



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417 69 11 Факс (812) 417 69 11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

№ 710 09.08.2021

На № _____ от _____

**Директору
ИМЦ Кировского района
Санкт-Петербурга
С.И. Хазовой**

П О Р У Ч Е Н И Е

С целью создания и внедрения в районную систему образования комплексной целевой модели наставничества молодых педагогов, направленной на раскрытие потенциала личности молодых педагогов (наставляемых), необходимого для их успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создания условий для формирования эффективной системы методической поддержки молодых педагогов

Директору информационно-методического центра:

1. Разработать программу наставничества и методической поддержки молодых педагогов в районной системе образования на 2021-2022 учебный год. Срок исполнения: до 20.08.2021.
2. Организовать и провести мониторинг реализации программы в соответствии с разработанными показателями, инструментами и формами статистической информации (Приложение 1). Срок исполнения: до 15.06.2022
3. Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов. Срок исполнения: до 31.05.2022.
4. Подготовить выводы и рекомендации по результатам исследования.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

**Мониторинг реализации
программы наставничества и методической поддержки
молодых педагогов
в районной системе образования**

Элемент мониторинга	Содержание
1. Цель мониторинга	Выявление эффективности реализации программы в соответствии с заявленными критериями и показателями
2. Объект мониторинга	Процесс реализации программы наставничества
3. Показатели	<ol style="list-style-type: none">1. положительная динамика количества педагогических работников, вовлеченных в качестве районных наставников для молодых педагогов;2. увеличение количества районных сетевых площадок по методическому сопровождению молодых педагогов;3. формирование профессионального сообщества молодых педагогов метапредметной направленности (активное участие в мероприятиях, инициированных Клубом молодых педагогов Кировского района Санкт-Петербурга);4. снижение показателей оттока молодых педагогов из системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;5. увеличение числа молодых педагогов, вовлеченных в систему построения индивидуальных образовательных маршрутов;6. увеличение числа молодых педагогов, вовлеченных в активное представление результатов своей деятельности (публикации, проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах различного уровня)7. уровень удовлетворенности участников Программы (наставников и наставляемых) результатами участия в Программе наставничества
4. Инструментарий мониторинга	Сбор и анализ статистических данных (показатели 1-6, Приложение 3) Анкетирование (показатель 7 - Приложение 1-2)
5. Способы обработки и хранения данных	Данные по заявленным показателям собираются куратор программы в течение года и готовит целевую информацию для потребителей в форме инфографики (экспресс-информирование) и развернутой аналитической справки с адресными выводами для ОО, заместителя директора ИМЦ, руководителей ОУ района, методистов по предметам Данные аккумулируются в ИМЦ Кировского района в электронном и печатном видах, также они доступны на

	сайте ИМЦ в соответствующем разделе.
6. Потребители мониторинговой информации	Отдел образования Кировского района Заместитель директора ИМЦ, отвечающий за работу с молодыми педагогами Руководители ОУ района Методисты по предметам
7. Решения, которые возможно будет принять на основе данных мониторинга	Перечень возможных решений и / или их направлений: 1. О коррекции количества мероприятий, проводимых с молодыми педагогами 2. О коррекции качества организованной деятельности в области наставничества на разных уровнях 3. Об учете пожеланий молодых педагогов 4. Об усилении включенности молодых педагогов в деятельность районной педагогической системы.
8. Риски и погрешности	Одним из рисков реализации программы является незаинтересованность опытных педагогов во включении в систему наставничества. Этот риск может быть компенсирован активной просветительской работой и стимуляцией на уровне образовательных учреждений Основной банк информации в рамках мониторинга собирается в формате статистических данных и его достоверность, точность и своевременность обеспечиваются грамотным информированием организаторов всех мероприятий о формах отчетности и ее сроках, активным взаимодействием с куратором программы и адекватным разделением обязанностей в рамках мониторинга

Анкета для наставляемых

Уважаемый коллега! В этом году Вы работали в системе наставничества, и методической службе очень важно знать насколько полезна и комфортна для Вас была работа в педагогическом сообществе района. Просим Вас ответить на несколько вопросов.

1. Вы и Ваш наставник работаете в одном ОУ?
Да/нет
 2. Как часто в течение года Вы взаимодействовали со своим наставником?
Раз в месяц
Раз в четверть
Раз полгода
Другое (что именно)
 3. Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимодействием со своим наставником по 10-балльной шкале.
 4. Какую помощь Вы хотели бы получать от наставника, но не получали?

 5. Участвовали ли Вы в мероприятиях для молодых педагогов, организованных в районе?
Да/нет
 6. Насколько Вы удовлетворены содержанием этих мероприятий?
Не удовлетворен
Скорее удовлетворен
Вполне удовлетворен
 7. Насколько полезны для Вас были эти мероприятия?
малополезны
скорее полезны
очень полезны
 8. Насколько интересны для Вас были эти мероприятия?
неинтересны
скорее интересны
очень интересны
 9. Планируете ли Вы менять место работы?
Да/нет
 10. Насколько в целом Вы удовлетворены работой в рамках программы наставничества?
Вполне
Скорее да
Скорее нет
Неудовлетворен
 11. Если не удовлетворены, кратко напишите, чем именно.
-

Анкета для наставников

Уважаемый коллега! В этом году Вы работали в системе наставничества. и методической службе очень важно знать насколько полезна и комфортна для Вас была работа в педагогическом сообществе района. Просим Вас ответить на несколько вопросов.

1. Вы и Ваш наставляемый работаете в одном ОУ?
Да/нет
2. Как часто в течение года Вы взаимодействовали со своим наставляемым?
Раз в месяц
Раз в четверть
Раз полгода
Другое (что именно)
3. Оцените, насколько Вы удовлетворены взаимодействием со своим наставляемым по 10-балльной шкале.
4. Какую помощь Вы хотели бы получать от ИМЦ при работе с наставляемым, но пока не получали?

5. Участвовали ли Вы в мероприятиях для наставников, организованных в районе?
Да/нет
6. Насколько Вы удовлетворены содержанием этих мероприятий?
Не удовлетворен
Скорее удовлетворен
Вполне удовлетворен
7. Насколько полезны для Вас были эти мероприятия?
малополезны
скорее полезны
очень полезны
8. Насколько интересны для Вас были эти мероприятия?
неинтересны
скорее интересны
очень интересны
9. Насколько в целом Вы удовлетворены работой в рамках программы наставничества?
Вполне
Скорее да
Скорее нет
Не удовлетворен
10. Если не удовлетворены, кратко напишите, чем именно.

11. Ваши пожелания по улучшению программы наставничества в районе. Кратко напишите.

Формат сбора статистической информации

Показатель	Источник данных/ периодичность сбора	Ответственный
Положительная динамика количества педагогических работников, вовлеченных в качестве районных наставников для молодых педагогов;	Статистические данные от руководителей ОУ, собирается 1 раз в год	Куратор программы, руководители ОУ
Увеличение количества районных площадок по методическому сопровождению молодых педагогов;	Статистические данные ИМЦ, 2 раза в год	Куратор программы
Формирование профессионального сообщества молодых педагогов метапредметной направленности (активное участие в мероприятиях, инициированных Клубом молодых педагогов Кировского района Санкт-Петербурга);	Статистические данные об участии в событиях/ в течение трех дней после проведения событий	Организаторы событий, куратор программы
Снижение показателей оттока молодых педагогов из системы образования Кировского района Санкт-Петербурга;	Статистические данные «Параграф», 1 раз в год	Куратор программы
Увеличение числа молодых педагогов, вовлеченных в систему построения индивидуальных образовательных маршрутов;	Статистические данные из ЦНППМ	Методист, ответственный за работу с ЦНППМ
Увеличение числа молодых педагогов, вовлеченных в активное представление результатов своей деятельности (публикации, проведение открытых уроков, участие в профессиональных конкурсах различного уровня)	Информация районных методистов, 1 раз в полгода	Предметные методисты, куратор программы

Уровень удовлетворенности участников Программы (наставников и наставляемых) результатами участия в Программе наставничества	Анкетирование/ 1 раз в год	Куратор программы
---	-------------------------------	-------------------