



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-6911 Факс (812) 417-6911
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

16.05.2022 № 492

На _____ от _____

**Руководителям образовательных
учреждений**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного анализа результатов Мониторинга эффективности реализации программ воспитания в ОУ и эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству, направляем информацию для планирования работы в 2022-2023 учебном году.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

Аналитическая справка

по итогам Мониторинга эффективности реализации программ воспитания в ОУ и эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству

I. Эффективность реализации программ воспитания в ОУ

Сроки проведения мониторинга: май 2022 года.

Участники мониторинга - ОУ района. Всего – 47 (100%).

Метод сбора информации: информационно-целевой анализ Программ воспитания ОУ, размещённых на сайтах ОУ.

По результатам мониторинга было выявлено следующее:

1. Ссылка на данный документ не открылась- ГБОУ гимназия № 248;
2. Ссылка переводит на рекомендацию «Скачать программу» - ГБОУ СОШ № 608, 221;
3. Размещённая программа ГБОУ СОШ № 251, 658 плохо отсканирована, не читаема;
4. Ссылка не на Программу воспитания ОУ, а на сайт ОУ, или разделы сайта (Документы, Воспитательная работа и т.д.)- ОУ № 264,283,284,377,585,387,386,379,389,538;

По содержанию Программ воспитания:

1. Последовательность размещения модулей сохранена:

ГБОУ СОШ № 654, 608, 539, 493, ГБОУ лицей № 393.

2. Не правильно прописаны инвариантные модули:

- Инвариантный модуль «Самоуправление заменён на модуль «Соуправление» - ГБОУ лицей № 378;
- Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности» заменён на модуль «Внеурочная деятельность» - ГБОУ СОШ № 538.

3. Прописаны дополнительные модули:

- «Волонтерство»- ГБОУ СОШ № 162,221,254,274,379,504,585, ГБОУ гимназия- 284;
- «Экскурсии, экспедиции, театральные выезды»- ГБОУ СОШ № 254;
- «Профилактика»- ГБОУ СОШ № 264, ГБОУ лицей № 393;
- «Профилактика ЗОЖ»- ГБОУ СОШ № 501;
- «Социально- профилактическая работа»- ГБОУ СОШ № 274, 379, 480;
- «Поддержка одарённых и талантливых детей»- ГБОУ гимназия № 261;
- «РДШ»- ГБОУ СОШ № 249, 503 (но! В ГБОУ СОШ № 249 отдельно прописан модуль «Детские общественные объединения»);
- «Моя Родина»- ГБОУ СОШ № 249;
- «Дошкольник»- ГБОУ СОШ № 392;

В ГБОУ СОШ № 392 вариативный модуль «Киноуроки в школах России»- это Всероссийский народный проект, который можно включить в модуль «Организация предметно- эстетической среды».

- В Программе воспитания некоторых ОУ прописаны один, или два вариантных модуля:

- ГБОУ СОШ № 240 прописан один вариативный модуль- «Ключевые общественные дела»;
- ГБОУ СОШ № 283- «Ключевые общественные дела» и «Детские общественные объединения»;
- ГБОУ гимназии № 284- «Ключевые общественные дела» и «Организация предметно- эстетической среды».

- В Программе воспитания некоторых ОУ не прописаны некоторые вариантные модули:
- ОУ № 378, 379, 381, 384, 393, 506, 539, 565, 283, 240 – не прописан модуль «Школьные и социальные медиа»;
- ОУ № 162, 244, 251, 377, 240, 2 интернат – не прописан модуль «Детские общественные объединения»;
- ОУ № 501, 283, 240, 282 – не прописан модуль «Организация предметно- эстетической среды»;
- ОУ № 251, 379, 384, 389, 501, 503, 283, 240 – не прописан модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- ОУ № 506 не прописан модуль «Ключевые общественные дела».

Выводы: В Программах воспитания ГБОУ СОШ № 654, 608, 539, 493, ГБОУ лицей № 393 наблюдается чёткая последовательность размещения модулей:

В некоторых ОУ прописаны дополнительные модули, значит рабочая группа подошла к написанию Программы воспитания творчески. Соответственно, в этих образовательных учреждениях ведётся эффективная работа по этим направлениям.

- «Волонтерство»- ГБОУ СОШ № 162, 221, 254, 274, 379, 504, 585, ГБОУ гимназия- 284;
- «Экскурсии, экспедиции, театральные выезды»- ГБОУ СОШ № 254;
- «Профилактика»- ГБОУ СОШ № 264, ГБОУ лицей № 393;
- «Профилактика ЗОЖ»- ГБОУ СОШ № 501;
- «Социально- профилактическая работа»- ГБОУ СОШ № 274, 379, 480;
- «Поддержка одарённых и талантливых детей»- ГБОУ гимназия № 261;
- «РДШ»- ГБОУ СОШ № 249, 503 (но! В ГБОУ СОШ № 249 отдельно прописан модуль «Детские общественные объединения»);
- «Моя Родина»- ГБОУ СОШ № 249;

II. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Всего в ОУ района работают 1203 классных руководителей.

Для определения эффективности работы классных руководителей были оценены следующие показатели:

- Организация и проведение воспитательных мероприятий в классе;
- Наличие в классе детского самоуправления;
- Индивидуальная работа с детьми из социально неблагополучных семей;
- Работа с детьми, состоящими на ВШК;
- Реализация защиты прав детей с ОВЗ;
- Наличие условий для развития личности учащихся;
- Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ;
- Работа с родителями обучающихся.

По результатам мониторинга выяснилось следующее.

1. На май 2022 года показатели составили:

- Организация и проведение воспитательных мероприятий в классе – 100%;
- Наличие в классе детского самоуправления – 65%;
- Индивидуальная работа с детьми из социально неблагополучных семей – 90%;
- Работа с детьми, состоящими на ВШК – 44%;
- Реализация защиты прав детей с ОВЗ – 81%;

- Наличие условий для развития личности учащихся – 85%;
- Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ – 100%;
- Работа с родителями обучающихся – 68%.

Выводы:

Общий процент эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству составил 79,1%, что на 6,1 % выше, чем в 2021 году.

1. Высоки такие показатели, как:

- организация и проведение воспитательных мероприятий в классе;
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ.

2. Достаточно высоки такие показатели, как:

- индивидуальная работа с детьми из социально неблагополучных семей;
- реализация защиты прав детей с ОВЗ;
- наличие условий для развития личности учащихся.

3. Недостаточно высоки такие показатели, как:

- наличие в классе детского со/самоуправления;
- работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле;
- работа с родителями обучающихся.