



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

_____ 25.11.2020 _____ № ___ 1097 _____

На № _____ от _____

**Директору ИМЦ Кировского
района Санкт-Петербурга
С.И. Хазовой**

ПОРУЧЕНИЕ

В соответствии с Моделью системы оценки качества образования и Положения о системе оценки качества образования в Кировском районе Санкт-Петербурга с целью получения и распространения объективной и достоверной информации о выполнении плана на повышение квалификации по направлениям в рамках выделенного финансирования и о качестве дополнительного профессионального образования, осуществляемого в Кировском районе посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и организации обучения руководящих и педагогических работников в образовательных организациях Санкт-Петербурга,

ПОРУЧАЮ:

Директору Информационно-методического центра Хазовой С.И.:

1. Провести мониторинг оценки качества дополнительного профессионального образования за 2020 год по показателям и критериям, представленным в приложении.
2. В срок до 20 декабря 2020 года провести анализ оценки качества дополнительного профессионального образования на предмет способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг в ИМЦ Кировского района и организации обучения руководящих и педагогических работников в образовательных организациях Санкт-Петербурга. Для анализа использовать данные, имеющиеся в ИМЦ Кировского района
3. В срок до 25 декабря 2020 года представить аналитическую справку и

предложения по совершенствованию организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Кировского района Санкт-Петербурга в 2021 году.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

Показатели и критерии качества ДПО для проведения мониторинга в 2020 году

Критерии	Показатели	Единицы измерения
I. Показатели и критерии качества ДПО посредством реализации ДПП ПК		
Наличие возможности для выбора программ и самоопределения педагогов в целях стимулирования их профессионального роста	Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПК	человек
	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение по ДПП ПК	%
	Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	человек
	Общее количество реализованных программ: - объемом 36 часов - объемом 72 часа	единиц
	Количество ДПП ПК одной направленности, предлагаемых для повышения квалификации педагогических работников (<i>указать по направлениям отдельно</i>)	единиц
Доступность качественного ДПО с учетом профессиональных дефицитов и интересов педагогов, а также требований работодателей	Количество ДПП ПК, разработанных по заказу организаций (работодателей)	единиц
	Количество/доля реализованных ДПП ПК для обучения школьных педагогических команд от общей численности программ	единиц/%
	Количество/доля ДПП ПК, направленных на овладение педагогами навыками использования современных цифровых технологий, от общей численности программ	единиц/%
	Количество/доля реализованных ДПП ПК от общей численности программ: - реализуются с использованием сетевых форм - реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - реализуются по индивидуальному учебному плану	единиц/%
	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе предварительной диагностики профессиональных дефицитов	человек/%
	Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлениям, связанным с внедрением в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися	человек/%

Степень целостности системы ДПО педагогических работников и результативность реализации ДПП ПК	Количество/доля обновленных ДПП ПК от общей численности программ	единиц/%
	Количество организаций, с которыми заключены договора по реализации программ	единиц
	Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	%
	Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	%
	Результативность выполнения ИМЦ государственного задания в части реализации ДПП ПК	%
	Результативность выполнения объема ДПП ПК в рамках дополнительных услуг	%
II. Показатели и критерии качества ДПО по организации обучения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга		
Доступность качественного ДПО с учетом профессиональных дефицитов (традиционная модель обучения)	Численность обучившихся по ДПО (отдельно по каждой организации): СПбАППО, СПбЦОКО и др. (традиционная модель обучения): - по программам повышения квалификации - по программам профессиональной переподготовки	человек
	Численность обучившихся в СПбАППО по ДПП: - ПК объемом 36 часов - ПК объемом 72-100 часов - ПК объемом свыше 100 часов - ПП	человек
	Численность обучившихся в СПбАППО по ДПП ПК: - руководителей - педагогических работников	человек
	Численность обучившихся в СПбАППО по ДПП ПП: - руководителей - педагогических работников	человек
	Численность педагогов, обучившихся в рамках подготовки к проведению ГИА учащихся 9 и 11 классов (отдельно <i>по предметам</i>)	человек
	Численность педагогов, прошедших обучение по вопросам пожарной, электро- и теплоэнергобезопасности	человек
Доступность качественного ДПО с учетом профессиональных дефицитов (персонифицированная модель обучения)	Численность обучившихся по ДПП ПК (обучение по персонифицированной модели): - руководителей - педагогических работников	человек
	Численность педагогических работников, обучившихся по персонифицированной модели по направлению: - педагогические компетенции	человек

	<ul style="list-style-type: none"> - методические компетенции - психолого-педагогические компетенции - ИКТ-компетенции 	
	<p>Численность руководителей, обучившихся по персонифицированной модели по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-управленческие компетенции - психолого-педагогические компетенции - ИКТ-компетенции 	человек
Степень целостности системы ДПО и результативность	Количество организаций, с которыми заключены договора по реализации программ (обучение по персонифицированной модели)	единиц
	Результативность выполнения заказа на повышение квалификации	%
	Результативность выполнения объема ДПП в рамках договоров по персонифицированной модели обучения	%