

УТВЕРЖДЕНО
Начальник отдела образования
администрации Кировского района
Санкт-Петербурга



Ступак Ю.В.

Положение

**о системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
в Кировском районе Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) определяет цели, задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Система).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;
- Национальный проект «Образование», утвержденный // Протоколом от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204
- Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 №474;
- Постановление Правительства РФ от 27.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от

16.01.2020 №105-р «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;

- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года;

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования»;

- Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга до 2024 года.

2. Цели, задачи, конечные результаты реализации

2.1. Цель - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе Санкт-Петербурга, в том числе, детей с ОВЗ.

2.2. Задачи:

- создание условий для выявления и развития способностей и талантов через реализацию районных проектов, мероприятий, дополнительных образовательных программ, участие детей и молодежи в городских, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, турнирах, конкурсах, соревнованиях;

- увеличение доли обучающихся, занимающихся дополнительным образованием;

- увеличение доли обучающихся, занимающихся дополнительным образованием по индивидуальным учебным планам;

- разработка и внедрение механизмов поддержки способностей и талантов детей и молодежи;

- проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении в образовательные организации высшего образования;

- осуществление сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе, с организациями высшего и среднего профессионального образования;

- психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и подростков;

- разработка, внедрение, корректировка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников, работающих с талантливыми детьми и молодежью, стимулирование роста их профессионального мастерства;

- создание условий для развития форм и механизмов государственно-частного партнерства.

2.3. Конечные результаты реализации:

- увеличение количества обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, в том числе, по индивидуальным учебным планам;

- наличие и реализация механизмов поддержки способностей и талантов детей и молодежи;

- увеличение количества детей и молодежи, участвующих во всех этапах региональных, федеральных и всероссийских олимпиад, соревнований, конкурсных мероприятий по различным направлениям деятельности;

- увеличение количества детей и молодежи, занимающих призовые места в региональных, федеральных и всероссийских олимпиадах, соревнованиях, конкурсных мероприятиях по различным направлениям деятельности;

- наличие регулярно пополняемой районной базы данных талантливых детей и молодежи «Реестр одаренных детей Кировского района» (далее - Реестр);

- наличие ежегодного плана районных конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции в области работы с одаренными детьми;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- увеличение доли талантливых детей и молодежи, поступивших в образовательные организации высшего образования;

- осуществление сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе, с организациями высшего и среднего профессионального образования.

3. Описание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга

3.1. Система представляет собой целостный процесс, который определяет стратегию, принципы функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

3.2. Система состоит из множества элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые, в целом, образуют единство и целостность общих представлений педагогического сообщества Кировского района Санкт-Петербурга в работе с одаренными детьми. Функционирование данной системы реализуется в едином образовательном пространстве Кировского района Санкт-Петербурга на всех уровнях образования.

3.3. Основным механизмом действия Системы является организация деятельности через:

— отбор обучающихся для участия в олимпиадном и конкурсном движениях;

— вовлечение обучающихся Кировского района в освоение дополнительных образовательных программ;

— обеспечение психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;

- диагностику и мониторинг развития одаренности обучающихся;
- разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов для талантливых детей и молодежи;
- методическое и научное сопровождение педагогических работников по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью;
- учет достижений способных, талантливых и одаренных обучающихся и их педагогов-наставников в базе данных «Реестр одаренных детей Кировского района».

4. Основные направления реализации

4.1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлена на раскрытие интеллектуально-творческого потенциала в *различных типах одаренности*:

- интеллектуальная одаренность, характеризуется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности;
- творческая и художественная одаренность, характеризуется высокими достижениями в области художественного творчества, музыки, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности;
- спортивная одаренность, характеризуется высоким уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта;
- социальная одаренность, характеризующаяся успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями.

4.2. Основные направления Системы обусловлены ее целями и задачами и отражают приоритеты их выполнения.

4.2.1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи:

- использование возможностей основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего (общего) образования, включающих в свой состав основные и дополнительные образовательные программы, программы воспитания детей в условиях внеурочной деятельности, для решения задач развития способностей всех обучающихся;
- обеспечение вариативности образовательных программ на разных уровнях общего образования как способа дифференциации и индивидуализации процесса обучения, формирования опыта построения, выбора и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
- использование модели дистанционного образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет;
- формирование опыта организации и презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся как механизма реализации индивидуальных достижений обучающихся;
- расширение возможностей дополнительного образования детей, в том числе, для реализации деятельностного компонента образовательных

стандартов, обеспечение практики свободного выбора детьми видов деятельности, их творческой самореализации в образовательном пространстве;

- обеспечение полноценной досуговой деятельности школьников в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время, за счёт расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды.

- формирование навыков позитивной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса как основы психологически комфортной образовательной среды.

4.2.2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований:

- разработка и совершенствование диагностирующих методик по выявлению талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности;

- упорядочение перечня олимпиад, конкурсов, соревнований районного уровня, обеспечение их преемственности на разных уровнях образования в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на городском, региональном, всероссийском уровне;

- обновление нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и других мероприятий на районном уровне;

- расширение конкурсных мероприятий с учетом приоритетных направлений развития Санкт-Петербурга;

- развитие дистанционных форм олимпиадных, конкурсных, образовательных и проектных мероприятий;

- совершенствование форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образования;

- отбор, целевая подготовка и обеспечение участия талантливых детей и молодежи в районных, городских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

- осуществление мониторинга продвижения талантливых детей и молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образования.

4.2.3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи:

- создание модели диагностики образовательных и личностных достижений талантливых детей и молодежи;

- проектирование образовательных программ с учётом основных стратегий и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью;

- расширение спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня сложности, включая индивидуальные программы и индивидуальные маршруты для талантливых детей и молодежи;

- расширение возможностей дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счёт включения в образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учётом запросов талантливых детей и молодежи;
- совершенствование форм и технологий воспитательной деятельности образовательной организации с учетом предоставления возможностей для участия талантливых детей и молодежи;
- разработка и реализация образовательных программ для талантливых детей и молодежи;
- разработка и реализация тематических программ по подготовке школьников к участию в различных предметных олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах;
- координация особо значимых образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, организованных в Кировском районе, сбор и анализ результатов данных мероприятий;
- участие в формировании образовательной политики Санкт-Петербурга в области работы с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;
- анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию высокомотивированных и проявивших выдающиеся способности детей и молодежи.

4.2.5. Формирование системы психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных программ, в том числе и лиц с ОВЗ:

- совершенствование районной модели психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, соревнованиям и конкурсам;
- проектирование программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования;
- создание условий для участия в олимпиадном, конкурсном движении и спортивных состязаний талантливым детям и молодежи с ОВЗ;
- выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития талантливых детей и молодежи в районной образовательной системе, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров;
- разработка и реализация дистанционных программ обучения талантливых детей и молодежи;
- создание и реализация различных районных образовательных и социальных проектов;
- внедрение разнообразных интегрированных и сетевых образовательных программ, совместно реализуемых организациями общего и дополнительного образования;

– разработка и реализация тематических каникулярных программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей.

4.2.6. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ:

– индивидуальная поддержка талантливых детей и молодежи с ОВЗ или находящихся в сложной жизненной ситуации;

– совершенствование традиции чествования талантливых детей и молодежи Кировского района по итогам их выступлений на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– поощрение талантливых детей и молодежи путевками во Всероссийские детские лагеря «Орленок», «Смена», МДЦ «Артек», ОЦ «Сириус»;

– предоставление возможностей талантливым детям и молодежи позиционирования своих проектов, публикаций исследовательских, творческих работ.

4.2.7. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи:

– разработка и внедрение новых форм организации сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских и т.д.;

– привлечение на цели выявления, обучения, сопровождения талантливых детей и молодежи нормативно-правовых материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно-методических ресурсов;

– организация мониторинга эффективности районной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе оценки достигнутого результата к затраченным ресурсам.

4.2.8. Обеспечение учебного, научно–методического сопровождения родителей, педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью:

– подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с талантливыми детьми и молодежью;

– организация на базе ИМЦ Кировского района повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по программам по работе с талантливыми детьми и молодежью, соответствующим перспективным направлениям социально-экономического развития, в том числе в дистанционной форме и с использованием цифровых технологий;

– развитие института наставничества;

– разработка и издание научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью;

- проведение опытно-экспериментальной работы по повышению цифровой компетентности педагогических кадров Кировского района, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью;

- проведение научно-практических семинаров, панельных дискуссий, конференций, выставок, форумов и других мероприятий, в том числе, в дистанционном режиме, по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

- организация консультирования педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для талантливых детей и молодежи, подготовки исследовательских проектов, тематических программ и др.;

- оказание консультационной помощи родителям талантливых детей и молодежи;

- диссеминация районного опыта по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

4.2.9. Организация экспериментальной и научно-исследовательской работы, направленной на развитие Системы:

- создание условий для проведения опытно-экспериментальной работы по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;

- подготовка и проведение исследований по тематике работы с талантливыми детьми и молодежью;

- обобщение результатов опытно-экспериментальной работы на научно-практических конференциях, круглых столах, научно-методических семинарах и т.д.;

- публикация учебно-методических пособий, сборников статей по итогам опытно-экспериментальной работы;

- привлечение ведущих образовательных и научных центров к исследованиям в области работы с талантливыми детьми и молодежью;

- мониторинг Системы.

4.2.10. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, финансовых и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия:

- формирование системы взаимодействия с общественными организациями, социальными партнерами, операторами, привлеченными к реализации мероприятий Системы;

- организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями Санкт-Петербурга, по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи, организации стажировок, практик для них;

- содействие трудоустройству талантливой молодежи в ведущие научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта.

4.2.11. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью:

- совершенствование механизмов предоставления финансовой поддержки педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей городского, регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов;

- обновление локальных актов, предусматривающих поощрение детей и молодежи по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий на районном;

- финансовое обеспечение инновационной деятельности муниципальных опытно-экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;

- финансовая поддержка конкурсов профессионального мастерства, в том числе на основе государственно-частного и социального партнёрства;

- материально-техническое обеспечение образовательных организаций, целенаправленно и результативно работающих с талантливыми детьми и молодежью, для развития инфраструктуры;

- привлечение средств регионального бюджета, внебюджетных средств, в том числе спонсорских средств, для осуществления работы с талантливыми детьми и молодежью.

4.2.12. Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе, создание электронной районной базы:

- формирование районной электронной базы данных и ведение системы учета достижений талантливых детей и молодежи по различным направлениям деятельности «Реестр одаренных детей Кировского района»;

- информирование талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Кировском районе;

- создание в социальных сетях рубрик по актуальным вопросам, касающимся реализации Системы, формирования позитивных социальных настроений относительно поддержки талантливых детей и молодежи;

- обеспечение информационного взаимодействия руководителей и исполнителей, включённых в реализацию Системы;

- освещение в СМИ результатов участия талантливых детей и молодежи в мероприятиях различных уровней и направленностей;

- разработка и издание информационных буклетов, брошюр по работе с талантливыми детьми и молодежью.

5. Механизм реализации

5.1. Механизм реализации Системы предполагает:

- проведение систематического мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации;

- организацию работы по корректировке деятельности на основании полученных результатов мониторинга;
- представление образовательными организациями ежегодного отчета о результатах выполнения мероприятий в рамках Системы;
- формирование сводной аналитической отчетности о реализации Системы.

6. Ресурсное обеспечение

6.1. Обеспечение реализации мероприятий в рамках Системы осуществляется за счет правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, информационных, материально-технических ресурсов.

6.1.1. Правовые ресурсы включают:

- районную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по реализации Системы;
- систему межведомственного и сетевого взаимодействия в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

6.1.2. Организационно-управленческими ресурсами являются:

- созданные в районе условия для обеспечения эффективной деятельности по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и контроля;
- консолидация усилий государственных и общественных институтов;
- поддержка образовательных программ, ориентированных на талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ;

6.1.3. Кадровые ресурсы предполагают:

- наличие квалифицированных педагогических и управленческих кадров, высокомотивированных на работу с талантливыми детьми и молодежью;
- создание условий для подготовки, переподготовки и повышения профессионального мастерства педагогов в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Системы;

6.1.4. Научно-методические ресурсы предусматривают:

- обновленное содержание образовательных программ для талантливых и способных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- наличие базы лучших проектов и программ в сфере выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;
- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью;
- психолого-педагогические и социологические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в сфере личностного развития и самоопределения талантливых детей и молодежи;
- наличие показателей эффективности Системы.

6.1.5. Финансово-экономические ресурсы обеспечивают:

- создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- координацию системы поощрения одаренных детей за счет средств бюджета, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;
- создание гибкой и открытой системы материального стимулирования качества работы организаций и педагогических работников в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

6.1.6. Информационные ресурсы представлены:

- информационной открытостью, обеспечением доступа граждан к полной и объективной информации о мероприятиях в рамках Системы;
- современными информационными и коммуникационными технологиями, электронными информационно-методическими ресурсами для достижения цели и результатов Системы;
- информационной поддержкой продвижения мероприятий Системы в социальных сетях и СМИ.

6.1.7. Материально-технические ресурсы обеспечивают:

- реализацию программ по работе с одаренными детьми с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения;
- реализацию программ по работе с одаренными детьми, доступных для всех обучающихся;

6.2. Создание и развитие ресурсного обеспечения Системы проводится с учетом соответствия приоритетам, определяемым на основе документов стратегического планирования федерального уровня, регионального уровня и районного уровня.

Утвержден

Поручением /Инструктивно-методическим письмомОтдела образования Администрации
Кировского района Санкт-Петербурга

от _____ № _____

**План мероприятий («дорожная карта»)
Районной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи Кировского района на 2021-2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Индикативные показатели	Срок исполнения	Исполнители
1.	Анализ состояния работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Аналитическая справка	Ежегодно, июнь, декабрь	Отдел образования, ИМЦ, ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ ЦЮМ
2.	Актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию Программы и Районной системы	Нормативно-правовая документация	В течение всего периода	Отдел образования
3.	Формирование и ведение районного Банка данных талантливых детей и молодежи	Реестр одаренных детей Кировского района	В течение всего периода	ИМЦ, ГБУ ДО ДДЮТ
4.	Формирование районного кейса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, предпрофессиональных программ, в т.ч., программ для талантливых детей и молодежи, образовательных программ «Профильные смены», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Районный банк программ	Ежегодно	ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ОУ (ОДОД), ЦЮМ
5.	Утверждение плана-графика реализации профильных смен в ОУ на год	План-график проведения профильных смен в ОУ	Ежегодно, январь	Отдел образования, ОУ
6.	Проведение профильных смен по направлению «Наука и техника»	Не менее 3 смен в год	2021-2025 гг.	Отдел образования, ОУ

7.	Проведение профильных смен по направлению «Искусство»	Не менее 3 смен в год	2021-2025 гг.	Отдел образования, ОУ
8.	Проведение профильных смен по направлению «Спорт и патриотика»	Не менее 3 смен в год	2021-2025 гг.	Отдел образования, ОУ
9.	Проведение профильных смен по направлениям «Лидерство», «Добровольчество/ волонтерство» в рамках работы летних лагерей с дневным пребыванием	Не менее 2 смен в год	2021-2025 гг.	Отдел образования, ГБУ ДО ЦППС ОУ
10.	Проведение профильных смен в рамках работы стационарных летних лагерей	Не менее 1 смены в год	2021-2025 гг.	Отдел образования, ГБУ ДО ДДЮТ
11.	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая: – хореографические конкурсы; - конкурсы технического творчества; - интеллектуальные конкурсы; - учебно-исследовательские мероприятия; - добровольческие конкурсы и конкурсы РДШ; - художественные конкурсы; - конкурсы и выставки ДПИ; - вокальные конкурсы; - конкурсы инструментального исполнительства и музыкально-теоретических дисциплин; - театральные конкурсы; - спортивные мероприятия; - фестивали; - олимпиады по предметам; - олимпиады НТИ;	Положения и программы мероприятий, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий, и утверждающие их результаты	2021-2025 гг.	Отдел образования, ИМЦ, ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ЦЮМ, ОУ

	- олимпиады и конкурсы профессионального мастерства			
12.	Реализация районных проектов, направленных на выявление и развитие у детей: – интеллектуальной одаренности; – художественной одаренности; – творческой одаренности; – лидерской социальной одаренности; – спортивной одаренности.	Доля обучающихся/ воспитанников ОУ района – участников проектов, от общей численности обучающихся/ воспитанников ОУ	В течение всего периода	Отдел образования, ИМЦ, ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ЦЮМ, ОУ
13.	Организация участия обучающихся в городских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, научных конференциях и олимпиадах	Доля обучающихся/ воспитанников ОУ района – участников мероприятий, от общей численности обучающихся/ воспитанников ОУ	2021-2025 гг.	Отдел образования, ИМЦ, ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ЦЮМ, ОУ
14.	Совершенствование работы по вовлечению обучающихся в различные этапы Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ)	Аналитическая справка, рекомендации по совершенствованию работы	Ежегодно	Отдел образования, ИМЦ, ОУ
15.	Адресная работа с одаренными детьми – победителями интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий (из Реестра)	Количество обучающихся/ воспитанников, охваченных индивидуальным сопровождением в ОУ.	2021-2025 гг.	Отдел образования, ИМЦ, ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ГБУ ДО ЦППС, ЦЮМ, ОУ
16.	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ	Программы	В течение всего периода. Не менее 3 программ в год	Отдел образования, ГБУ ДО ЦППС, ОУ
17.	Проведение исследования профессиональных	Аналитические материалы	Ежегодно февраль-	Отдел образования,

	затруднений педагогов в работе с талантливыми детьми и молодежью (в рамках диагностики профессиональных компетенций педагогических работников)		декабрь	ИМЦ
18.	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам организации работы с талантливыми детьми и молодежью	Количество дополнительных профессиональных программ/ доля педагогов, освоивших ДПП, от общей численности педагогов района	В течение всего периода	Отдел образования, ИМЦ
19.	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью	Доля педагогических работников, участников конкурсных мероприятий, от общей численности педагогических работников района	Ежегодно	Отдел образования, ИМЦ
20.	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий	Не менее 3 мероприятий в год	2021-2025 гг.	Отдел образования, ИМЦ, ОУ
21.	Развитие профессионального сотрудничества с организациями – социальными партнерами в области выявления и поддержки одаренных детей (Учреждения высшего профессионального образования, ГБНОУ «Академия талантов», ГБНОУ «Академия цифровых технологий»,	Соглашения о сотрудничестве	В течение всего периода	Отдел образования

	Образовательный центр «Сириус», МДЦ «Артек», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орленок» и др.)			
22.	Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с участием учреждений культуры, спорта, бизнеса, здравоохранения и др.	Количество мероприятий	В течение всего периода	Отдел образования, ОУ
23.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество мероприятий/ чел.	В течение всего периода	Отдел образования, ИМЦ, ГБУ ДО ДДЮТ
24.	Проведение мониторинга достижения районных индикативных показателей	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения районных индикативных показателей	Ежегодно, июнь	Отдел образования, ИМЦ, ГБУ ДО ДДЮТ, ГБУ ДО ЦДЮТТ, ЦЮМ, ОУ,
25.	Подготовка управленческих решений по направлению	Распоряжения, инструктивно-методические письма, поручения, приказы	2021-2025 гг.	Отдел образования
26.	Анализ эффективности принятых мер	Аналитическая справка	Ежегодно по итогам отчетного периода	Отдел образования