

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела  
образования администрации  
Кировского района  
Санкт-Петербурга



Ступак Ю.В.

## **Анализ эффективности принятых мер по учету обучающихся с деструктивным поведением**

По результатам анализа социальных паспортов в сентябре 2021 года в образовательных учреждениях Кировского района 212 несовершеннолетних с деструктивным поведением.

ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга были разработаны «Рекомендации по работе с несовершеннолетними с деструктивным поведением среди обучающихся образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга» (*Приложение 1*).

Образовательные учреждения осуществляют ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению. ОУ направляют информацию о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в ГБУ ДО ЦППС Кировского района для районной базы «Динамический отсев».

В ОУ организована деятельность специалистов службы сопровождения по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями, состоящими на учете в ОУУП и ОДН. Ежемесячно предоставляется в ГБУ ДО ЦППС Кировского района сведения о неблагополучных семьях для районной базы «Неблагополучные семьи».

Образовательными учреждениями осуществляется взаимодействие с другими субъектами профилактики. ОУ ежемесячно предоставляют

статистический данные о взаимодействии с субъектами профилактики с целью ранней профилактики среди несовершеннолетних в ГБУ ДО ЦППС Кировского района.

ОУ оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и состоящим на различных профилактических учетах. Образовательные учреждения ежеквартально предоставляют отчет о проведенной индивидуально-профилактической работе среди несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном контроле и учете ОДН в отдел образования.

В мае 2022 года был организован повторный мониторинг учета обучающихся с деструктивным поведением в Кировском районе Санкт-Петербурга. В качестве методики сбора информации по количественному и качественному составу несовершеннолетних с деструктивным поведением используется социальный паспорт образовательного учреждения.

На 25 мая 2022 года в образовательных учреждениях Кировского района 220 несовершеннолетних с деструктивным поведением.

Формы деструктивного поведения	Сентябрь 2021 года	Май 2022 года
Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	10	8
Обучающиеся, нарушившие Устав школы и Правила поведения учащихся	60	62
Обучающиеся, с проявлением отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	16	22
Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	5	9
Обучающиеся, поставленные на профилактический учет в ОУУП и ПДН	121	119
Итого	<b>212</b>	<b>220</b>

По сравнению с сентябрем 2021 года следует отметить снижение количества обучающихся не посещающих или систематически пропускающих



учебные занятия без уважительных причин и обучающихся, поставленных на профилактический учет в ОУУП и ПДН.

Наблюдается незначительное увеличение количества обучающихся нарушивших Устав школы и Правила поведения учащихся на 2 человека, обучающихся, с проявлением отклоняющегося поведения: склонных к агрессивности, жестокости на 6 человек, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению на 4 человека.

Таким образом, можно сделать заключение о снижении такой формы деструктивного поведения как аддиктивное, увеличение антисоциального поведения, и увеличение несовершеннолетних предрасположенных к суицидальному поведению.

Не смотря на незначительный прирост несовершеннолетних с деструктивным поведением (8 человек) в 2021-2022 учебном году, можно считать меры, применяемые образовательными учреждениями, по профилактике деструктивного поведения достаточно эффективными.

А также необходимо продолжить проведение целенаправленной профилактической деятельности с несовершеннолетними с деструктивным поведением. Усилить работу по профилактике суицидального поведения и формированию правовых знаний и правовой культуры учащихся, воспитанию законопослушного поведения.