

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
ЦЕНТР ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Отдела образования  
Администрации Кировского района  
Санкт-Петербурга

  
Ю.В. Ступак

« 21 » 07 2021г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБУ ДО ЦДЮТТ  
Кировского района Санкт-Петербурга

  
Е.С. Ясинская

« 21 » 07 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИГРЕ –ПУТЕШЕСТВИИ  
«ТРОПИНКАМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ»  
СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения районной игры-путешествия «Тропинками разных профессий» среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений Кировского района Санкт – Петербурга (далее – Игра).

1.2 Игра проводится в соответствии с Районной программой профессиональной ориентации и обеспечения адаптации к рынку труда учащихся образовательных учреждений Кировского района «Проориентация наш будущий выбор».

1.3 Игра проводится ГБУ ДО ЦДЮТТ с 2012 года.

1.3 Игра проводится ГБУ ДО ЦДЮТТ в очной форме.

1.4 Информация о проведении игры размещена на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу:  
<http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/>

**2. Цели и задачи игры-путешествия**

**Цель:**

Создание условий для формирования у учащихся 1-4 классов конкретно-наглядных представлений о различных профессиях.

**Задачи игры-путешествия:**

- создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника;
- развитие любознательности и познавательного интереса учащихся;
- формирование представлений о профессиях на основе существенных признаках,
- воспитание у детей уважительного и бережного отношения к своему прошлому, к истории и культуре своего народа;

- создание условий для формирования классного коллектива и развития личности в нём;
- знакомство с многообразным миром профессий;
- развитие осмысленного запоминания, дифференцированного восприятия, произвольного внимания;
- осознание учащимися ценности и важности профессии.

### **3. Руководство**

#### **3.1 Организаторы:**

- Отдел образования Администрации Кировского района Санкт-Петербурга;
- ГБУ ДО ЦДЮОТТ Кировского района Санкт-Петербурга;

**3.2** Непосредственное проведение Конкурса осуществляет ГБУ ДО ЦДЮОТТ Кировского района Санкт-Петербурга.

**3.3** Организатор формирует Организационный комитете Игры (далее Оргкомитет). Состав Оргкомитета утверждается Приказом ГБУ ДО ЦДЮОТТ;

#### **3.4 Оргкомитет:**

- 1 Осуществляет сбор конкурсных работ;
- 2 Формирует жюри Игры;
- 3 Оформляет документацию Игры;
- 4 Публикует протоколы Игры на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮОТТ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/>

### **4. Участники**

**4.1** Обучающиеся 1-4 классов государственных общеобразовательных учреждений

**4.2** Родители (законные представители) участников должны заполнить согласие на участие в Игре и на обработку персональных данных несовершеннолетнего (Приложение 2) Ответственность за сбор персональных данных несет Оргкомитет.

**4.3** Согласие предоставляется в форме отсканированного или сфотографированного документа, заполненного от руки.

### **5. Содержание игры**

#### **5.1 Правила игры-путешествия**

1. Получите маршрутный лист с заданиями (Приложение1)
2. Проведите в классе сбор – старт, где каждый ученик (группа) выберет для себя задание.
3. Выполните все задания.
4. Занесите в дневник путешествия всё, что узнали и увидели.
5. Подведите итоги. Назовите активных, добросовестных, старательных ребят.
6. Расскажите о проделанном пути и передайте дневник путешествий в штаб игры.
7. Для подведения итогов и награждения экипажи путешественников будут приглашены в штаб игры в мае 2022 года.
8. Преодолеть все трудности вам помогут книги, экскурсии, встречи с интересными людьми, старшие товарищи, родители.

**Штаб игры:** Центр детского (юношеского) технического творчества Кировского района Санкт-Петербурга

#### **5.2 Порядок и условия участия в игре:**

В основе деятельности лежит игра – путешествие по миру профессий, где ребята в игровой форме, подключая свое воображение и фантазию, познают мир.

Эта игра: создает условия для развития личности ребенка, формирование его жизненной позиции, характера; позволяет учитывать индивидуально-психологические, физиологические, возрастные и

социальные особенности детей; отвечает принципам гуманизации и оптимизации образовательного и воспитательного процесса.

Игра-путешествие «Тропинками разных профессий» призвана помочь детям:

- узнать себя, накопить знания о том, что находится вокруг и испытать радость и гордость оттого, что делают их родители,

-познакомиться с профессиями ближайшего окружения школьников (родителей, друзей, поликлиника, магазин, почта, ветеринарная лечебница).

С целью овладения определенными навыками игра-путешествие объединяет разные виды деятельности учащихся: экскурсии, наблюдения, самостоятельный поиск материала, физический труд. Игра знакомит детей с интересными людьми, с окружающей природой, приобщает к делам своей семьи, школы, города.

Игра-путешествие - это действие, совместное творчество детей и взрослых, в результате которого у игроков происходит расширение кругозора, накопление знаний о том, что находится вокруг нас, возникает желание участвовать в делах семьи, школы, появляется возможность почувствовать свою ответственность за то, что происходит рядом с нами.

Главная цель предлагаемых нами маршрутов, дел и занятий - научить каждого "путешественника" наблюдать, смотреть и видеть, а также думать и осознавать то, что он видит. Необходимо предоставить ребенку возможность действовать самостоятельно, развивая, под руководством взрослых, свои способности.

#### **Игровые роли:**

Ролевая установка, подчеркнутая определенными атрибутами, вербальным статусом и, конечно, интересным содержанием, детям помогает принять игровую ситуацию как реальную, педагогу дает возможность деликатно корректировать возникшие ситуации, помогая и поддерживая детей, формируя у них адекватную самооценку, понижая уровень зажатости, тревожности.

В классе создается экипаж путешественников, который ведет «Дневник путешественника».

Возможные роли:

Командир путешествия (пилот, капитан и т. д.).

Командир дает команды, информирует о мероприятиях очередного этапа путешествия.

Экскурсоводы – знакомят с определенными профессиями (экскурсия может быть заочной и очной)

Корреспонденты - берут интервью, собирают материалы для газеты.

Редакторы, издатели и художники-иллюстраторы - выпускают газету (устную, компьютерную, рисованную)

- затейники - организуют досуговую деятельность, проводят викторины и конкурсы о профессиях.

-книголюбы – информируют о книгах, из которых можно узнать об особенностях профессий, подбирают материал для подготовки викторин, конкурсов и т.д.

#### **Модель игры: путешествие.**

В начале учебного года класс отправляется в путешествие в «Мир профессий». Маршрут путешествия состоит из этапов. Каждый этап имеет свое название, свою направленность, пройдя которые дети познакомятся с различными профессиями.

В конце учебного года в апреле 2022 г. экипажи прибывают в Штаб путешествия (ЦДЮТТ), предоставляют творческий отчет о путешествии и пройденных этапах (стенгазета, агитбригада, рассказ, фото и видео материалы и т.д.)

**5.3** Заявку на участие в игре по форме (Приложение1) в электронном и бумажном виде, предоставляются в срок до 20 апреля 2022 года в ЦДЮТТ каб. №407

## **6. Подведение итогов и определение победителей**

**6.1** В целях оценки работ и отчетов из ОУ жюри с 22.04. по 25.04.2022 проводит экспертизу заявленных материалов и определяет победителей;

**6.2** В каждой возрастной категории присуждаются три призовых места. Участники, занявшие по итогам Игры I, II и III место, награждаются дипломами.

**6.3** Подведение итогов игры состоится в мае в ЦДЮТТ по адресу: г Санкт-Петербург, ул. Маршала Говорова, д 34 литер 3.

## **7. Финансирование Конкурса**

Финансирование Игры-путешествия осуществляется за счёт средств Организатора. Участие в Игре бесплатное.

## **8. Контактная информация**

**8.1** ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района СПб, телефон 8(812)252-15-40, электронная почта [profkir@yandex.ru](mailto:profkir@yandex.ru), контактное лицо методист Лисина Тамара Васильевна;

**8.2** Подробная информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте ГБУ ДО ЦДЮТТ <http://www.kirov.spb.ru/sc/cdutt/> в разделе «Профориентация».

**Задания на игру –путешествие  
«Тропинками разных профессий»  
для учащихся 1-4 классов**

**1 класс**

1. Познакомится с профессией учителя
2. Нарисовать портрет «Моя учительница»
3. Познакомится с профессией библиотекарь
4. Узнать о фондах библиотеки и выбрать любимую книгу, связанную с профессией
5. Познакомится с профессией медицинская сестра
6. Составить комплекс упражнений по укреплению здоровья(физминутка)
7. Познакомится с профессией повар
8. Составить меню на один день

**2 класс**

1. Познакомится с профессией родителей
2. Пригласить родителей на классный час «Профессии моих родителей»
3. Нарисовать дерево семенных профессий
4. Династии профессий
5. Профессиональные праздники и семенные традиции
6. Подобрать пословицы и поговорки о труде
7. Сходить на экскурсию на почту. Узнать люди, каких профессий там работают. Записать, какие качества необходимы данным работникам.
8. Собрать коллекцию марок

**3 класс**

1. Познакомится с типами профессий и классификацией профессий
2. Составить журнал «Классификация профессий наших родителей»
3. Познакомится с профессиями прошлого и найти подобные профессии в настоящем
4. Сочинить сказку «Лень и трудолюбие»
5. Нарисовать профессии своих родителей
6. Познакомится с профессиями «Ветеринарной клиники»
7. Нарисовать портрет своего любимого домашнего животного
8. Экскурсия в музей хлеба

**4 класс**

1. Познакомится с понятиями «Профессия и специальность»
2. Познакомится с новыми профессиями
3. Нарисовать профессию будущего
4. Познакомится со специальностями врача
5. Составить таблицу «Кто что лечит»
6. Сочинить стихи о профессиях
7. Составить картотеку песен о профессиях
8. Экскурсия в музеи города (город Кидбург, музей Лабиринтум и др.)

**Приложение 2**  
к Положению о районной  
игре-путешествии  
«Тропинками разных профессий»

**Заявка**  
**на участие в районной игре-путешествии**  
**«Тропинками разных профессий»**  
**среди обучающихся государственных общеобразовательных учреждений**  
**Кировского района Санкт – Петербурга**

<b>Название ОУ</b>	<b>Класс</b>	<b>Название команды</b>	<b>Вид отчётного материала</b>	<b>Сведения о педагоге, консультанте Ф.И.О. (полностью), должность</b>	<b>Контактный телефон, адрес электронной почты</b>

Руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)  
М.П.

Дата \_\_\_\_\_

**Приложение 3**  
В Оргкомитет  
Районной Игры-путешествия  
«Тропинками разных профессий»

**Согласие на обработку персональных данных участника Игры**

Я, \_\_\_\_\_  
Родитель учащегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса, \_\_\_\_\_  
наименование школы.

Проживаю по адресу: \_\_\_\_\_  
адрес места жительства

мой контактный телефон \_\_\_\_\_  
имею паспорт \_\_\_\_\_, выданный « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.  
серия, номер

\_\_\_\_\_ место выдачи паспорта, код подразделения

Ф.И.О. ребенка-участника Конкурса

Персональные данные моего ребенка, в отношении которых дается согласие, включают: фамилия, имя, отчество, дату рождения, пол, место обучения, место жительства, контактный телефон. Разрешаю фото и видеосъемку в рамках участия в Районной Игры-путешествия «Тропинками разных профессий».

Согласие действует на время участия и размещения информации об Игре-путешествии или прекращается по письменному заявлению, содержание которого определяется частью 3 ст. 14 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

\_\_\_\_\_ дата подпись