

Анализ проведенного мониторинга по учету обучающихся, поступивших  
в ПОО и ВО по профилю обучения:

1. Большинство выпускников, обучающихся в профильных/углубленных классах гимназий и лицеев, выбирают предметы для сдачи ЕГЭ по профилю/углублению.
  - В гимназиях таких учащихся – 89,7%
  - В лицеях – 88,2%
  - В школах с углубленным изучением предметов – 44,3%
  - В общеобразовательных с профилем обучения – 67,4%
2. Из школ с углубленным изучением иностранных языков в ОУ 254 и 274 более половины учащихся выбирают английский язык на ЕГЭ.
3. В общеобразовательных школах, имеющих классы с профильным обучением, большинство учащихся выбирают для сдачи ЕГЭ профильные предметы, что говорит о востребованности профильных классов.
4. Вместе с тем, есть общеобразовательное учреждение, выпускники которого не выбирают профильные предметы для сдачи ЕГЭ. Это ОУ 493. Руководителям необходимо подумать о целесообразности выбора данного профиля.
5. Выпускные классы ОУ 506 (углубленное изучение немецкого языка) и 539 (углубленное изучение испанского языка) изучали иностранные языки по старым образовательным программам. В настоящий момент эти школы являются школами с углубленным изучением иностранных языков. Основной язык – английский.

О качестве преподавания в профильных/углублённых классах можно судить, анализируя результаты ЕГЭ по профильным предметам:

1. Образовательный маршрут по профилю обучения после окончания школы в 2021 году выбирали чуть больше половины выпускников профильных/углубленных классов -51,48%. Это ниже, чем в 2020 году (56,7%). Большинство выпускников лицеев, имеющих технологический и естественно-научный профиль поступают в профильные образовательные учреждения.
2. Низкий процент выпускников, изучавших гуманитарные предметы на профильном/углубленном уровне, выбирают дальнейший образовательный маршрут по профилю обучения.

Адресные рекомендации по учету обучающихся, поступивших  
в ПОО и ВО по профилю обучения

ОУ 221,251,277,381,503 Продумать систему профильной и предпрофильной подготовки для возможности выбора специальности по профилю в учреждениях ПОО и ВО.

ОУ 480,502, 565 углубленное знакомство с рабочими профессиями через внеурочную деятельность в различных формах: классные часы, беседы с представителями профессий. экскурсии.

ОУ 2, 240, 244, 249, 250, 378, 379, 384, 386, 397, 389, 392, 397, 481, 493, 504, 538551, 585, 654-активизировать дистанционные формы профориентационной работы, виртуальные экскурсии в учреждения ПОО и ВО, знакомство с предприятиями через картотеку видеofilмов и в сети интернет.

ОУ 162, 264, 269, 274, 282, 283, 284, 377, 501, 506, 539, 608, 658 повысить уровень подготовки по профилю через дополнительные занятия и участия учащихся в различных олимпиадах в учреждениях высшего образования.

ОУ 248,261,393-поделиться опытом с педагогами из других ОУ по углубленному изучению профильных предметов и поступлению выпускников по профилю в учебные заведения.

### Результаты поступления выпускников 2021 года

#### в ВУЗы и учреждения СПО по профилю ОУ

Номер ОУ	Тип ОУ	Количество выпускников 11-х классов 2021 года, изучавших предметы на углубленном или профильном уровне	Количество выпускников 11-х классов 2021 года, изучавших предметы на углубленном или профильном уровне, поступивших в ВУЗы и СПО по профилю обучения в школе	
221	ОО	25	8	32,00%
223	УИП	12	1	8,33%
240	ОО	23	7	30,43%
244	Л	48	34	70,83%
248	Г	41	26	63,41%
249	ОО	57	46	80,70%
250	ОО	28	7	25,00%
254	УИП	54	7	12,96%
261	Г	84	84	100,00%
264	ОО	45	25	55,56%
274	УИП	24	15	62,50%
282	УИП	39	3	7,69%
283	ОО	25	8	32,00%
284	Г	22	7	31,80%
377	ОО	39	17	43,59%
378	Л	59	45	76,27%
384	Л	56	35	62,50%

387	Л	68	32	47,06%
389	Л	23	19	82,61%
392	УИП	16	1	6,25%
393	Л	52	49	94,23%
397	Г	47	11	23,40%
481	УИП	28	3	10,71%
493	ОО	22	5	22,73%
501	УИП	26	12	46,15%
503	ОО	23	9	39,13%
504	УИП	38	17	44,74%
506	УИП	25	1	4,00%
538	УИП	38	0	0,00%
539	УИП	19	0	0,00%
551	ОО	68	56	82,35%
585	ОО	55	27	49,09%
Всего		1204	617	51,25%

#### Выводы и рекомендации:

Обучение в профильных классах и классах с изучением предметов на углубленном уровне способствует развитию способностей обучающихся

Руководителям ОУ необходимо:

- проанализировать образовательные маршруты выпускников с целью скорректировать выбор принципа выбора профиля на следующий учебный год.

- в ОУ формировать условия развития системы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, тьюторского сопровождения для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья либо по иным основаниям.

- в ОУ формировать условия для развития способностей обучающихся через участие в предметных конкурсах и олимпиадах.