

**Общий анализ результатов
Мониторинга Системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Кировского района Санкт-Петербурга за 2021 год**

Мониторинг проводился согласно Положению о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе Санкт-Петербурга.

Всего в Мониторинге приняли участие 114 образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга.

Для сбора данных мониторинга использовались данные ежегодного отчета о деятельности дополнительного образования в Кировском районе Санкт-Петербурга (в табличной форме в формате Excel), данные АИС «Параграф», данные АИС «Навигатор», данные муниципальных баз олимпиад, конкурсов и соревнований школьников, и др. источники информации (документы, предоставляемые образовательными учреждениями).

Среди контекстных данных, использованных в ходе анализа результатов мониторинга: данные по общеобразовательным учреждениям, учреждениям дополнительного образования, детским садам, обучающимся с ОВЗ, обучающимся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, педагогическим работникам, работающим в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, детских садах, педагогам-психологам.

Общее количество обучающихся в 114 образовательных учреждениях – 47553, в образовательных учреждениях основного образования - 30800, из них дополнительным образованием охвачены 29958 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 63% от общего числа.

При этом, важным показателем заинтересованности учащихся и их родителей (законных представителей) программами дополнительного образования является спрос на платные образовательные услуги. В УДОД образовательные программы на внебюджетной основе осваивают более 500 обучающихся, в ОДОД – 300 обучающихся.

В ходе мониторинга выявлено, что в образовательных программах по направленностям заинтересованы:

технической направленности - 3061 обучающийся (10%) от общего количества обучающихся в дополнительном образовании района.

физкультурно-спортивной направленности - 18345 (61%),

художественной – 10600 (35%),

естественнонаучной – 2651 (9%),

социально-гуманитарной – 4957 (16,5%),

туристско-краеведческой- 1664 обучающихся (5,5%).

Наибольшую заинтересованность в образовательных программах проявляют обучающиеся начальной школы (13752) и обучающиеся среднего звена (13354).

При этом, наибольшей популярностью у обучающихся начальной школы пользуются программы художественной и физкультурно-спортивной направленностей. У обучающихся среднего звена не наблюдается смещения интереса в сторону других направленностей. Это можно объяснить доступностью художественных материалов, малыми затратами родителей (законных представителей) на обучение своих детей по программам данных направленностей. Третьим по охвату направлением деятельности является социально-гуманитарная направленность. Самый низкий интерес обучающиеся проявляют к туристско-краеведческой направленности. Слабый интерес к технической и естественнонаучной направленностям можно объяснить недостаточным наличием

необходимой качественной материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования в Кировском районе Санкт-Петербурга, составляет 78%.

Это говорит о планомерной работе администрации Кировского района Санкт-Петербурга над поручением Комитета по образованию Санкт-Петербурга в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», об охвате обучающихся дополнительным образованием к 2024 году на уровне 80%.

Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, охваченных дополнительным образованием, составляет 26% (3499 человека из общего числа воспитанников ДОУ, принявших участие в Мониторинге). Необходимо проводить работу по увеличению охвата воспитанников дополнительным образованием.

16 (14%) из 115 респондентов отметили, что в образовательной организации реализуется Программа ОУ по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

При этом в ходе анализа ответов респондентов на данный вопрос было выявлено, что программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи реализуются только в 8 ОУ:

ГБОУ СОШ №481 - Программа работы с одаренными детьми

ГБДОУ детский сад №72 - Программа «Одаренный малыш»

ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова – «Одаренные дети»

ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича – «Одаренные дети»

ГБОУ Гимназия №397 им. Г.В. Старовойтовой - «Творческая программа: составляющие успеха музыкально одаренных детей в общеобразовательной школе»

ГБОУ СОШ №504 – «Шаг в будущее»

ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района СПб – программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся «Каждый ребенок талантлив»

ГБДОУ детский сад №18 – «Дорожка к успеху»

Еще 8 образовательных учреждений в ответе на данный вопрос ошибочно указали ДООП, программы внеурочной работы, Программу развития ОУ или Программу воспитания ОУ:

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга - Программы "Наставничество", "Бальные танцы", "Шахматы", "Хор", "Гитара", "Мягкая игрушка", "Мир фантазии", "Битва умов",

ГБОУ СОШ №277 - Программа воспитания, "Студия современного танца «Трам-Плин», "Театральная студия «Дети дождя», "Домисолька", "Серебряные струны", "Робототехника «Легомания», " Футбол", "Танцы на мячах", "Художественная студия"

ГБДОУ детский сад №71 Кировского района Санкт-Петербурга - Проект «Танцевально-спортивный ансамбль по хореографии с элементами художественной гимнастики»,

ГБДОУ детский сад №48 Кировского района Санкт-Петербурга - авторские парциальные программы "Играй, свирель", "Театр Петрушки",

ГБОУ лицей №389 - "Финансовая грамотность", "Знай и люби свой город", "Компьютерная долина", "Пиши грамотно", "Математический калейдоскоп", "Географический клуб", "Исторический клуб", "Химико-экологические исследования", "Экологическая химия"

ГБОУ Лицей №244 Кировского района Санкт-Петербурга - В рамках внеурочной деятельности: "Инженерный дизайн с элементами прототипирования", "Основы

машинного обучения", "Базовая робототехника", "Мобильная робототехника", "Решение олимпиадных задач по физике", "Основы машинного обучения", "Умники и умницы"

ГБДОУ детский сад №24 – «В мире детского танца»

ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга - "Школа для медиаторов", "Вместе к согласию", "Мне это по плечу", "Зажигаем звездочку", "Мы - сто тысяч я".

99 ОУ ответили «нет» либо не предоставили данные при ответе на этот вопрос. Отсюда можно сделать вывод, что в этих ОУ в 2021 году такие программы не реализуются. В связи с чем руководству этих образовательных учреждений необходимо в ближайшие сроки разработать Программы работы с одаренными детьми и начать их реализацию с сентября 2022 года.

Нами были проанализированы данные об участии обучающихся образовательных учреждений Кировского района в конкурсах городского, регионального и всероссийского/международного уровней, входящих в Перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В городских мероприятиях, входящих в Перечень, приняли участие 1283 обучающихся из 51 образовательного учреждения Кировского района, что составило 3% от общего числа обучающихся. В региональных - 564 обучающихся (1,5% от общего числа обучающихся), во всероссийских – 558 (1,2%).

Низкий процент участия говорит о неинформированности педагогического состава образовательных учреждений о наличии данного Перечня, а также о слабой мотивированности педагогических работников к организации участия обучающихся в конкурсных мероприятиях Перечня. Необходимо с 2022-2023 учебного года провести работу по информированию педагогов о наличии данного Перечня, а так же активизировать участие обучающихся в его конкурсных мероприятиях.

8 обучающихся получили премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, из них:

6 обучающихся ГБОУ СОШ № 277,

2 воспитанника ГБДОУ детский сад № 15,

и по 1 учащемуся ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова и ГБОУ СОШ №254.

Деятельность по выдвижению обучающихся на соискание премий и грантов в Кировском районе находится на низком уровне, в связи с чем необходимо на уровне Отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга и администраций образовательных учреждений проработать вопрос об изучении реализуемых в Санкт-Петербурге и в РФ грантовых мероприятиях и конкурсах на соискание премий для учащихся, а также рассмотреть возможность разработки и внедрения стипендиальных программ и грантовых конкурсов на уровне муниципалитета.

268 обучающихся из 22 образовательных учреждений приняли участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. Наибольшее количество учащихся – участников профильных смен (98 человек) в ГБОУ СОШ № 506. В 2022-2023 учебном году образовательным учреждениям необходимо активизировать работу в данном направлении – увеличить количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. А также необходимо разработать и реализовать подобные программы на базе образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

В Кировском районе охвачено дополнительным образованием 2132 учащихся с ОВЗ (63% от 3365 учащихся с ОВЗ). Из них мероприятиями по выявлению, поддержке и

развитию способностей и талантов охвачено 26,3% (886 человек из 13 ОУ). Из них 405 человек – учащиеся СОШ, и 481 человек – воспитанники ДОУ.

248 обучающихся с ОВЗ из ГБОУ СОШ №501, ГБОУ СОШ №269, ГБОУ школа-интернат №2 и ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича приняли участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников. Это 7,3% от всего числа учащихся с ОВЗ в Кировском районе.

9,5% (320 чел.) обучающихся с ОВЗ из ГБОУ СОШ №502, ГБОУ СОШ №269, ГБОУ школа-интернат №2, ГБОУ СОШ №264, ГБОУ СОШ № 608, ГБОУ ЦО № 162, ГБОУ СОШ №565 и ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича приняли участие в иных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие образовательных достижений школьников, 1 обучающийся ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича принял участие в профильной образовательной смене (0,03%).

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения составляет 12% (5754) человека от общего числа учащихся, охваченных дополнительным образованием, в ОУ, принявших участие в Мониторинге. На фоне показателей пандемийного периода 2020-2021 учебного года данный процент существенно ниже. Это объяснимо возвращением к очному формату обучения. Тем не менее, в образовательных и досуговых программах существует и реально реализуется работа в дистанционном (онлайн) формате. Это позволяет охватить учащимся в досуговых мероприятиях более широкий круг обучающихся.

Среди ОУ, активно применяющих дистанционные технологии в дополнительном образовании вне периода санитарно-эпидемиологических ограничений:

ГБДОУ детский сад № 68,
ГБОУ СОШ №501,
ГБОУ СОШ № 481,
ГБОУ детский сад № 50,
ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова,
ГБОУ СОШ № 608 им. Героя Советского Союза Зины Портновой,
ГБОУ лицей 378,
ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования»,
ГБОУ СОШ №504,
ГБОУ СОШ №386,
ГБОУ СОШ №565,
ГБОУ СОШ №282,
ГБОУ СОШ №392,
ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района.

Индивидуальные учебные планы в Кировском районе в основном разработаны для обучающихся, проявивших особые успехи в освоении дополнительных общеразвивающих программ и обучающихся с ОВЗ. Доля обучающихся, проявивших особые успехи в освоении дополнительных общеразвивающих программ, составляет 0,3% от общего числа обучающихся (23920), охваченных дополнительным образованием. Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным учебным планам – 200 человек (18,5% от учащихся с ОВЗ, охваченных допобразованием).

В школьном этапе ВСОШ участвовали 8071 учащихся из 38 образовательных учреждений (17% от всего числа учащихся в ОУ района), в районном – 1713 учащихся из 40 образовательных учреждений (3,6% от всего числа учащихся в ОУ района), в городском – 121 учащийся из 24 ОУ района (0,25% от всего числа учащихся в ОУ района).

Общее количество учащихся ОУ - победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ - 390 человек из 26 ОУ, регионального этапа ВсОШ – 24 человека из 10 ОУ, заключительного этапа – 4 человека из 3 ОУ.

В Олимпиаде НТИ приняли участие 40 обучающихся Кировского района (0,12%).

Опрос показал, что участниками сетевых проектов/программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи являются 15 образовательных учреждений (12,7% от всего числа ОУ района):

1. ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова - Экспериментальная площадка.
2. ГБДОУ детский сад № 47 – с ГБУ ДО ЦДДЮТ Кировского района СПб: занятия детей подготовительной группы шахматами по образовательной программе «Шахматы – это просто»;
3. ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга - участие в конкурсах в рамках конкурсного движения «Планета здоровья» для самореализации и проявления творческих способностей обучающихся; районная детская библиотека №2 Кировского района - совместные творческие мероприятия и конкурсы; ИМЦ Кировского района - участие в творческих конкурсах в рамках работы с одаренными детьми.
4. ГБОУ СОШ №377 – АНО «Одаренная молодежь»,
5. ГБУ ДО ЦППС Кировского района – Городской конкурс для медиаторов-ровесников «Мастер ПЕРЕГОВОРОВ», городской конкурс для медиаторов-ровесников «Мастер переговоров: Высшая ЛИГА».
6. ГБОУ СОШ № 504 – с ЦППС «Совместный план работы с ОУ», Благотворительный фонд «Балтийский Варяг» – работа в рамках конкурса «Балтийский флот».
7. ГБОУ СОШ № 506 – Международный проект «Онлайн-обмен школьников 2021» с австрийской Гимназией НІВ-ВG BORG Liebenau г. Грац.
8. ГБОУ СОШ № 565 – площадка проведения чемпионатов для Компетенции «Фотограф-репортер».
9. ГБОУ СОШ №381 – Астрономический калейдоскоп, Математическое моделирование в исследованиях.
10. ГБОУ гимназия № 397 имени Г.В. Старовойтовой – «Билет в будущее», «Проектория».
11. ГБДОУ детский сад № 24 – районный хореографический конкурс «День танца».
12. ГБДОУ детский сад № 23 – ПДДТТ.
13. ГБОУ СОШ № 658 – ИОС РОСТ.
14. ГБОУ СОШ №223 – Проект «Эффективная школа».
15. ГБДОУ детский сад № 8 – Социокультурный образовательный проект "Азбука в России".

В Кировском районе работа по внедрению и реализации сетевых проектов/программ, в том числе, по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, началась сравнительно недавно. На данном этапе в ОУ сформирована нормативная локальная база, разработаны и реализованы первые сетевые проекты. Необходимо активизировать и продолжать работу в данном направлении.

Общее количество обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности – 5827 человек (12,25% от всего числа обучающихся района), из них:

- в ГБОУ СОШ №269, ГБОУ Гимназия №284 и ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. - данный показатель выше 400 обучающихся,
- в ГБДОУ детский сад №28, ГБОУ СОШ № 585, ГБОУ СОШ № 379, ГБОУ СОШ № 274 и ГБОУ лицей №389 – от 200 до 400 обучающихся,

• в ГБДОУ детский сад №16, ГБДОУ детский сад №8, ГБДОУ детский сад №14, ГБОУ СОШ № 501, ГБОУ СОШ №481, ГБОУ СОШ №551, ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова, ГБОУ СОШ № 283, ГБОУ СОШ №377, ГБОУ СОШ № 504, ГБОУ СОШ Лицей №244, ГБОУ СОШ № 254, ГБДОУ детский сад №11, ГБОУ СОШ № 221, ГБОУ гимназия № 397 имени Г.В. Старовойтовой – от 100 до 200 обучающихся.

133 учащихся (0,23%) из 17 ОУ стали победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей муниципального уровня, 117 учащихся (0,24%) из 15 ОУ – регионального, и 55 учащихся (0,11%) из 7 образовательных учреждений – стали победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей всероссийского/ международного уровня.

Количество обучающихся, охваченных иными олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей – 4031 человек из 36 ОУ (8,5% от общего числа обучающихся).

861 обучающийся (1,81%) из 26 ОУ - победители и призеры олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий муниципального уровня, направленных на развитие интеллектуальных способностей, 173 обучающихся (0,4%) из 17 ОУ – победители и призеры регионального уровня, и 287 обучающихся (0,6%) из 15 ОУ – победители и призеры всероссийского/ международного уровня.

Руководству образовательных учреждений района необходимо активизировать участие обучающихся в мероприятиях научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей.

Количество обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом – 15770 человек (33,1%) из 61 образовательного учреждения.

Из них победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий муниципального уровня стали 1146 учащихся (2,4%), регионального уровня – 245 учащихся (0,51%), всероссийского/ международного уровня – 103 человека (0,21%).

Количество обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностей – 617 человек из 16 ОУ (1,3% от общего числа обучающихся).

Из них победителями и призерами конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей муниципального уровня стали 89 учащихся (0,18%) из 8 ОУ, регионального уровня – 34 учащихся (0,07%) из 5 ОУ, всероссийского/ международного уровня – 29 учащихся (0,06%) из 4 образовательных учреждений.

Количество способных обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов – 4751 человек (15% от числа обучающихся общеобразовательных учреждений Кировского района).

Из них - победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий муниципального уровня – 438 человек (9,21%) из 21 ОУ; регионального уровня – 400 человек из 17 ОУ (8,41%); всероссийского/ международного уровня – 160 человек (3,36%) из 8 ОУ.

Количество педагогических работников, прошедших за отчетный период подготовку по вопросам развития способностей и талантов – 125 человек (2,6%) из следующих образовательных учреждений:

ГБДОУ детский сад № 36,
ГБДОУ детский сад №14,
ГБДОУ детский сад № 35,
ГБДОУ детский сад № 5,
ГБОУ СОШ № 538,
ГБОУ СОШ № 277,
ГБОУ СОШ № 481,
ГБОУ школа-интернат №2,
ГБДОУ детский сад № 39,
ГБДОУ детский сад №44,
ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова,
ГБОУ СОШ №654,
ГБОУ СОШ №264,
ГБОУ лицей №378,
ГБДОУ детский сад №12,
ГБОУ лицей №389,
ГБОУ СОШ №504,
ГБОУ СОШ №506,
ГБДОУ детский сад №52,
ГБОУ лицей №244,
ГБОУ гимназия №284,
ГБОУ СОШ №565,
ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича,
ГБОУ СОШ №221,
ГБОУ СОШ №392,
ГБОУ гимназия № 397 имени Г.В. Старовойтовой,
ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района СПб.

Без соответствующей подготовки кадрового состава образовательных учреждений невозможно ведение эффективной деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. Поэтому руководству образовательных учреждений необходимо организовать повышение квалификации педагогических работников (в том числе, педагогов-психологов) в данном направлении.

253 педагогических работника из 33 ОУ приняли участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

60 педагогов-психологов (53% от 113) из 41 ОУ используют психодиагностический инструментальный по выявлению одаренности у детей, проведено 191 психолого-педагогическое мероприятие, направленное на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи

26 программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи реализуется в 23 ОУ.

Всего 1495 способных и талантливых детей охвачены психолого-педагогическим сопровождением в ОУ.

Таким образом, анализ результатов, полученных в ходе мониторинга показателей Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга за 2021 год, несмотря на выявленные недостатки, позволяет считать деятельность образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи эффективной.

Выполнила	_____ А.А. Кишева	Методист ГБУ ДО ДДЮТ
Выполнила	_____ Т.В. Мухлынина	Заместитель директора по ОМР ГБУ ДО ДДЮТ
Согласовано	_____ М.В. Прокудина	Начальник сектора регламентации деятельности учебных заведений отдела образования администрации Кировского района СПб