

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
” Информационно-методический центр“ Кировского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3 тел. 753-79-37, 753-56-53

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМЦ



С.И.Хазова

**Программа проведения тренинга профессионального роста
для начинающих старших воспитателей на 2019-2020**

Цель: создание условий, позволяющей начинающему старшему воспитателю (заместителю заведующего) успешно адаптироваться в ДОО в данной должности, развить личностные и профессиональные качества, повысить мотивационную готовность к методической деятельности.

Задачи:

- Развитие профессиональных умений и навыков старшего воспитателя в различных профессиональных ситуациях.
- Повышение уровня психологической компетентности воспитателя в вопросах методического сопровождения педагогов, организации образовательного процесса и взаимодействии с родителями воспитанников.

Целевая аудитория: начинающие старшие воспитатели (зам. зав. по ВР)

тематика	месяц
Установочное, выявление педагогических дефицитов. Документооборот в ДОО	октябрь
Государственная политика и стратегические цели и направления развития системы современного дошкольного образования	ноябрь
Современные подходы к организации, содержанию и деятельности методического кабинета в ДОО	декабрь
Успешное взаимодействие педагога с родителями: планы или реальность	январь
Педагогический совет в ДОО. Работа с педагогическим коллективом.	февраль
Проектирование и современные подходы к организации образовательного процесс в ДОО в условиях реализации ФГОС	март
Контролирующая и аналитическая функция старшего воспитателя в ДОО	апрель
Современные педагогические технологии, методики развития ребенка дошкольника	май

Ожидаемые результаты:

- сформированное умение управлять своим поведением в различных профессиональных ситуациях
- готовность общаться с педагогическим коллективом и родительской общественностью
- умение найти выход из конфликтной ситуации
- умение выявить профессиональные дефициты для дальнейшего профессионального роста.