

СПРАВКА

Анализ эффективности работы по оказанию адресной методической поддержки образовательным организациям с низкими образовательными результатами в 2021 году

Важность обеспечения доступности качественного общего образования для всех категорий обучающихся, выравнивания их образовательных шансов определена стратегиями экономического благополучия России, а также вопросами нравственности и справедливости.

Качество образовательной системы – это многокомпонентная характеристика, одним из показателей которой являются образовательные результаты обучающихся. Высокое качество образования проявляется не только в высоких достижениях отдельных образовательных организаций, но и в отсутствии большого разброса в результатах между «слабыми» и «сильными» школами. Чем меньше такой разброс, тем в большей степени можно говорить о преодолении факторов неравенства в предоставлении образовательных возможностей.

В Кировском районе Санкт-Петербурга сформирована организационная структура по вопросам качества образования: методическая служба ИМЦ, структурное подразделение ИМЦ районный ЦОКО, структурное подразделение ИМЦ районный ЦИО, рабочие группы по проведению оценочных процедур, методические объединения учителей.

В рамках национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» в 2021 году в Санкт-Петербурге реализуется региональный проект по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (ШНОР) с целью повышения качества общего образования.

В 2021 учебном году в Санкт-Петербурге в соответствии с методикой ФИОКО было определено 72 общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам 2019/2020 учебного года. В их числе семь общеобразовательных организаций Кировского района: ГБОУ СОШ №№ 221, 251, 277, 377, 388, 503 и ГБОУ школа-интернат №2.

1. Реализация «дорожной карты» по работе с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты.

Для обеспечения доступности качественного образования и совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности в Кировском районе была разработана «Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения на 2020/2021 учебный год». Программа включает в себя План мероприятий (дорожную карту) по работе с образовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, показывающими низкие образовательные результаты.

В сентябре прошли собеседования административных команд школ из числа ШНОР с представителями ИМЦ и отдела образования Администрации Кировского района. По итогам собеседований в каждой из семи образовательных организаций Кировского района из регионального списка был разработан План мероприятий по работе над повышением качества знаний на 2020/2021 учебный год.

Выводы и рекомендации: в прошедшем учебном году была разработана и реализовывалась Программа повышения качества образования в ШНОР, была разработана «дорожная карта» и обеспечена ее реализация. Была организована адресная поддержка педагогических коллективов и отдельных педагогов. Необходимо разработать Программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения на 2021/2022 учебный год с учетом результатов реализации предыдущей.

2. Социометрия и анализ ЛНА.

В апреле 2021 года на городском уровне прошло исследование (социометрия) школ с низкими образовательными результатами Кировского района, ключевой задачей которого стало выявление и описание реальной структуры взаимодействия сотрудников образовательной организации.

В мае 2021 года на городском уровне был проведен анализ локальных нормативных актов (ЛНА) образовательных организаций по вопросам качества образования на предмет степени их согласованности между собой. Были рассмотрены программа развития, основные общеобразовательные программы, положение о внутренней системе оценки качества, отчет о результатах самообследования. Изученные локальные нормативные акты требуют разной степени корректировки.

Вид методической поддержки	Количество мероприятий	ОУ
Социометрия	7	ГБОУ СОШ №№ 221, 251, 277, 377, 388, 503 и ГБОУ школа-интернат №2
Анализ ЛНА	7	ГБОУ СОШ №№ 221, 251, 277, 377, 388, 503 и ГБОУ школа-интернат №2

Выводы и рекомендации: в начале предстоящего учебного года результаты социометрии будут представлены школам. По итогам работы с ЛНА в новом учебном году образовательным организациям предложены практико-ориентированные курсы повышения квалификации для управленческих команд на базе СПбРЦОКОиИТ, на которых каждой школе будет предоставлена возможность поработать отдельно именно над теми пробелами, которые были выявлены в результате анализа. Необходимо направить на курсы директоров школ из числа ШНОР и 2-3 заместителей этих руководителей.

3. Меры по обеспечению объективности и достоверности результатов мониторингов.

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 25.12.2020 № 2515-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, показавших низкие образовательные результаты по итогам 2019/2020 учебного года» обучающиеся образовательных организаций из числа ШНОР принимали участие в региональных диагностических работах. Особенностью РДР 2021 года стало их проведение с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф». КИМ в модуле «Знак» состояли из заданий типа А, В и С. Задания типа А и В выполнялись обучающимися в компьютерной форме, задание типа С выполнялись в бумажной форме, с последующим внесением результатов выполнения заданий типа С в модуль «Знак». КИМ для проведения РДР размещались на ftp-сервере в дни проведения работы.

В январе 2021 года прошла РДР по русскому языку в 6-х классах, в феврале – по функциональной грамотности для 5-х классов, в марте – по математике в 7-х классах, в апреле – по истории, биологии и физике в 10-х классах. Традиционно для организации проведения диагностических работ на уровне района в образовательные организации были направлены Инструктивно-методические письма Отдела образования Администрации Кировского района. В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию были приняты меры по обеспечению объективности проведения и проверки работ. Все работы проходили в присутствии наблюдателей из числа сотрудников ИМЦ Кировского района. Проверка заданий РДР типа С проходила в формате взаимопроверки. Наблюдатели, также направлялись в ОУ во время проведения ВПР.

Выводы и рекомендации: принятые меры по обеспечению объективности и достоверности результатов мониторингов показали свою состоятельность. Необходимо продолжить работу по обеспечению объективности и достоверности результатов мониторингов, увеличив количество ОУ для посещения и взаимопроверки.

4. Выездные методические мероприятия в ОУ с низкими образовательными результатами.

Мы постоянно работаем над формированием позитивного имиджа оценки качества, чтобы в процессе оценочной деятельности получать объективную информацию. Так в феврале в ГБОУ СОШ №388 и в июне 2021 года в ГБОУ Гимназия №397 прошли педагогические советы, заседания методических объединений учителей-предметников с участием методистов районного ЦОКО, на которых обсуждались актуальные вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, вопросы оценки качества образования, объективности и достоверности предоставляемых результатов оценочных процедур. Во время осенних каникул в октябре 2021 для учителей ГБОУ СОШ №503 был проведен методический интенсив с участием специалистов ИМЦ.

Вид методической поддержки	Количество мероприятий	ОУ
Педагогический совет с участием методистов районного ЦОКО	2	ГБОУ СОШ №№ 388, ГБОУ Гимназия №397
МО учителей-предметников с участием методистов районного ЦОКО	2	ГБОУ СОШ №№ 388, ГБОУ Гимназия №397
Методический интенсив с участием методистов районного ЦОКО	1	ГБОУ СОШ №№ 503

Выводы и рекомендации: в условиях пандемии количество выездных мероприятий в ОУ в 2021 учебном году снизилось по сравнению с предыдущим годом. Выездные мероприятия с участием специалистов районного центра оценки качества образования позволяют образовательной организации провести мероприятие на более высоком уровне. Необходимо продолжить работу в этом направлении и разработать дополнительно к имеющимся сценарии мероприятий по заявкам школ, в частности по вопросам преемственности при переходе на следующий уровень образования.

5. Методические мероприятия по запросу образовательных организаций.

По запросу образовательных организаций с низкими результатами были проведены круглые столы 24.03.2021 для учителей математики «Подготовка к оценочным процедурам по математике. Из опыта работы» (на площадке ИМЦ) и 12.05.2021 для учителей русского языка «Пути повышения качества знаний по русскому языку. Из опыта работы» с участием ведущих учителей Кировского района» (на площадке ОУ 377).

Вид методической поддержки	Количество мероприятий	ОУ
Круглый стол для учителей математики «Подготовка к оценочным процедурам по	1	ГБОУ СОШ №№ 277, 377, 388

математике. Из опыта работы»		
Круглый стол для учителей русского языка «Пути повышения качества знаний по русскому языку. Из опыта работы»	7	ГБОУ СОШ №№ 221, 251, 277, 377, 388, 501, 503 и ГБОУ школа-интернат №2

Выводы и рекомендации: проведения мероприятий по запросу ОУ – новое направление в работе ЦОКО. Практика показала, что активность участия педагогов в мероприятиях повышается, если мероприятие организовано по их инициативе. Необходимо создать механизм сбора запросов от ОУ на проведение таких мероприятий.

6. Собеседования в Отделе образования с управленческими командами ОО.

В целях повышения эффективности качества управления в образовательных организациях района были проведены традиционные собеседования в Отделе образования администрации Кировского района с управленческими (административными) командами ОО №№ 221, 250, 251, 277, 377, 388, 397, 501 и 503 по вопросам оценки качества образования. В число приглашенных на собеседование ОО вошли: школы из числа ШНОР; школа 501, показавшая низкие результаты по русскому языку на ГКО; гимназия №397, показавшая низкие результаты по итогам ГИА-2020. Собеседование проходило с использованием ранее разработанного перечня вопросов. Собеседованию предшествовала большая аналитическая работа по итогам различных оценочных процедур.

Вид методической поддержки	Количество мероприятий	ОУ
Собеседование с управленческими (административными) командами	9	ГБОУ СОШ №№ 221, 251, 277, 377, 388, 397, 501, 503 и ГБОУ школа-интернат №2

Выводы и рекомендации: в процессе собеседований с управленческими командами были выявлены возможные причины низких результатов и намечены пути по их преодолению, а также, определены механизмы повышения эффективности качества управления в образовательных организациях. Необходимо актуализировать перечень вопросов продолжить практику собеседований.

Директор ИМЦ Кировского района



С.И.Хазова