



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095  
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11  
E-mail: tukir@gov.spb.ru  
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485  
ИНН/КПП 7805047526/780501001

\_\_\_\_\_ 06.02.2020 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ 110 \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Директору ИМЦ Кировского  
района Санкт-Петербурга  
С.И. Хазовой**

**Руководителям образовательных  
организаций Кировского района  
Санкт-Петербурга**

### **ПОРУЧЕНИЕ**

В соответствии с пунктом 4 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию (далее - Комитет) от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО», Моделью системы оценки качества образования и Положения о системе оценки качества образования в Кировском районе Санкт-Петербурга, принятой Координационным советом по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга 20.11.2019 (с изменениями на 2020 год), с целью получения информации о потребностях руководящих и педагогических работников в повышении профессионального мастерства для планирования деятельности по повышению квалификации и научно-методического сопровождения педагогов

#### **ПОРУЧАЮ:**

1. Провести в Кировском районе Санкт-Петербурга мониторинг профессиональных потребностей и дефицитов по модели согласно приложению.
2. Информационно-методическому центру Кировского района Санкт-Петербурга:
  - в срок до 05 марта 2020 года разработать анкеты для сбора информации от образовательных учреждений Кировского района.
  - в срок до 20 марта 2020 года обобщить результаты мониторинга профессиональных потребностей и дефицитов и провести анализ мониторинга.
  - в срок до 10 апреля 2020 года по результатам анализа представить аналитическую справку и методические рекомендации.

Ответственный: Хазова С.И., директор ИМЦ.

3. Руководителям образовательных учреждений Кировского района:

- в срок до 12 марта 2020 года организовать внутри учреждения выявление потребностей руководящих и педагогических работников в повышении профессионального мастерства.

- в срок до 16 марта 2020 года представить результаты мониторинга в целом по учреждению, заполнив единые формы на всех руководящих работников и единые формы на всех педагогических работников по всем разделам:

Раздел 1. Общая информация об ОУ и ответственном лице.

Разделы 2-5. Группы компетенций (сделать выбор из предложенного примерного набора компетенций или внести свои ответы от учреждения, а также указать примерное количество сотрудников, кому необходимо будет пройти повышение квалификации).

Ответственный: руководители образовательных учреждений.

Результаты мониторинга будут использованы для выстраивания направлений деятельности по методическому сопровождению и повышению квалификации педагогических и руководящих работников Кировского района Санкт-Петербурга с сентября 2020 года.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

**Начальник отдела образования**



**Ю.В. Ступак**

**Модель (примерная) по выявлению потребностей руководящих и педагогических работников в повышении профессионального мастерства**

№	Мероприятие	Содержание/пояснение	Сроки
<b>ИМЦ Кировского района.</b>			
<b>Ответственный: Хазова С.И., директор</b>			
1	Анализ групп компетенций	Наполнение каждой группы компетенций примерным содержанием	до 02.03.2020
2	Разработка форм* для заполнения в электронном виде	Составление гугл-форм для проведения опроса и выявления потребностей в ПК (для педагогических работников – 4 и для руководителей всех уровней – 4)	02-05.03.2020 <b>В учреждения письмо со ссылками будет направлено 05.03</b>
3	Обработка результатов проведенного опроса, составление отчета и анализа	Обработка полученных результатов от учреждений, деление выявленных потребностей на группы (по компетенциям, по типам реализуемых образовательных программ), анализ результатов, оформление аналитической справки и рекомендаций	17-20.03.2020
<b>Образовательные учреждения, подведомственные администрации Кировского района</b>			
1	Составление модели организации выявления потребностей в ПК внутри учреждения	Обсуждение на административном совещании в учреждении и принятие решения о способе сбора информации от руководителей и педагогов:  - индивидуально каждого  - группами - на методических объединениях, совещаниях  - на педагогическом совете.  Определение ответственных лиц.	до 05.03.2020

2	Организация выявления потребностей в ПК внутри учреждения	Опрос руководителей и педагогических работников в учреждении выбранным способом	05-12.03.2020 <b>В учреждения письмо со ссылками будет направлено 05.03</b>
3	Заполнение гугл-форм в электронном виде	Обработка результатов внутри учреждения.  Заполнение ответственным лицом форм в электронном виде (заполняются формы по типам реализуемых образовательных программ по каждой группе компетенций, вносится содержание и примерное количество работников, которым необходимо ПК по данному направлению).	12-16.03.2020  <b>Формы после 16.03 анализирует и обобщает ИМЦ</b>

\*для учреждений представлены 8 гугл-форм:

4 – для педагогических работников (по типам образовательных программ: для ДОУ - дошкольное, для школ - начальное, основное, среднее общее образование, для учреждений доп. образования детей - дополнительное образование, для учреждений доп. профессионального образования - дополнительное профессиональное образование), 4 - для руководителей всех уровней (по типам учреждений: ДОУ, ОУ, учреждения доп. образования детей, учреждения доп. профессионального образования) по выявлению потребностей для развития компетенций (в настоящее время и на период до 2024 года).

В этих формах по 4 группы компетенций для руководителей (управленческие, информационно-коммуникационные, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) и 4 группы компетенций для педагогических работников (педагогические, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) наполнены содержанием.

От учреждения ответственным лицом заполняются обобщенные результаты опроса: компетенции выбираются из списка или дополняются, указывается количество по результатам опроса.