



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095  
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11  
E-mail: tukir@gov.spb.ru  
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485  
ИНН/КПП 7805047526/780501001

26 апреля 2022 № 440

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Директору ИМЦ Кировского  
района Санкт-Петербурга  
С.И. Хазовой

### ПОРУЧЕНИЕ

В соответствии с Концепцией развития системы научно-методического сопровождения педагогических работников Кировского района Санкт-Петербурга и Положением о системе оценки качества образования в Кировском районе с целью получения и распространения объективной и достоверной информации о качестве дополнительного профессионального образования, осуществляемого в Кировском районе посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и организации обучения руководящих и педагогических работников в образовательных организациях Санкт-Петербурга,

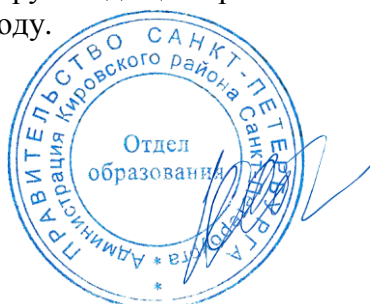
#### ПОРУЧАЮ:

Директору Информационно-методического центра Кировского района Хазовой С.И.:

1. В срок до 15 мая 2022 года провести мониторинг оценки качества дополнительного профессионального образования за 2021-2022 учебный год по показателям и критериям, представленным в приложении.
2. Провести анализ оценки качества дополнительного профессионального образования по следующим направлениям:
  - организация дополнительного профессионального образования в ИМЦ Кировского района;
  - организация обучения руководящих кадров и педагогических работников в образовательных организациях Санкт-Петербурга и других организациях;
  - индивидуализация повышения квалификации.
3. Для анализа использовать данные, имеющиеся в ИМЦ Кировского района.
4. В срок до 10 июня 2022 года представить аналитические справки и предложения по совершенствованию научно-методического сопровождения при организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Кировского района Санкт-Петербурга, в 2022-2023 учебном году.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

**Показатели и критерии качества ДПО для проведения мониторинга  
за 2021-2022 учебный год**

| Критерии  | Показатели   | Единицы измерения |
|---|--|-------------------|
| <b>I. Показатели и критерии качества ДПО посредством реализации ДПП ПК</b>  |  |                   |
| Наличие возможности для выбора программ и самоопределения педагогов в целях стимулирования их профессионального роста     | Численность слушателей, обучившихся по ДПП ПК  | человек           |
|   | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение по ДПП ПК  | %                 |
|   | Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов   | человек           |
|   | Общее количество реализованных программ:<br>- объемом 36 часов<br>- объемом 72 часа  | единиц            |
|   | Количество ДПП ПК одной направленности, предлагаемых для повышения квалификации педагогических работников <i>(указать по направлениям отдельно)</i>  | единиц            |
| Доступность качественного ДПО с учетом профессиональных дефицитов и интересов педагогов, а также требований работодателей | Количество ДПП ПК, разработанных по заказу организаций (работодателей)   | единиц            |
|   | Количество/доля реализованных ДПП ПК для обучения школьных педагогических команд от общей численности программ   | единиц/%          |
|   | Количество/доля ДПП ПК, направленных на овладение педагогами навыками использования современных цифровых технологий, от общей численности программ   | единиц/%          |
|   | Количество/доля реализованных ДПП ПК от общей численности программ:<br>- реализуются с использованием сетевых форм<br>- реализуются с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения<br>- реализуются по индивидуальному учебному плану | единиц/%          |
|   | Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на основе предварительной диагностики профессиональных дефицитов   | человек/%         |
|   | Количество/доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по направлениям, связанным с внедрением в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися                             | человек/%         |
| Степень целостности системы ДПО   | Количество/доля обновленных ДПП ПК от общей численности программ   | единиц/%          |

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| педагогических работников и результативность реализации ДПП ПК   | Количество организаций, с которыми заключены договора по реализации программ  | единиц          |
|  | Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг  | %               |
|  | Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг                                       | %               |
|  | Результативность выполнения ИМЦ государственного задания в части реализации ДПП ПК  | %               |
|  | Результативность выполнения объема ДПП ПК в рамках дополнительных услуг   | %               |
| <b>II. Показатели и критерии качества ДПО по организации обучения в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и других организациях</b>           |   |                 |
| Доступность качественного ДПО с учетом профессиональных дефицитов (традиционная модель обучения)   | Численность обучившихся по ДППО (отдельно по каждой организации): СПбАППО, СПбЦОКО и др. (традиционная модель обучения):<br>- по программам повышения квалификации<br>- по программам профессиональной переподготовки | человек         |
|  | Численность обучившихся в СПбАППО по ДПП:<br>- ПК объемом 36 часов<br>- ПК объемом 72-100 часов<br>- ПК объемом свыше 100 часов<br>- ПП   | человек         |
|  | Численность обучившихся в СПбАППО по ДПП ПК:<br>- руководителей<br>- педагогических работников  | человек         |
|  | Численность обучившихся в СПбАППО по ДПП ПП:<br>- руководителей<br>- педагогических работников  | человек         |
|  | Численность педагогов, обучившихся в рамках подготовки к проведению ГИА учащихся 9 и 11 классов (отдельно <i>по предметам</i> )   | человек         |
|  | Численность педагогов, прошедших обучение по вопросам пожарной, электро- и теплоэнергобезопасности, ГО ЧС   | человек         |
|  | Численность педагогов, прошедших обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности  | человек         |
| Доступность качественного ДПО с учетом профессиональных дефицитов (персонифицированная модель обучения, обучение по программам федеральных проектов) | Численность обучившихся по ДПП ПК (обучение по персонифицированной модели):<br>- руководителей<br>- педагогических работников   | человек         |
|  | Численность обучившихся в рамках реализации приоритетных федеральных программ:<br>- руководителей<br>- педагогических работников<br>- команд образовательных учреждений   | человек, единиц |
|  | Численность педагогических работников, обучившихся по персонифицированной модели по   | человек         |

|  |  |         |
|--|--|---------|
|  | <p>направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические компетенции</li> <li>- методические компетенции</li> <li>- психолого-педагогические компетенции</li> <li>- ИКТ-компетенции</li> </ul>  |         |
|  | <p>Численность руководителей, обучившихся по персонифицированной модели по направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческие компетенции</li> <li>- психолого-педагогические компетенции</li> <li>- ИКТ-компетенции</li> </ul> | человек |
| Степень целостности системы ДПО и результативность                 | Количество организаций, с которыми заключены договора по реализации программ (обучение по персонифицированной модели)  | единиц  |
|  | Результативность выполнения заказа на повышение квалификации   | %       |
|  | Результативность выполнения объема ДПП в рамках договоров по персонифицированной модели обучения   | %       |
| <b>III. Индивидуализация повышения квалификации</b>                |  |         |
| Результативность работы по индивидуализации повышения квалификации | Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор», от общего количества прошедших диагностику   | %       |
|  | Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), для которых сформирован индивидуальный образовательный маршрут, от общего количества педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в АИС «Конструктор»                                   | %       |
|  | Доля педагогических работников (в разрезе учебных предметов), реализовавших индивидуальный образовательный маршрут, от количества педагогов, которым сформирован ИОМ   | %       |
| Сопровождение индивидуальных маршрутов тьютором                    | Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в районе в разработке и реализации ИОМ  | %       |
|  | Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ   | %       |