целью определения КМВ (коэффициента мотивации выпускников) ОУ района.

ОУ		Общее колво во выпускник ов, сдававших ЕГЭ	Сдававших менее 3 экзаменов	Сдававших менее 3 экзаменов в %	Общее колво во выпускник ов, сдававших ЕГЭ	Сдававших менее 3 экзаменов	Сдававших менее 3 экзаменов в %	КМВ (коэф. мотивац ии выпуск ников)
Год		2019	2019	2019	2020	2020	2020	2020
Район		1536	311	20,2%	1400	186	13,3%	
ГБОУ №248	Гимназия	29	3	10,3%	40	6	15,0%	
ГБОУ №261	гимназия	56	3	5,4%	61	3	4,9%	
ГБОУ №284	Гимназия	20	3	15,0%	28	5	17,9%	
ГБОУ №397	гимназия	55	3	5,5%	23	1	4,3%	
ГБОУ №244	лицей	50	2	4,0%	48	1	2,1%	
ГБОУ №378	лицей	62	10	16,1%	50	3	6,0%	
ГБОУ №384	лицей	47	4	8,5%	48	5	10,4%	
ГБОУ №387	лицей	42	3	7,1%	71	2	2,8%	
ГБОУ №389	лицей	21	0	0,0%	23	1	4,3%	
ГБОУ №393	лицей	50	2	4,0%	54	3	5,6%	
ГБОУ №221	СОШ	22	3	13,6%	25	5	20,0%	
ГБОУ №223	СОШ	15	1	6,7%	15	0	0,0%	
ГБОУ №240	СОШ	17	5	29,4%	17	3	17,6%	КМВ1
ГБОУ №249	СОШ	52	4	7,7%	53	8	15,1%	
ГБОУ №250	СОШ	25	15	60,0%	23	3	13,0%	KMB1
ГБОУ №251	СОШ	23	9	39,1%	19	8	42,1%	КМВ2

ГБОУ №254	СОШ	47	4	8,5%	41	1	2,4%	
ГБОУ №264	СОШ	44	5	11,4%	50	3	6,0%	
ГБОУ №269	СОШ	20	8	40,0%	9	2	22,2%	KMB1
ГБОУ №274	СОШ	45	5	11,1%	24	1	4,2%	
ГБОУ	СОШ	38	21	55,3%	28	8	28,6%	KMB1
№277 ГБОУ	СОШ	37	5	13,5%	32	1	3,1%	
№282 ГБОУ	СОШ	25	10	40,0%	18	2	11,1%	KMB1
№283 ГБОУ	СОШ							KWIDI
№377 ГБОУ	СОШ	30	4	13,3%	28	4	14,3%	
№379 ГБОУ	СОШ	12	4	33,3%	6	2	33,3%	KMB2
№381		23	5	21,7%	25	1	4,0%	
ГБОУ №386	СОШ	23	5	21,7%	21	2	9,5%	
ГБОУ №388	СОШ	16	3	18,8%	16	2	12,5%	
ГБОУ №392	СОШ	0	0	0,0%	22	2	9,1%	
ГБОУ №481	СОШ	19	2	10,5%	36	1	2,8%	
ГБОУ №493	СОШ	35	7	20,0%	30	4	13,3%	
ГБОУ №501	СОШ	49	12	24,5%	43	5	11,6%	
ГБОУ №503	СОШ	26	6	23,1%	14	2	14,3%	
ГБОУ	СОШ	52	1	1,9%	43	3	7,0%	
№504 ГБОУ	СОШ	32	6	18,8%	26	3	11,5%	
№506 ГБОУ	СОШ	20	5	25,0%	21	1	4,8%	
№538 ГБОУ	СОШ	21	3	14,3%	12	0	0,0%	
№539 ГБОУ	СОШ							
№551 ГБОУ	СОШ	69	5	7,2%	61	0	0,0%	
№585 ГБОУ	СОШ	31	2	6,5%	23	4	17,4%	
№608		25	12	48,0%	13	2	15,4%	KMB1
ГБОУ №654	СОШ	9	5	55,6%	13	8	61,5%	
ГБОУ №658	СОШ	26	10	38,5%	18	7	38,9%	KMB2
ГБОУ ЦС	Nº162	69	50	72,5%	39	20	51,3%	КМВ2
ГБОУ интернат	школа- №2	18	4	22,2%	13	1	7,7%	
	Частная	18	1	5,6%	22	4	18,2%	
ФГКОУ СВУ России	СПб МВД	65	31	47,7%	46	33	71,7%	КМВ2
	"Школа њх	1	0	0,0%	5	0	0,0%	
ЧОУ "Дельта"	ОШ	5	0	0,0%	4	0	0,0%	
- Compia		l	l		l	ı		l

**КМВ** (коэф. мотивации выпускников ОУ): КМВ2 - плохомотивированы поступать в ВУЗ (ежегодно около 30% выпускников и более не сдают экзамены для поступления в ВУЗ); КМВ1 - слабомотивированы поступать в ВУЗ (не хотели поступать в ВУЗ около 30% выпускников и более, выявлено в динамике за два года).

В числе образовательных организаций с самым низкий КМВ: ОУ 251, 379, 654, 658, ЦО 162, СВУ.

Среди гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов района нет ОУ с низким КМВ. ОУ 654 является школой с углубленным изучением предметов эстетического цикла (балетная школа) и для поступления в профильные ВУЗы выпускникам достаточно 2-х результатов ЕГЭ, следовательно, описанный выше коэффициент мотивации для данного вида ОУ неприменим.

2. РЦОКО Кировского района были проанализированы данные за два года числа экзаменов в форме ЕГЭ, сдаваемых выпускниками ОУ района, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВУЗы.

На основании данных, представленных в таблице, можно сделать вывод, что выпускники, сдающие три или четыре экзамена, планируют продолжить дальнейшее обучение, они ориентированы на конкретное образовательное направление, их выбор сделан целенаправленно и осознанно.

## Динамика числа выпускников, сдававших экзамены, результаты которых могут быть ими использованы для поступления в ВУЗ за 2019 и 2020 годы

ОУ	Общее колво во выпускнико в, сдававших ЕГЭ 2019	Сдававших 3 и более экзаменов	Коэффицие нт выбора 2019	Общее колво во выпускнико в, сдававших ЕГЭ 2020	Сдававших 3 и более экзаменов	Коэффицие нт выбора <b>2020</b>	Динамика коэффициен та выбора за 2019 и 2020 годы
Район	1536	1225	79,8%	1400	1214	86,7%	7,0%
ГБОУ Гимназия №248	29	26	89,7%	40	34	85,0%	-4,7%
ГБОУ гимназия №261	56	53	94,6%	61	58	95,1%	0,4%
ГБОУ Гимназия №284	20	17	85,0%	28	23	82,1%	-2,9%
ГБОУ гимназия №397	55	52	94,5%	23	22	95,7%	1,1%
ГБОУ лицей №244	50	48	96,0%	48	47	97,9%	1,9%
ГБОУ лицей №378	62	52	83,9%	50	47	94,0%	10,1%
ГБОУ лицей №384	47	43	91,5%	48	43	89,6%	-1,9%
ГБОУ лицей №387	42	39	92,9%	71	69	97,2%	4,3%
ГБОУ лицей №389	21	21	100,0%	23	22	95,7%	-4,3%
ГБОУ лицей №393	50	48	96,0%	54	51	94,4%	-1,6%
ГБОУ №221	22	19	86,4%	25	20	80,0%	-6,4%
ГБОУ №223	15	14	93,3%	15	15	100,0%	6,7%
ГБОУ №240	17	12	70,6%	17	14	82,4%	11,8%
ГБОУ №249	52	48	92,3%	53	45	84,9%	-7,4%

ГБОУ №250	25	10	40,0%	23	20	87,0%	47,0%
ГБОУ №251	23	14	60,9%	19	11	57,9%	-3,0%
ГБОУ №254	47	43	91,5%	41	40	97,6%	6,1%
ГБОУ №264	44	39	88,6%	50	47	94,0%	5,4%
ГБОУ №269	20	12	60,0%	9	7	77,8%	17,8%
ГБОУ №274	45	40	88,9%	24	23	95,8%	6,9%
ГБОУ №277	38	17	44,7%	28	20	71,4%	26,7%
ГБОУ №282	37	32	86,5%	32	31	96,9%	10,4%
ГБОУ №283	25	15	60,0%	18	16	88,9%	28,9%
ГБОУ №377	30	26	86,7%	28	24	85,7%	-1,0%
ГБОУ №379	12	8	66,7%	6	4	66,7%	0,0%
ГБОУ №381	23	18	78,3%	25	24	96,0%	17,7%
ГБОУ №386	23	18	78,3%	21	19	90,5%	12,2%
ГБОУ №388	16	13	81,3%	16	14	87,5%	6,3%
ГБОУ №392	0	0		22	20	90,9%	
ГБОУ №481	19	17	89,5%	36	35	97,2%	7,7%
ГБОУ №493	35	28	80,0%	30	26	86,7%	6,7%
ГБОУ №501	49	37	75,5%	43	38	88,4%	12,9%
ГБОУ №503	26	20	76,9%	14	12	85,7%	8,8%
ГБОУ №504	52	51	98,1%	43	40	93,0%	-5,1%
ГБОУ №506	32	26	81,3%	26	23	88,5%	7,2%
ГБОУ №538	20	15	75,0%	21	20	95,2%	20,2%
ГБОУ №539	21	18	85,7%	12	12	100,0%	14,3%
ГБОУ №551	69	64	92,8%	61	61	100,0%	7,2%
ГБОУ №585	31	29	93,5%	23	19	82,6%	-10,9%
ГБОУ №608	25	13	52,0%	13	11	84,6%	32,6%
ГБОУ №654	9	4	44,4%	13	5	38,5%	-6,0%
ГБОУ №658	26	16	61,5%	18	11	61,1%	-0,4%
ГБОУ ЦО №162	69	19	27,5%	39	19	48,7%	21,2%
ГБОУ школа- интернат №2	18	14	77,8%	13	12	92,3%	14,5%
НОУ "Частная школа"Взма х"	18	17	94,4%	22	18	81,8%	-12,6%
ФГКОУ СПб СВУ МВД России	65	34	52,3%	46	13	28,3%	-24,0%
ЧОУ "Школа разговорны х языков"	1	1	100,0%	5	5	100,0%	0,0%
ЧОУ ОШ "Дельта"	5	5	100%	4	4	100%	0%

В 2019 году процент выпускников ОУ Кировского района, которые выбирали экзамены в форме ЕГЭ, результаты которых могут быть ими использованы для поступления на программы ВО (коэффициент выбора) составил 79,8%. В 2020 году таких выпускников стало 86,7%. Увеличение коэффициента выбора по району составляет примерно 7%. Увеличение коэффициента выбора на 10% и более наблюдается у 378 лицея, ЦО 162, 2 интерната, ОУ 240, 250, 269, 277, 282, 283, 381,

386, 501, 538, 539, 608. Наибольшее увеличение коэффициента выбора у ОУ 250 (47%) и ОУ 608 (32,6%).

## Динамика числа выпускников, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВУЗ за 2019 и 2020 годы

ОУ	Общее колво выпускников, сдававших ЕГЭ	Сдавших не менее, чем по 3 предметам	Могли поступать в ВУЗы в %	Общее колво выпускников, сдававших ЕГЭ	Сдавших не менее, чем по 3 предметам	Могли поступать в ВУЗы в %	Динамика за 2019 и 2020 годы
Год	2019	2019	2019	2020	2020	2020	
Район	1536	1150	74,9%	1400	1100	78,6%	3,7%
ГБОУ Гимназия №248	29	26	89,7%	40	34	85,0%	-4,7%
ГБОУ гимназия №261	56	53	94,6%	61	58	95,1%	0,4%
ГБОУ Гимназия №284	20	16	80,0%	28	19	67,9%	-12,1%
ГБОУ гимназия №397	55	51	92,7%	23	13	56,5%	-36,2%
ГБОУ лицей №244	50	48	96,0%	48	47	97,9%	1,9%
ГБОУ лицей №378	62	51	82,3%	50	43	86,0%	3,7%
ГБОУ лицей №384	47	40	85,1%	48	41	85,4%	0,3%
ГБОУ лицей №387	42	38	90,5%	71	64	90,1%	-0,3%
ГБОУ лицей №389	21	19	90,5%	23	21	91,3%	0,8%
ГБОУ лицей №393	50	48	96,0%	54	49	90,7%	-5,3%
ГБОУ №221	22	15	68,2%	25	19	76,0%	7,8%
ГБОУ №223	15	14	93,3%	15	13	86,7%	-6,7%
ГБОУ №240	17	9	52,9%	17	9	52,9%	0,0%
ГБОУ №249	52	44	84,6%	53	42	79,2%	-5,4%
ГБОУ №250	25	9	36,0%	23	17	73,9%	37,9%
ГБОУ №251	23	12	52,2%	19	10	52,6%	0,5%
ГБОУ №254	47	43	91,5%	41	39	95,1%	3,6%
ГБОУ №264	44	39	88,6%	50	44	88,0%	-0,6%
ГБОУ №269	20	7	35,0%	9	5	55,6%	20,6%
ГБОУ №274	45	35	77,8%	24	21	87,5%	9,7%
ГБОУ №277	38	16	42,1%	28	16	57,1%	15,0%
ГБОУ №282	37	32	86,5%	32	28	87,5%	1,0%
ГБОУ №283	25	13	52,0%	18	14	77,8%	25,8%
ГБОУ №377	30	24	80,0%	28	21	75,0%	-5,0%
ГБОУ №379	12	7	58,3%	6	4	66,7%	8,3%
ГБОУ №381	23	16	69,6%	25	20	80,0%	10,4%
ГБОУ №386	23	16	69,6%	21	15	71,4%	1,9%
ГБОУ №388	16	10	62,5%	16	11	68,8%	6,3%
ГБОУ №392	0	0		22	18	81,8%	
ГБОУ №481	19	17	89,5%	36	31	86,1%	-3,4%
ГБОУ №493	35	28	80,0%	30	21	70,0%	-10,0%
ГБОУ №501	49	30	61,2%	43	33	76,7%	15,5%
ГБОУ №503	26	18	69,2%	14	10	71,4%	2,2%
ГБОУ №504	52	51	98,1%	43	38	88,4%	-9,7%

ГБОУ №506	32	25	78,1%	26	22	84,6%	6,5%
ГБОУ №538	20	11	55,0%	21	19	90,5%	35,5%
ГБОУ №539	21	18	85,7%	12	11	91,7%	6,0%
ГБОУ №551	69	62	89,9%	61	56	91,8%	1,9%
ГБОУ №585	31	27	87,1%	23	17	73,9%	-13,2%
ГБОУ №608	25	12	48,0%	13	11	84,6%	36,6%
ГБОУ №654	9	4	44,4%	13	5	38,5%	-6,0%
ГБОУ №658	26	15	57,7%	18	9	50,0%	-7,7%
ГБОУ ЦО №162	69	13	18,8%	39	12	30,8%	11,9%
ГБОУ школа- интернат №2	18	13	72,2%	13	11	84,6%	12,4%
НОУ "Частная школа"Взмах"	18	17	94,4%	22	18	81,8%	-12,6%
ФГКОУ СПб СВУ МВД России	65	34	52,3%	46	12	26,1%	-26,2%
ЧОУ "Школа разговорных языков"	1	1	100,0%	5	5	100,0%	0,0%
ЧОУ ОШ "Дельта"	5	3	60,0%	4	4	100,0%	40,0%

Отрицательная динамика числа выпускников, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВУЗ за 2019 и 2020 годы наблюдается у 17 ОУ района из 48, наиболее выражена у гимназии 397, школы 585, СВУ и «Взмах».

Положительная динамика числа выпускников, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВУЗ за 2019 и 2020 годы наблюдается в среднем по району (3,7%), наиболее выражена у ОУ 250, 269, 283, 501, 538, 608 и «Дельта».

Динамика низких и завышенных ожиданий выпускников за 2019 и 2020 годы

ОУ	Динамика процента сдававших менее 3-х предметов (не хотели поступать в ВУЗ) КНО (коэффициент низких ожиданий)	Динамика процента сдавших менее 3-х предметов (не могли поступать в ВУЗ)  КЗО (коэффициент завышенных ожиданий)
Год	За 2019 и 2020	За 2019 и 2020
Район	-7,0%	3,3%
ГБОУ Гимназия №248	4,7%	0,0%
ГБОУ гимназия №261	-0,4%	0,0%
ГБОУ Гимназия №284	2,9%	9,3%
ГБОУ гимназия №397	-1,1%	37,3%
ГБОУ лицей №244	-1,9%	0,0%
ГБОУ лицей №378	-10,1%	6,4%
ГБОУ лицей №384	1,9%	-2,2%
ГБОУ лицей №387	-4,3%	4,7%
ГБОУ лицей №389	4,3%	-5,2%
ГБОУ лицей №393	1,6%	3,7%
ГБОУ СОШ №221	6,4%	-14,2%
ГБОУ СОШ №223	-6,7%	13,3%
ГБОУ СОШ №240	-11,8%	11,8%

ГБОУ СОШ №249	7,4%	-2,0%
ГБОУ СОШ №250	-47,0%	9,0%
ГБОУ СОШ №251	3,0%	-3,4%
ГБОУ СОШ №254	-6,1%	2,4%
ГБОУ СОШ №264	-5,4%	6,0%
ГБОУ СОШ №269	-17,8%	-2,8%
ГБОУ СОШ №274	-6,9%	-2,8%
ГБОУ СОШ №277	-26,7%	11,7%
ГБОУ СОШ №282	-10,4%	9,4%
ГБОУ СОШ №283	-28,9%	3,1%
ГБОУ СОШ №377	1,0%	4,0%
ГБОУ СОШ №379	0,0%	-8,3%
ГБОУ СОШ №381	-17,7%	7,3%
ГБОУ СОШ №386	-12,2%	10,4%
ГБОУ СОШ №388	-6,3%	0,0%
ГБОУ СОШ №392		
ГБОУ СОШ №481	-7,7%	11,1%
ГБОУ СОШ №493	-6,7%	16,7%
ГБОУ СОШ №501	-12,9%	-2,7%
ГБОУ СОШ №503	-8,8%	6,6%
ГБОУ СОШ №504	5,1%	4,7%
ГБОУ СОШ №506	-7,2%	0,7%
ГБОУ СОШ №538	-20,2%	-15,2%
ГБОУ СОШ №539	-14,3%	8,3%
ГБОУ СОШ №551	-7,2%	5,3%
ГБОУ СОШ №585	10,9%	2,2%
ГБОУ СОШ №608	-32,6%	-4,0%
ГБОУ СОШ №654	6,0%	0,0%
ГБОУ СОШ №658	0,4%	7,3%
ГБОУ ЦО №162	-21,2%	9,3%
ГБОУ школа-интернат №2	-14,5%	2,1%
НОУ "Частная школа"Взмах"	12,6%	0,0%
ФГКОУ СПб СВУ МВД России	24,0%	2,2%
ЧОУ "Школа разговорных языков"	0,0%	0,0%
ЧОУ ОШ "Дельта"	0,0%	-40,0%

Если **КНО (коэффициент низких ожиданий) в динамике за два года** отрицательный, это означает, что в ОУ становится меньше выпускников, решивших не получать ВО. Если КНО положительный, то таких выпускников становится больше. Среди ОУ Кировского района КНО 5% и более показали: ОУ 221, 249, 504, 585, 465, «Взмах» и СВУ.

Если **КЗО (коэффициент завышенных ожиданий) в динамике за два года** отрицательный, это означает, что в ОУ становится меньше выпускников, которые не смогли сдать три экзамена и тем самым лишились возможности поступать в ВУЗ. Если КНО положительный, то таких выпускников становится больше. Среди ОУ Кировского района КНО 10% и более показали: гимназия 397, ОУ 223, 240, 277, 386, 481, 493.

В большинстве случаев уменьшение % выпускников, решивших не получать ВО, приводит к увеличению % выпускников, которые не смогли сдать три экзамена и

тем самым лишились возможности поступать в ВУЗ. Но в ряде школ КНО и КЗО отрицательные, среди них ОУ 269, 274, 501, 538, 608.

#### Выводы и рекомендации:

Организация работы по определению дальнейшего образовательного маршрута выпускников является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

Необходимо активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

#### Рекомендуем руководителям ОУ Кировского района:

- ✓ проанализировать данные не менее чем за два года по числу выпускников, сдававших менее 3-х экзаменов, необходимых для поступления в ВУЗы, в особенности ОУ 251, 379, 654, 658, ЦО 162, СВУ на предмет заниженной самооценки выпускников и проектирования их индивидуальной образовательной траектории;
- ✓ проанализировать данные не менее чем за два года по числу выпускников, которые выбирали экзамены в форме ЕГЭ, результаты которых могут быть ими использованы для поступления на программы ВО, в особенности гимназии 397, школы 585, СВУ и «Взмах», отрицательная динамика числа выпускников, успешно преодолевших порог ЕГЭ по трем и более предметам, необходимым для поступления в ВУЗ в которых за 2019 и 2020 годы наиболее выражена;
- ✓ руководителям ОУ 250 и 608 рекомендуем представить на районном уровне успешный опыт работы по организации профориентации и определения дальнейшего образовательного маршрута выпускников;
- ✓ руководителям ОУ 269, 274, 501, 538, 608 рекомендуем представить на районном уровне успешный опыт уменьшения % выпускников, решивших не получать ВО не приводящий к увеличению % выпускников, которые не смогли сдать три экзамена и тем самым лишились возможности поступать в ВУЗ.

Рекомендуем **классным руководителям** 8-11 классов опираясь на образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- ✓ в план педагогической поддержки самоопределения обучающихся, включать разнообразные формы, методы, средства, активизирующие познавательную, творческую активность школьников;
- ✓ помогать обучающимся проектировать индивидуальные образовательные траектории, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, выбирать экзамены в форме ЕГЭ;
- ✓ запланировать посещение обучающимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- ✓ проводить родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению.

Рекомендуем **учителям-предметникам** опираясь на образовательную программу и план воспитательной работы школы:

- ✓ способствовать развитию познавательного интереса, творческой направленности личности обучающихся, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, конференции, предметные недели, олимпиады, конкурсы, внеурочную деятельность и т.д.;
- ✓ обеспечивать профориентационную направленность уроков, способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки, помогать обучающимся выбирать экзамены в форме ЕГЭ;
- ✓ проводить наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся.

#### Рекомендуем библиотекарям:

- ✓ обобщать и систематизировать методические материалы, справочные данные о потребностях региона в кадрах и другие вспомогательные материалы;
- ✓ регулярно устраивать выставки литературы о профессиях по сферам и отраслям (машиностроение, транспорт, строительство, искусство и т.д.).

#### Рекомендуем социальным педагогам:

- ✓ способствовать формированию у обучающихся группы риска адекватной самооценки, поскольку, как правило, у таких детей она занижена;
- ✓ оказывать педагогическую поддержку детям группы риска в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;
- ✓ оказывать помощь классным руководителям в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения обучающихся.

#### Рекомендуем школьным психологам:

- ✓ изучать профессиональные интересы и склонности обучающихся;
- ✓ осуществлять мониторинг готовности обучающихся к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;
- ✓ способствовать формированию у обучающихся адекватной самооценки;
- ✓ оказывать помощь классным руководителям в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся.