



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург,  
198095  
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-  
69-11  
E-mail: tukir@gov.spb.ru  
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485  
ИНН/КПП 7805047526/780501001

20.05.2022 № 565

На № \_\_\_\_\_ от

**Руководителям  
образовательных  
организаций Кировского  
района Санкт-Петербурга**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного в Кировском районе Санкт-Петербурга анализа отчетов общеобразовательных организаций о самообследовании за 2021 год направляем аналитическую справку с рекомендациями учреждениям для организации работы по повышению качества подготовки аналитических материалов и выстраиванию функционирования ВСОКО.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

**Начальник отдела образования**

**Ю.В. Ступак**

## **Справка по результатам анализа отчетов о самообследовании за 2021 общеобразовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга**

В соответствии с п. 3 ст. 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относятся предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования. В соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования.

Нормативная основа проведения самообследования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.); Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

В соответствии с Порядком проведения самообследования целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится организацией ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно. Процедура организации и проведения самообследования ежегодно оформляются приказом руководителя ОУ. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности,
- ✓ системы управления организации,
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся,
- ✓ организации учебного процесса,
- ✓ востребованности выпускников,
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- ✓ материально-технической базы,
- ✓ функционирования ВСОКО,

и анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (в соответствии с приказом N 1324).

В период с 5 по 25 мая методистами районного центра оценки качества образования был проведен анализ 47 отчетов о самообследовании за 2021 год, расположенных на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Результаты соответствия отчетов требованиям законодательства, предъявляемых к самообследованию ОО представлены в таблице.

№ п / п	ОО	Отчет размещен на сайте ОО не позднее 20 апреля 2022 года	Отчет содержит аналитическую часть (требование приказа № 462)	Отчет содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (требование приказа № 1324)	Отчет представляет собой единый документ	Примечание
1.	Гимназия №248	да	да	да	да	
2.	Гимназия №261	да	да	да	да	Отсутствуют показатели 1.20-1.21. Изменена нумерация показателей.
3.	Гимназия №284	да	да	да	да	
4.	Гимназия №397	да	да	да	<b>нет</b>	
5.	Лицей №244	да	да	да	да	
6.	Лицей №378	да	да	да	да	
7.	Лицей №384	да	да	да	<b>нет</b>	
8.	Лицей №387	да	да	да	да	
9.	Лицей №389	да	да	да	да	
10.	Лицей №393	да	да	да	да	
11.	СОШ №221	да	да	да	да	
12.	СОШ №223	да	да	да	<b>нет</b>	
13.	СОШ №240	да	да	да	да	
14.	СОШ №249	да	да	да	да	В показателе 1.33 пять лет изменены на три года. Изменена нумерация показателей.
15.	СОШ №250	да	да	да	да	
16.	СОШ №251	да	да	да	да	
17.	СОШ №254	да	да	да	да	
18.	СОШ №264	да	да	да	да	
19.	СОШ №269	да	да	да	да	Отсутствуют показатели 1.10-1.11. Отсутствует нумерация показателей.
20.	СОШ №274	да	да	да	да	
21.	СОШ №277	да	да	да	да	
22.	СОШ №282	да	да	да	да	
23.	СОШ №283	да	да	да	да	
24.	СОШ №377	да	да	да	да	
25.	СОШ №379	да	да	да	<b>нет</b>	
26.	СОШ №381	да	да	да	да	
27.	СОШ №386	да	да	да	да	
28.	СОШ №388	да	да	да	да	
29.	СОШ №392	да	да	да	да	

30.	СОШ №481	да	да	да	<b>нет</b>	
31.	СОШ №493	да	да	да	да	
32.	СОШ №501	да	да	да	<b>нет</b>	
33.	СОШ №503	да	да	да	да	
34.	СОШ №504	да	да	да	да	
35.	СОШ №506	да	да	да	да	
36.	СОШ №538	да	да	да	да	Отсутствуют показатели 1.18-1.23. Отсутствует нумерация показателей.
37.	СОШ №539	да	да	да	да	
38.	СОШ №551	да	да	да	да	
39.	СОШ №585	да	да	да	да	
40.	СОШ №608	да	да	да	да	
41.	СОШ №654	да	да	да	да	
42.	СОШ №658	да	да	да	да	
43.	ЦО №162	да	да	да	да	
44.	Школа-интернат №2	да	да	да	<b>нет</b>	
45.	Школа №480	да	да	да	да	
46.	Школа №502	да	да	да	да	
47.	Школа №565	да	<b>частично</b>	да	да	Аналитическая часть представлена отдельными отчетами по направлениям деятельности ОО

В основе проведения мониторинга аналитической части отчетов ОО сотрудниками ИМЦ был определен перечень объектов, подлежащих оценке образовательными организациями Кировского района, и проведен их анализ на связность и цельность текста, объем информации, ясность, наличие в тексте отчета (разделы, подразделы):

- 1) Оценка образовательной деятельности содержится в 100% отчетов ОО.
- 2) Оценка системы управления организации описана в 96% отчетов ОО. Оценка не проведена ОО № 254 и 565.
- 3) Оценка содержания и качества подготовки обучающихся наиболее полно и четко содержится во всех 100% отчетов ОО.
- 4) Оценка организации учебного процесса связана с оценкой образовательной деятельности неразрывно и указана в 100% отчетов ОО.
- 5) Оценка востребованности выпускников и их социальная адаптация подлежали анализу в 83% отчетов ОО. Нет анализа востребованности выпускников в отчетах ОО№ 240, 261, 284, 392, 502, 565, 654, 658.
- 6) Оценка качества кадрового обеспечения однозначно диктуется организациями района в 100% отчетов ОО.
- 7) Оценка учебно-методического обеспечения указывается не только в показателях библиотечного резерва организаций, но и как методическое обеспечение деятельности всей организации, результаты деятельности профессиональных объединений педагогических работников, работы с молодыми специалистами, проведенных на базе образовательной организации семинаров, конференций и других

мероприятий, направленных на совершенствование качества учебно-методического обеспечения образовательной деятельности, организация и применение инновационной деятельности присутствует в 100% отчетов ОО.

8) Оценка библиотечно-информационного обеспечения организации описано в 94% отчетов, содержащих объективный анализ деятельности ОО. Не провели анализ библиотечно-информационного обеспечения ОО № 223, 240, 254.

9) Оценка материально-технической базы приведена в 96% отчетов ОО должна содержать не только соответствие требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования. Оценка материально-технической базы не проведена в отчетах ОО № 240 и 565.

10) Оценка функционирования ВСОКО в разной степени описана в 94% отчетов ОО. Описание функционирования ВСОКО отсутствует в отчетах ОО № 240, 244, 654. Раздел о функционировании ВСОКО отсутствует в отчетах 8 ОО № 240, 244, 254, 261, 388, 392, 565 и 654, что составляет 17% ОО района.

Следует уточнить, согласно рекомендациям СПб АППО:

«Внутренняя система оценки качества – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации».

«Целями внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц».

В разделе о функционировании внутренней системы оценки качества общеобразовательной организации (далее – ВСОКО) могут быть указаны: цели и задачи, описание методов проведения оценивания и источники данных, периодичность оценки в ОО и т.п..

11) Анализ показателей деятельности организации встречается в 100% отчетов и оформлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.) в 91% отчетов ОО Кировского района. Требования соблюдены не в полном объеме у ОО № 249, 261, 269 и 538.

12) Отражение управленческого цикла в той или иной мере представлено в 31 из 47 отчетов о самообследовании за 2021 год, что составляет 66% ОО. Управленческий цикл не представлен или не прослеживается в отчетах ОО № 240, 244, 251, 269, 284, 392, 393, 397, 493, 504, 506, 538, 539, 551, 654, 658.

Отчеты в общем своем объеме были доступны для прочтения и понятны внешним потребителям, не прибегая излишне к специальной терминологии в 97% отчетов ОО. Желательно, контролировать объем отчета не более 30 стандартных текстовых страниц, включая приложения с таблицами и графиками, избегая сложной терминологии без пояснений. Избыточность текста в 42% отчетов ОО, которые содержат в среднем более 50 страниц текста с приложением, 40% отчетов ОО описаны в пределах 30-50 страниц, соответственно, ниже приведенного интервала встречается среди 18% отчетов ОО.

Информация может быть представлена, по решению организации, по каждому разделу и подразделу в сжатом виде, текстовая часть должна быть минимизирована (повторяющиеся сложно структурированные таблицы, списки, графики могут быть перенесены в приложение к отчету со сносками в основном тексте).

По возможности в тексте надо избегать перечисления большого объема цифровых данных, т.к. более важное значение имеют не сами показатели, а те тенденции в функционировании и развитии образовательной организации, которые они отражают. Следовательно, лучше представить большой объем цифровых данных в виде графика, таблицы или диаграммы и сопроводить его соответствующими комментариями и выводами.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Аналитический отчет – это публичный документ, в форме ежегодного отчета образовательной организации, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Аналитический отчет целесообразно рассматривать как процесс оценки деятельности образовательной организации за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации школы.

Качество отчета определяется в значительной степени качеством полученной при проведении самообследования информации, которая должна быть объективной, актуальной.

Аналитический отчет должен быть достоверным, содержащиеся в нем выводы – четкими, ясными и аргументированными.

Основная задача отчета по результатам самообследования – не только и не столько предоставить информацию о полученных за отчетный период результатах, сколько ее грамотный анализ и интерпретация.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета могут использоваться:

- ✓ формы государственной статистической отчетности по образованию;
- ✓ данные по результатам ГИА;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;
- ✓ результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- ✓ результаты независимой оценки качества образования;
- ✓ результаты сравнительных международных исследований (TIMSS, PISA и др.);
- ✓ результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- ✓ публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

В документах Министерства просвещения РФ не содержится конкретных требований к структуре, содержанию и оформлению аналитического отчета по результатам самообследования за исключением требования к объектам (направлениям) оценки.

СПб АППО разработала «Методические рекомендации по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования общеобразовательной организации». В методических рекомендациях АППО структура отчета является примерной и может быть взята за основу.

2. При проведении анализа отчетов на соответствие требованиям законодательства, предъявляемых к самообследованию ОО нарушений сроков размещения отчетов выявлено не было. Полностью соответствовало описанию требований мониторинга 33 из 47 отчетов ОО Кировского района, что составляет 70%. Остальные 30% отчетов ОО частично соответствовали по причине неполного, неоднозначного описания деятельности ОО по п. 2, 5, 8, 9, 10.

3. Требования Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» выполнили все ОО кроме школы 565, отчет которой состоит только из показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (в соответствии с приказом N 1324). При этом аналитическая часть частично представлена отдельными отчетами по направлениям деятельности ОО.

4. Требования Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» соблюдены не в полном объеме у ОО № 249, 261, 269 и 538. Нарушениями являются: изменение нумерации показателей, изменение текста показателя, исключение отдельных показателей из списка.

5. В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, т.е. представляют собой единый документ. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию не включены в общий отчет, а представлены отдельным документом ОО № 223, 379, 481, 384, 397, 501 и у школы-интерната №2.

6. Особое внимание руководителей и административных команд школ при написании отчетов в 2022 году следует обратить на анализ функционирования ВСОКО, поскольку в значительном количестве нынешних отчетов данный раздел либо описан формально, либо вовсе отсутствует.

Доля ОУ, включившая в самоанализ раздел о функционировании внутренней системы оценки качества образования к общему количеству ОУ района составила 83%.

Доля ОУ, включившая в самоанализ информацию об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования к общему количеству ОУ района составила 66%.

В содержание раздела о функционировании ВСОКО можно включить информацию:

- об организационной структуре ВСОКО в общеобразовательной организации;
- об основных целях и задачах ВСОКО и их реализации за отчетный период;
- выполнение плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО;
- о степени информированности участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО;
- об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов); об основных тенденциях изменения качества образования в ОО.

По существу, в данном разделе систематизируется и обобщается информация об оценке качества содержания и подготовки обучающихся и образовательной деятельности школы, на основании которой делаются выводы о состоянии качества образования в образовательной организации и направлениях его совершенствования.

7. Внимание руководителей и административных команд школ при написании отчетов в 2022 году следует обратить на описание основных управленческих решений, принятых на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в ОО.