



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

_____ 28.06.2021 _____ № _____ 570 _____

На № _____ от _____

**Руководителям дошкольных
образовательных организаций
Кировского района Санкт-
Петербурга**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного в Кировском районе Санкт-Петербурга мониторинга оценки качества методической деятельности дошкольных образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга за 2020- 2021 год направляем аналитическую справку с рекомендациями учреждениям для анализа и выстраивания в образовательном учреждении и в районе дальнейшей работы по улучшению качества методической деятельности дошкольных образовательных организаций.

Приложение: на 16 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Исп. Е.Н.Савинова
417-69-39

Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по методическому сопровождению ДОО Кировского района на основе самоанализа по итогам работы за 2020-2021 учебный год

Цель: оценка созданных в ДОО условий для осуществления эффективного методического сопровождения и деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района СПб, планирование основных направлений работы в следующем учебном году.

Количество, участвующих в мониторинге: 72 ДОО

Не участвовали: ДОО 1,37,50

Направление «Оценка условий организации образовательного процесса в ДОО»

1.Кадровые условия			
1.1Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	1.1.1Количество педагогов	1861	Вывод: 40% педагогов прошли КПК 26% педагогов повысили уровень профессиональной компетенции на разовых мероприятиях практической направленности 22% представителей педагогического сообщества принимали участие в деятельности методических объединений, постоянно действующих семинаров и творческих групп. Наиболее интересный опыт внутрифирменного обучения представлен в 15 ДОО Кировского района (см.п1.1.6)
	1.1.2 Количество педагогов, прошедших КПК	744	
	1.1.3 Количество педагогов, нуждающихся в КПК	210	
	1.1.4Количество педагогов, принимавших участие в разовых обучающих районных мероприятиях(семинары, тренинги, мастер-классы)	478	
	1.1.5 Количество педагогов, принимавших участие в работе ПДС, методических объединениях, творческих группах района	404	
	1.1.6 Наиболее интересные формы внутрифирменного обучения в ДОО	Педагогические мастерские, тренинг личностного роста (ДОУ66), тренинги профессионального роста (ДОУ 36), тренинг управления эмоциональным состоянием (ДОУ 53), лекция-диалог (ДОУ4),кейс-технологии (ДОУ46), творческие отчёты (ДОУ 8), творческие группы (ДОУ 18,26),проектные группы (ДОУ 73),группы в соц.сети (ДОУ 2),педагогический проект (ДОУ57),презентации проф.достижений (ДОУ51),дистанционная служба (ДОУ 56), аукцион идей (ДОУ 35),"Видео" – панорама (ДОУ 61).	
1.2 Уровень владения и использование ИКТ	1.2.1Количество педагогов, активных пользователей в профессиональной деятельности	1189	Вывод: 64% педагогов-активные пользователи

	1.2.2Количество педагогов, не владеющих ИКТ	251	различных информационных контентов, однако 13% педагогов Кировского района не владеют ИКТ. 51% ДОО имеет эффективный опыт использования ИКТ в образовательном процессе (см. п 1.2.4). 14 дошкольных организаций имеют положительный опыт дистанционного взаимодействия (см. п 1.2.5.)
	1.2.3Количество педагогов, нуждающихся в КПК по ИКТ	210	
	1.2.4 Имеющийся в ДОО эффективный педагогический опыт использования ИКТ в образовательном процессе	Доу 39,66,4,46,36,75,71,21,55,26,4 2,14,7,3,16,65,24,2,33,196,51,4 7,55,59,35,19,23.48,74,30,11 60,17,409,22,43 <i>Приложение к АС №1</i>	
	1.2.5Эффективный опыт дистанционной работы	ДОУ 39,4,36,69,68,21,38,26,16,65,1 96,55,35,29 <i>Приложение к АС №2</i>	
1.3 Развитие наставничества и система работы с молодыми специалистами	1.3.1Количество молодых педагогов в ДОУ	35	2% педагогов-молодые специалисты. Опыт по работе с молодыми специалистами представлен в 13 ДОО (см п 1.3.3)
	1.3.2 Количество проведенных для них мероприятий	101	
	1.3.3Опыт, готовый к распространению о работе с молодыми специалистами	Имеется в ДОУ 409,73,39,24,16,36,66,19,23,14 ,52,41,44 <i>Приложение к АС №3</i>	

Направление «Оценка качества образовательной деятельности»

2. Образовательный процесс			
2.1 Специфика деятельности с одаренными детьми	2.1.1Количество одаренных детей	371	Вывод: работа по созданию условий для развития и проявления у дошкольников способностей к различным видам деятельности ведется на удовлетворительном уровне. Включенность в данную деятельность показали 13 ДОО Кировского района (см. п 2.1.2)
	2.1.2Наиболее интересные мероприятия, проведенные в рамках поддержки талантливых детей	Прошли в ДОУ№ 66,75,62,71,21,34,56,63,47,67,2 3,48,30,60,43 <i>Приложение к АС № 4</i>	
2.2 Система работы с детьми раннего возраста	2.2.1Количество детей раннего возраста	2870	Вывод: Эффективный опыт организации деятельности с детьми раннего возраста готовы презентовать
	2.2.2Эффективный опыт по работе с детьми раннего возраста	Могут презентовать ДОУ№ 39,70,15,66,4,36,31,13,75,41,69 ,62,71 53,34,3,16,65,57,63,47,59,35,12 ,23,48,52,74	

		30,11,17,409,43 <i>Приложение к АС №5</i>	44% детских садов (см п.2.2.2)
3.Взаимодействие с родителями			
3.1 Деятельность консультативного центра (*заполняется, если есть)	3.1.1 Оценка деятельности КЦ	36	Вывод: деятельность КЦ по результатам самоанализа можно считать удовлетворительной
	3.1.2.Количество проведенных мероприятий	70	
3.2 Удовлетворенность родителей	3.2.1 Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности	87%	Удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности высокая
3.3 Уровень взаимодействия	3.3.1 Эффективный опыт	Имеют ДОУ №44,49,4,46,36,13,75,8,73,20,34,14,7,58,3,16,65,63,28,19,35,12,23 52,30,11,60,17,409,29,40 <i>Приложение к АС №6</i>	Опыт эффективного взаимодействия с родителями имеется в 31 дошкольном образовательном учреждении (40%) (см п 3.3.1)
4.Социальная активность ДОУ			
4.1 Участие в конкурсном движении, проектах, программах, акциях	4.1.1 Количество педагогов –призеров и победителей районных конкурсов	395	Вывод: 21 % педагогов района призеры и победители районных конкурсов Лишь 14% ДОО проявляют социальную активность и организуют различные акции, флешмобы (см п.4.1.3)
	4.1.2.Количество воспитанников –призеров и победителей районных конкурсов	1231	
	4.1.3 Участие в ДОО в различных проектах, флешмобах	ДОУ 46,36,57,19,74,61,40,15,73,72,48 <i>Приложение к АС № 7</i>	
4.2 Сетевое взаимодействие	4.2.1 Оценка сетевого взаимодействия	3,1	Опыт сетевого взаимодействия представлен в 12 ДОО (см п.4.2.2), необходимо в новом учебном году использовать более активно ресурсы сетевого взаимодействия для решения различных профессиональных задач.
	4.2.2 Интересный опыт по сетевому взаимодействию	ДОУ 39,46,8,28,73,63,19,23,52,74,11,40 <i>Приложение к АС №8</i>	
5. Методическое сопровождение деятельности			
5.1 Активность ДОУ в методической деятельности района	5.1.1 Оценка качества методического сопровождения деятельности ДОО(самооценка)	3,86	Вывод: активность старшего воспитателя по сравнению с прошлым учебным

	5.1.2 Активность старшего воспитателя в методической работе района	2,9 б	годом возросла на 0,5% 14% педагогов представляли профессиональный опыт педагогическому сообществу.
	5.1.3 Количество педагогов, представлявший свой опыт педагогический опыт в статусе выступающих в регионе	257	
5.2 Педагогический опыт и профессиональное развитие	5.2.1 Количество проведенных мероприятий по повышению качества образовательной деятельности в соответствии с ВСОКО ДОО	358	Вывод: в ДОО Кировского района ведется работа по повышению качества образовательной деятельности. 92 % старших воспитателей работают над темой профессионального развития 67 % ДОО имеют педагогический опыт, готовый к распространению (см п 5.2.2) и 23% ДОО готовы презентовать опыт методической работы (см. п5.2.4) На основании полученных данных самоанализа выстроился рейтинг ДОО по наличию в образовательном учреждении готового для распространения педагогического и методического опыта работы. (приложение 11)
	5.2.2 Педагогический опыт, готовый к распространению	ДОУ 39, ДО392,44,70,49,66,4,46,36,13, 74,41,69,62,17,8,73,5,26,34 42,18,7,68,16,65,24,2,57,196,72 ,63,55.28,19,35,12,23,48,52,30, 11 60,17,409,61,29,22,362,43 <i>Приложение к АС №9</i>	
	5.2.3 Тема для самообразования старшего воспитателя	8% старших воспитателей не имеют тему для самообразования 27% называют тему, связанную с вопросами дистанционного обучения, информатизации образования и работы педагога с различными информационными контентом 18% вопросы методического сопровождения деятельности педагога (мотивационная готовность педагога работать с инновационными технологиями, умениями презентовать свой опыт, готовности профессионально расти и развиваться. 11% - организация воспитательной работы 11% - вопросы ВСОКО 8% - экономическое образование дошкольников. Менее 8% вопросы, связанные с игровой деятельностью, коррекционной деятельностью, работой с одаренными детьми, ранним возрастом и детьми с ОВЗ, вопросами эффективной организации рабочего времени, конфликтологии, взаимодействия с семьей (в частности с неблагополучными семьями)	

	5.2.4 Методический опыт, готовый к распространению	ДОУ 39,4,46,36,13,18,16,65,24,196,7 2,23,48,52,30,40,29 <i>Приложение к АС №10</i>	

Направление «Эффективность результатов деятельности»

6. Управление и развитие ДОО			
6.1 Системность управления	6.1.1 Выполнение задач и мероприятий годового плана	89%	Вывод: выполнение задач годового плана не в полном объеме связано с ограничениями в связи с короновирусной инфекцией COVID-19
6.2 Перспективные направления дальнейшего развития	6.2.1 Перспективные направления деятельности ДОО	28% создание цифровой образовательной среды, использование ИКТ в воспитательной, образовательной, консультативной работе ДОО 21% -здоровьесберегающая деятельность ДОО 19% повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива- 18% социально-коммуникативное развитие дошкольников, развитие успешности, активности, развитие творческого потенциала воспитанников -17% экологическое образование дошкольников 14% взаимодействие с родителями, в том числе в дистанционном формате 14% -развитие финансовой грамотности дошкольников 12% -оценка качества образования в ДОО 9%-нравственно-патриотическое воспитание 8%-развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства 8%-ранняя профориентация детей дошкольного возраста Менее 8% -развитие игровой деятельности дошкольников, речевое развитие, деятельность консультационных центров для родителей, организация волонтерского движения, развитие познавательной активности, использование современных образовательных технологий.	Основные перспективные направления деятельности ДОО Кировского района связаны с вопросами: -создания ЦОС - здоровьесозидающей деятельностью -повышением профессиональной компетенции педагогов -социализацией детей, развитием их успешности, творческой деятельности и активности

	6.2.2 Обозначенные профессиональные дефициты старших воспитателей	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация педагогов к профессиональному и творческому росту • Организация сетевого взаимодействия образовательной организации. • Номенклатурная работа старшего воспитателя • Тайм менеджмент в работе старшего воспитателя 	Необходимо учесть обозначенные дефициты при планировании деятельности методической службы ИМЦ на 2021-2022 учебный год.
	6.2.3 Оценка методического сопровождения деятельности методической службы ИМЦ	4,4б.	По оценке ДОО деятельность методической службы ИМЦ по организации методического сопровождения деятельности ДОО находится на высоком уровне.
	6.2.4. Предложения по улучшению качества методического сопровождения	<p>- Организация интернет сообществ (педагогов, методистов, старших воспитателей)</p> <p>- Создание районного единого постоянно обновляющегося банка нормативных документов</p> <p>- Продолжать практику проведения разовых обучающих районных мероприятий (семинары, тренинги, мастер-классы) для разных категорий педагогов: воспитателей, музыкальных руководителей, педагогов дополнительного образования, инструкторов по ФК)</p>	

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. На основе проведенного самоанализа ДОО Кировского района обозначить **перспективные направления деятельности методической службы ИМЦ Кировского района на 2021-2022г.г. через систему обучающихся, консультационных форм работы:**
 - Использование цифровых образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном пространстве ДОО
 - Организация развивающего пространства личностного развития воспитанником и педагогов ДООУ через реализацию совместных сетевых проектов
 - Повышение профессиональной компетенции старших воспитателей в вопросах тайм менеджмента
 - Создание условий для развития воспитательного потенциала образовательного пространства в ДООУ и семье.
 - Социокультурные условия для развития современного ребенка
 - Повышение социальной активности ДООУ

2.Продолжить работу по использованию ИТ как активного ресурса для решения важных профессиональных задач. Использовать эффективный педагогический опыт, выявленный по результатам анализа (приложение 1).

3.Способствовать презентации обозначенного эффективного опыта работы ДОО по различным направлениям профессиональной деятельности (приложения 2-10) для распространения педагогическому сообществу Кировского района на мероприятиях различного формата.

Приложение 1

Эффективный педагогический опыт использования ИКТ

Доу39	Тренинг «Осуществление рефлексии своей деятельности, обобщения и представления собственного опыта работы с использованием ИКТ»	
66	"Использование информационно-коммуникационных технологий как средство совершенствования профессионализма педагогов» .	старший воспитатель Беленок О.Г.
4	"Использование ИКТ в музыкальном развитии дошкольников Использование ИКТ по профилактике ДДТТ ""Дорожные ловушки"	Долотказина М.В. Русинович Т.Ю.
46	Викторина с выбором правильного ответа	Лаврова И.Б.
36	"Использование ресурсов компьютерных игр в образовательном пространстве детского сада",	Фёдорова М.С.
75	Онлайн- квест "Путешествие в страну Красок"	Борозенец Е.В.
71	Создание презентаций к педагогическим проектам	Горбачевская С.В. Гаджиева И.А.
21	«Использование интерактивного мультисенсорного дисплея в подготовке дошкольников к обучению грамоте»	
55	Использование онлайн сервиса в дистанционной работе ДОУ	Шаблаева М.Б.
26	Веб квест "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ"	Маслова Ю.А., Черевко Т.Г., Лебедь Е.Н.
42	Проект на основе мультимедийных игр и упражнений "Мир профессий" для старшего дошкольного возраста	Комарецкая М.В.
14	Использование ИКТ в работе педагога дополнительного образования "Музейная педагогика"(серия занятий с детьми старшего дошкольного возраста)	Базанова В.Н.
7	"Использование SMART-технологий в образовательном процессе"	Матвеева С.Е.
3	«Мнемотехника для старших дошкольников с использованием ИКТ»	Шаповалова А.Ю.
16	Создание мультфильмов Применение виртуальных досок как одного из элементов дистанционной работы с семьями воспитанников Интерактивные плакаты "	Григорьева ЛЛ Атаманова А.Д Некрасова О.В
65	"Семейные гостиные"	Сопнева Н.Н Кузьмина В.Ю
24	«Виртуальные экскурсии»	Дубровская Т.Л.
2	"Дидактические игры с использованием интерактивной доски, направленные на развитие познавательного интереса у дошкольников с ОВЗ	Муртизина Л.А.
33	Использование ИКТ на тематических музыкальных занятиях.	Бутрик Л.В.,
196	"Развитие детского творчества в нетрадиционных техниках изображения"	Шилова Л.В."
51	Активное использование ИКТ в образовательной деятельности -	Вельмисова А.Г.
47	Использование ИКТ в организации и проведении музыкальных занятий, досугов, праздников.	Лодцова О.Н.
55	Проекты по духовно-нравственному воспитанию Использование интерактивной доски в работе педагога, создание презентаций для работы с интерактивной доской, Лэпбук - создание, работа с лэпбуком, "	Хваткова Э.Р. Макеева Н.Н. Игнатова Т.В.

59	Использование информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста и родителями.	Пашаева Ф.С.
35	Ведение педагогических блогов на бесплатных платформах WIX, Google, Padlet	
19	"Эффективность использования мультимедийных средств обучения с детьми с ОВЗ "	Бобейко Т.Н., в
23	"Использование программного обеспечения для работы на интерактивном оборудовании в познавательном развитии детей дошкольного возраста" "Программное обеспечение при реализации Мультистудии в ДОУ" "Робототехника в развитии детей дошкольного возраста"	Чусова В.С. Максимова Т.Н. Тимофеева Е.А, Плотникова И.М.
48	Проект "Разноцветная неделя" в группе младшего возраста	Богданович Е.Б., Кирющенко Л.Н
74	"Любимый город" (викторина по Санкт-Петербургу)	Остроумова Е.Ю.
30	Виртуальный музей для дошкольников	Свирина Е.В., Пархомюк С.Г.
11	"Использование зрительного тренажера в работе воспитателя"	Вересова А.Ю.
60	"Практика включения родителей в образовательный процесс"	Ярметова О.М.
17	"Использование дидактических пособий и интерактивных игр при ознакомлении детей с ОВЗ с окружающим»	Волошина З.П.
409	Досуговая деятельность	
22	"Использование фото- и видеofilьмов для экологического воспитания дошкольников"	Васильева Е.В.
43	"Использование группы В Контакте (ВК) для решения образовательной деятельности с дошкольниками"	Носова Л.В. Сегеда Е.Ю.

Приложение 2

Эффективный опыт дистанционной работы.

39	"Сюжетно-ролевые игры в экологическом воспитании дошкольников» с использованием ZOOM"	
4	"Родительские собрания с использованием ВКС Zoom"	
36	канал Youtube детского сада - https://www.youtube.com/channel/UCfu_zXgbVmXcc7wKCoNZICQ	
69	"Выставка детского творчества ""Лучший домик для птиц"" (Синичкин день 12 ноября). "	Костыгова О.О.
68	Открытые дистанционные занятия "Занимательная математика" https://vk.com/videos-202928553	Мацапура Е.В.
21	Использование образовательных порталов uchi.ru, learningApps.org и др в качестве совместной работы детей, родителей и педагогов.	
38	Дистанционные встречи с родителями в клубе "Аистёнок"	Педагог-психолог
26	Детский сад на дому"	
16	. Применение виртуальных досок как одного из элементов дист. работы с семьями Проведение мероприятий в дистанционном формате https://drive.google.com/file/d/1Zf9Mlrbk1gWYyGZRR-rcy-0OUy416ujS/view https://drive.google.com/file/d/14szHmWmh6bLGjMDb6CCOipN2IU4qU3Up/view	
65	https://yadi.sk/i/1cY_F4-ek_JAtg	
196	"Семинар ""Дистанционная школа: территория возможностей"" / Консультация ""Развитие познавательных способностей детей в опытно - экспериментальной деятельности"" http://2020.aneks.center/	
55	"Видеофильмы «Животные севера» Лепка «Крокодил» Лепка «Тюлень» «Богатство Петербурга — Эрмитаж»	Хваткова Э.Р., Джуманиязова З.В..
35	Создание виртуальной доски "Ты в безопасности", эстафета среди родителей и детей "Я могу вот так"	платформа Padlet
29	"- Onlin-Консультация «Аруконе – логическая головоломка для детей» - Onlin-занятие «Как улучшить память в любом возрасте» - Onlin-Консультация «100 книг, которые стоит прочитать ребенку до 7 лет»	

Опыт, готовый к распространению по работе с молодыми специалистами.

409	«Методика и проведение подвижных игр с младшими дошкольниками»	Антипова О.Л
73	Роль наставника в становлении молодого специалиста. Модели педагогического общения.	Валкова О.А.
39	«Организация работы по обучению дошкольников на занятиях и в повседневной жизни грамматически правильной речи»	
24	«Адаптация молодого специалиста к педагогической деятельности»,	Дубровская Т.Л
16	"Школа новичка, шедоунг"	Булатова И.Н.
36	"Игровой марафон",	Дубкова А.П.
66	"Рабочая документация воспитателя ДОУ"	Беленок О.Г.
19	"Нейрогимнастика "Ладощкина песке" -	Бахур И.С.
23	Мультстудия в ДОУ STEM-технологии в ДОУ	Максимова Т.Н. Иванова Е.С.
14	Страна математики.	Васильева М.М.
52	"Чудеса своими руками. Вместе учимся мастерить".	Рукоданова Т.В
41	Работа с родителями	Панова О.Л.
44	"Организация экспериментально-исследовательской деятельности дошкольников"	Папинева Е.И

Наиболее интересные мероприятия в ДОУ, проведенные в рамках поддержки талантливых детей.

66	Круглый стол для педагогов «Организация досуга для творческих и одаренных детей»	
75	Турнир по гимнастике "Звездный вечер", Вечер вокала, игра "Самый умный"	
62	Выставка детских работ. "Мир глазами ребенка"	Федорова С.В.
71	Творческий проект «Спортивно-танцевальный ансамбль» по художественной гимнастике	Жук Н.Л.
21	Шахматные турниры	
34	проект ДОУ "Юный Художник" "Театрализация как увлекательный досуг"	Каверина И.Н.
56	"Мы Сочинялки"" (долгосрочный проект) "Украшаем дом в котором мы живем"" (долгосрочный творческий проект)	Шестова О.И Глебус Г.Б.
63	Мюзикл по сказкам С.Я. Маршака	Рысева Ю.Ю.,Махинько Т.А
47	Конкурс детских поделок из конструктора "ЛЕГО-история" Турнир по игре в шахматы в подготовительной группе	Суслова И.Э., Мезенцева Г.А. Клюева Ю.А.
67	Фестиваль "Театральная мозаика"	Гусарова О.А.
23	ЧЕМПИОНАТ KIDSKILLS. Умения юных	
48	Выставка поделок в технике оригами «Волшебный мир оригами» Сказка-мюзикл «Волк и семеро козлят»	Кремнева Л.М. Шолохова Н.Н
30	Занятия клубов "Танцуем вместе", Интерактивная выставка театральных игрушек-самodelок " Друзья и подружки для нашего Петрушки"	
60	Спектакль " Путешествие по сказкам А.С. Пушкина"	Склярченко Н.В.
43	Конкурс "Рисунки на асфальте"	

Эффективный педагогический опыт по работе с детьми раннего возраста.

39	"Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ посредством пескографии"	
----	---	--

70	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 - 3 лет»	Бестужева Ю.С, Магомедова Н.М.
15	"Использование светового стола в работе с детьми раннего возраста" "Эффективное использование нетрадиционного оборудования в работе с детьми раннего возраста" Франчук Е. С.	Кожокару Е. А. Франчук Е. С.
66	" Игры из бросового материала" " Игры и пособия своими руками.	Гаращенко А.Г. " Богданова С.А
4	"Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности" "Нетрадиционные техники изобразительной деятельности " "Как организовать с ребенком занятия по развитию мелкой моторики с использованием авторских дидактических пособий" "	Литвинова Г.С. Симакова К.А. Семенова Т.Ф.
36	«Веселый пластилин»	Курлян О.С.
31	«Использование фольклора в режимных моментах «	Кузнецова Л.Л.
13	Проект "Растем здоровыми"	Савченко М.А
75	"Особенности образовательного процесса в группах раннего возраста"	Гордеева Н.В.
41	"Развивающие игры с детьми раннего возраста"	Федорова Е.К.
69	Театрализованная деятельность в группе раннего возраста.	Лисенкова Ж.Г.
62	"Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста средствами пальчиковых игр"	Чалова А.А.
71	Нетрадиционные техники рисования	Митрунен М.А.
53	" Проектная деятельность в раннем возрасте",	Селезнева Н.В.
34	"Приёмы, облегчающие адаптацию детей " "Использование авторских пособий для развития сенсорных возможностей детей	Борисова А.С. Володченко О.Л.
3	«Нетрадиционное рисование с детьми раннего возраста»	Бахтеева Н.А.
16	Мнемотехника в работе с малышами" "Сенсорика через природу" -	Рябуха А.И. Некрасова О.В.
65	Игра по мини- станциям "Малышки"	
57	«Театрализованная деятельность для детей раннего возраста»	Полякова Г.С.
63	"Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры"	Пустышкина С.Н.
47	«Организация работы с детьми раннего возраста в период адаптации к ДОУ»	Афанасьева М.В.
59	Развивающая среда в группе раннего возраста как условие развития ребенка.	Никонова В.И.
35	" Реализация детских и педагогических проектов"	Жукова Н.Л., Аксенова Н. М.
12	«Экспериментирование как метод формирования познавательной активности у детей раннего возраста»	Рыбакова Н.Н.
23	Сказкотерапия в развитии детей раннего возраста	
48	«Развитие познавательной активности у детей раннего возраста через экспериментальную деятельность»	Фимушкина И.В.
52	«Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр» «Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста в процессе изобразительной деятельности»	Корсакова О.И Клаккина Л.М
74	«Создание РППС для детей раннего возраста»	Мазова Татьяна Александровна
30	«Использование театральных приемов в изобразительной деятельности «	Макарова Г.П.
11	"Использование нетрадиционных материалов для развития мелкой моторики детей" 0	Калинина Ю.Н. Бактагирова И.И.
17	«Дидактические игры для детей раннего возраста"	Варнашева Т.В.
409	«Проектная деятельность»	Антипова О.Л
43	"Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного (с 2 до 3 лет) возраста	Пирогова О.П.

Педагогический опыт по взаимодействию с родителями, готовый к распространению

44	Мастер-класс "Камешки Марблс"	Рюхина Т.В
49	Школа заботливых родителей -	Никулина И. А., Лисицына Т. В.
4	"Проект Я и моя семья" Марафон для родителей ""Развитие речи с детьми раннего возраста"", Досуг ""Семейный квест""	Литвинова Г.С. Симакова К.А. Цветкова Е.Т.
46	"Семейные мастерские",	Бычкова А.В.
36	"Детское волонтерство".	Федорова М.С.
13	Электронный журнал для родителей	Кудрявцева О.В.
75	"Эффективные формы взаимодействия с родителями в современных условиях"	Агеева С.В. Низович Н.И.
8	Создание роликов "Режимные моменты в ДОУ"	Доношенко Н.Н.
73	Долгосрочный проект "Папа, мама, я -здоровая семья"	Лукьянова Ю.А.
20	Технология «Гость группы»	Нечаева С.С. ,Павлова Е.Б. ,Овсянкина А.Ю.
34	Проект "Разные на свете бывают имена" (Моя родословная) "Экскурсии выходного дня" (разработка маршрутов с участием родителей) Социальный проект "Всем на свете нужен дом!" (с посещением приюта для собак и сбора корма для его питомцев).	Валиева Е.А Новикова С.А.
14	"Досуг с детьми старшего дошкольного возраста и родителями ""Праздник Незабудки"" Цикл вечеров досуга для детей старшей группы и их родителей	Гончарова Н.А Москалец Л.В."
7	Выпуск электронного журнала для родителей "Наша Солнечная жизнь"	Сазонова Л.А. Матвеева С.Е.
58	Познавательно-игровой досуг "Развиваемся, играя"	Вдовенко О. А., Савинова А. А.
3	«Работа с родителями: кинетический песок» «Совместная подготовка к выступлению»	Беляева Е.Ю Лю С.П.
16	Семейная прогулка «День дублера» https://drive.google.com/file/d/19X_Rfol_erp2GtikZXbiuSonRmrRk1Au/view	Пужай Е.В Ивойлова А.К
65	Круглый стол "Подарки, которые приносят радость"	
63	"Творческая мастерская для родителей и детей	Мизикова И.П. Дацко Л.И."
28	Спортивное мероприятие "Летние олимпийские игры"	Зверева Е.Б.
19	"Не скучный выходной" -прогулки с детьми и родителями по достопримечательным местам Кировского района Санкт-Петербурга-	Бобейко Т.Н.
35	Организация родительского жюри на платформе ZOOM	
12	Мастер-класс "Веселая математика дома"	Крылова В.А.
23	"Проект ""Истоки"" ""Азбука в России""	Медведева Н.А. Полудницына В.В.
52	Флешмоб "Физкультура с папой"	Вавилова А.В.
30	Детско-родительский клуб "Творческие посиделки"	Кокорина Л.Б.
11	"Подготовка и проведение праздников в видео формате"	Прусакова А.С.
60	Дистанционное включение родителей в образовательный процесс.	
17	"Использование проектной деятельности в работе с родителями", Создание мини – музея «Царство кукол»	Дадаханова Ф.Т. Чикал Т.О. Томашук С.В.
409	Семинар для родителей «Как читать детям»,	Рошар С.В.
29	"Организация и проведение Детско-родительских конференций "Мы познаем мир"	Харлашева И.Ю.
40	Социально-личностный проект: "Мамы разные нужны, их профессии важны"	

Участие ДОО в различных проектах, акциях, флэш-мобах

46	Сотрудничество с приютом ""Полянка", "Книга должна жить!"" , "Сундучок храбрости ""	
36	Проект "Посткроссинг"	
57	Кликсик - цифровая среда детского сада	
19	Флешмоб- "Папа может!"	
74	Акции "Начни утро с зарядки" «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!	
61	Флешмоб "Музыка в движении, движение - в музыке" Флешмоб "Где здоровье, там и я: со здоровьем мы - друзья	
40	Акция "Аккуратность в гололед на дорогах вас спасет" "Ваш ребенок - пешеход, пассажир, водитель"	213
15	Акции для детей в социальный приют "Транзит" "Дари добро"	90
73	Флешмоб "МЫ за здоровый образ жизни"	16 семей
72	День велосипедиста	40
48	Акция "Транспорт будущего "	80

Опыт ДОО по сетевому взаимодействию

39	Проект «Многонациональный Петербург»	Осипова Е.В.
46	Волонтерский отряд "Радуга Добра"	Катренко Т.А.
8,28	Сетевой проект"Азбука в России"	Сокольникова Н.М., Уланова Н.Е., Кузнецова М.А., Доношенко Н.Н., Мороз Е.М., Мананникова С.В.
73	Проект "Папа, мама, я -здоровая семья"" совместно с ДПО №21 Кировского района	Лукьянова Ю.А.
63	Реализация дополнительной общеобразовательной программы "От улыбки станет всем светлей"	педагог-психолог Лебедева Р.В.(ЦППС)
19	Популяризация чтения "Буккроссинг" с участием социального партнера районной библиотеки № 15"-	Бобейко Т.Н. Смоленцева Н.И.
23	Преимущества ДОО и ОУ	Лобова Наталья Николаевна
52	Видео уроки ""Утренняя гимнастика", "Занятия по фитбол-гимнастике	
74	Взаимодействие со школой по ПДДТТ: "Использование интерактивных столов в обучении детей дошкольного возраста правилам дорожного движения"	Папирасова Л.Н.
11	"1. Телемост с ГБДОУ детским садом №16 Кировского района СПб ко дню снятия блокады Ленинграда «Никто не забыт, ничто не забыто» для детей подготовительного возраста. 2. Игра-квест «Прогулки по Петербургу» для детей старшего возраста (видео формат для родителей) "	Прусакова А.С. Басалаева Т.В., Ярус А.Е.
40	ЦДОТТ: познавательный опыт для детей 5-6 лет: "Я знаю и соблюдаю ПДД"	

Педагогический опыт, готовый к распространению.

39	«Квест технология – как форма организации образовательной деятельности в ДОУ»	
ДО 392	Методическая разработка занятия во второй младшей группе "Математическое путешествие в волшебный лес"	Дерябина Г.А.
44	"Ознакомление детей старшего дошкольного возраста в Санкт-Петербургом" (авторская образовательная программа) Б	Бахметьева Е.А.
70	«Использование технологии бизборд «	Бестужева Ю.С Магомедова Н.М.
49	Методическая разработка мероприятий по профориентации	Лисицына Т. В.
66	« Свит-дизайн в ДОУ»	Богданова С.А.
4	"Использование развивающей игры для ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста" "Развитие творческих способностей детей посредством участия в театрализованных постановках"	Русинович Т.Ю. Барткова Н.А.
46	"Формирование представлений старших дошкольников об организме человека как основе здоровьесберегающих технологий»	Ковальчук С.Н.
36	Проект "Стеклянные истории"	Бывальцева А.А.
13	"Педагогический мониторинг в ДОУ компенсирующей направленности"	Тихонова И.А
74	Использование интерактивной песочницы при работе с детьми среднего дошкольного возраста-	
41	Использование "Даров Фребеля" в коррекционной работе с детьми ОВЗ	Дружинина А.В
69	Создание лепбука "Есть такая профессия"	Урбонене Н.В.
62	НОД "Князь Александр Невский - святой защитник земли русской"	Сотскова Н.И
17	«Использование интерактивного мультисенсорного дисплея в подготовке дошкольников к обучению грамоте»	Виноградова Л.И.
8	"Привлечение детей к народной культуре через создание музея хлеба"	Михайлова Н.В.
73	Система взаимодействия воспитателя с родителями по реализации здоровьесберегающих технологий.	Вебер М.А.
5	"Развивающие игры Воскобовича"	Федорова Н.Б., Чистякова О.В.
26	Проект "Воспитание духовно-нравственных качеств детей среднего дошкольного возраста посредством русских народных сказок"	Дюбарева Т.Г., Чучман А.А.
34	Квесты в ДОО Проектная деятельность Интерактивная прогулка с элементами квеста по безопасности	Валиева Е.А., Новикова С.А Асекретова О.В., Никитюк С.Г Свеженцева Е.А
42	"Работа с программой - LearningApps.org" - создание мультимедийных интерактивных упражнений	Комарецкая М.В.
18	"Использование приемов кинезиологии как современного метода развития дошкольников"	Дмитриевна С. В.
7	Консультация «Создание и применение QR-кода в работе с воспитанниками и их родителями»	Ерохина О.Б.
68	"Литературно-игровой досуг для детей второй младшей группы	Сафронинкова И.В.
16	Ранняя профориентация дошкольников в содружестве с семьей""Кем быть?"" " Гимнастика на массажных балансировочных подушках"" Педагогическая мастерская по развитию речи"" Сказка на фартуке""	Ивойлова А.К Некрасова О.В Булатова И.Н.

	Тренинг -игра для педагогов ""Палитра эмоций"	
65	"Развитие межполушарного взаимодействия"	
24	"Программа обучения детей дошкольного возраста хореографии «В мире детского танца». Программа по ознакомлению старших дошкольников с Кировским районом Санкт-Петербурга «За Нарвской заставой» «Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам футбола на физкультурных занятиях» «Приобщение детей к русскому народному творчеству «Русская изба» "	Иванов К.В. Дубровская Т.Л. Сыстеров А.А. Малич Н.В.
2	"Мастер-класс «Индивидуальное сопровождение дошкольников с интеллектуальной недостаточностью с помощью авторского игрового наглядно-дидактического пособия «Моя первая книга» "	Жолобова И.А. Зубрилова И.Н.
57	Формирование основ читательской деятельности старших дошкольников	Трофимович К.А.
196	"Здоровьесозидание воспитанников в тематических спортивных мероприятиях" "Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в решении задач театрализованной деятельности"	Люлякина Г.П Пименова С.В Каракаш Л.А. Коваленко М.А
72	Мастер-класс «Использование мнемотехники в ДОУ»	Веселова Н.М.
63	Квест "Применение игровых приемов в формировании основ финансовой грамотности старших дошкольников" Махинько Т.А.	" Махинько Т.А
55	"Формы и методы коррекционной работы с дошкольниками с ОВЗ"" "Проектная деятельность"" Игры с шишками "Соперplay" " Игры- упражнения по логоритмике» "	Игнатова Т.В. Матвеева О.В. Васильева О.В. Леванович Н.А.
28	Использование стикер-игр в работе с дошкольниками	Носкова Е.Г.
19	"Организация и проведение образовательных терренкуров с воспитанниками " "Арт-терапия в работе с детьми с ОВЗ" "Формирование основ экономических представлений и развитие интереса детей через игру"	Бобейко Т.Н. Горелкова Т.В.
35	Использование театра "Камишибай" как инструмента визуализации художественного произведения	Соловьева А.П.
12	Использование нетрадиционного оборудования на занятиях по физической культуре	Малахова И.Н.
23	"Развитие алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста с помощью использования STEM-технологий"" ""Образовательные Квесты с использованием STEM технологий в рамках преемственности ДОУ и ОУ"" ""Использование средств ИКТ и STEM-технологий в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста"	Максимова Т.Н. Иванова Е.С. Тимофеева Е.А., Плотникова И.М."
48	«Метод наглядного моделирования как средство развития речи детей-дошкольников»	Фролова Е.А.
52	"Использование проектной деятельности в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием в ДОУ "	Ильина М.В., Таланенко Н.Ю.
30	"Вовлечение родителей в образовательную деятельность по физическому развитию детей. Использование элементов ТРИЗ в обучении дошкольников "	Власова Е.В. Лесман Л.Е
11	"Использование нейрогимнастики в работе с детьми"	Оришина Л.В., Вересова А.Ю
60	""Использование нетрадиционного оборудования на занятиях по физической культуре"	Ковшевная И.В. Скляренко Н.В. Матюхина С.Е.

	""Взаимодействие всех участников образовательного процесса при постановке спектаклей "" "Дистанционное консультирование родителей" ""Тематические мини выставки""	Ярметова О.М., Гришанова Т.А.
17	"Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста"	Калинова И.Н.
409	"Реализация проектов музыкальной направленности Досуг для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп «Пираты в поисках сокровищ», Музыкально-тематический праздник «День Победы» Реализация проекта по ПДД «Азбука безопасности на дорогах»	Гусарова Е.Д Дарафейская О.В Рошар С.В. Утемишева А.В.
61	Формирование эколого-экономических представлений у детей дошкольного возраста	Ильина Е.А
29	«Игры по экологии с детьми младшего дошкольного возраста (из опыта работы педагога дополнительного образования)»	О.Б.Митрушина
22	"Проектная деятельность как форма ознакомления дошкольников с творчеством А.С.Пушкина"" Использование бросового материала: проект «Остров ненужных вещей». Проект ТРИЗ «Путешествие в страну Диалектика»."	Бородулина И.Ю. Никифорова Е.С. Шимкус Е.С.
362	"Картотека музыкальных игр направленных на развитие просодической стороны речи у детей дошкольного возраста"" "Картотека игр и упражнений направленных на развитие просодической речи у детей ОНР»	Куманцева А.В. Воробьева С.Н.
43	"Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в старшем дошкольном возрасте"	Носова Л.В.

Приложение 10

Методический опыт, готовый к распространению

39	"Ведение документации воспитателями в ДОУ"	
4	"Проект""Авторские дидактические игры по развитию ЭМП с детьми раннего возраста"" Проект ""Экологический календарь""	
46	Групповая работа, направленная на снятие эмоционального напряжения в педагогическом коллективе ДОУ (тренинг)	
36	Мастер-класс "Подготовка педагогов к презентации своего опыта работы"	
13	Проектная деятельность по конструктивной деятельности по всем возрастам	
18	"Методическое сопровождение педагогов ДОО в области здоровьесберегающего обучения и воспитания".	Епринцева Н.Г.
16	Разработка рекомендаций по внедрению опыта "Технология Воркшоп в ДОУ "	Булатова И.Н.
65	Мастер класс "Снятие психоэмоционального напряжения и развитие творческого потенциала современного педагога через рисование в технике Эбру"	
24	Тренинг профессионального роста для начинающих старших воспитателей «Организация методического кабинета в ДОО»	Васильева И.Н.
196	Семинар-практикум "Лепбук-инновационное пособие для работы с дошкольниками" ; Семинар-практикум "Кинезиологические упражнения, движения развивающие мозг"	
72	Семинар "Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности".	
23	"СТЕМ-образование: одно из направлений сотрудничества ДОУ и ОУ. Современные формы взаимодействия"	Лобова Н.Н.

48	Семинар «Планирование деятельности ДОУ»	
52	Консультация "Методическое сопровождение образовательных инициатив семьи в условиях дошкольной образовательной организации"	
30	Руководство театрализованной деятельностью в ДОО	
40	Консультация: "Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога в рамках подгруппового занятия"	
29	Экономическое развитие воспитанников	

Приложение 11

Рейтинг ДОО Кировского района по наличию педагогического и методического опыта, готового к распространению

23	8	14	3	15	1
16	7	17	3	20	1
39	7	21	3	22	1
4	6	26	3	27	1
36	6	29	3	31	1
65	6	40	3	33	1
19	5	41	3	47	1
30	5	43	3	51	1
35	5	44	3	53	1
46	5	60	3	56	1
48	5	62	3	57	1
52	5	69	3	58	1
63	5	71	3	59	1
66	5	2	2	61	1
409	5	3	2	ДО392	1
11	4	8	2	10	
13	4	18	2	25	
24	4	28	2	32	
34	4	42	2	37	
55	4	49	2	38	
73	4	68	2	45	
74	4	70	2	50	
196	4	72	2	54	
7	3	75	2	67	
12	3	5	1	362	