



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

_____ 29.12.2020 № _____ 1215 _____

На № _____ от _____

**Руководителям образовательных
организаций Кировского района
Санкт-Петербурга**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного в Кировском районе Санкт-Петербурга анализа организации обучения педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга за 2020 год направляем аналитическую справку с рекомендациями учреждениям для анализа и выстраивания в образовательном учреждении и в районе дальнейшей работы по улучшению качества дополнительного профессионального образования.

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Исп. Ю.Г. Казанцева
417-60-95

Аналитическая справка по результатам проведения мониторинга

дополнительного профессионального образования в ИМЦ и организации обучения педагогических и руководящих работников ОУ Кировского района Санкт-Петербурга за 2020 год

Оценка качества ДПО проведена в целях выполнения плана на повышение квалификации по направлениям в рамках выделенного финансирования, оценки качества образовательного процесса, организованного в ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, и в способности результативно и эффективно выполнять деятельность по направлению на обучение в организации Санкт-Петербурга.

Обучение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Кировского района в 2020 году проводилось в ИМЦ Кировского района, а также в организациях дополнительного профессионального образования города.

I. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

В 2020 году ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга реализовано **13 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК)**, из них 11 – в рамках государственного задания, 1 – по запросу педагогов (сверх государственного задания) и 1 – при реализации дополнительных платных услуг.

Все ДПП ПК прошли экспертизу, проведенную специалистами ИМЦ. При экспертизе 2 программ участвовали представители работодателя (ОУ 378) и представители СПб АППО.

Содержание всех ДПП ПК, включенных в учебный план, обновлено с учетом запросов образовательных учреждений района, а также на основании проведенной диагностики профессиональных дефицитов.

Во 2-м полугодии учебный план скорректирован, включены для реализации новые программы:

- «Система дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе» - для методистов ИМЦ для организации дистанционного обучения;
- «Саморазвитие педагога в условиях требований нового профессионального стандарта: основы обобщения и представления педагогического опыта» - для молодых педагогов ОУ;
- «Образовательные технологии в теории и практике современной начальной школы» - для педагогов начальной школы.

Программы, включенные в учебный план в 2020 году, отвечают следующим характеристикам:

№ п/п	Наименование показателя	Количество программ
1.	По запросу образовательных учреждений	5
2.	Реализованы в сетевой форме обучения	1
3.	Направлены на обучение педагогических команд	2
4.	Направлены на повышение квалификации педагогов по данным оценки качества подготовки обучающихся	1
5.	Направлены на внедрение современных технологий обучения и воспитания	3
6.	Направлены на обучение по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	4
7.	Направлены на развитие предметных компетенций	5

В 2020 году, в связи с эпидемиологической обстановкой, во 2-ом полугодии все дополнительные профессиональные программы реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Перечень программ и количество слушателей, обученных по ним, следующие:

№	Название программы	Категория слушателей	Количество слушателей	
			ГБОУ	ГБДОУ
1-е полугодие 2020 года				
1	«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» <i>модуль «Инструменты работы педагога в информационной среде учреждения»</i>	Специалисты ОУ	-	12
2	«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» <i>модуль «Интерактивные технологии в образовательной практике»</i>	Специалисты ОУ	-	24
3	«Цифровые технологии для учебных проектов»	Специалисты ОУ	24	-
4	«Разработка учебных материалов для дистанционного образовательного процесса»	Специалисты ОУ	12	-
5	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО»	Специалисты ОУ, работающие в средней школе	25	-
6	«Методология преподавания комплексного курса ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО»	Учителя начальных классов	23	-
7	«ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагога ДОУ»	Специалисты ДОУ	-	25
8	«Внутришкольная система оценки качества»	Заместители директоров ОУ, школьные команды	25	-
9	«Особенности профессиональной деятельности современного учителя в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»	Специалисты ОУ	25	-
Итого за 1-е полугодие 2020 года			134	61
2-е полугодие 2020 года				
1	«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» <i>модуль «Инструменты работы педагога в информационной среде учреждения»</i>	Специалисты ОУ	-	24
2	«Цифровые технологии для учебных проектов»	Специалисты ОУ	12	-
3	«Система дистанционного обучения Moodle в образовательном процессе»	Специалисты ОУ	12	-
4	«ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагога ДОУ»	Специалисты ДОУ	-	25
5	«Образовательные технологии в теории и практике современной начальной школы»	Учителя начальных классов	25	-
6	«Саморазвитие педагога в условиях требований нового профессионального стандарта: основы обобщения и представления педагогического опыта»	Специалисты ОУ	25	-
7	«Проектирование в деятельности учащегося и педагога в контексте ФГОС	Специалисты ОУ	25	-

	ООО»			
8	«Внутришкольная система оценки качества»	Заместители директоров ОУ, школьные команды	25	-
Итого за 2-е полугодие 2020 года			124	49
			258	110
Всего за 2020 год			368	

Из общего количества слушателей **60** специалистов прошли обучение на платной основе по следующим программам:

№	Название программы	Категория слушателей	Количество слушателей	
			ГБОУ	ГБДОУ
1-е полугодие 2020 года				
2	«Реализация ФГОС при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»	Специалисты ОУ	41	19
Всего за 2020 год			41	19
			60	

Обучение руководящих работников ОУ Кировского района по ДПП ПК ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

№	Название программы	Категория слушателей	Количество слушателей	
			ГБОУ	ГБДОУ
1-е полугодие 2020 года				
1	«Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО»	Специалисты ОУ	11	-
2	«Внутришкольная система оценки качества»	Специалисты ОУ	17	-
2-е полугодие 2020 года				
3	«Внутришкольная система оценки качества»	Специалисты ОУ	9	-
ВСЕГО за 2020 год			37	-
			37	

Обучение работников ОУ Кировского района по реализации ФГОС

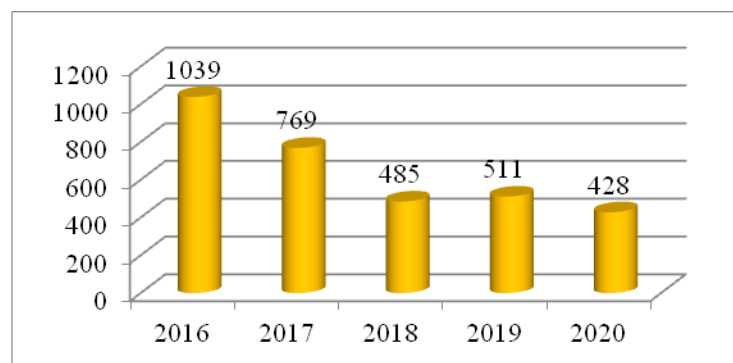
№ п/п	Направление	Количество педагогов
1	ФГОС начального общего образования	25
2	ФГОС основного общего образования	75
3	ФГОС дошкольного образования	50
4	ФГОС ОВЗ	60
ИТОГО		210

Таким образом, общее количество слушателей ДПП ПК ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга за 2020 год составило **428** человек (345 – в рамках госзадания, 60 – за счет собственных средств, 23 – сверх госзадания (по запросу)), из них:

- **120** специалистов прошли обучение по вопросам повышение компьютерной грамотности педагогов,
- **210** - по направлению реализации ФГОС.

- руководящих работников - 37 человек.

Динамика прохождения курсовой подготовки специалистов образования на базе ИМЦ за 5 лет



В целях повышения качества образования по ДПП ПК в ИМЦ Кировского района после окончания обучения по каждой программе (в соответствии с календарным учебным графиком и расписанием занятий) проводится анкетирование слушателей на предмет удовлетворенности обучением.

Анализ отзывов потребителей образовательных услуг в 2020 году показал следующее:

Показатели		Варианты ответов	Результаты ответов (количество человек)	Результаты ответов (показатели в %)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	1. Положительно или скорее положительно	420	98%
		2. Затрудняюсь ответить	7	
		3. Скорее отрицательно или отрицательно	1	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	1. Да, вполне или скорее да	406	95%
		2. Затрудняюсь ответить	20	
		3. Скорее нет или однозначно нет	2	
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	1. Да, вполне или скорее да	398	93%
		2. Затрудняюсь ответить	27	
		3. Скорее нет или однозначно нет	3	

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	1. Да, вполне или скорее да	402	94%
		2. Затрудняюсь ответить	25	
		3. Скорее нет или однозначно нет	1	
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	%	1. Да или скорее да	389	91%
		2. Затрудняюсь ответить.	37	
		3. Скорее нет или однозначно нет	2	

II. Повышение квалификации в рамках реализации семинаров ИМЦ

ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга в связи с большой потребностью ежегодно организуется и проводится повышение квалификации работников ОУ в рамках постояннодействующих и проблемно-целевых семинаров, где рассматриваются наиболее актуальные вопросы образования.

В этом году на семинарах обучен **2744** специалист образования.

Для обучения выделены следующие направления и актуальные темы:

Предмет/ направление	Тема	Количество часов	Количество слушателей
Постоянно действующие семинары			
Библиотека	«Я помню, я горжусь...» (75-летию Победы посвящается)	18	20
Физическая культура	Организация образовательной деятельности в ОУ при реализации программ общего и дополнительного образования	36	25
Молодые специалисты	Молодые педагоги	8	40
Дошкольное образование	Духовно-нравственное воспитание современных дошкольников	12	20
	На пути к мастерству	12	20
	Диалог культур	12	15
	Искусство танца	8	100
ИТОГО			240
Проблемно-целевые семинары			
Физика	Организация работы учащихся над ИИП как формой итоговой аттестации освоения ООП ООО и СОО	2	22
	Итоги проведения РДР по физике в 8 классах	2	43

	Итоговая аттестация учащихся по физике: ЕГЭ. Разбор и анализ наиболее сложных заданий при подготовке учащихся к ЕГЭ	2	15
	Итоговая аттестация учащихся по физике: ОГЭ. Разбор и анализ наиболее сложных заданий при подготовке учащихся к ОГЭ	2	15
	Дистанционное обучение учащихся	2	20
Химия	Решение задач на пластинки методом на разность	2	23
	Формирование функциональной грамотности обучающихся	3	24
	Технология решения расчетных задач	2	20
	Решение комбинированных задач по химии (по материалам ЕГЭ)	2	20
Физическая культура	Городской семинар-практикум «Традиции и инновации в предметной области «Физическая культура»	4	45
Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование функциональной грамотности-одна из основных задач ФГОС	3	39
	Основные понятия о здоровом питании	3	31
	Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ		36
	Организация взаимодействия структур ГОЧС и военкомата с ОУ Кировского района	3	37
	Критерии оценивания олимпиадных работ по предмету ОБЖ	2	18
	Преимущества между социальными партнерами в образовательной среде в сфере дорожной безопасности	2	43
	Здоровый образ жизни молодежи	2	25
Начальная школа	Обучение младших школьников орфографии. Как раскрывать познавательные возможности и учитывать индивидуальные различия»	2	22
	Современный урок в начальной школе в аспекте требований здоровьесбережения	3	30
	Использование элементов ДО в образовательной деятельности (организация работы на образовательных платформах интернет-ресурсы и т.п.)	3	50
	Достижение предметных и метапредметных результатов при обучении орфографии	3	54
	Духовно-нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений реализации ФГОС	3	27
	Педагогический процесс в условиях инклюзивного образования. Преимущество в условиях реализации ФГОС	4	171
	Формирование функциональной грамотности учащихся	2	41
	Особенности формирования функциональной грамотности в начальной школе	2	34

	Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни – необходимый и обязательный компонент здоровьесбережения в работе учителя начальных классов	2	37
	Влияние воспитательного процесса в ГПД на формирование личности ребенка	2	25
	Роль игры в развитии младших школьников в условиях ГПД	2	35
Математика	Три этюда о функциональной грамотности	4	78
	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ	9	18
	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ	9	21
	ОГЭ по математике в Санкт-Петербурге: перспективы 2021 года	4	37
	ЕГЭ по математике в Санкт-Петербурге: итоги 2020 года, перспективы 2021 года	5	33
Информатика	Приемы и методы в обучении информатике в рамках реализации проекта учитель будущего	4	18
	Реализация ФГОС 9 класс - идеи, проблемы	4	15
	Пробный ЕГЭ. Проблемы. Основные ошибки. Разбор заданий	4	15
	Итоги и проблемы ОГЭ 2019. Актуальные вопросы содержания КИМ по информатике 2020	4	41
Английский язык	Горизонты ФГОС. Урочная деятельность. Внеурочная деятельность	2	23
	Различные аспекты урока английского языка в контексте ФГОС	2	26
	Формы дистанционного обучения: реалии и перспективы в системе школьного образования	2	23
	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: стратегии; основные трудности; часто встречаемые ошибки	2	25
	Особенности проведения и оценивания мониторингов различного уровня	2	22
	Особенности подготовки и проведения ЕГЭ-2020	2	17
	Подготовка к ГИА-2021. Изменения, стратегии, тактики.	2	62
География	Анализ заданий ВПР и рекомендации к их выполнению	4	35
	Формирование функциональной грамотности учащихся	3	26
	Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ	2	30
	Использование электронных образовательных ресурсов на уроках естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС	3	47
	Методические рекомендации по обучению биологии в 10 классе по ФГОС	3	23

	Технологии дистанционного обучения в преподавании предметов естественнонаучного цикла	4	36
	Современный урок естественнонаучного цикла в аспекте требований здоровьесбережения и школьной безопасности	4	65
Биология	Методические рекомендации по обучению биологии в 9 классе по ФГОС	3	35
	Методические рекомендации по обучению биологии в 10 классе по ФГОС	3	25
	Внедрение в практику работы учителей биологии профессионального стандарта педагога	3	28
	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по биологии	4	35
Музыка	Развитие творческих способностей учащихся на уроках предметной области «Искусство» через научно-практическую деятельность	2,5	21
	Использование технологий дистанционного обучения	3	15
Русский язык и литература	Практические аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по литературе в 2019-2020 учебном году	2	28
	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы	2	23
	Архитектура урока будущего	1,5	30
	Итоги и перспективы государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по литературе	2	38
	Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2021 по русскому языку	2	35
	Готовимся к итоговому сочинению в 11 классе	1,5	30
История и обществознание	Формирование функциональной грамотности учащихся	1,5	10
	Итоги ГИА 2020. Изменения в ГИА в 2020-2021 учебном году	1	31
	Изменения в структуре ЕГЭ по истории	1,5	15
Библиотека	Современная детская литература	3	32
	Внеурочная деятельность в школьной библиотеке	3	33
	Комплектование библиотечных фондов	3	39
	Страницы истории Кировского района	2	41
	Современная детская литература и периодика	3	34
	Работа с учащимися младших классов по привлечению к чтению	3	28
Дошкольное образование	Семинар практикум «Вопросы организации детской деятельности»	2	35
	Игры на развитие произвольного внимания и саморегуляции для детей старшего дошкольного возраста с ОНР	2	25
	Лэпбук – как результат проектной деятельности группы	2	25
	STEM-образование детей дошкольного возраста	2	25

Вопросы организации детской деятельности	2	25
Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ	2	25
ИТОГО		2504
ВСЕГО за 2020 год		2744

III. Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе обучающихся организаций Санкт-Петербурга

При организации повышения квалификации ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга активно сотрудничает со следующими учреждениями Санкт-Петербурга:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО);
- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (СПбЦОКОиИТ);
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена);
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГБОУ ВПО ИТМО);
- Информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга: Василеостровского, Красносельского, Приморского, Московского, Центрального, Красногвардейского Калининского;
- Частное образовательное учреждение «Институт развития образования»;
- Автономная некоммерческая образовательная организация «Академия дополнительного профессионального образования»;
- Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»;
- Учебный центр «Решение».

В течении 2020 года заявка на повышение квалификации от учреждений Санкт-Петербурга выполнена:

- для руководящих работников образовательных учреждений на **100 %**
- для педагогических работников - на **97%**

1. Организация прохождения курсовой подготовки на базе СПбАППО

Анализ программ и количества слушателей от Кировского района, прошедших обучение в СПбАППО

Курсы профессиональной переподготовки

Наименование образовательной программы	Объем программ в часах	Количество работников, направленных на обучение	
		ГБОУ	ГБДОУ
Кафедра управления и экономики образования			
Менеджмент в образовании	504	-	1
Менеджмент в образовании	288	-	1
Экономика образования	288	-	1
Кафедра социально-педагогического образования			
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании	288	-	1

детей и взрослых			
Социальная педагогика	288	1	-
Кафедра дошкольного образования			
Теория и методика обучения (дошкольное образование)	288	-	3
Кафедра начального образования			
Теория и методика обучения (начальная школа)	504	1	-
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики			
Специальная педагогика	504	2	-
Тьюторское сопровождение в инклюзивном образовании	288	1	1
Кафедра социального образования			
Теория и методика обучения основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	288	3	-
Кафедра филологического образования			
Теория и методика обучения (русская словесность)	288	1	-
Кафедра культурологического образования			
Теоретические и методические основы модернизации дополнительного образования в области художественного творчества	288	-	1
Кафедра основного и среднего общего образования			
Теория и методика обучения в контексте ФГОС (естествознание)	288	1	-
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека			
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	288	-	4
Педагогика здоровья	504	-	2
Теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности)	288	1	-
Всего за 2020 год		11	15
		26	

Оперативно-целевые курсы ПК

Наименование программы	Объем программ в часах	Количество специалистов, направленных на обучение	
		ГБОУ	ГБДОУ
1-е полугодие 2020 года			
Кафедра управления и экономики образования			
Управление развитием дошкольного образовательного учреждения	36	-	1
Администрирование образовательных организаций	36	1	-
Кафедра социально-педагогических измерений			
Региональная система оценки качества образования	36	2	-
Кафедра социально-педагогического образования			
Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС	36	1	-
Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС	36	1	-
Кафедра естественнонаучного образования			
Новые подходы при организации лабораторных работ по физике	36	2	-
Итого за 1-е полугодие 2020 года		7	1
2-е полугодие 2020 года			
Кафедра естественнонаучного образования			

Методика использования статистической учебной информации на уроках географии	36	1	-
Подготовка к ГИА в основной школе в условиях введения ФГОС (химия)	36	1	-
Кафедра социального образования			
Антикоррупционное образование в ОО: содержание и методика оценивания качества	36	1	-
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека			
Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям	36	1	-
Итого за 2-е полугодие 2020 года		4	-
Всего за 2020 год		11	1
		12	

Курсы повышения квалификации (72-100 часов)

Наименование образовательной программы	Объем программы в часах	Количество специалистов, направленных на обучение	
		ГБОУ	ГБДОУ
1-е полугодие 2020 года			
Кафедра управления и экономики образования			
Управление профессионально-личностным развитием педагога в контексте введения НСУР (национальной системы учительского роста)	72	1	-
Кафедра дошкольного образования			
Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	72	-	1
Деятельность педагога ДОО по проектированию и реализации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	72	-	1
Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов	72	-	1
Профессиональная деятельность музыкального руководителя в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	72	-	2
Кафедра начального образования			
Воспитание и социализация младших школьников в условиях реализации ФГОС	72	2	-
Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС	72	2	-
Проектирование урока в начальной школе	72	1	-
Формирование ИКТ-компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	72	1	-
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики			
Прикладной поведенческий анализ в обучении детей с расстройством аутистического спектра (РАС)	72	2	-
Кафедра культурологического образования			
Теория и методика вокально-хоровой работы в общеобразовательной школе	72	1	-
Кафедра филологического образования			
Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	72	1	-
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека			
Методика проектной и исследовательской деятельности в курсе ОБЖ	72	1	-
Экологическое просвещение в Санкт-Петербурге	72	1	1
Итого за 1-е полугодие 2020 года		13	6
2-е полугодие 2020 года			
Кафедра социально-педагогического образования			
Информационно-библиотечная деятельность в ГОУ	72	1	-

Кафедра дошкольного образования			
Современные подходы к организации художественно-эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	72	-	2
Деятельность педагога ДОО по проектированию и реализации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	72	-	2
Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов	72	-	2
Кафедра начального образования			
Работа с текстом как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО	72	2	-
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики			
Современные подходы к образованию дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	72	-	1
Современные технологии организации, диагностики и коррекции нарушений письменной речи	72	1	-
Тьюторское сопровождение инклюзивного образования	72	2	-
Кафедра культурологического образования			
Практическое применение системы КОМПАС - 3D LT в преподавании черчения в условиях реализации требований ФГОС	72	1	-
Проектирование учебных занятий в контексте ФГОС с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	72	1	-
Кафедра филологического образования			
Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	72	1	-
Кафедра основного и среднего общего образования			
Профорентация. Предпрофильная подготовка в условиях реализации ФГОС	72	1	-
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека			
Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	72	1	-
Итого за 2-е полугодие 2020 года		11	7
Всего за 2020 год		24	13
		37	

Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов) (годовые)

Наименование программы	Объем программы в часах	Количество специалистов, направленных на обучение	
		ГБОУ	ГБДОУ
1-е полугодие 2020 года			
Кафедра философии образования			
Информационно-коммуникативные компетенции в логике развития образования на основе ФГОС	108	-	1
Кафедра управления и экономики образования			
Управление государственными и муниципальными закупками	144	1	-
Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	108	1	-
Кафедра психологии			
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте профессиональных стандартов педагога и педагога-психолога	144	-	1

Психологическое сопровождение ребенка с личностными и поведенческими расстройствами	144	1	1
Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях	108	2	-
Коммуникативная компетентность педагога и медиация в образовании	108	2	-
Интерактивные методы в образовании и психологической помощи	108	1	1
Основы практической психологии	108	1	-
Основы арт-терапии	108	2	-
Психологическая поддержка семьи в контексте ФГОС	108	1	-
Развитие личности в пространстве педагогических технологий	108	2	-
Кафедра социально-педагогического образования			
Социальная педагогика в свете требований ФГОС: введение в должность	108	1	-
ФГОС: методология и технологии воспитания	108	2	-
ФГОС: воспитание и социализация обучающихся в основной школе	108	2	-
Кафедра дошкольного образования			
Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	108	-	2
Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	108	-	1
Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО	108	-	1
Кафедра начального образования			
Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО	108	1	-
Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	108	1	-
Реализация деятельностного подхода в начальной школе как средство достижения планируемых результатов ФГОС	108	15	-
ФГОС НОО: содержание и технологии	108	1	-
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики			
Технологии проектирования урока при реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ	108	1	-
Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	108	1	-
Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	108	2	-
Кафедра педагогики семьи			
Основы семействедения	108	1	1
Кафедра естественнонаучного образования			
Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география)	144	1	-
Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)	144	1	-
Теория и методика обучения в контексте ФГОС (химия)	144	1	-
ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках географии	108	1	-
Методы активизации учебно-познавательной деятельности школьников на уроках физики	108	2	-
ФГОС: рациональное чтение для обучения физике в основной школе	108	1	-
Кафедра математического образования и информатики			
Современные педагогические технологии и методики обучения математике в контексте ФГОС и предметной концепции (основная школа)	108	3	-
Современные педагогические технологии и методики обучения математике в контексте ФГОС и предметной концепции (средняя школа)	108	3	-
ИКТ-компетентность: информационно-коммуникационное сопровождение обучения математике	108	1	-

Теория и методика обучения (информатика)	144	1	-
Кафедра культурологического образования			
ИКТ-компетентность педагога искусства в контексте ФГОС	108	1	-
Инновационные методы и технологии освоения дошкольником культурного наследия: реализация ФГОС	108	-	1
Потенциал искусства в урочной и внеурочной деятельности	108	2	-
Преподавание синтетических искусств в школе	108	1	-
Теория и методика обучения изобразительному искусству в условиях реализации требований ФГОС	144	1	-
Теория и методика обучения музыке в 1-4 классах в контексте ФГОС	144	1	-
Теория и методика обучения музыке в 5-8 классах в контексте ФГОС	144	1	-
Кафедра филологического образования			
Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)	108	1	-
Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	108	1	-
Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	108	1	-
Актуальная методика преподавания русского языка и литературы для реализации ФГОС	108	1	-
Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	108	1	-
Кафедра иностранных языков			
Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраный язык)	108	1	-
Актуальная методика преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС	108	2	-
Кафедра основного и среднего общего образования			
ФГОС: современные образовательные технологии на уроке и во внеурочной деятельности	108	1	-
ФГОС: образовательная область «Технология»	108	1	-
Методика обучения предметам естественнонаучного цикла с позиций ФГОС	108	2	-
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека			
Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	108	3	-
Итого за 1-е полугодие 2020 года		79	10
2-е полугодие 2020 года			
Кафедра философии образования			
Алгоритмы мышления и культура воспитания в цифровой образовательной среде: реализация стандартов	108	-	1
Кафедра управления и экономики образования			
Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях системных изменений	108	1	-
Кафедра социально-педагогических измерений			
Проведение социально-педагогического мониторинга и представление его результатов на основе ИКТ	108	1	-
Кафедра психологии			
Психология аутодеструктивного поведения	108	-	2
Организация деятельности педагога-психолога в свете требований профессионального стандарта психолога образования	108	1	-
Кафедра социально-педагогического образования			
Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО:	108	1	-

требования профстандарта			
Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	108	1	-
Кафедра дошкольного образования			
Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	108	-	1
Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	108	-	1
Кафедра начального образования			
ФГОС НОО: содержание и технологии	108	1	-
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики			
Теория и практика аутизма	108	1	-
Кафедра педагогики семьи			
Технологии профилактики аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС	108	1	-
Кафедра естественнонаучного образования			
Технологии обучения решению задач разной типологии и уровня сложности (физика)	144	1	-
Система оценивания в предметном образовании (география)	108	1	-
Организация проектной и исследовательской деятельности по физике	108	1	-
ФГОС: рациональное чтение для обучения физике в основной школе	108	1	-
Методика реализации межпредметных связей в обучении физике, химии и биологии в контексте ФГОС	108	1	-
Кафедра математического образования и информатики			
Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика) Для информации: ЕГЭ	108	1	-
Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика) Для информации: ОГЭ	108	1	-
Теория и методика обучения (информатика)	144	1	-
Кафедра культурологического образования			
Изобразительное искусство и детский дизайн	108	-	2
Педагогика музейной деятельности	144	-	1
Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников в контексте ФГОС	144	1	-
Проектирование урока искусства в контексте ФГОС	144	1	-
Кафедра филологического образования			
Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)	108	2	-
Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	108	1	-
Информационные технологии в преподавании русского языка и литературы в контексте ФГОС	108	1	-
Инновационные технологии как средство реализации ФГОС	108	1	-
Кафедра иностранных языков			
Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраный язык)	108	1	-
Государственная итоговая аттестация выпускников по иностранному языку (технологии подготовки)	108	2	-
Кафедра основного и среднего общего образования			
ФГОС: образовательная область «Технология»	108	1	-
Учебные исследования и проекты в системе дополнительного образования	108	1	-
Образовательные технологии достижения планируемых образовательных результатов в контексте ФГОС	108	1	-
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека			

Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	108	1	-
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	108	1	-
Итого за 2-е полугодие 2020 года		31	8
Всего за 2020 год		110	18
		128	

Обучение руководящих работников ОУ в СПБАШПО

№ п/п	Наименование кафедры /центра	Наименование программы	Объем программ ы в часах	Количество обученных	
				ГБОУ	ГБДОУ
Курсы профессиональной переподготовки					
1	Кафедра управления и экономики образования	Менеджмент в образовании	504	-	1
2	Кафедра управления и экономики образования	Экономика образования	288	-	1
Курсы повышения квалификации (свыше 100 часов) (годовые)					
3	Кафедра управления и экономики образования	Управление государственными и муниципальными закупками	108	1	-
4	Кафедра управления и экономики образования	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	108	2	-
5	Кафедра начального образования	Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	108	1	-
6	Кафедра философии образования	Алгоритмы мышления и культура воспитания в цифровой образовательной среде: реализация стандартов	108	-	1
7	Кафедра управления и экономики образования	Актуальные вопросы управления качеством образования в условиях системных изменений	108	1	-
Курсы повышения квалификации (72-100 часов)					
8	Кафедра управления и экономики образования	Управление профессионально-личностным развитием педагога в контексте введения НСУР (национальной системы учительского роста)	72	1	-
9	Кафедра дошкольного образования	Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов	72	-	1
10	Кафедра дошкольного образования	Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов	72	-	2
Оперативно-целевые курсы повышения квалификации (36 часов)					
11	Кафедра управления и экономики образования	Управление развитием дошкольного образовательного учреждения	36	-	1
12	Кафедра управления и	Администрирование	36	1	-

	экономики образования	образовательных организаций			
13	Кафедра социально-педагогических измерений	Региональная система оценки качества образования	36	2	-
14	Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека	Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям	36	1	-
Всего за 2020 год				10	7
				17	

Обучение работников ОУ, прошедших повышение квалификацию в СПБАППО по индивидуальным направлениям

№ п.п	Название программы	Учреждение	Количество часов	Количество слушателей	
				ГБОУ	ГБДОУ
1.	Теория и методика воспитания (дошкольное образование)	АППО	288	-	1
2.	Педагогика здоровья	АППО	288	6	1
3.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (естествознание)	АППО	288	1	-
4.	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (география)	АППО	144	1	-
5.	Психология аутодеструктивного поведения	АППО	108	1	-
6.	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	АППО	108	5	-
7.	Преподавание синтетических искусств в школе	АППО	108	1	-
8.	Методика обучения предметам естественнонаучного цикла с позиций ФГОС	АППО	108	3	-
9.	Основы арт-терапии	АППО	108	2	-
10.	ИКТ в преподавании естественнонаучных дисциплин	АППО	108	1	-
11.	Основные подходы к оцениванию результатов обучения в предметном образовании (биология)	АППО	108	2	-
12.	Экологическое просвещение в Санкт-Петербурге	АППО	72	-	4
13.	ФГОС: подготовка учителей физики к аттестации	АППО	36	1	-
14.	Подготовка к ГИА в основной школе в условиях введения ФГОС (химия)»	АППО	36	1	-
Итого				25	6
Всего за 2020 год				31	

Реализация дополнительных образовательных программ по ФГОС в СПБАППО

В 2020 учебном году по направлению реализации ФГОС по программам, предложенным СПБАППО, было обучен **94** специалист ОУ Кировского района Санкт-Петербурга.

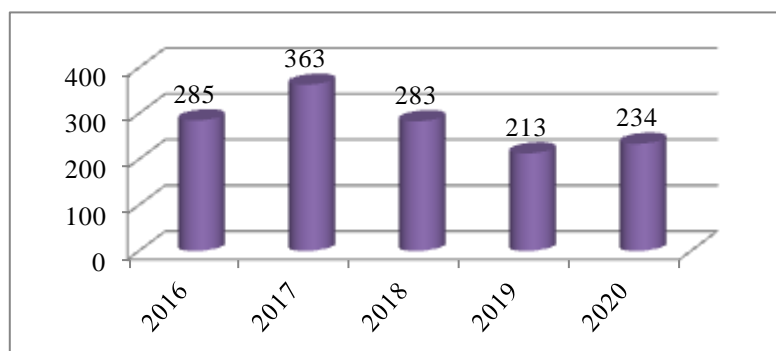
№ п/п	Направление	Количество педагогов
1	ФГОС начального общего образования	30
2	ФГОС основного общего образования	40
3	ФГОС дошкольного образования	19
4	ФГОС ОВЗ	5
ИТОГО		94

Итоговые показатели обучения работников ОУ Кировского района в СПБАППО за 2020 год

Вид курсов повышения квалификации (объем часов)	Количество слушателей	
	ГБОУ	ГБДОУ
Оперативно-целевые ПК (36 часов)	11	1
ПК 72-100 часов	24	13
ПК свыше 100 часов	110	18
Курсы профессиональной переподготовки	11	15
Обучение по индивидуальным направлениям	25	6
ИТОГО	181	53
ВСЕГО за 2020 год	234	

Таким образом, в течение 2020 года в СПБАППО на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки были направлены 234 специалиста образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

Динамика прохождения курсовой подготовки специалистов образования на базе СПБАППО за 5 лет



2.2. Организация прохождения повышения квалификации на базе СПЦОКОиИТ

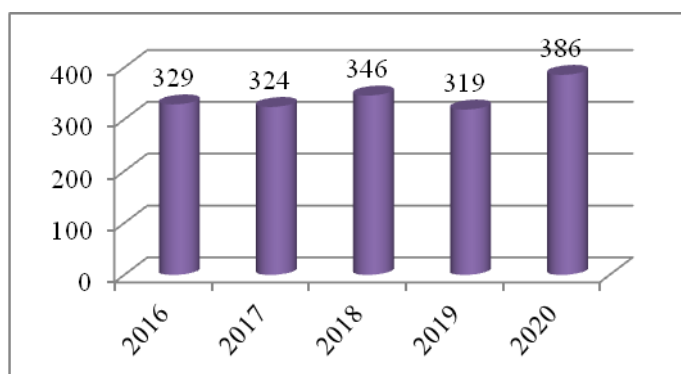
Организация обучения педагогических кадров ОУ в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: ГИА - 9 (ОГЭ, ГВЭ) и ГИА – 11 (ЕГЭ, ГВЭ)

№	Предмет	Количество педагогов предметников ГИА-9	Количество педагогов предметников ГИА-11	Количество экспертов ГИА-9		Количество экспертов ГИА-11		Итого
				Семинары	Обучение	Семинары	Обучение	
1	История	2	-	4	-	3	1	10
2	Обществознание	9	-	17	-	9	1	36
3	География	2	-	4	1	5	-	12
4	Физика	2	-	6	-	4	1	13
5	Химия	56	-	4	-	5	-	65
6	Информатика	-	-	14	1	1	-	16
7	Биология	2	-	6	-	1	1	10
8	Литература	2	4	6	-	3	4	19
9	Русский язык	11	7	29	-	16	-	63
10	Математика	38	-	19	1	18	-	76
11	Английский язык	2	12	12	-	17	-	43
12	Французский язык	2	2	2	-	2	2	10
13	Испанский язык	3	-	-	-	-	-	3
14	Немецкий язык	2	-	3	1	3	1	10
Итого		133	25	126	4	87	11	386

В течение 2020 года в СПБЦОКОиИТ всего обучено **386** педагогов:

- на обучение направлены 173 специалиста ОУ Кировского района и 213 педагогов посетили ежегодные семинары для экспертов.

Динамика прохождения курсовой подготовки специалистов образования на базе СПБЦОКОиИТ за 5 лет



2.3. Обучение работников ОУ Кировского района по программам, включенным в Реестр Комитета по образованию, по персонифицированной модели обучения («бюджетные сертификаты»)

В 2020 году отбор педагогов и специалистов на повышение квалификации по персонифицированной модели обучения произведен по-новому – на основании индивидуальных заявок по совершенствованию компетенций:

1. Педагогические работники образовательных учреждений - предметные компетенции;

- методические компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- в области ИКТ (очный и дистанционный формат).

2. Руководители образовательных учреждений

- организационно-управленческие компетенции;
- психолого-педагогические компетенции;
- в области ИКТ (очный и дистанционный формат).

Сотрудничество проходило со следующими обучающими организациями:

- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (СПбАППО);
- Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (СПбЦОКОиИТ);
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена);
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГБОУ ВПО ИТМО);
- Информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга: Василеостровского, Красносельского, Приморского, Московского, Центрального, Красногвардейского Калининского;
- Частное образовательное учреждение «Институт развития образования»;
- Автономная некоммерческая образовательная организация «Академия дополнительного профессионального образования»;
- Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»;
- Учебный центр «Решение».

Обучающие организации и программы были выбраны в соответствии с реестром заказа Комитета по образованию.

Распределение ОУ Кировского района в 2020 году по направлениям:

Направления повышения квалификации	Профессиональные компетенции	Количество квот	Образовательные учреждения/количество человек по каждому учреждению
Дошкольное образование	Предметные	15	1-1; 2-1; 3-1; 4-1; 5-1; 15-1; 16-1; 22-1; 36-1; 45-1; 49-1; 56-1; 61-1; 75-1; 409-1.
	Методически	2	5-1; 34-1.
	Психолого-педагогические	2	22-1; 70-1.
	ИКТ (очная форма)	30	1-1; 2-2; 3-4; 4-1; 13-1; 15-2; 22-3; 34-1; 45-1; 56-1; 59-1; 67-1; 70-2; 72-1; 75-4; 196-2; 362-2.
	ИКТ (дистант)	5	1-1; 13-1; 36-1; 45-1; 67-1.
Начальное общее образование	Предметные	10	244-1; 249-1; 283-1; 379-1; 397-1; 481-2; 502-1; 585-2.

	Методически	3	2 инт-1; 501-1; 502-1.
	Психолого-педагогические	2	2 инт-1; 249-1.
	ИКТ (очная форма)	13	244-5; 386-1; 502-7.
	ИКТ (дистант)	6	244-5; 386-1.
Основное и среднее общее образование	Предметные	15	221-1; 244-1; 249-1; 378-2; 379-1; 381-1; 386-2; 387-1; 397-1; 493-2; 504-1; 585-1.
	Методически	2	249-2.
	Психолого-педагогические	3	2 инт-2; 493-1.
	ИКТ (очная форма)	5	244-1; 389-1; 504-3.
	ИКТ (дистант)	4	162-3; 504-1.
Дополнительное образование	Предметные	5	221-1; 249-2; 36-1; 386-1.
	Методически	2	221-1; ЦППС-1.
	Психолого-педагогические	2	162-1; 379-1.
	ИКТ (очная форма)	1	386-1.
	ИКТ (дистант)	3	249-2; 386-1.
Менеджмент	Организационно-управленческие	6	13-1; 362-1; 379-1; 387-1; 49-1; ЦППС-1.
	Психолого-педагогические	1	47-1.
ИТОГО		137	

Обучение руководящих работников ОУ Кировского района по персонифицированной модели обучения

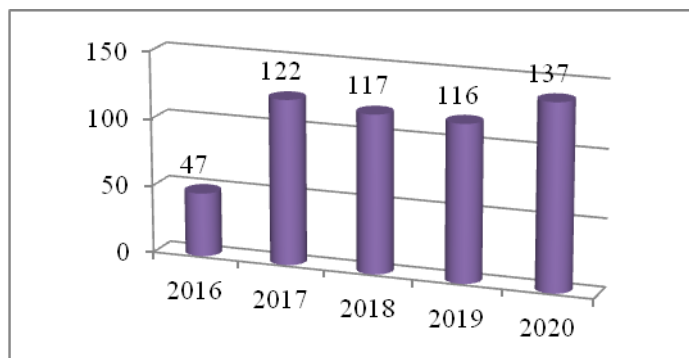
№	Направление обучения	Количество часов	Количество слушателей	
			ГБОУ	ГБДОУ
1	Менеджмент (руководители СОШ)	не менее 72	3	-
2	Менеджмент (руководители ДОУ)	не менее 72	-	3
ИТОГО за 2020 год			6	

Таким образом, в 2020 году в период сентябрь - декабрь в рамках выделенного финансирования на Кировский район было обучено **137** специалистов образования, из них:

- **6** руководителей образовательных учреждений,
- **21** человек являются специалистами ГБОУ и **44** - специалисты ГБДОУ;
- по направлению ИКТ обучено **31** специалистов ГБОУ и **35** специалистов ГБДОУ.

На 2021 год в рамках финансирования выбор компетенций и дополнительных профессиональных программ проведен аналогично, что позволит удовлетворить индивидуальные потребности педагогов.

Динамика прохождения курсовой подготовки специалистов образования по персонифицированной модели обучения за 5 лет



III. Обучение специалистов ОУ Кировского района Санкт-Петербурга по вопросам пожарной, электро- и теплоэнергобезопасности

Сведения о прошедших обучение в Учебно-методического центра по ГОЧС и пожарной безопасности за текущий период сотрудников дошкольных детских образовательных и общеобразовательных учреждений.

Наименование структурного подразделения (направления подготовки)	Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Количество обучающихся	
			ГБОУ	ГБДОУ
УМЦ по ГОЧС и пожарной безопасности				
Пожарно-технический минимум	Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ	16	19	45
ВСЕГО за 2020 год			64	

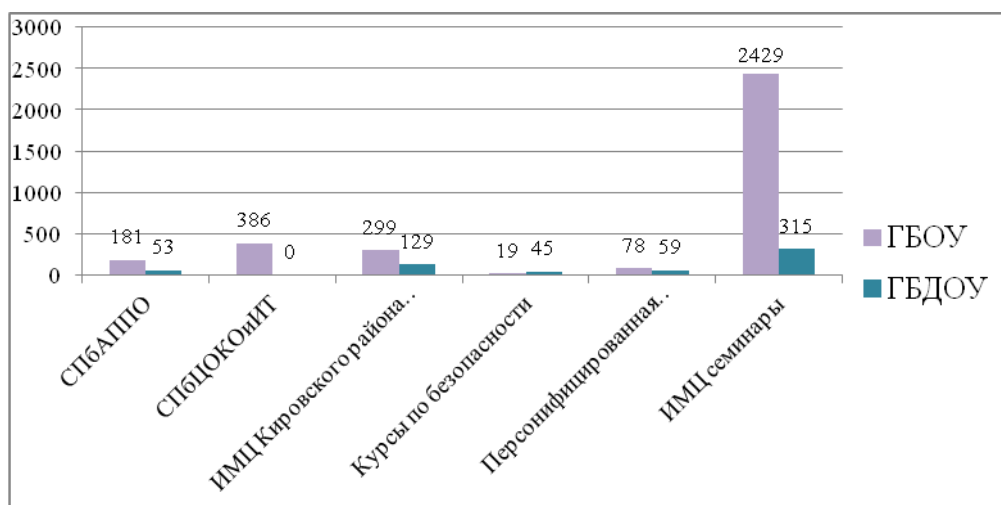
Динамика курсовой подготовки специалистов образования на курсах по безопасности за 5 лет



Общее количество обученных специалистов образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга за 2020 год

В течение 2020 года в разных обучающих организациях обучено **3993** специалиста образования Кировского района Санкт-Петербурга:

Сравнительная диаграмма количества обученных педагогических работников Кировского района (за 2020 год)



Итоговые показатели повышения квалификации педагогических работников ОУ Кировского района Санкт-Петербурга за 2020 год (в сравнении за 5 лет)

	2016		2017		2018		2019		2020	
	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ	ГБОУ	ГБДОУ
<i>Курсы повышения квалификации</i>										
СПБАППО	235	50	286	77	208	75	162	51	181	53
СПБЦОКОиИТ	329	-	324	-	346	-	319	-	386	-
ИМЦ Кировского района	854	185	611	158	374	111	392	119	299	129
<i>Курсы по безопасности</i>										
МАЭБ	45	87	37	103	13	18	16	49	-	-
УМЦ по ГОЧС	-	-	11	1	24	69	16	18	19	45
<i>Персонифицированная модель обучения (Бюджетные сертификаты)</i>										
Организации, выбранные слушателями	26	21	51	71	48	69	70	46	78	59
ИТОГО	1557	343	1309	409	1013	342	975	283	963	286
<i>Семинары</i>										
Постоянно действующие и проблемно-целевые семинары (ИМЦ Кировского района)	1691	301	1713	50	1631	137	1696	75	2429	315
	3248	644	3022	459	2644	479	2671	358	3392	601
ВСЕГО	3892		3481		3123		3029		3993	

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ учреждениям

На основании проведенного анализа дополнительного профессионального образования в ИМЦ и организации обучения педагогических и руководящих работников ОУ Кировского района Санкт-Петербурга даны следующие рекомендации:

- ИМЦ Кировского района:

- выстраивание образовательной деятельности на основании данных мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогов;
- дальнейшее обновление содержания имеющихся дополнительных профессиональных программ по разным направлениям и разработка новых программ для удовлетворения индивидуальных потребностей педагогов;
- организация и проведение внешней экспертизы разрабатываемых программ повышения квалификации с привлечением представителей работодателей слушателей.

- Образовательным учреждениям Кировского района:

- проведение мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогов;
- разработка «дорожных карт» повышения квалификации педагогов с учетом запросов и выявленных профессиональных дефицитов;
- проведение системной работы по мотивации педагогов на повышение профессионального мастерства.