



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 471-6911 Факс (812) 417-6911
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

04.02.2022 № 134

Руководителям ОУ

ПОРУЧЕНИЕ

Уважаемые коллеги!

В целях выявления эффективности деятельности Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга в январе 2022 года был проведен Мониторинг эффективности показателей Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга за 2021 год.

Для использования в работе и планирования деятельности ОУ на 2022-2023 учебный год направляем:

- рекомендации по использованию успешных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, разработанных в образовательных учреждениях Кировского района
- рекомендации для педагогических работников по работе с высокомотивированными обучающимися.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Рекомендации
по использованию успешных практик выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях Кировского района Санкт-Петербурга

Цель рекомендаций: повышение качества деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в образовательных организациях, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга, использование успешных практик, разработанных на основе анализа результатов мониторинга муниципальных показателей.

Задачи рекомендаций:

1. Способствовать повышению качества дополнительных образовательных программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе для лиц с ОВЗ, реализуемых в образовательных организациях, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга, с учетом имеющихся в районе успешных практик.
2. Способствовать повышению качества условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга, с учетом имеющихся в районе успешных практик.
4. Способствовать повышению качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) в образовательных организациях, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга, с учетом имеющихся в районе успешных практик.
5. Способствовать повышению качества управления в образовательных организациях, подведомственных администрации Кировского района Санкт-Петербурга, с учетом имеющихся в районе успешных практик.

1. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе Санкт-Петербурга

Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи			
1 Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи			
№п/п	Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
1.1.	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Из 114 ОУ, принявших участие в Мониторинге. Лучшие практики по разработке и реализации Программ работы с одаренными детьми в 8 ОУ: - ГБОУ СОШ №481 - ГБДОУ детский сад №72 -ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова - ГБОУ СОШ № 249 им. М.В. Маневича - ГБОУ Гимназия №397 им. Г.В. Старовойтовой - ГБОУ СОШ №504 - ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района СПб - ГБДОУ детский сад №18	Рекомендации ОУ Кировского района Санкт-Петербурга , не имеющим Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся/воспитанников (в том числе, ГБОУ школа-интернат №2, ГБОУ СОШ №277, ГБДОУ детский сад №71, ГБДОУ детский сад №48, ГБОУ лицей №389, ГБОУ Лицей №244, ГБДОУ детский сад №24, ГБУ ДО ЦППС), <i>изучить опыт по разработке Программы работы с одаренными детьми</i> ГБОУ СОШ №249, ГБОУ СОШ №381, ГБОУ СОШ №481, ГБУ ДО ДДЮТ, ГБДОУ детский сад №72, ГБДОУ детский сад №18, и разработать Программы к 01.09.2022, для реализации в 2022-2023 учебном году
1.2.	Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	8 обучающихся, из них: Успешные практики в ГБОУ СОШ № 277 - 6 обучающихся, ГБДОУ детский сад № 15 - 2 воспитанника, ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова и ГБОУ СОШ №254 -- по 1 учащемуся	Рекомендации ОУ и ИМЦ: Рекомендовать педагогам ГБОУ СОШ № 277, ГБДОУ детский сад № 15, ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова и ГБОУ СОШ №254 провести консультацию для педагогических работников других ОУ по подготовке обучающихся к участию в конкурсах на получение премий, стипендий,

			грантов
1.3.	Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	268 обучающихся из 22 образовательных учреждений приняли участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. Лучшая практика – у ГБОУ СОШ №506 – в профильных сменах приняло участие 98 обучающихся.	Руководителям ОУ изучить опыт ГБОУ СОШ №506 по организации участия обучающихся в профильных сменах
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
2.	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ		
№п/п	Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
2.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов охвачено 26,3% (886 человек из 13 ОУ). Из них 405 человек – учащиеся СОШ, 481 человек – воспитанники ДОУ. Лучшие практики у ГБОУ СОШ 269, ГБОУ СОШ 284, ЦППС, ЦДЮТТ	Рекомендации ОУ и ИМЦ: ГБОУ СОШ 269, ГБОУ СОШ 284, ЦППС, ЦДЮТТ расширить спектр мероприятий для обучающихся с ОВЗ, включить в план работы на 2022-2023 учебный год конкурсы для обучающихся с ОВЗ
2.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	7,3% Лучшие практики: ГБОУ СОШ №501, ГБОУ СОШ №269, ГБОУ школа-интернат №2 и ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича - 248 обучающихся с ОВЗ	Рекомендации ОУ и ИМЦ: Рекомендовать ИМЦ, ГБОУ СОШ №501, ГБОУ СОШ №269, ГБОУ школа-интернат №2 и ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича провести консультацию для педагогических работников других ОУ по организации участия обучающихся с ОВЗ в этапах ВсОШ
2.3.	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных	9,5% (320 чел.)	Рекомендации ОУ и ИМЦ: Рекомендовать педагогам ГБОУ СОШ №502,

	формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	Лучшие практики организации участия обучающихся в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ) у ГБОУ СОШ №502, ГБОУ СОШ №269, ГБОУ школа-интернат №2, ГБОУ СОШ №264, ГБОУ СОШ № 608, ГБОУ ЦО № 162, ГБОУ СОШ №565 и ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича	ГБОУ СОШ №269, ГБОУ школа-интернат №2, ГБОУ СОШ №264, ГБОУ СОШ № 608, ГБОУ ЦО № 162, ГБОУ СОШ №565 и ГБОУ СОШ №249 им. М.В. Маневича провести консультацию для педагогических работников других ОУ по развитию образовательных достижений школьников с ОВЗ через организацию их участия в конкурсах и мероприятиях различной направленности
2.4.	Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	В Кировском районе охвачено дополнительным образованием 2132 учащихся с ОВЗ (63% от 3365 учащихся с ОВЗ). Успешная практика у ЦДЮТТ – реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в дистанционном формате	Рекомендация ЦДЮТТ: провести для педагогических работников ОУ консультацию-семинар по реализации дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в дистанционном формате Рекомендация ОУ, имеющих обучающихся с ОВЗ: расширение спектра дополнительных образовательных программ
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников			
3. Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников			
№п/п	Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
3.1.	Доля участников школьного этапа ВсОШ	8071 учащихся из 38 образовательных учреждений (17% от всего числа учащихся в ОУ района)	Рекомендация ОУ, не принявших участие в этапах ВсОШ (ГБОУ СОШ №502, ГБОУ СОШ №251, ГБОУ СОШ №240): изучить опыт участия ГБОУ СОШ №504, ГБОУ СОШ №249, ГБОУ лицей №384, ГБОУ лицей №244 в этапах ВсОШ.
3.2.	Доля ОУ - участников районного этапа ВсОШ	1713 учащихся из 40 образовательных учреждений (3,6% от всего числа учащихся в ОУ района)	
3.3.	Доля ОУ - участников городского этапа ВсОШ	121 учащихся из 24 ОУ района (0,25% от всего числа учащихся в ОУ района)	
3.4.	Победители и призеры ВсОШ:	муниципальный этап - 390 человек из 26 ОУ,	

	- муниципального этапа - регионального этапа - заключительного этапа	региональный этап – 24 человека из 10 ОУ, заключительный этап – 4 человека из 3 ОУ Лучшие практики по участию в этапах ВсОШ: ГБОУ СОШ №504, ГБОУ СОШ №249, ГБОУ лицей №384, ГБОУ лицей №244	
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)			
4. Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)			
№п/п	Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
4.1.	Доля ОУ, охваченных сетевыми проектами/программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	<p>Лучшие практики по реализации сетевых проектов/программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи имеются у 15 образовательных учреждений (12,7% от всего числа ОУ района):</p> <p>1. ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова - Экспериментальная площадка.</p> <p>2. ГБДОУ детский сад № 47 – с ГБУ ДО ЦДДЮТ Кировского района СПб: занятия детей подготовительной группы шахматами по образовательной программе «Шахматы – это просто»;</p> <p>3. ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга - участие в конкурсах в рамках конкурсного движения «Планета здоровья» для самореализации и проявления творческих способностей обучающихся; районная детская библиотека №2 Кировского района - совместные творческие мероприятия и конкурсы; ИМЦ Кировского района -</p>	<p>Рекомендации ОУ: Изучить опыт ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова, ГБУ ДО ЦДДЮТ, ГБДОУ детский сад № 47, ГБУ ДО ЦППС, ГБОУ СОШ №377, ГБОУ СОШ №504, ГБОУ СОШ № 506, ГБОУ СОШ №565, ГБОУ СОШ №381, ГБОУ гимназия №397 имени Г.В. Старовойтовой, ГБДОУ детский сад №24, ГБДОУ детский сад №23, ГБОУ СОШ №658, ГБОУ СОШ №223, ГБДОУ детский сад №8 по реализации сетевых проектов/программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся.</p> <p>Рекомендации ИМЦ: Изучить лучший педагогический опыт ОУ Кировского района и разработать методические рекомендации по реализации сетевых проектов/программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся.</p>

	<p>участие в творческих конкурсах в рамках работы с одаренными детьми.</p> <p>4. ГБОУ СОШ №377 – АНО «Одаренная молодежь»,</p> <p>5. ГБУ ДО ЦППС Кировского района – Городской конкурс для медиаторов-ровесников «Мастер ПЕРЕГОВОРОВ», городской конкурс для медиаторов-ровесников «Мастер переговоров: Высшая ЛИГА».</p> <p>6. ГБОУ СОШ №504 – с ЦППС «Совместный план работы с ОУ», Благотворительный фонд «Балтийский Варяг» – работа в рамках конкурса «Балтийский флот».</p> <p>7. ГБОУ СОШ №506 – Международный проект «Онлайн-обмен школьников 2021» с австрийской Гимназией HIB-BG BORG Liebenau г. Грац.</p> <p>8. ГБОУ СОШ №565 – площадка проведения чемпионатов для Компетенции «Фотограф-репортер».</p> <p>9. ГБОУ СОШ №381 – Астрономический калейдоскоп, Математическое моделирование в исследованиях.</p> <p>10. ГБОУ гимназия №397 имени Г.В. Старовойтовой – «Билет в будущее», «Проектория».</p> <p>11. ГБДОУ детский сад №24 – районный хореографический конкурс «День танца».</p> <p>12. ГБДОУ детский сад №23 – ПДДТТ.</p> <p>13. ГБОУ СОШ №658 – ИОС РОСТ.</p> <p>14. ГБОУ СОШ №223 – Проект «Эффективная школа».</p>	
--	--	--

		15. ГБДОУ детский сад №8 – Социокультурный образовательный проект "Азбука в России".	
4.2.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности	<p>5827 человек (12,25%)</p> <p>Лучшие практики по организации участия обучающихся в мероприятиях научной (научно-исследовательской) и проектной направленности имеются в ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГБОУ СОШ №269, ГБОУ Гимназия №284 и ГБОУ СОШ № 249 им. М.В.Маневича - данный показатель выше 400 обучающихся, - в ГБДОУ детский сад №28, ГБОУ СОШ № 585, ГБОУ СОШ № 379, ГБОУ СОШ № 274 и ГБОУ лицей №389 – от 200 до 400 обучающихся, - в ГБДОУ детский сад №16, ГБДОУ детский сад №8, ГБДОУ детский сад №14, ГБОУ СОШ № 501, ГБОУ СОШ №481, ГБОУ СОШ №551, ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова, ГБОУ СОШ № 283, ГБОУ СОШ №377, ГБОУ СОШ № 504, ГБОУ СОШ Лицей №244, ГБОУ СОШ № 254, ГБДОУ детский сад №11, ГБОУ СОШ № 221, ГБОУ гимназия № 397 имени Г.В. Старовойтовой – от 100 до 200 обучающихся. 	<p>Рекомендации ОУ: Изучить опыт ГБОУ СОШ №269, ГБОУ Гимназия №284 и ГБОУ СОШ № 249 им. М.В.Маневича по организации научной (научно-исследовательской) и проектной деятельности в ОУ, подготовке обучающихся к участию в мероприятиях научной (научно-исследовательской) и проектной направленности</p> <p>Рекомендации ИМЦ: - разработать и внедрить районные мероприятия научной (научно-исследовательской) и проектной направленности для обучающихся ОУ Кировского района, включить их в План работы на 2022-2023 учебный год. - сформировать Реестр мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленности для обучающихся различных уровней.</p>
4.3.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	<p>муниципальный уровень - 133 учащихся (0,23%) из 17 ОУ</p> <p>региональный уровень - 117 учащихся (0,24%) из 15 ОУ</p> <p>всероссийский/ международный уровень – 55 учащихся (0,11%) из 7 ОУ</p> <p>Лучшие практики по организации и проведению мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной</p>	<p>Рекомендовать ДДЮТ, ЦДЮТТ: Расширить спектр конкурсных мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей. Включить в План проведения мероприятий для обучающихся Кировского района на 2022-2023 учебный год новые мероприятия научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей для</p>

		направленностей у ЦДЮТТ и ДДЮТ, по организации участия обучающихся – у обучающихся	<p>Рекомендовать ОУ: Активизировать участие обучающихся в мероприятиях научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей ОУ, подготовившим победителей и призеров, провести консультации для педагогов ОУ, планирующих принимать участие в мероприятиях в 2022-2023 учебном году.</p>
5.	Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием		
№п/п	Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
5.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	<p>12% (5754) человека Лучшие практики ОУ, активно применяющих дистанционные технологии в дополнительном образовании вне периода санитарно-эпидемиологических ограничений: ГБДОУ детский сад № 68, ГБОУ СОШ №501, ГБОУ СОШ № 481, ГБОУ детский сад № 50, ГБОУ лицей №387 им. Н.В. Белоусова, ГБОУ СОШ № 608 им. Героя Советского Союза Зины Портновой, ГБОУ лицей 378, ГБОУ лицей № 389 «Центр экологического образования», ГБОУ СОШ №504,</p>	<p>Рекомендации ИМЦ: Изучить лучший педагогический опыт ОУ Кировского района и разработать методические рекомендации по применению дистанционных технологии в дополнительном образовании, в том числе, для работы с детьми с ОВЗ. Рекомендации ДДЮТ, ЦДЮТТ: Рекомендовать проведение консультаций, методических мероприятий для педагогических работников ОУ по применению дистанционных технологий в дополнительном образовании.</p>

		ГБОУ СОШ №386, ГБОУ СОШ №565, ГБОУ СОШ №282, ГБОУ СОШ №392, ГБУ ДО ДДЮТ ГБУ ЦДЮТТ	
Рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи			
9.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи		
№п/п	Показатель	Вывод по итогам мониторинга	Адресные методические рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом результатов мониторинга показателей
9.1.	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	60 педагогов-психологов (53% от 113) из 41 ОУ	Рекомендации ИМЦ, ЦППС: Включить в План работы на 2022-2023 учебный год проведение консультаций, методических мероприятий для педагогов-психологов ОУ по применению психодиагностического инструментария по выявлению одаренности у обучающихся (в том числе, с привлечением ОУ, имеющих опыт работы в данном направлении)
9.2.	Количество программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях	26 программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи реализуется в 23 ОУ	Рекомендации ИМЦ, ЦППС: Включить в План работы на 2022-2023 учебный год проведение консультаций, обучающих семинаров для административных работников и педагогов-психологов ОУ по разработке и реализации программ психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи

Рекомендации для педагогических работников по работе с высокомотивированными обучающимися

Уровень сотрудничества в учебной деятельности - актуальная проблема для педагогов, работающих с высокомотивированными обучающимися. Такое сотрудничество должно характеризоваться созданием на занятиях доверительных межличностных отношений, взаимной личной информированностью, признанием права обучающегося на ошибку, обсуждением с ним целей и задач совместной деятельности, использованием на занятии взаимного контроля обучающихся и применением отметок в качестве побудительного стимула к учению.

Рекомендации педагогам по работе с высокомотивированными детьми:

1. Изучать индивидуальные особенности, а также особенности поведения высокомотивированного ребенка.
2. Совершенствовать собственную педагогическую систему развития способностей у обучающихся.
3. Уделять внимание индивидуальности и дифференциации обучения на занятиях, уроках и во внеурочное время.
4. Использовать проблемно-исследовательский метод на уроках и во внеурочной деятельности, развивая познавательные и творческие способности учащихся. Активная самостоятельная работа мысли начинается тогда, когда перед учащимся возникает проблема. Обучение должно носить не репродуктивный, а творческий характер.
5. Преподавать на высоком уровне сложности.
6. Создавать ситуацию успеха.
7. Уважать и обсуждать любую идею обучающегося. Поверить в то, что этому ученику дано понять и совершить то, что вам кажется непостижимым.
8. Подумать о методике обучения. Талантливые дети требуют принципиально иной подготовки, поскольку их отличает необычайное стремление к перепроверке, к «уяснению для себя», экспериментированию.
9. Стимулировать учащегося, хвалить.

Рекомендации учителю-предметнику по работе с высокомотивированными детьми:

1. Составить план занятий с ребенком, учитывая тематику его самообразования, склонности (гуманитарные, математические, естественнонаучные; музыкальные и т.д.), психические особенности ребенка.
2. Определить темы консультаций по наиболее сложным и запутанным вопросам.
3. Выбрать форму отчета обучающегося по предмету (тесты, вопросы и т.д.) за определенные промежутки времени.
4. Предоставить ребенку: название темы, план изучения темы, основные вопросы, понятия и термины, которые он должен усвоить, практические работы, список необходимой литературы, формы контроля, задания для самопроверки.
5. Оформить таблицу для анализа результатов работы: предмет, дата и время консультаций, главные рассматриваемые вопросы, время работы с темой по программе, фактически затраченное время, дополнительные вопросы, не предусмотренные программой, невыясненные вопросы, причины отклонений от сроков.
6. Быть доброжелательным и чутким, учитывать психологические особенности обучающегося, поощрять его творческое и продуктивное мышление, стремиться к глубокой проработке выбранной темы.