



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 471-6911 Факс (812) 417-6911
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

02.06.2022 № 576

Руководителям ОУ

ПОРУЧЕНИЕ

Уважаемые коллеги!

В целях активизации деятельности по выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности в ОУ Кировского района Санкт-Петербурга, в соответствии с Положением о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга, направляем для использования в работе и планирования деятельности образовательных учреждений Анализ работы с родителями (законными представителями) обучающихся ОУ Кировского района по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021-2022 учебный год.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

**Анализ работы с родителями (законными представителями) обучающихся
ОУ Кировского района по вопросам выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи за 2021-2022 учебный год**

К родителям как участникам образовательного процесса обращено внимание федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Результатом его реализации должно стать создание благоприятных условий для развития детей через повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Семья играет основную роль в развитии личности и одаренности ребенка. Но влияние родителей может быть как положительным, так и отрицательным. Родители способных и одаренных детей особое внимание уделяют обучению своего ребенка, зачастую, не советуясь с педагогом, либо, не прислушиваясь к его советам. Данное обстоятельство иногда же приводит к отрицательным последствиям: родители нередко вмешиваются в воспитательно-образовательный процесс, не учитывают возрастные особенности ребенка, особенности его высшей нервной деятельности.

Поэтому в образовательных учреждениях Кировского района ведется активная работа с родителями по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

При осуществлении проекта «Поддержка семей, имеющих детей» реализуются комплексная психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка родителей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Работа с родителями реализуется в трёх направлениях:

1. Организация информационной среды для родителей (психолого-педагогическое просвещение) и психологическое сопровождение семьи одаренного ребенка.
2. Культурно-досуговая деятельность (совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей).
3. Социальная поддержка семей.

Всего за 2021-2022 учебный год проведено 102 мероприятия с участием родителей. Количество участников составило 2786 человек.

Психологическое сопровождение семьи одаренного ребенка направлено на:

- расширение возможностей понимания одаренного ребенка;
- улучшение рефлексии своих взаимоотношений с одаренным ребенком;
- выработку новых навыков взаимодействия с ребенком;
- установление и развитие отношений сотрудничества и партнерства родителей с ребенком.

За 2021-2022 учебный год психолого-педагогическим сопровождением в Кировском районе были охвачены 1495 способных и талантливых детей. Педагогами-психологами ОУ проведены более 150 индивидуальных консультаций с родителями обучающихся по их запросу.

Специалистами ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ и ГБУ ДО ЦППС проведено 12 встреч клубов для родителей дошкольников и школьников («Речевое развитие как фактор успеха каждого ребенка», «Мотивация как ресурс развития талантливого ребенка» и т.п.), в которых приняли участие 616 родителей.

Большое внимание в ОУ уделяется организации информационной среды для родителей и их информационному просвещению в области одаренности детей и ее развития:

- в ОУ проведен цикл родительских собраний с использованием разнообразных форм работы по вопросам детской одаренности («Одаренный ребенок - как его

воспитывать?», «Мой ребенок – талант?», «Творим вместе!», «Как создать уголок творчества дома»),

- организованы мастер-классы для родителей,
- разработаны памятки по развитию творческих способностей,
- на сайтах ОУ и в официальных группах в сети ВК оформляются фотогалереи талантов, выставки работ обучающихся, ставших победителями конкурсов,
- проводятся родительские конференции и круглые столы по вопросам одаренности (Районная конференция для родителей обучающихся с ОВЗ «Образовательный маршрут выпускника», Районная родительская конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения: опыт и перспективы», Круглый стол «У меня – творческий ребенок!»).

Мероприятиями данного направления за 2021-2022 учебный год охвачено 207 родителей.

Совместная практическая деятельность способного ребенка и его родителей является важной составляющей развития детского таланта. Родители помогают детям участвовать в творческих и познавательных конкурсах разного уровня, вместе с детьми участвуют в семейных конкурсных и творческих мероприятиях. Это самое обширное направление в работе с родителями. За год проведено более 80-и мероприятий: семейные творческие конкурсы, спортивные состязания, мастер-классы, концерты для родителей, совместные поездки родителей и детей (Художественный конкурс творческих семейных работ «Пушкинская осень», Конкурс спортивных талантов «Папа, мама, я - спортивная семья», Детско-родительский конкурс «Семья за компьютером», Районный конкурс «Творческая семья», Мастер-класс для детей и родителей «Куколка Жалейка» и тп).

В школах Кировского района существует давняя традиция чествования родителей обучающихся, которые активно включаются в совместную работу. В конце учебного года на родительских собраниях активные родители награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в ОУ Кировского района проведена большая работа с родителями обучающихся.

Только при слаженной совместной работе образовательного учреждения и семьи, где воспитывается одаренный ребенок, возможно создание таких условий, при которых ребенок может пройти путь от первых проявлений и склонностей одаренности до ее яркого расцвета.