



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

_____03.07.2020_____ № _____540_____

На № _____ от _____

**Руководителям дошкольных
образовательных организаций
Кировского района Санкт-
Петербурга**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного в Кировском районе Санкт-Петербурга мониторинга оценки качества методической деятельности дошкольных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга за 2019-2020 год направляем аналитическую справку с рекомендациями учреждениям для анализа и выстраивания в образовательном учреждении и в районе дальнейшей работы по улучшению качества методической деятельности дошкольных образовательных организаций.

Презентация для организации работы в учреждении размещена по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/i0GcE7dQDCG0mw>.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Исп. Е.Н.Савинова
417-69-39

Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки качества эффективности методической деятельности ГБДОУ Кировского района СПб

по итогам работы за 2019-2020 учебный год

Дата проведения: июнь 2020г.

Форма сбора информации: анализ информации, представленной методической службой ДОО Кировского района СПб

Цель проведения мониторинга:

1. Оценка созданных в ДОО условий для осуществления эффективного методического сопровождения и деятельности дошкольной образовательной организации,
2. Выявление педагогических дефицитов методической службы ДОО Кировского района СПб
3. Планирование основных направлений работы ИМЦ на 2020-2021 учебный год.

В результате систематизации, обобщения данных самоанализа получены следующие данные:

Направление «Оценка условий организации образовательного процесса»

▽ Кадровые условия

1. Непрерывное повышение профессиональной компетентности

- По данным самоанализа количество педагогических работников в ДОО Кировского района составило: 1962 (чел)
- Выполнено мероприятий согласно годовому плану: 84% (средний % по ДОО) (не полное выполнение мероприятий годового плана объясняется работой ДОО в условиях пандемии)
- Количество проведенных мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогических работников в 2019-2020г в ДОО Кировского района СПб составила -1100 мероприятий различных форм проведения.

Наиболее эффективные мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогов были проведен в следующих дошкольных образовательных организациях:

ДООУ 2	Педагогический совет по теме «Психологически безопасная образовательная среда в ГБДОУ»
ДООУ 4	Семинар-практикум «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста через детское экспериментирование с использованием игрового оборудования «Водный мир»»
ДООУ16	Деловая игра с элементами workshop
ДООУ 17	«Недирективная помощь детям дошкольного возраста»
ДООУ20	«Создание дидактических игр посредством применения ИКТ» -мастер-класс
ДООУ23,4	Мастер-класс «Использование STEM- оборудования в развитии детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО
ДООУ24	«Социализация воспитанников ДОО. Детская субкультура» - семинар-практикум
ДООУ28	«Построение эффективного командного взаимодействия» тренинг
ДООУ 30	Банк идей «Как оптимизировать творческий потенциал педагогов?» Консультация «Социальная акция -технология эффективной социализации дошкольников»
ДООУ 31	«Профстандарт «Педагог» - брейн-ринг

ДОУ 32	«Развитие коммуникативной компетентности педагога как основа эффективного общения и взаимодействия с родителями в ДОУ Тренинг
ДОУ 35	«Создание интерактивной образовательной среды»- консультация с элементами практикума.
ДОУ 36	мастер-класс «Использование чек-листа в профессиональной деятельности воспитателя
ДОУ 39	Педагогический совет «Совершенствование работы по познавательному развитию с дошкольниками посредством конструктивно-модельной деятельности
ДОУ 40	Педсовет «Нестандартно к ПРОФСТАНДАРТУ»
ДОУ 44	Консультация «Программа самообразования. Этапы работы»
ДОУ 46	Мастер – класс «Использование метода эйдетики для развития психических процессов детей старшего дошкольного возраста» Терренкур – педагогическая технология оздоровления Тренинг «Общение в конфликтных ситуациях
ДОУ 51	Семинар-практикум "Развитие способности педагогов к игровому взаимодействию"
ДОУ 60,65,71	Технология "Детский совет" Семинар-практикум "Говорящая среда"

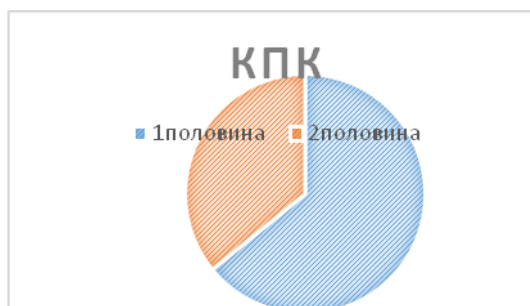
2. Система работы с молодыми специалистами

□ В Кировском районе СПб в 2019-2020 г. работает **51 молодой специалист**, для повышения их уровня профессиональной компетентности на базе ДОУ в 2019-2020г. было проведено 174 мероприятия.

Больше всего молодых специалистов в ДОУ № **1, 24,33,61**.

3.КПК

□ За текущий учебный год курсы повышения квалификации прошли **748 человек** (480 в первую половину года, 268 педагогов прошли обучение во второй половине учебного года).



До данным, предоставленным старшими воспитателями, 431 педагог нуждается в повышении своей профессиональной компетенции в новом учебном году.

Направление «Оценка качества образовательной деятельности»

▽ Взаимодействие с родителями

На базе ГБДОУ № 2,13,44,362,55,196,67 Кировского района на протяжении нескольких лет функционируют консультационные центры для родителей.

- ▽ За 2019-2020 учебный год на базе КЦ было проведено 119 мероприятий для родителей. По данным самоанализа средний балл оценки эффективности КЦ -3,26.

Для оказания методической поддержки и повышения эффективности работы консультационных центров Кировского района в новом учебном году **будет создана творческая группа** педагогов, состоящая из представителей разных категорий педагогических кадров. Основная цель работы творческой группы: разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по информационной, организационной, содержательной и результативной поддержке деятельности консультационных центров района, повышению качества оказываемых услуг по сопровождению развития ребенка дошкольника, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

▽ Социальная активность ДОУ

Активность старшего воспитателя

Средний балл активности старшего воспитателя в методической работе района по 5б системе	2,4балла
---	----------

Активность педагогических кадров вне дошкольной образовательной организации

- Активность педагогических работников вне ДОУ в 2019-2020г.: 28% педагогических работников принимали участие в статусе выступающих на различных мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня.

Наиболее активны были педагоги из ДОУ **2,13,14,21,23,27,36,40,50,55,60,63,67,70,71,196,362.**

Конкурсное движение

- 14% от общего числа педагогических работников Кировского района стали победителями и призерами различных педагогических конкурсов районного, городского и всероссийского уровня.

Наибольшее количество педагогов победителей и призеров в ДОУ **13,23,26,33,41,65.**

- Наибольшее количество призеров и победителей различных конкурсов для детей (1282 воспитанников) в 2019-2020г. в дошкольных образовательных организациях № **1,4,5,8,11,13,14,15,19,21,22,26,28,30,32,33,36,39,40,42,44,46,48,49,51,54,58,67,70,61,62,65,196,362**

▽ Методическое сопровождение деятельности

Профессиональный рост старшего воспитателя

- Темы для самообразования имеет 93% старших воспитателей (кроме ст. воспитателей ДОУ 3,26,46 и ДОУ 65,409(ввиду д/о и отсутствия ст. воспитателя)).

Основная тематика профессионального роста старших воспитателей связана с вопросами:

- методического сопровождения педагогов, повышение их профессиональной компетентности – 28%
- использования современных образовательных технологий и вопросов ИКТ, в том числе дистанционного образования -16%
- повышения уровня профессиональной компетентности старших воспитателей в вопросах организации деятельности воспитанников-12%
- планирования деятельности, оформления и разработки документов 9%
- повышения качества образовательной деятельности – 6%
- организации взаимодействия с родителями воспитанников -5%

Менее 5% - вопросы организации безопасной РПП среды, создания имиджа ДОУ и организации сетевого взаимодействия.

Профессиональный опыт старших воспитателей, заместителей руководителя, имеющийся в ДОУ, готовый для диссеминации:

ДОУ1	Проект «Социальное партнерство ДОУ, как условие для успешного развития современного дошкольника»
ДОУ 2	«Система методической работы по повышению квалификации педагогов ДОУ в вопросах формирования и развития познавательного интереса дошкольников» (методическая разработка)
ДОУ 13	«Нетрадиционные формы работы с родителями»
ДОУ 21	Роль имиджа в обеспечении конкурентноспособности
ДОУ 23	«STEM технологии в образовательном процессе ДОУ»
ДОУ 26	Повышение профессиональной компетентности педагогов
ДОУ 29	«Использование кругов Эйлера для развития логического мышления у дошкольников».
ДОУ 30	Организация образовательного пространства в дошкольной образовательной организации на основе художественно-эстетического развития дошкольников
ДОУ 36	Подготовка педагогов к презентации своего опыта
ДОУ 52	Эмоциональная культура воспитателя: взгляд на проблему
ДОУ 56	Кейс метод в обучении ПДД
ДОУ 60	Дистанционные формы взаимодействия с семьей
ДОУ 72	Консультация «Организации финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
ДОУ 362	Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС

Повышение качества образования

Проанализировав представленные данные, можно сделать вывод о том, что по-прежнему вопрос о повышении качества образования в соответствии с внутренней системой оценки качества остается сложным для старших воспитателей. Указанные старшими воспитателями в отчете показатели оценки качества и проведенные мероприятия позволяют сделать вывод о необходимости в новом учебном году провести дополнительные консультации по данной теме в индивидуальном и подгрупповом формате.

Выявление лучших педагогических практик

- В ДОУ 17,19,23,26,29,30,35,36,39 имеется педагогический опыт, готовый к распространению

Дистанционная работа ДОУ

Педагогические коллективы ДОО Кировского района Санкт-Петербурга использовали различные формы дистанционной работы за период самоизоляции в условиях пандемии (март-август 2020):

- ❖ с использованием готовых интернет ресурсов (размещение на сайте ДОО ссылок для просмотра)
- ❖ мероприятия, разработанные и проведенные педагогами и администрацией ДОО.

Мероприятия для детей:

- индивидуальные занятия с учителем-логопедом (ДОУ67,75),
- задания для детей по лексическим темам (ДОУ53,63,40),
- мастер-классы для детей с воспитателем (ДОУ56,36,25,196),
- мероприятия по организации досуговой деятельности-фестивали детского творчества, выставки творческих работ, флешмобы, акции, викторины (ДОУ 4, 65, 43, 42, 41, 30, 54, 59, 22, 19,8,2,17,18,28,29,11),
- вебквесты для детей (ДОУ 66,46,35),
- виртуальный выпускной (ДОУ 68,29)

Мероприятия для педагогов:

- педагогические советы, вебинары, медико-педагогические совещания (ДОУ52,58,53,36,1)

Мероприятия для родителей: -родительское собрание (ДОУ 75)

Основные проблемы работы ДОУ в дистанционном формате:

- отсутствие законодательной и нормативной базы, регламентирующей деятельность ДОО в дистанционном режиме.
- низкая материально-техническая оснащенность для эффективного проведения дистанционного обучения.
- недостаточный уровень цифровой грамотности педагогов.
- регламентация рабочего времени педагогов по подготовке дистанционного общения.
- отсутствие системности и модели организации дистанционного формата деятельности.
- психологическая неготовность педагогов работать в дистанционном режиме.

Направление «Эффективность результатов деятельности»

∇

Управление и развитие ДОО

Перспективные направления деятельности ДОО Кировского района на следующий учебный год

- здоровьесберегающая деятельность -29%
- профессиональный рост педагогов -23%
- партнерское взаимодействие с родителями -21%
- использование инновационных технологий -15%
- организация социального взаимодействия- 11%
- организация дистанционной работы-11%
- речевое развитие детей-10%
- организация игровой деятельности- 9%
- экологическое образование-8%
- оценка качества образования -8%

Менее 8% развитие РППС, профориентационная работа с дошкольниками, STEM образование, финансовая грамотность дошкольников патриотическое воспитание, преемственность в работе со школой.

Обозначенные профессиональные дефициты старших воспитателей:

- организация дистанционной работы
- разработка система оценки качества образования
- работа с кадрами (мотивация педагогов к саморазвитию, профессиональному росту, повышение их профессиональной компетентности, оценка компетентности педагогов и т.д.)
- планирование деятельности
- организация работы с детьми с ОВЗ

Выводы и рекомендации по результатам проведенного мониторинга:

1. Методическое сопровождение деятельности ДОО Кировского района считать удовлетворительным.
2. С целью разработки методических рекомендаций для педагогов и родителей по информационной, организационной, содержательной и результативной поддержке деятельности консультационных центров района и повышению качества их деятельности организовать в 2020-2021 году работу творческой группы «Организация деятельности консультационных центров».
3. В соответствии с полученными результатами мониторинга, на основе выявленных профессиональных дефицитах обозначить основные направления работы дошкольной методической службы на 2020-2021г:
 1. Перспективы и возможности развития цифрового образования в ДОУ
 2. Актуальные вопросы повышения педагогического мастерства старших воспитателей и заместителей руководителя ДОУ в вопросах методического сопровождения организации работы с педколлективом.
 3. Система оценки качества образования в ДОУ

- 4.Актуальные вопросы содержания и организации детской деятельности в ДОУ
Обозначенные направления включить в перспективный план работы РМО дошкольных образовательных организаций Кировского района СПб на 2021-2022г.
4. Данные проведенного мониторинга довести до сведения методической службы ДОО Кировского района СПб.