



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095  
Тел. (812) 471-6911 Факс (812) 417-6911  
E-mail: tukir@gov.spb.ru  
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485  
ИНН/КПП 7805047526/780501001

04.02.2022 № 132

**Руководителям ОУ**

**ПОРУЧЕНИЕ**

**Уважаемые коллеги!**

В целях выявления эффективности деятельности Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга в январе 2022 года был проведен Мониторинг эффективности показателей Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга за 2021 год.

По итогам анализа данных Мониторинга для использования в работе и планирования деятельности ОУ на 2022-2023 учебный год согласно выявленным проблемам направляем Адресные рекомендации по развитию Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

**Ю.В. Ступак**

**Адресные рекомендации для образовательных учреждений  
по развитию Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга  
по итогам результатов анализа мониторинга Системы за 2021 год**

Исходя из анализа полученных в ходе мониторинга данных, с целью дальнейшего развития в Кировском районе Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся/воспитанников образовательных учреждений Кировского района разработаны следующие рекомендации для ОУ Кировского района на период 2022-2023 годы:

**1. По направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»**

**Выявленная проблема:**

- Низкий процент обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
- Низкие показатели участия обучающихся в грантовых, стипендиальных мероприятиях.
- Низкие показатели участия обучающихся в конкурсах городского, регионального и всероссийского/международного уровней, входящих в Перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
- Отсутствие в ОУ Программ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся/воспитанников.
- Низкие показатели участия обучающихся в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.

**Рекомендации:**

**ИМЦ:**

- Разработка премий и стипендий Главы Кировского района Санкт-Петербурга для одарённых детей и талантливой молодёжи (Положения о присуждении единовременных премий Главы Кировского района Санкт-Петербурга для одарённых детей и талантливой молодёжи, Положения о присуждении стипендий Главы Кировского района Санкт-Петербурга для одарённых детей и талантливой молодёжи).

**Руководителям ОУ, ДДЮТ, ЦДЮТТ, ДОУ:**

1. Активизация работы по организации участия обучающихся в конкурсах городского, регионального и всероссийского/международного уровней, входящих в Перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
2. Ознакомление административного состава и педагогических работников с Перечнем значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с целью дальнейшей работы.
3. Разработка и внедрение с 01.09.2022 (в ОУ, не имеющих таких Программ) Программ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся/воспитанников (в т.ч., ГБОУ школа-интернат №2, ГБОУ СОШ № 277, ГБДОУ детский сад № 71, ГБДОУ детский сад №48, ГБОУ лицей №389, ГБОУ Лицей №244, ГБДОУ детский сад №24, ГБУ ДО ЦППС).
4. Активизация деятельности по выдвижению обучающихся Кировского района в качестве претендентов и соискателей премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
5. Активизация деятельности по организации участия обучающихся в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.

### **Руководителям ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ:**

1. Разработать и внедрить в работу с 2022-2023 учебного года профильные образовательные каникулярные смены для обучающихся ОУ Кировского района Санкт-Петербурга.

## **2. По направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ»**

### **Выявленная проблема:**

- Низкий охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.
- Невысокая доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов.
- Невысокая доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ.
- Невысокая доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.

### **Рекомендации:**

#### **Руководителям ОУ, ДОУ, ЦППС, ДДЮТ, ЦДЮТТ:**

1. Увеличение числа обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.
2. Разработка и реализация районных мероприятий для обучающихся с ОВЗ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов.
3. Увеличение числа обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ.
4. Активизация участия обучающихся с ОВЗ в конкурсах и мероприятиях различной направленности (без учета ВсОШ).
5. Увеличение доли обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием.
6. Активизация участия обучающихся с ОВЗ в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.
7. Организация деятельности по разработке и реализации профильных образовательных смен, сессий, учебно-тренировочных сборов для обучающихся с ОВЗ на базе лагерей, образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга.

### **ИМЦ:**

В связи с отсутствием в Кировском районе собственных практик по организации участия обучающихся с ОВЗ в профильных сменах, необходимо разработать и внедрить программы повышения квалификации для педагогических работников по организации деятельности с детьми с ОВЗ в рамках профильных смен, основанный на изучении передового педагогического опыта в данной области.

## **3. По направлению «Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников»**

### **Выявленная проблема:**

- Низкий охват участия обучающихся ОУ в различных этапах ВсОШ и олимпиаде НТИ.

### **Рекомендации:**

#### **ИМЦ:**

1. Активизация деятельности ОУ Кировского района Санкт-Петербурга по организации участия обучающихся в этапах ВсОШ.

#### **Руководителям ОУ:**

1. Организация участия обучающихся в различных этапах ВсОШ и олимпиаде НТИ.
2. Увеличение числа обучающихся – участников различных этапов ВсОШ и олимпиады НТИ.

#### **4. По направлению «Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)»**

##### **Выявленная проблема:**

- Низкое число ОУ - участников сетевых проектов/программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе, с бизнес-партнерами.
- Небольшой охват обучающихся, участвующих в мероприятиях научной (научно-исследовательской) и проектной направленности, физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах и мероприятиях инженерно-технической, изобретательской направленностей.

##### **Рекомендации:**

###### **Руководителям ЦДЮТТ, ДДЮТ, ОУ, ИМЦ:**

1. Активизация деятельности по разработке и реализации сетевых проектов/программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе, с бизнес-партнерами.
2. Активизация деятельности по информированию ОУ о реализации сетевых проектов/программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе, с бизнес-партнерами, в Санкт-Петербурге и других регионах РФ.
3. Активизация деятельности по организации участия обучающихся в мероприятиях научной (научно-исследовательской) и проектной направленности, физкультурно-спортивных мероприятиях, конкурсах и мероприятиях инженерно-технической, изобретательской направленностей.
4. Увеличение в Кировском районе числа мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в области научной (научно-исследовательской) и проектной деятельности, физкультурно-спортивных мероприятий, конкурсов и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей.

###### **Руководителям ЦДЮТТ, ДДЮТ:**

1. Расширить спектр конкурсных мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей. Включить в План проведения мероприятий для обучающихся Кировского района на 2022-2023 учебный год новые мероприятия научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей для обучающихся

#### **5. По направлению «Охват обучающихся дополнительным образованием»**

Проблем не выявлено. Работа ведется стабильно. Наблюдается слабая заинтересованность обучающихся образовательными программами туристско-краеведческой направленности, слабый интерес к образовательным программам технической и естественнонаучной направленностей.

##### **Рекомендации по развитию направления:**

###### **Руководителям ДОУ:**

1. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием: внесение изменений в лицензию на право оказания образовательной услуги по реализации дополнительных образовательных программ, расширение спектра дополнительных образовательных программ, в том числе, в рамках оказания платных образовательных услуг.

###### **Руководителям ОУ, ЦДЮТТ, ДДЮТ:**

1. Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в Кировском районе за счет:
  - открытия ШСК, ОДОД в ОУ;
  - разработки и реализации краткосрочных образовательных программ на основе выявленных потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся;
  - разработки и реализации дополнительных образовательных программ по различным направленностям на основе выявленных потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся;

- пересмотра содержания образовательных программ туристско-краеведческой направленности;
- формирование и развитие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям, необходимой для реализации образовательных программ технической и естественнонаучной направленностей на современном уровне;
- расширения спектра дополнительных образовательных программ в рамках оказания платных образовательных услуг;
- формирования мотивации обучающихся к изучению образовательных программ туристско-краеведческой, технической и естественнонаучной направленностей.

2. Разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для реализации по персонализированной модели обучения.

3. Подготовка к открытию с 2025 года IT-кубов, Кванториума.

## **6. По направлению «Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам»**

### **Выявленная проблема:**

- Индивидуальные учебные планы в основном разработаны для обучающихся, проявивших особые успехи в освоении дополнительных общеразвивающих программ и обучающихся с ОВЗ.

### **Рекомендации:**

#### **Руководителям ОУ, ЦДЮТТ, ДДЮТ:**

1. Активизация работы по внедрению в образовательный процесс индивидуальных учебных планов (индивидуальных образовательных маршрутов), в том числе, в рамках образовательных программ, для обучающихся, проявивших особые успехи в освоении образовательных программ, обучающихся с ОВЗ, подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям (в т.ч., научным, техническим, интеллектуальным).

## **7. По направлению «Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах»**

### **Выявленная проблема:**

- Низкое число обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, принимающих участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и мероприятиях для обучающихся.

### **Рекомендации:**

#### **ИМЦ:**

1. Организация и проведение олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий для обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.

#### **Руководителям ОУ:**

1. Открытие новых профильных (предпрофильных) классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов (педагогические классы, инженерные классы).

2. Активизация участия обучающихся профильных (предпрофильных) классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов в олимпиадах, иных интеллектуальных конкурсах и мероприятиях.

## **8. По направлению «Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

### **Выявленная проблема:**

- Невысокий охват педагогических работников ОУ Кировского района, прошедших повышение квалификации по вопросам развития способностей и талантов обучающихся

**Рекомендации:**

**ИМЦ:**

1. Разработка и проведение мероприятий, направленных на подготовку (повышение квалификации) педагогических работников ОУ Кировского района по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.

**Руководителям ОУ, ДОУ, ЦДЮТТ, ДДЮТ:**

1. Организация направления педагогических работников на курсы повышения квалификации в СПб АППО, СПб ГДТЮ, и другие образовательные учреждения по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.

2. Активизация участия педагогических работников в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**9. По направлению «Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи»**

**Выявленная проблема:**

Программы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи реализуются всего в 23 ОУ из 114.

**Рекомендации:**

**ЦППС, ОУ:**

1. Проведение консультаций для педагогов-психологов ОУ Кировского района, по использованию психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у детей, по разработке и внедрению в ОУ Программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

2. Разработка и проведение психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи ОУ.

3. Активизация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению способных и талантливых детей.