

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
"Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга
Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д.3, тел: 753-79-37; 753-56-53

О результатах мониторинга по выявлению потребностей и дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга

В период с 18.05.2022 по 17.06.2022 в Кировском районе проведен мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов потребностей в повышении квалификации педагогических работников и управленческих кадров образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

В мониторинге приняли участие все образовательные учреждения Кировского района.

Мониторинг проводился по модели, предложенной в образовательные учреждения (поручение отдела образования №455 от 04.05.2022 г.)

Сбор информации осуществлен специалистами ИМЦ Кировского района с помощью электронных форм:

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdKvkXeGo_n0urx0SdyUtfQdtd8vwSO_ruHXhu0sciazTqw5Q/viewform
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfXnPeydPmIjGh9dGtcLRt2AuzpTeLKT3_7rv_NIZFdNOWgew/viewform

Из всех образовательных учреждений Кировского района потребность в повышении квалификации на 2022 и 2023 годы заявили 37 ОУ и 56 ДОУ, что составляет 72 % от общего количества учреждений Кировского района.

Общее количество педагогических работников и руководящих кадров, испытывающих затруднения в профессиональной деятельности и требующих повышения квалификации, заявлено 871 человек.

1) Общеобразовательные учреждения

По предложенным актуальным направлениям повышения квалификации потребность в обучении педагогов школ Кировского района следующая:

№ п/п	Направление	Количество педагогов
1.	Развитие цифровой образовательной среды, в том числе работа в сервисах Яндекс	90
2.	Сопровождение индивидуального проекта выпускников основной и средней школы	53
3.	Развитие психолого-педагогических компетенций	57
4.	Развитие предметных компетенций	92
5.	Функциональная грамотность	73
6.	Финансовая грамотность	58
7.	Иное	22
ИТОГО		452

Рекомендации:

- Полученную информацию по выявленным потребностям и дефицитам использовать для организации обучения педагогов, начиная с сентября 2022 года, а также при формировании учебного плана ИМЦ на 2023 год.
- Разработать новые программы повышения квалификации и внести корректировку в содержание учебного плана ИМЦ на 2022 год.

В разрезе предметных компетенций у педагогов Кировского района имеется потребность в повышении квалификации по следующим предметам:

№ п/п	Предметное направление	Количество педагогов
1.	Английский язык	15
2.	Русский язык и литература	14
3.	Физическая культура	14
4.	Начальная школа	11
5.	Математика	7
6.	Физика и астрономия	7
7.	Технология	6
8.	Химия	3
9.	ОБЖ	3
10.	История и обществознание	3
11.	Музыка	2
12.	Информатика	2
13.	Немецкий язык	2
14.	Биология	1
15.	География	1
16.	МХК	1
ИТОГО		92

Потребность в совершенствовании предметных компетенций по количеству небольшая. Требуется организация индивидуального научно-методического сопровождения педагогов.

Рекомендации:

- С сентября 2022 года для удовлетворения запроса от педагогов организовать научно-методическое сопровождение педагогов через проведение семинаров, консультаций.
- При необходимости устранения дефицита педагогов направить на повышение квалификации в другие организации, в том числе рекомендовать прохождение профессиональной переподготовки, повышение квалификации по персонифицированной модели обучения, обучение через мероприятия АИС «Конструктор».

В качестве ИНОГО направления для повышения квалификации было выделено следующее:

№ п/п	Направление	Количество педагогов
1.	Обучение воспитателей ГПД	13
2.	Обучение и воспитание детей с ОВЗ	5
3.	Обучение педагогов дополнительного образования детей	3
4.	ГО ЧС	1
ИТОГО		22

Рекомендации:

- При необходимости устранения дефицита педагогов направить в 2022-2023 гг. на повышение квалификации в другие организации, в том числе рекомендовать прохождение профессиональной переподготовки, повышение квалификации по персонифицированной модели обучения, обучение через мероприятия АИС «Конструктор».

2) Дошкольные образовательные учреждения

Для дошкольных образовательных учреждений выявление запроса на повышение квалификации также было организовано по направлениям

По предложенным актуальным направлениям потребность в обучении педагогов ДОУ Кировского района следующая:

№ п/п	Направление	Количество педагогов
1.	Развитие цифровой образовательной среды, в том числе работа в сервисах Яндекс	151

2.	Развитие психолого-педагогических компетенций (при взаимодействии с родителями)	80
3.	Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС	111
4.	Особенности работы с детьми с ОВЗ	47
5.	Развитие организационно-управленческих компетенций старших воспитателей и заместителей руководителя ДОО	21
6.	Иное	9
ИТОГО		419

Мониторинг показал, что для педагогов ДОО все предложенные направления являются актуальными. По ним будут формироваться новые программы для обучения педагогов.

Рекомендации:

- Полученную информацию по выявленным потребностям и дефицитам использовать для организации обучения педагогов, начиная с сентября 2022 года, а также при формировании учебного плана ИМЦ на 2023 год.
- Разработать новые программы повышения квалификации и внести корректировку в содержание учебного плана ИМЦ на 2022 год.
- При необходимости устранения дефицита педагогов направить на повышение квалификации в другие организации, в том числе рекомендовать прохождение профессиональной переподготовки, повышение квалификации по персонализированной модели обучения, обучение через мероприятия АИС «Конструктор».

В качестве ИНОГО направления для повышения квалификации от ДОО были выделены следующие направления:

№ п/п	Направление	Количество педагогов
1.	Специфика работы инструктора по физической культуре в ДОО	2
2.	Специфика работы музыкального руководителя ДОО	2
3.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушением поведения	2
4.	Работа учителя-логопеда в рамках ФГОС ДО	1
5.	Художественно-эстетическое воспитание	1
6.	Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста (диагностика, коррекция)	1
ИТОГО		9

Рекомендации:

- Данные потребности учесть при формировании индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и при формировании заявок от района на обучение в других образовательных организациях в период 2022-2023 гг.

23.06.2022

Директор ИМЦ



Хазова С.И.