



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

18 октября 2021_ № __1051_

**Руководителям образовательных
организаций Кировского района
Санкт-Петербурга**

Уважаемые руководители!

В целях повышения эффективности профильного/углубленного обучения в общеобразовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга проведен мониторинг по итогам 2020-2021 учебного года.

Направляем для организации работы аналитическую справку по итогам мониторинга.

Приложение: на 9 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Исп. Ю.Г. Казанцева
417-60-95

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности профильного/углубленного обучения
в образовательных организациях Кировского района**

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Обучение в таких классах должно быть направлено на обеспечение ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы повышенного уровня.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют образовательные программы, основываясь на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей.

Цель мониторинга: выяснение эффективности реализации образовательных программ профильного и углубленного уровня в образовательных учреждениях Кировского района, уровня обеспечения ориентации образовательной программы на конкретные области знания и/или виды деятельности, определяющей ее предметно-тематическое содержание.

Мониторинг проводился по следующим показателям:

№ п\п	Показатель
1	% выпускников, изучавших предметы на углубленном или профильном уровне
2	% выпускников 11-х классов, изучавших предметы на углубленном или профильном уровне, выбравших экзамены ЕГЭ по профилю обучения в школе
3	% выпускников 11-х классов, изучавших предметы на углубленном или профильном уровне, поступивших в СПО и ВУЗы по профилю обучения в школе
4	% учащихся, изучающих предметы на профильном или углубленном уровне, ставших победителями или призерами на районных этапах ВсОШ
5	% учащихся, изучающих предметы на профильном или углубленном уровне, ставших победителями или призерами на районных этапах конкурсов

Специфика района:

В Кировском районе Санкт-Петербурга функционируют 50 общеобразовательных учреждений. Из них:

4 гимназии, 6 лицеев, 12 школ с углубленным изучением предметов, 20 общеобразовательных, 1 школа-интернат, 1 центр образования, 3 частные школы, 3 школы, реализующие образовательные программы ФГОС ОВЗ и не имеющие 11 классов.

Профильные классы открыты в 31 образовательном учреждении их 47 общеобразовательных (66%).

Сроки: Мониторинг проводился в сентябре 2021 года по итогам 2020-2021 учебного года.

Источником получения данных являлось анкетирование образовательных учреждений. В анкетировании приняли участие 41 образовательное учреждение района, поэтому выборку можно считать репрезентативной (не принимали участия в анкетировании частные школы, школы, не имеющие 11 классов, школа-интернат и центр образования). Проводилось сравнение по показателям с данными за 2019-2020 учебный год.

По итогам анкетирования делались выводы и разрабатывались рекомендации.

Итоги мониторинга 2020-2021 учебного года.

В 2020-2021 учебном году в 11 классах Кировского района обучалось 1591 учащихся. Из них 1204 в классах профильного уровня или с углубленным изучением отдельных предметов, что составляет 75,7% от всех обучающихся в 11 классах.

Количество профильных классов и классов с углубленным изучением предметов в 2020-2021 учебном году

1. Название профиля		Количество 11 классов, имеющие профиль
1	Физико-математический	2
2	Оборонно-спортивный	1
3	Универсальный	12
4	Социально-гуманитарный	2
5	Социально-экономический	5
6	Технологический	10
7	Информационно-технологический	1
8	Естественно-научный	2
9	Химико-биологический	1
10	Медицинский	1
11	Филологический	4
2. Предметы, изучающиеся на углубленном уровне		Количество 11 классов, имеющие углубленное изучение предметов
1	Английский язык	5
2	Немецкий язык	3
3	Французский язык	3
4	Испанский язык	1
5	Информатика и ИКТ	3

❖ Одним из показателей востребованности профильного/углубленного обучения является выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ и поступление в учебные заведения по профилю.

В таблице 1 представлен выбор выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем/углублением.

Таблица 1.

Выбор выпускниками 11-х классов, изучавших предметы на углубленном или профильном уровне, экзаменов ЕГЭ

Краткое сокращение:

Г – гимназия

Л – лицей

УИП – школа с углубленным изучением предметов

ОО – общеобразовательная школа

Номер ОУ	Тип ОУ	Количество выпускников 11-х классов 2021 года	Количество выпускников 11-х классов 2021 года, изучавших предметы на углубленном или профильном уровне	Профиль /углубление	Учащиеся 11 классов, сдававшие в 2021 году ЕГЭ по профильным/ углубленным предметам	
					Количество человек	Процент от количества изучавших предметы на углубленном или профильном уровне
221	ОО	25	0	Универсальный		
223	УИП	22	12	Немецкий язык	3	25%
240	ОО	28	23	Социально-гуманитарный	23	100%
244	Л	52	48	Технологический	44	91,7%
248	Г	42	41	Социально-экономический	24	58,5%
249	ОО	57	57	Социально-экономический Физико-математический	37	64,9%
250	ОО	28	28	Технологический	25	89,3%
251	ОО	30	0	Универсальный		
254	УИП	54	54	Английский язык	30	55,6%
261	Г	84	84	Технологический Гуманитарный	81	96,4%
264	ОО	45	45	Технологический Социально-экономический	35	77,8%
269	ОО	20	0	Универсальный		
274	УИП	25	24	Английский язык	13	54%
277	ОО	45	0	Универсальный		
282	УИП	39	39	Французский язык	4	10,3%
283	ОО	52	25	Информационно-технологический	25	100%
284	Г	23	22	Гуманитарный	22	100%
377	ОО	40	39	Технологический Социально-экономический	28	71,8%
378	Л	60	59	Химико-биологический Технологический	51	86,4%
379	ОО	14	0	Универсальный		
381	ОО	26	0	Универсальный		
384	Л	56	56	Технологический	46	82,1%

386	ОО	25	0	Универсальный		
387	Л	68	68	Естественно-научный Технологический	62	91,2%
388	ОО	24	0	Универсальный		
389	Л	23	23	Естественно-научный	15	65,2%
392	УИП	16	16	Французский язык	3	18,8%
393	Л	53	52	Технологический	52	100%
397	Г	47	47	Гуманитарный	47	100%
481	УИП	29	28	Немецкий язык	4	14,3%
493	ОО	41	22	Оборонно-спортивный	0	0%
501	УИП	54	26	Информатика и ИКТ	7	26,9%
503	ОО	48	23	Физико-математический	17	73,9%
504	УИП	39	38	Социально-гуманитарный Филологический	28	73,7%
506	УИП	25	25	Иностранные языки	3	12%
538	УИП	38	38	Информатика	11	28,4%
539	УИП	19	19	Испанский язык	0	0%
551	ОО	68	68	Медицинский Технологический	63	92,6%
585	ОО	55	55	Технологический	30	54,5%
608	ОО	24	0	Универсальный	0	
658	ОО	28	0	Универсальный		
Всего		1591	1204		833	69,2%

Выводы и рекомендации:

1. Большинство выпускников, обучающихся в профильных/углубленных классах гимназий и лицеев, выбирают предметы для сдачи ЕГЭ по профилю/углублению.
 - В гимназиях таких учащихся – 89,7%
 - В лицеях – 88,2%
 - В школах с углубленным изучением предметов – 44,3%
 - В общеобразовательных с профилем обучения – 67,4%
2. Из школ с углубленным изучением иностранных языков в ОУ 254 и 274 более половины учащихся выбирают английский язык на ЕГЭ.
3. В общеобразовательных школах, имеющих классы с профильным обучением, большинство учащихся выбирают для сдачи ЕГЭ профильные предметы, что говорит о востребованности профильных классов.
4. Вместе с тем, есть общеобразовательное учреждение, выпускники которого не выбирают профильные предметы для сдачи ЕГЭ. Это ОУ 493. Руководителям необходимо подумать о целесообразности выбора данного профиля.
5. Выпускные классы ОУ 506 (углубленное изучение немецкого языка) и 539 (углубленное изучение испанского языка) изучали иностранные языки по старым образовательным программам. В настоящий момент эти школы являются школами с углубленным изучением иностранных языков. Основным языком – английский.

- ❖ О качестве преподавания в профильных/углубленных классах можно судить, анализируя результаты ЕГЭ по профильным предметам.

В таблице 2 представлены результаты сдачи ЕГЭ по профильным/углубленным предметам.

Таблица 2.

Результаты сдачи ЕГЭ по профильным/углубленным предметам.

Номер ОУ	Тип ОУ	Количество учащихся 11 классов, сдававших в 2021 году ЕГЭ по профильным/углубленным предметам	Количество учащихся 11 классов, сдавших в 2021 году ЕГЭ по профильным/углубленным предметам выше, чем на 70 баллов	Количество учащихся 11 классов, сдавших в 2021 году ЕГЭ по профильным/углубленным предметам ниже минимального балла
223	УИП	3	0	0
240	ОО	23	0	12
244	Л	44	30	0
248	Г	24	18	0
249	ОО	37	9	0
250	ОО	25	2	3
254	УИП	30	25	0
261	Г	81	80	0
264	ОО	35	15	0
274	УИП	13	22	0
282	УИП	4	2	0
283	ОО	25	7	1
284	Г	22	16	0
377	ОО	28	3	1
378	Л	51	22	2
384	Л	46	20	0
387	Л	62	33	2
389	Л	15	9	0
392	УИП	3	3	0
393	Л	52	36	0
397	Г	47	47	0
481	УИП	4	2	0
501	УИП	7	5	1
503	ОО	17	3	1
504	УИП	28	22	0
506	УИП	3	14	0
538	УИП	38	3	2
539	УИП	19	0	0
551	ОО	63	38	2
585	ОО	30	20	0
Всего		833	508	27

Выводы и рекомендации:

1. Только 61,0% учащихся, сдававших профильные/углубленные предметы получили на ЕГЭ более 70 баллов, что говорит о недостаточном уровне знаний. Этим баллов недостаточно для поступления в профильные ВУЗы на бюджетные места.
2. 3,2% учащихся, сдававших профильные/углубленные предметы на ЕГЭ не преодолели минимальный порог. Одной из причин не успешности может быть не верный выбор образовательного маршрута учащимся при поступлении в 10 класс.

3. Большой процент не преодолевших минимальный порог в ОУ 240. Руководителям необходимо скорректировать условия приема обучающихся в профильные классы и критерии выбора профиля в образовательном учреждении.

❖ Для определения эффективности профильного /углубленного обучения и принятия мер по формированию профильных классов важно понимать выбор дальнейшего образовательного маршрута выпускниками. В таблице 3 представлены данные о поступлении в высшие и средние специальные учреждения по профилю обучения выпускниками 2021 года.

Таблица 3.

**Результаты поступления выпускников 2021 года
в ВУЗы и учреждения СПО по профилю ОУ**

Номер ОУ	Тип ОУ	Количество выпускников 11-х классов 2021 года, изучавших предметы на углубленном или профильном уровне	Количество выпускников 11-х классов 2021 года, изучавших предметы на углубленном или профильном уровне, поступивших в ВУЗы и СПО по профилю обучения в школе	
221	ОО	25	8	32,00%
223	УИП	12	1	8,33%
240	ОО	23	7	30,43%
244	Л	48	34	70,83%
248	Г	41	26	63,41%
249	ОО	57	46	80,70%
250	ОО	28	7	25,00%
254	УИП	54	7	12,96%
261	Г	84	84	100,00%
264	ОО	45	25	55,56%
274	УИП	24	15	62,50%
282	УИП	39	3	7,69%
283	ОО	25	8	32,00%
284	Г	22	7	31,80%
377	ОО	39	17	43,59%
378	Л	59	45	76,27%
384	Л	56	35	62,50%
387	Л	68	32	47,06%
389	Л	23	19	82,61%
392	УИП	16	1	6,25%
393	Л	52	49	94,23%
397	Г	47	11	23,40%
481	УИП	28	3	10,71%
493	ОО	22	5	22,73%
501	УИП	26	12	46,15%
503	ОО	23	9	39,13%
504	УИП	38	17	44,74%
506	УИП	25	1	4,00%
538	УИП	38	0	0,00%
539	УИП	19	0	0,00%
551	ОО	68	56	82,35%
585	ОО	55	27	49,09%
Всего		1204	617	51,25%

Выводы и рекомендации:

1. Образовательный маршрут по профилю обучения после окончания школы в 2021 году выбирали чуть больше половины выпускников профильных/углубленных

классов -51,48%. Это ниже, чем в 2020 году (56,7%). Большинство выпускников лицеев, имеющих технологический и естественно-научный профиль поступают в профильные образовательные учреждения.

2. Низкий процент выпускников, изучавших гуманитарные предметы на профильном/углубленном уровне, выбирают дальнейший образовательный маршрут по профилю обучения.

Руководителям ОУ необходимо проанализировать образовательные маршруты выпускников с целью скорректировать выбор принципа выбора профиля на следующий учебный год.

❖ Обучение в профильных/углубленных классах должно быть направлено на развитие способностей учащихся. Результатом такого развития является результативное участие в предметных олимпиадах и конкурсах различных уровней.

В таблице 4 представлены результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах районного и городского уровня в 2020-2021 учебном году.

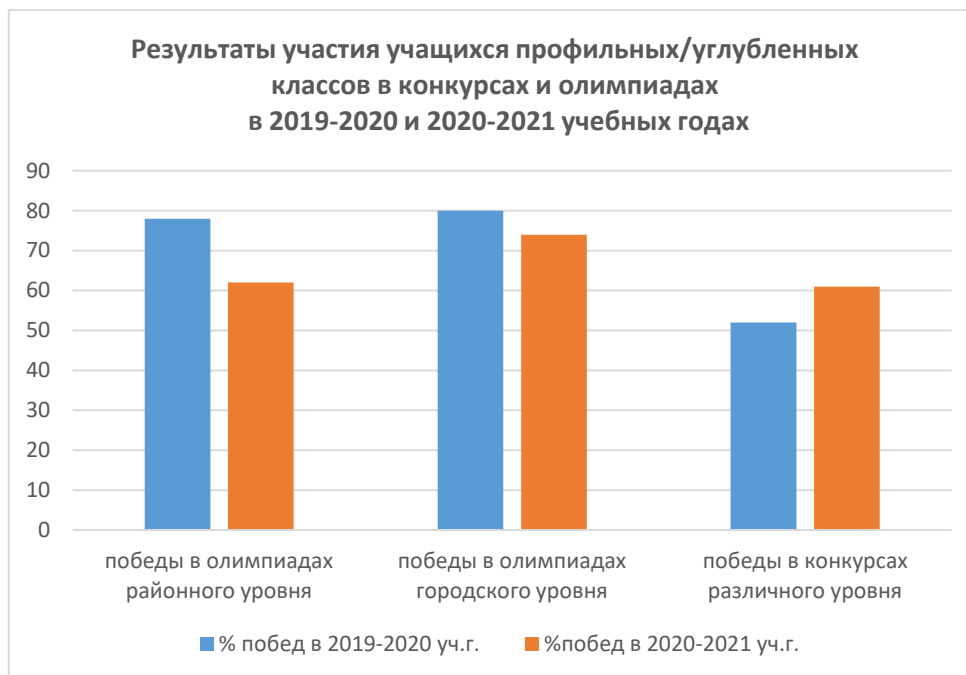
Таблица 4.

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах в 2020-2021 уч. г.

Олимпиады	Кол-во учащихся 10 и 11 классов, являющихся победителями и призерами в олимпиадах	Кол-во учащихся профильных 10 и 11 классов, являющихся победителями и призерами в олимпиадах	% результативности	
			2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
Районный этап	179	111	62%	78%
Городской, финальный	42	31	74%	80%

Конкурсы	Кол-во учащихся 10 и 11 классов, являющихся победителями и призерами в предметных конкурсах	Кол-во учащихся профильных 10 и 11 классов, являющихся победителями и призерами в предметных конкурсах	% результативности	
			2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
Конкурсы разного уровня	230	140	60,9%	51,6%

Диаграмма результатов участия учащихся профильных/углубленных классов в конкурсах и олимпиадах в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах



Выводы и рекомендации:

1. Из таблиц и сравнительной диаграммы видно, что обучение в профильных классах и классах с изучением предметов на углубленном уровне способствует развитию способностей обучающихся.
2. Необходимо в ОУ формировать условия развития системы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, тьюторского сопровождения для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья либо по иным основаниям.
3. Необходимо в ОУ формировать условия для развития способностей обучающихся через участие в предметных конкурсах и олимпиадах.

Меры и мероприятия по повышению эффективности профильного обучения и развития способностей у обучающихся в Кировском районе Санкт-Петербурга

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся 11-х классов к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

С учетом анализа результатов мониторинга показателей профильного/углубленного обучения обучающихся в Кировском районе Санкт-Петербурге принимаются меры, направленные на:

- повышение качества профильной подготовки обучающихся;
- повышение эффективности работы общеобразовательных организаций при выборе профилей

Мероприятия по повышению эффективности профильной подготовки обучающихся в районе включают:

- проведение разъяснительной работы руководителями образовательных организаций о необходимости формирования профильных классов с учетом интересов и склонностей обучающихся;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профильного образования;
- проведение совещаний, семинаров по выработке единых подходов к анализу и интерпретации образовательных результатов профильных классов и классов с углубленным изучением предметов;
- создание условий для развития способностей обучающихся путем участия их в олимпиадах и конкурсах;
- корректировку принципа формирования профильных классов образовательным учреждением и условий приема в профильные классы.

График мероприятий по формированию в ОУ условий развития способностей обучающихся в профильных классах

№	Мероприятие	Срок исполнения	Индикативные показатели	Ответственный
1	Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ в профильных классах	Сентябрь	Наличие аналитических материалов	ИМЦ ОУ
2	Мониторинг поступления выпускников профильных классов в ВУЗы и СПО	Сентябрь	Наличие справок о поступлении	ИМЦ ОУ
3	Проведения совещания с руководителями ОУ, имеющими профильные классы	Октябрь	Наличие рекомендаций по формированию профильных классов	ИМЦ ЦДЮТТ
4	Корректировка принципа формирования профильных классов	Ноябрь	Наличие локальных актов	ОУ
5	Корректировка условий приема в профильные классы	Ноябрь	Наличие локальных актов	ОУ
6	Информирование обучающихся 10 и 11 классов о предметных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Наличие перечня предметных олимпиад и конкурсов	ОУ
7	Проведение тестирования обучающихся 9 классов с целью выявления профессиональных интересов	В течение года	Наличие аналитических материалов по результатам тестирования	ОУ ЦППС
8	Проведение родительских собраний по вопросам профильного обучения	В течение года	Наличие плана-графика родительских собраний	ОУ

9	Информирование родителей 10 и 11 классов о предметных олимпиадах и конкурсах	В течение года	Наличие перечня предметных олимпиад и конкурсов	ОУ
10	Информирование родителей и обучающихся о ВУЗах и СПО по профилю обучения	В течение года	Наличие перечня ВУЗов и СПО по профилю обучения	ОУ
11	Анкетирование обучающихся 9 классов о намерениях в отношении продолжения образования	Январь- март	Наличие результатов анкетирования	ОУ
12	Корректировка рабочих программ в зависимости от выбранного профиля на следующий учебный год	Июнь-август	Наличие обновленных рабочих программ по профилю обучения	ОУ
13	Проведение анализа результатов участия обучающихся в профильных классах в предметных конкурсах и олимпиадах	Июнь	Наличие аналитических материалов	ОУ