



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095  
Тел. (812) 417 69 11 Факс (812) 417 69 11  
E-mail: tukir@gov.spb.ru  
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485  
ИНН/КПП 7805047526/780501001

\_11.10.2021\_№\_953

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Директору ИМЦ  
С.И.Хазовой**

**Руководителям  
общеобразовательных учреждений**

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 20.09.2021 №2624-р направляем Программу профилактических мер («дорожную карту») по адресному сопровождению государственных образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга, демонстрирующих признаки необъективного проведения всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год. Координатором реализации комплекса мер, направленных на профилактику необъективного проведения Всероссийских проверочных работ образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга определен Информационно-методический центр Кировского района.

## **П О Р У Ч Е Н И Е**

### **Директору информационно-методического центра:**

1. Организовать работу по реализации Программы профилактических мер («дорожной карты») по адресному сопровождению государственных образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга, демонстрирующих признаки необъективного проведения всероссийских проверочных работ на 2021/2022 учебный год (в течение 2021/2022 учебного года);
2. Разработать рекомендации образовательным организациям по составлению планов мероприятий, направленных на профилактику необъективного проведения оценочных процедур на 2021/2022 учебный год (октябрь 2021 года);
3. Скорректировать содержание методической работы с педагогическими работниками в части разбора типичных ошибок и критериев оценивания ВПР, а также по организации проверки заданий с развернутым ответом РДР с целью формирования позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур (октябрь 2021 года);
4. Разработать и реализовать информационно-разъяснительные мероприятия для педагогических коллективов образовательных организаций района по технологии проведения оценочных процедур, структуре и содержанию ВПР и РДР, системе оценивания в целях формирования позитивного имиджа оценки качества образовательных результатов (в течение 2021/2022 учебного года);
5. Разработать методические рекомендации на основе анализа результатов ВПР 2021/2022 учебного года (август 2022 года).

**Руководителям образовательных организаций:**

1. Разработать и утвердить Планы мероприятий, направленных на профилактику необъективного проведения оценочных процедур на 2021/2022 учебный год (октябрь 2021 года);
2. Включить в план работы школы информационно-разъяснительные мероприятия с участниками образовательных отношений по процедурам проведения ВПР и РДР, структуре и содержанию ВПР и РДР, системе оценивания (в течение 2021/2022 учебного года);
3. Проанализировать результаты ВПР 2020/2021 учебного года и на основе анализа (при необходимости) скорректировать локальные акты по внутришкольной системе оценки качества образования (октябрь 2021 года)

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

УТВЕРЖДАЮ

Отдел образования администрации  
Кировского района Санкт-Петербурга

Ю.В. Ступак

«27» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Информационно-методический центр  
Кировского района Санкт-Петербурга

С.И. Хазова

«24» сентября 2021 г.

### Программа профилактических мер («дорожная карта»)

по работе с государственными образовательными организациями Кировского района Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год

**Целью** Программы является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

#### Задачи программы:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в образовательных организациях.
2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
4. Формирование районных механизмов обеспечения объективности оценочных процедур различного уровня.

#### Показатели объективности проведения процедур оценки качества образования:

1. Количество общеобразовательных организаций района, демонстрирующих необъективные результаты ВПР;
2. Доля общеобразовательных организаций, привлекаемых к очной взаимопроверке региональных диагностических работ, от общего числа ОО района;
3. Доля общеобразовательных организаций, привлекаемых к дистанционной взаимопроверке региональных диагностических работ, от общего числа ОО района;
4. Количество ОО района, в которых при проведении РДР, ВПР присутствовали наблюдатели.

| № п/п | Мероприятие   | Сроки реализации                      | Исполнители                        |
|-------|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1     | Разработка и утверждение районной программы профилактических мер по адресному сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения ВПР, на 2021/2022 учебный год   | Сентябрь 2021 года                    | ИМЦ<br>Образовательные организации |
| 2     | Проведение информационно-просветительского совещания с заместителями директоров по УВР с целью формирования позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур  | Октябрь 2021 года                     | ИМЦ                                |
| 3     | Проведение методических мероприятий для педагогических работников и районных методических служб по внедрению в учебный процесс банка заданий ВПР, по разбору типичных ошибок и критериев оценивания ВПР с целью формирования позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур | Октябрь 2021 года – февраль 2022 года | ИМЦ                                |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 4  | Проведение методических мероприятий для педагогических работников и районных методических служб по организации проверки заданий с развернутым ответом РДР с целью формирования позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур  | Ноябрь 2021 года – февраль 2022 года               | ИМЦ   |
| 5  | Размещение на сайте поддержки Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <a href="http://monitoring.rcokoit.ru">http://monitoring.rcokoit.ru</a> лучших районных и школьных практик по анализу результатов ВПР и проведению профилактической работы | Декабрь 2021 года                                  | ИМЦ<br>Образовательные организации                      |
| 6  | Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию ВПР, системе оценивания   | Постоянно  | ИМЦ<br>Образовательные организации                      |
| 7  | Направление независимых наблюдателей при организации оценочных процедур (РДР, ВПР, МСИ) в образовательные организации, демонстрирующие признаки необъективного проведения ВПР  | В соответствии с расписанием оценочных процедур    | ИМЦ   |
| 8  | Принятие управленческих решений на основе анализа ВПР 2020/2021 учебного года: административных, организационных, методических при проведении оценки региональных управленческих механизмов  | Сентябрь - ноябрь 2021 года                        | Отдел образования                                       |
| 9  | Корректировка и совершенствование районных механизмов управления качеством образования на основе анализа ВПР 2020/2021 учебного года   | Сентябрь - октябрь 2021 года                       | Отдел образования<br>ИМЦ                                |
| 10 | Анализ планов мероприятий («дорожных карт») образовательных организаций по результатам ВПР 2020/2021 учебного года, при необходимости корректировка локальных актов по внутришкольной системе оценки качества образования  | До 30.09.2021                                      | ИМЦ<br>Образовательные организации                      |
| 11 | Определение и назначение специалистов районных методических служб и образовательных организаций, демонстрирующих признаки объективного проведения ВПР, в качестве кураторов образовательных организаций, показавших необъективные результаты и/или вошедших в группу «риска» при проведении оценочных процедур                               | Октябрь 2021 года                                  | Отдел образования<br>ИМЦ<br>Образовательные организации |
| 12 | Представление практик функционирования районных механизмов управления качеством образования  | Постоянно  | ИМЦ<br>Образовательные организации                      |
| 13 | Разработка и реализация мероприятий (педагогических советов, семинаров и др.) для педагогических коллективов образовательных организаций района по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий ВПР, формирования позитивного имиджа оценки качества образования и профилактики необъективности результатов оценочных процедур.        | Октябрь 2021 года - май 2022 года (по запросам ОО) | ИМЦ<br>Образовательные организации                      |
| 14 | Проведение мероприятий, направленных на обеспечение эффективной деятельности районных и школьных методических служб, объединений, системы наставничества и поддержки молодых педагогов   | Постоянно  | ИМЦ<br>Образовательные организации                      |

