



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

_____ **02 июня 2022** _____ № **574** _____

На № _____ от _____

**Руководителям образовательных
организаций Кировского района
Санкт-Петербурга**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного в Кировском районе Санкт-Петербурга мониторинга по вопросам организации дополнительного профессионального образования в ИМЦ Кировского района в 2021-2022 учебном году направляем аналитическую справку с рекомендациями для выстраивания в образовательном учреждении дальнейшей работы по улучшению качества дополнительного профессионального образования.

Данные проведенного анализа использовать для организации научно-методического сопровождения педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Кировского района, организации повышения квалификации в ИМЦ Кировского района и обновлении программ дополнительного профессионального образования.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Исп. Ю.Г. Казанцева
417-60-95

Аналитическая справка по результатам мониторинга дополнительного профессионального образования в ИМЦ и организации обучения педагогических и руководящих работников ОУ Кировского района Санкт-Петербурга

В мае 2022 года в Кировском районе Санкт-Петербурга проведен мониторинг по оценке качества дополнительного профессионального образования. Мониторинг проведен Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с Положением об оценке качества дополнительного профессионального образования в ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

Цели и задачи мониторинга:

- сбор и анализ полной и оперативной информации о функционировании и развитии системы ДПО в ИМЦ для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования по ДПП ПК;
- содействие повышению квалификации и приобретению новых компетенций слушателями, принимающими участие в ДПО;
- предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дополнительных образовательных услуг;
- содействие участию работодателей в процессе реализации ДПП ПК;
- разработка государственного задания по предоставлению образовательных услуг и прогнозирование развития дополнительных образовательных услуг в ИМЦ.

Оценка качества ДПО посредством реализации ДПП ПК проведена в следующие **сроки и формах:**

- 1) при формировании учебного плана и принятии новых программ ИМЦ (декабрь, август) проводится внутренний мониторинг качества разработки и реализации программ в ИМЦ посредством проведения экспертизы программ
- 2) после окончания обучения по каждой программе - анализ отзывов потребителей образовательных услуг при заполнении анкеты слушателей по удовлетворенности потребителей услуг;
- 3) количественные данные по завершившим обучение по ДПП ПК (по завершении обучения).

Использована и обработана информация и данные, имеющиеся в ИМЦ:

- количество поступивших заявок на обучение от образовательных учреждений района;
- приказы о зачислении, отражающие количество педагогов, которые проходят обучение;
- протоколы итоговой аттестационной комиссии, где отражена результативность реализации ДПП;
- обработка результатов анкеты получателя образовательных услуг.

Проведенный мониторинг показал, что в 2021-2022 учебном году все поступившие заявки от образовательных учреждений удовлетворены на 100 %. Сбор осуществлен в электронном виде в начале каждого учебного полугодия в электронном виде по ссылкам:

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScsJaYQO1pGnmhE_jXNkB3NRoNdz8gTi5ARsXNE3DewUHvE8Q/viewform
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6XZ_qjHBguqHeRgjing2b8oEApX37OF1Z11MRF3MX2gmoo2w/viewform

Для реализации в 2021-2022 учебном году было предложено **16 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК)**, из них **15** – в рамках государственного задания и **1** – при реализации дополнительных платных услуг. Выбор программ для включения в учебный план ИМЦ основан на необходимости устранения у

педагогов определенных профессиональных дефицитов, которые были выявлены в мае-июне 2020 и 2021 года.

Содержание и структура всех программ прошли экспертизу, проведенную специалистами ИМЦ. Содержание программ обновлено с учетом запросов образовательных учреждений района, а также на основании данных по диагностике профессиональных дефицитов.

В учебный план включены новые программы:

Название ДПП ПК, объем	Категория слушателей
«Психолого-педагогические аспекты в работе с подростками с отклоняющимся поведением» (18 часов)	Учителя школ, классные руководители (имеющие психолого-педагогические дефициты)
«Гибкие навыки: компетентность педагога в условиях ФГОС третьего поколения» (36 часов)	Учителя ОУ (имеющие психолого-педагогические дефициты)
«Организация и проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников» (18 часов)	методисты ИМЦ/педагоги – председатели жюри предметных олимпиад
«Специфика работы музыкального руководителя по формированию хореографических навыков у детей дошкольного возраста» (36 часов)	Музыкальные руководители ДОУ
«Технологии подготовки учащихся к различным оценочным процедурам по предмету «История» с учетом требований ФГОС» (36 часов)	Учителя истории
«Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса» (36 часов)	Учителя ОУ
«Современные образовательные технологии в теории и практике обучения» (36 часов)	Учителя ОУ (имеющие методические и предметные дефициты)
«Методика проектирования образовательного процесса в контексте требования ФГОС» (36 часов)	Учителя ОУ (имеющие методические дефициты)
«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования» (72 часа)	Воспитатели ДОУ

Таким образом, количество обновленных ДПП - **9**, что составляет **56 %** процентов от общего количества реализованных в 2021-2022 учебном году программ.

Программы, включенные в учебный план в 2021-2022 учебном году, можно разделить по следующим характеристикам:

№ п/п	Наименование показателя	Количество/доля программ	Количество /доля педагогических работников, прошедших обучение
1.	По запросу образовательных учреждений	6 / 37,5%	149 / 33%
2.	Реализованы в сетевой форме обучения	1 / 6,25%	25 / 5,6%
3.	Направлены на обучение педагогических команд	1 / 6,25%	25 / 5,6%
4.	Направлены на повышение квалификации педагогов по данным оценки качества подготовки обучающихся	3 / 18,75%	62 / 13,9%
5.	Направлены на внедрение современных технологий обучения и воспитания	3 / 18,75%	75 / 16,8%
6.	Направлены на обучение по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	2 / 12,5%	24 / 5,4%

По запросу от образовательных учреждений в этом учебном году вновь было организовано обучение по программе «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания комплексного курса ОРКСЭ» в объеме 72 часа. Программа реализована по договору сетевого взаимодействия с Кировским благочинием Санкт-Петербурга. Прошли

обучение 19 педагогов (4,25 % от общего количества педагогов, повысивших квалификацию в ИМЦ).

Если говорить о количественных характеристиках, то в 2021-2022 учебном году в рамках реализации государственного задания по учебному плану ИМЦ реализованы все запланированные и утвержденные ДПП ПК:

№	Название ДПП ПК	Категория слушателей	Количество слушателей	
			ГБОУ	ГБДОУ
Сентябрь-декабрь 2021 года				
1	«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» модуль «Сервисы Google в образовательной практике»	Специалисты ДОУ	-	12
2	«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации»	Специалисты ДОУ	-	25
3	«Специфика работы музыкального руководителя по формированию хореографических навыков у детей дошкольного возраста»	Музыкальные руководители ДОУ	-	25
4	«Организация и проведение школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников»	Методисты/педагог и – председатели жюри олимпиады	12	-
5	«Психолого-педагогические аспекты в работе с подростками с отклоняющимся поведением»	Специалисты ОУ	50	-
6	«Гибкие навыки: компетентность педагога в условиях ФГОС третьего поколения»	Специалисты ОУ	25	-
7	«Технологии подготовки учащихся к различным оценочным процедурам по предмету «История» с учетом требований ФГОС»	Учителя истории	25	-
8	«Внутришкольная система оценки качества»	Заместители директоров ОУ, школьные команды	25	-
Итого			137	62
			199	
Январь-июнь 2022 года				
1	«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» модуль «Сервисы Google в образовательной практике»	Специалисты ДОУ	-	12
2	«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации»	Специалисты ДОУ	-	25
3	«ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагога ДОУ»	Специалисты ДОУ	-	25
4	«Специфика работы музыкального руководителя по формированию хореографических навыков у детей дошкольного возраста»	Музыкальные руководители ДОУ	-	25
5	«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного	Специалисты ДОУ	-	25

	образования»			
6	«Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса»	Специалисты ОУ	12	-
7	«Современные образовательные технологии в теории и практике обучения»	Специалисты ОУ	25	-
8	«Методика проектирования образовательного процесса в контексте требования ФГОС»	Специалисты ОУ	25	-
9	«Развитие «гибких навыков» педагогов и учащихся в контексте ФГОС»	Специалисты ОУ	25	-
10	«Актуальные вопросы содержания и методики преподавания комплексного курса ОРКСЭ»	Специалисты ОУ	19	-
Итого			106	112
			218	
			243	174
Всего за 2021-2022 учебный год			417	

Результативность выполнения ИМЦ государственного задания в части реализации ДПП ПК составляет 100 %.

Из общего количества слушателей за 2021-2022 учебный год **30** педагогов и воспитателей ДОУ (что составляет 6,7%) специалистов прошли обучение за счет собственных средств:

№	Название программы	Категория слушателей	Количество слушателей	
			ГБОУ	ГБДОУ
1	«Реализация ФГОС при работе с детьми с ОВЗ»	Специалисты ОУ	10	20

Результативность выполнения объема ДПП ПК в рамках дополнительных услуг составляет 33 %. Две программы за счет средств физических лиц остались нереализованными в 2021-2022 учебном году, поскольку с сентября 2022 года активно началось обучение по программам за счет бюджетных средств, выделенных в рамках реализации приоритетных национальных проектов.

Ежегодно по программам ПК на базе ИМЦ Кировского района проходят обучение руководители образовательных учреждений Кировского района. В 2021-2022 учебном году **28** руководящих работников были включены в группы и проходили обучение по следующим программам:

№	Название программы	Категория слушателей	Количество слушателей	
			ГБОУ	ГБДОУ
Сентябрь-декабрь 2021 года				
1	«Внутришкольная система оценки качества»	Специалисты ОУ	16	-
2	«Психолого-педагогические аспекты в работе с подростками с отклоняющимся поведением»	Специалисты ОУ	1	-
Итого			17	-
			17	
Январь-июнь 2022 года				
1	«Развитие «гибких навыков» педагогов	Специалисты ОУ	1	-

	и учащихся в контексте ФГОС»			
2	«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» модуль «Сервисы Google в образовательной практике»	Специалисты ДОУ	-	1
Итого			1	1
			2	
ВСЕГО за 2021-2022 учебный год			18	1
			19	

Количество управленческих кадров, получающих дополнительное профессиональное образование в ИМЦ, остается достаточно стабильным. Однако в следующем году требуется целенаправленное обучение управленческих кадров дошкольных образовательных учреждений, поскольку в ИМЦ не было реализации подобных программ на протяжении последних пяти лет.

Ежегодно в учебный план ИМЦ включаются программы повышения квалификации по направлению развития профессиональных компетенций педагогов при реализации ФГОС. В течение 2021-2022 учебного года по данному направлению обучены 155 педагогических работников:

№ п/п	Направление	Количество педагогов	Доля специалистов от общего количества слушателей
1	ФГОС начального общего образования	-----	-----
2	ФГОС основного общего образования	100	22,3%
3	ФГОС дошкольного образования	25	5,6%
4	ФГОС ОВЗ	30	6,7 %
ИТОГО		155	34,6 %

В сравнении с прошлым периодом количество педагогических работников по данному направлению несколько снизилось – примерно на 20% (было 185 человек). Отсутствие обучения педагогов по ФГОС начального общего образования связано с тем, что в течение учебного года 50 человек направлены на обучение в СПб АППО по данному направлению, а также для педагогов, которые планируются школами для работы в 1 и 5 классах и реализации с сентября 2022 года обновленного ФГОС, было организовано обучение по программам федерального реестра.

Также востребованным остается направление повышения квалификации по развитию ИКТ-компетенций педагогов в рамках направления «Развитие цифровой образовательной среды». В 2021-2022 учебном году в ИМЦ были реализованы следующие программы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование программы	Объем часов	Количество слушателей	
			ГБОУ	ГБДОУ
1	«Информационные технологии в профессиональной деятельности современного педагога» модуль «Сервисы Google в образовательной практике»	36	-	24
2	«Цифровые платформы и информационные ресурсы: инструменты и их возможности для организации учебного процесса»	36	12	
ИТОГО			12	24
			36	

Обучение прошли 36 специалистов. В предыдущий учебный год количество было примерно в 2,6 раз больше (96 человек). Уменьшение общего количества педагогов по данному

направлению обусловлено тем, что в этом году большая часть педагогов имели возможности пройти обучение в рамках реализации персонифицированной модели обучения.

С сентября 2021 года ИМЦ подключилось к совместной деятельности с ЦНППМ в рамках реализации региональной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и реализации Единой федеральной системы сопровождения. 500 педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов через АИС «Конструктор». Для них были организованы консультирование и работа по формированию и реализации образовательных маршрутов.

В рамках деятельности ИМЦ в качестве районного подразделения РСНМС для педагогов было принято решение организовать обучение по ДПП ПК, разработанных и реализуемых ИМЦ Кировского района. В учебный план на период январь-июнь были включены программы, обучение по которым позволяет педагогам восполнить методические, предметные и психолого-педагогические дефициты, выявленные в результате тестирования.

Всего прошли обучение **150 человек**, что составило **30 %** общего количества специалистов, прошедших обучение на базе ИМЦ:

№ п/п	Устраняемые дефициты	Название программы	Количество слушателей	
			ГБОУ	ГБДОУ
1	методические	«Методика проектирования образовательного процесса в контексте требований ФГОС»	25	-
		«Современные образовательные технологии в теории и практике обучения»	25	-
2	педагогические	«Основы профессиональной успешности педагогов ДОУ в контексте современных тенденций развития дошкольного образования»	-	25
		«ФГОС дошкольного образования: профессиональная деятельность педагога ДОУ»	-	25
		«Развитие профессиональной компетентности педагога дошкольной образовательной организации»	-	25
3	психолого-педагогические	«Развитие «гибких навыков» педагогов и учащихся в контексте ФГОС»	25	-
ИТОГО			75	75
			150	

В разрезе восполнения предметных дефицитов прошли обучение **59** педагогов (почти 40% от обученных) следующих предметов:

№ п/п	Предмет	Количество педагогов
1.	Иностранный язык	12
2.	Астрономия	3
3.	Биология	3
4.	География	1
5.	Информатика	1
6.	История	5
7.	Математика	4
8.	Музыка	2
9.	Русский	13
10.	Технология	7
11.	Физика	3
12.	Физическая культура	4
13.	Химия	1
	ИТОГО:	59

Для оценки степени целостности системы ДПО педагогических работников и результативности реализации ДПП ПК по окончании прохождения обучения педагоги заполняют анкету получателей образовательных услуг. Результаты по данным показателям за 2021-2022 учебный год следующие:

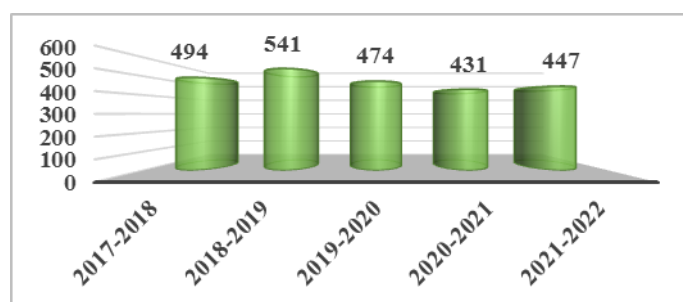
Качественный показатель	Единица измерения
Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	91,3 %
Доля получателей образовательных услуг ДПО, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общей численности опрошенных получателей образовательных услуг	95,2 %

По первому показателю произошло снижение почти на 3%, что свидетельствует о том, что ИМЦ необходимо сделать акцент на качестве предоставляемых услуг и учесть запрос от образовательных учреждений района при планировании деятельности на следующий период.

Таким образом, за 2021-2022 учебный год общее количество слушателей ДПП ПК ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга составило **447** человек (417 – в рамках выполнения государственного задания, 30 – за счет собственных средств), из них:

- обучено **19** руководящих работников;
- **36** специалистов прошли обучение в рамках развития цифровой образовательной среды;
- **155** - по направлению реализации ФГОС;
- в целях реализации индивидуального сопровождения на основе диагностики профессиональных дефицитов обучены **150** человек, в том числе 59 педагогов-предметников.

Динамика за 5 лет общего количества педагогов, прошедших обучение в ИМЦ в рамках реализации ДПП повышения квалификации:



АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам проведенного мониторинга по организации дополнительного профессионального образования при реализации программ повышения квалификации при организации работы по данному направлению в 2022-2023 учебном году рекомендуется:

ИМЦ Кировского района:

- проведение запроса от образовательных учреждений и выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- систематическое обновление содержания имеющихся ДПП ПК в зависимости от потребностей педагогов и их профессиональных дефицитов;
- разработку новых программ, которые будут востребованы педагогами для повышения квалификации;
- более активное использование интерактивных и дистанционных технологий при взаимодействии со слушателями при реализации обучения;
- более активное включение в работу по восполнению профессиональных дефицитов педагогов района, выявленных в АИС «Конструктор», через реализацию ДПП ПК, предусмотренных государственным заданием ИМЦ.

В образовательных учреждениях:

- организация работы по определению запроса педагогов и прохождению тестирований для выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- продолжение ведения баз, позволяющих обеспечить повышение квалификации педагогов в сроки, определяемые законодательством;
- организация работы по своевременному информированию педагогов о перечне реализуемых программ ПК и представлении заявок на обучение педагогов;
- организация работы по своевременному устранению выявленных профессиональных дефицитов, в том числе и через обучение на курсах повышения квалификации в ИМЦ Кировского района;
- формирование или совершенствование системы мотивирования педагогов на дальнейшее профессиональное развитие.