

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

5 февраля 2021 № 123

На № _____ от _____

Директору ИМЦ Кировского района
Санкт-Петербурга
С.И. Хазовой

ПОРУЧЕНИЕ

На основании письма Комитат по образованию №03-28-719/21-0-0 от 03.02.2021 для формирования единого регионального реестра дополнительных профессиональных программ в целях достижения результатов федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

ПОРУЧАЮ:

1. Подготовить информацию о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, имеющих в ИМЦ Кировского района, для включения в региональный реестр дополнительных профессиональных программ по требованиям согласно приложению.

2. Информацию о программах в срок до 15.02.2021 направить в СПБАППО Захарович Наталье Борисовне, e-mail: apporeestr@gmail.com: тел. 8(921)951-57-41.

Ссылка на гугл-анкету для размещения программ:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOarVOknlJ52SOmQINwu7MChNKV01cukiUHiNRznUxiCubO/viewform>

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

Исп. Казанцева Ю.Г.
417-60-95

Требования к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для внесения в региональный реестр

Региональный реестр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки формируется и размещается на странице ЦНППМ педагогических работников официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования для последующего использования в разработке индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития управленческих и педагогических работников.

Требования к структуре и содержанию программ:

Требования к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее - ДПП) должны соответствовать положениям и нормам Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (далее - Порядок).

Образовательная программа - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

ДПП профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

ДПП повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

- ✓ Содержание ДПП должно быть актуальным, практически значимым, адаптированным к уровню предшествующего образования слушателей.
- ✓ Срок освоения ДПП повышения квалификации не может быть менее 16 часов, срок освоения ДПП профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.
- ✓ Обязательные компоненты программы:
 - цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные и методические материалы;
 - учебный план дополнительной профессиональной программы должен определять перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.