



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

№ 26.09.2019 № 725
На № _____ от _____

**Руководителям образовательных
организаций Кировского района
Санкт-Петербурга**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного в Кировском районе Санкт-Петербурга анализа всероссийских проверочных работ в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру направляем аналитическую справку с рекомендациями учреждениям для анализа и выстраивания в образовательном учреждении и в районе дальнейшей работы по повышению качества подготовки обучающихся по достижению предметных результатов.

Приложение: на 33 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Анализ результатов ВПР по русскому языку в 4 классах ОУ Кировского района Санкт-Петербурга (15.04.2019-19.04.2019)

1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения программы по русскому языку

Во всероссийской проверочной работе по русскому языку для 4 классов приняли участие 46 ОУ Кировского района, всего 2646 учащихся.

Успешно справились с заданиями ВПР и получили положительную отметку 96,6% учащихся.

100% успеваемость показали ученики ОУ 248, 274, 284, 379, 381, 389, 397, 481, 503, 504, 506, 654, 658, частные школы «Взмах», «Дельта», «ШРЯ».

Высокий уровень освоения образовательной программы по русскому языку показали учащиеся ОУ 248, 249, 261, 282, 387, 397, 481, 506, 551, «Взмах». В этих школах «5» получили 323 человека, что составляет 49,7% от всех получивших «5» в районе и 12% от общего количества учащихся в районе.

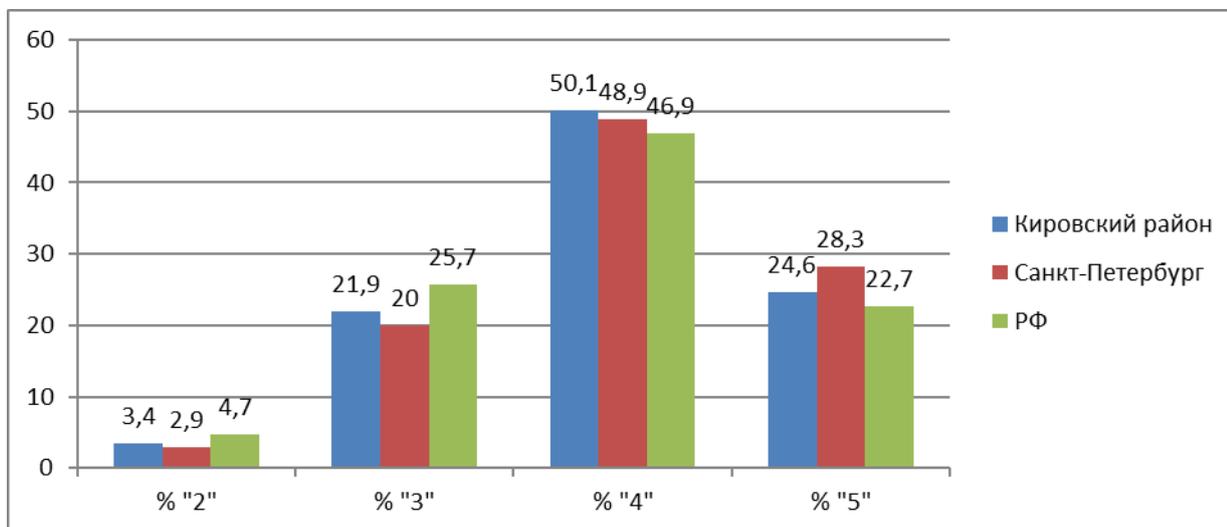
Успеваемость и качество знаний по русскому языку учащихся Кировского района ниже, чем в Санкт-Петербурге. Самый высокий процент учащихся, не справившихся с работой в ОУ 2 интернат, 240, 251, 269, 377, 538, 608. Всего в этих образовательных учреждениях 43 человека получили неудовлетворительные отметки, что составляет 47,7% от всех получивших 2» в районе и 1,6% принявших участие в работе.

Статистика по отметкам (%)

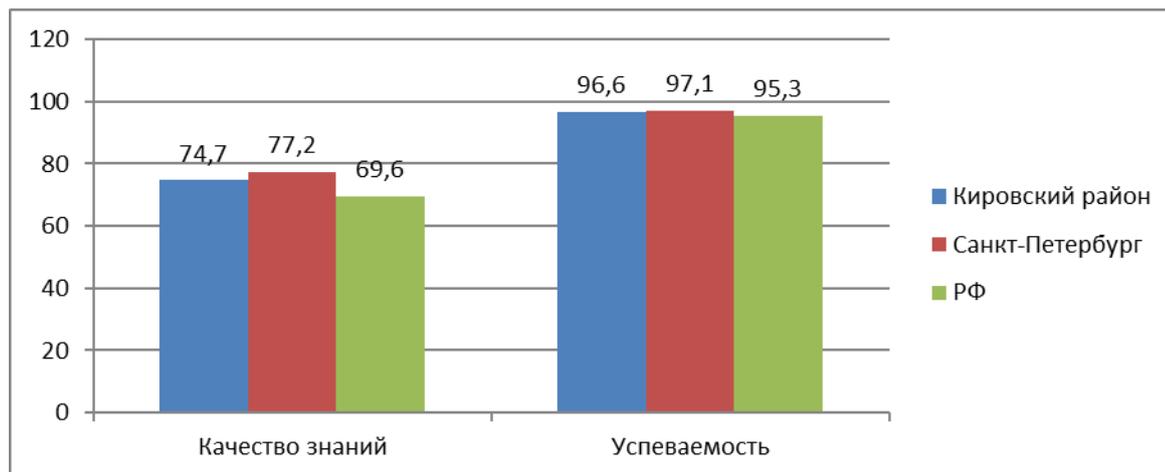
	<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
1	ГБОУ школа-интернат №2 (1Н/П)	35	8,6	25,7	48,6	17,1	65,7	91,4
2	ГБОУ СОШ №221	54	5,6	31,5	53,7	9,3	63,0	94,4
3	ГБОУ СОШ №223	54	1,9	31,5	57,4	9,3	66,7	98,1
4	ГБОУ СОШ №240	54	11,1	44,4	38,9	5,6	44,5	88,9
5	ГБОУ лицей №244	71	1,4	23,9	67,6	7,0	74,6	98,6
6	ГБОУ Гимназия №248	49	0,0	4,1	53,1	42,9	96,0	100,0
7	ГБОУ СОШ №249	83	2,4	15,7	42,2	39,8	82,0	97,6
8	ГБОУ СОШ №250	47	6,4	27,7	36,2	29,8	66,0	93,6
9	ГБОУ СОШ №251	42	9,5	35,7	35,7	19,0	54,7	90,5
10	ГБОУ СОШ №254	77	2,6	18,2	54,5	24,7	79,2	97,4
11	ГБОУ гимназия №261	126	0,8	4,0	58,7	36,5	95,2	99,2
12	ГБОУ СОШ №264	102	1,0	22,5	67,6	8,8	76,4	99,0
13	ГБОУ СОШ №269	25	8,0	20,0	44,0	28,0	72,0	92,0
14	ГБОУ СОШ №274	44	0,0	22,7	59,1	18,2	77,3	100,0
15	ГБОУ СОШ №277	77	2,6	33,8	46,8	16,9	63,7	97,4
16	ГБОУ СОШ №282	38	2,6	18,4	31,6	47,4	79,0	97,4
17	ГБОУ СОШ №283	74	1,4	27,0	45,9	25,7	71,6	98,6
18	ГБОУ Гимназия №284	35	0,0	25,7	42,9	31,4	74,3	100,0
19	ГБОУ СОШ №377	81	12,3	34,6	43,2	9,9	53,1	87,7

20	ГБОУ лицей №378	122	0,8	11,5	59,8	27,9	87,7	99,2
21	ГБОУ СОШ №379	21	0,0	28,6	52,4	19,0	71,4	100,0
22	ГБОУ СОШ №381	43	0,0	30,2	51,2	18,6	69,8	100,0
23	ГБОУ лицей №384	87	2,3	17,2	59,8	20,7	80,5	97,7
24	ГБОУ СОШ №386	55	3,6	30,9	45,5	20,0	65,5	96,4
25	ГБОУ лицей №387	106	0,9	4,7	32,1	62,3	94,4	99,1
26	ГБОУ СОШ №388	49	2,0	26,5	61,2	10,2	71,4	98,0
27	ГБОУ лицей №389	43	0,0	25,6	58,1	16,3	74,4	100,0
28	ГБОУ СОШ №392	55	7,3	16,4	54,5	21,8	76,3	92,7
29	ГБОУ лицей №393	56	3,6	26,8	51,8	17,9	69,7	96,4
30	ГБОУ гимназия №397	52	0,0	1,9	34,6	63,5	98,1	100,0
31	ГБОУ СОШ № 481	48	0,0	6,2	33,3	60,4	93,7	100,0
32	ГБОУ СОШ №493	58	3,4	22,4	58,6	15,5	74,1	96,6
33	ГБОУ СОШ №501	90	7,8	34,4	53,3	4,4	57,7	92,2
34	ГБОУ СОШ № 503	54	0,0	27,8	57,4	14,8	72,2	100,0
35	ГБОУ СОШ №504	86	0,0	30,2	50,0	19,8	69,8	100,0
36	ГБОУ СОШ №506	33	0,0	6,1	48,5	45,5	94,0	100,0
37	ГБОУ СОШ №538	81	8,6	25,9	59,3	6,2	65,5	91,4
38	ГБОУ СОШ №539	53	3,8	22,6	43,4	30,2	73,6	96,2
39	ГБОУ СОШ №551	72	1,4	2,8	36,1	59,7	95,8	98,6
40	ГБОУ СОШ №585	76	5,3	32,9	50,0	11,8	61,8	94,7
41	ГБОУ СОШ №608	38	28,9	31,6	26,3	13,2	39,5	71,1
42	ГБОУ СОШ №654	27	0,0	25,9	55,6	18,5	74,1	100,0
43	ГБОУ СОШ №658	30	0,0	43,3	50,0	6,7	56,7	100,0
44	НОУ "УВК"Взмах	29	0,0	6,9	37,9	55,2	93,1	100,0
45	ЧОУ "ШРЯ"	8	0,0	25,0	75,0	0,0	75,0	100,0
46	НЧОУ "Дельта"	6	0,0	0,0	50,0	50,0	100,0	100,0
	Кировский район	2646	3,4	21,9	50,1	24,6	74,7	96,6
	Санкт-Петербург	44352	2,9	20,0	48,9	28,3	77,2	97,1
	РФ	1538281	4,7	25,7	46,9	22,7	69,6	95,3

Статистика по отметкам.



Качество знаний. Успеваемость.



Распределение отметок по вариантам.

Вариант/Отметка	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	52	254	674	344	1324
2	38	325	651	308	1322
Комплект	90	579	1325	652	2646

2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Одним из показателей объективности проведения ВПР в образовательной организации является соответствие отметок за работу и отметок по журналу.

Из гистограмм, приведенных ниже, видно, что у 13% учащихся отметка за работу ниже, чем в журнале. Самый большой процент расхождения отметок на один балл с понижением у ОУ 221, 377, 240, 250, 393, 608, «ШРЯ». Отметка за работу ниже чем в журнале на 2 балла у 10 учеников из 5 школ (больше всего в ОУ 377).

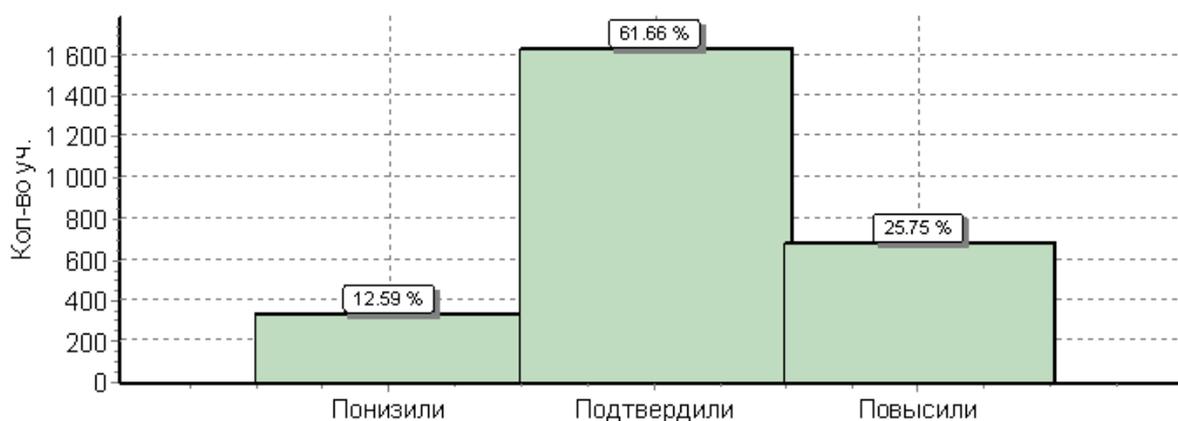
Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. * < Отм.по журналу)	333	13
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	1631	62
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	681	26
Всего*:	2645	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 учебную четверть

(причины снижения качества знаний по результатам ВПР)

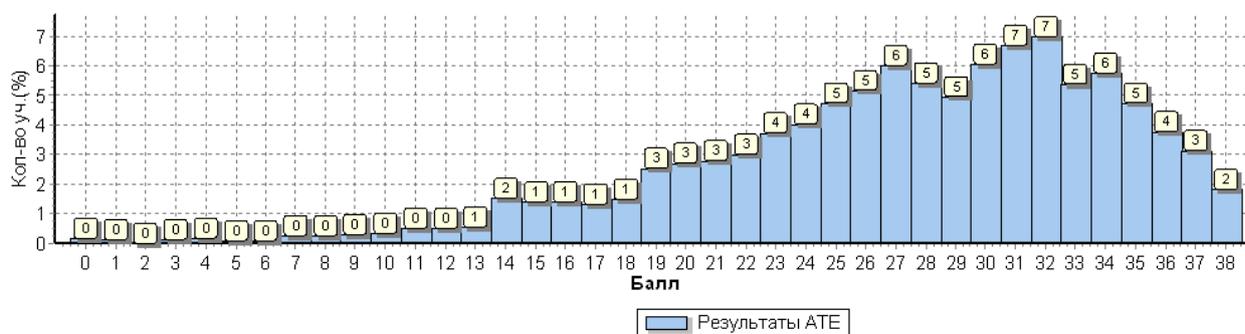
1. Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
2. Особенности формулировки (отдельные учащиеся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
4. Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
5. Индивидуальные особенности учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и т.п.).
6. Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
7. Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
8. Недостаточная работа с сильными детьми, отсутствие индивидуального подхода.

3. Результаты ВПР по русскому языку

Распределение первичных баллов

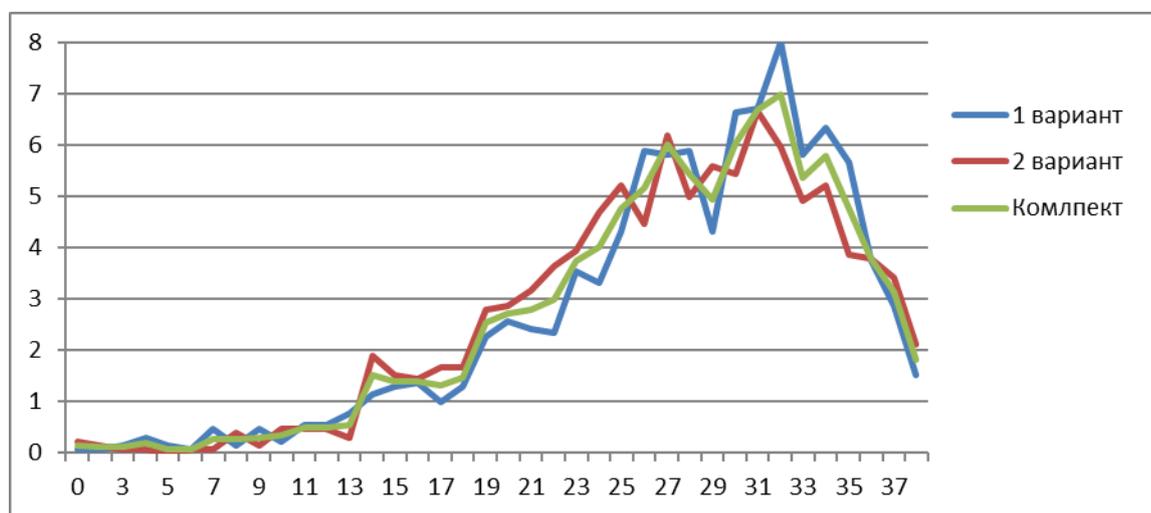
Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	Кол-во уч.
1	1	1	2	4	2	1	6	2	6	3	7	7	10	15	17	18	13	17	30	34	32	31	47	44	57	78	77	78	57	88	89	106	77	84	75	50	38	20	1324
2	3	2	1	1	1	1	5	2	6	6	6	4	25	20	19	22	22	37	38	42	48	52	62	69	59	82	66	74	72	88	79	65	69	51	50	45	28	1322	
Комплект	4	3	3	5	2	2	7	8	9	13	13	14	40	37	37	35	39	67	72	74	79	99	106	126	137	159	144	131	160	177	185	142	153	126	100	83	48	2646	



Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–23	24–32	33–38

Выполнение заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

	Наименование ОУ	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
				4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
1	ГБОУ школа-интернат №2	35		56	97	55	69	81	56	86	63	81	79	46	77	37	86	69	69	67	69	44	51
2	ГБОУ СОШ №221	54		59	85	73	85	82	93	67	51	73	78	43	72	32	70	56	65	49	80	44	35
3	ГБОУ СОШ №223	54		58	81	68	98	88	57	83	42	60	69	65	87	74	93	77	65	59	57	42	20
4	ГБОУ СОШ №240	54		44	85	42	65	64	74	31	50	57	60	63	74	69	78	46	57	50	74	27	7
5	ГБОУ лицей №244	71		49	75	67	94	96	92	89	45	65	69	83	62	56	35	77	49	74	97	56	48
6	ГБОУ Гимназия №248	49		85	95	89	98	98	76	92	73	83	78	88	78	70	94	70	80	87	100	57	71
7	ГБОУ СОШ №249	83		77	90	75	95	92	94	82	62	69	72	95	69	57	80	76	86	83	93	66	40
8	ГБОУ СОШ №250	47		60	100	43	89	81	86	85	78	69	71	77	77	67	64	72	68	54	77	60	55
9	ГБОУ СОШ №251	42		37	80	46	86	79	61	71	69	74	64	52	62	71	52	68	50	62	71	73	33
10	ГБОУ СОШ №254	77		77	92	46	92	90	86	90	67	89	76	77	88	79	62	73	47	56	87	58	35
11	ГБОУ гимназия №261	126		76	92	80	97	88	92	94	58	58	83	92	78	92	67	84	67	85	95	70	72
12	ГБОУ СОШ №264	102		62	97	75	89	77	89	73	61	52	75	50	53	75	87	86	71	81	93	32	45
13	ГБОУ СОШ №269	25		36	96	76	84	80	80	72	52	75	72	96	72	66	76	62	76	62	92	68	36
14	ГБОУ СОШ №274	44		66	100	62	100	86	59	84	61	54	75	84	68	88	80	84	77	67	84	61	50
15	ГБОУ СОШ №277	77		60	83	79	90	77	79	82	72	68	62	51	64	71	64	53	75	53	92	51	43
16	ГБОУ СОШ №282	38		74	96	88	87	89	86	84	58	80	72	71	87	87	71	74	76	62	71	68	47
17	ГБОУ СОШ №283	74		63	94	82	97	91	76	84	59	55	66	69	73	86	84	78	70	77	92	26	55
18	ГБОУ Гимназия №284	35		53	92	72	97	91	83	91	76	64	71	57	63	83	74	83	63	83	94	84	60
19	ГБОУ СОШ №377	81		53	82	52	78	67	76	75	50	43	60	70	33	75	69	67	62	59	84	25	41
20	ГБОУ лицей №378	122		81	99	91	85	84	80	87	56	62	66	65	94	70	68	81	83	75	41	71	57
21	ГБОУ СОШ №379	21		57	94	67	95	92	86	86	79	60	60	38	52	95	81	76	71	67	100	43	24
22	ГБОУ СОШ №381	43		68	85	74	86	90	74	72	56	44	67	67	56	81	91	83	91	79	95	42	37
23	ГБОУ лицей №384	87		65	95	85	94	75	81	83	55	85	78	54	80	57	92	72	79	64	93	36	36
24	ГБОУ СОШ №386	55		44	96	73	82	78	64	84	58	84	66	82	75	66	78	69	69	59	89	67	36
25	ГБОУ лицей №387	106		76	96	92	99	97	91	91	62	84	97	91	76	85	90	91	92	89	97	71	77
26	ГБОУ СОШ №388	49		61	75	65	94	86	62	76	51	77	79	80	92	58	82	58	67	53	96	64	37
27	ГБОУ лицей №389	43		60	88	71	86	81	87	88	51	65	76	70	58	51	70	88	81	73	100	74	40
28	ГБОУ СОШ №392	55		39	94	68	89	76	67	71	51	75	82	91	96	67	76	60	80	68	87	72	42
29	ГБОУ лицей №393	56		65	85	77	86	89	67	80	48	71	72	80	84	75	45	71	48	66	89	53	36
30	ГБОУ гимназия №397	52		80	100	92	98	98	86	90	79	92	83	98	85	69	85	88	77	83	96	87	73
31	ГБОУ СОШ № 481	48		78	100	88	100	98	75	79	78	86	90	69	98	78	100	91	90	79	96	69	62
32	ГБОУ СОШ №493	58		61	86	48	97	86	91	88	60	59	62	83	66	66	72	74	83	74	91	43	36
33	ГБОУ СОШ №501	90		53	85	70	86	77	76	66	41	57	61	41	30	61	70	60	60	56	88	33	14
34	ГБОУ СОШ № 503	54		62	93	70	96	71	80	91	26	59	69	65	56	75	89	77	76	70	91	49	35
35	ГБОУ СОШ №504	86		52	71	69	90	80	76	63	60	60	78	88	84	81	87	70	64	70	95	59	49

36	ГБОУ СОШ №506	33		81	91	79	94	100	80	97	62	89	77	70	82	73	91	89	79	70	91	62	61
37	ГБОУ СОШ №538	81		69	93	73	84	84	62	72	41	63	63	37	78	57	64	70	59	49	63	35	27
38	ГБОУ СОШ №539	53		70	96	67	92	78	89	91	57	66	68	94	74	73	60	71	64	70	77	58	32
39	ГБОУ СОШ №551	72		73	85	88	96	92	97	81	76	81	82	94	81	84	88	81	88	69	99	83	71
40	ГБОУ СОШ №585	76		56	83	58	95	79	66	78	61	68	64	64	79	38	67	60	76	52	83	62	46
41	ГБОУ СОШ №608	38		42	63	48	74	67	66	82	43	46	61	63	45	55	66	46	53	45	71	46	34
42	ГБОУ СОШ №654	27		60	98	68	96	80	83	89	57	35	70	74	70	70	63	65	70	70	81	93	41
43	ГБОУ СОШ №658	30		54	96	53	93	89	73	83	25	56	63	80	80	68	23	70	70	52	83	65	33
44	НОУ "УВК"Взмах	29		75	98	86	86	86	95	90	84	76	84	76	93	86	90	84	97	78	90	78	52
45	ЧОУ "ШРЯ"	8		69	83	71	100	83	75	62	50	62	44	100	62	75	100	75	62	62	88	69	50
46	НЧОУ "Дельта"	6		75	100	89	100	100	83	100	58	89	67	100	83	83	83	100	100	75	100	50	50
				1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
	Кировский район	2646		63	90	72	90	84	79	81	58	67	72	72	73	70	75	73	71	68	86	56	45
	Санкт-Петербург	44352		64	90	73	90	85	82	83	61	70	73	75	77	70	77	76	75	70	86	56	49
	РФ	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

По заданиям №№ 1К1, 2, 3(2), 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12(1), 12(2), 13(1), 13(2), 15(2) средний процент выполнения задания в районе от 1-го до 4-х % ниже, чем аналогичный по городу.

По заданиям №№ 5, 9 и 13(1) на уровне района были продемонстрированы средние результаты ниже, чем аналогичные по РФ.

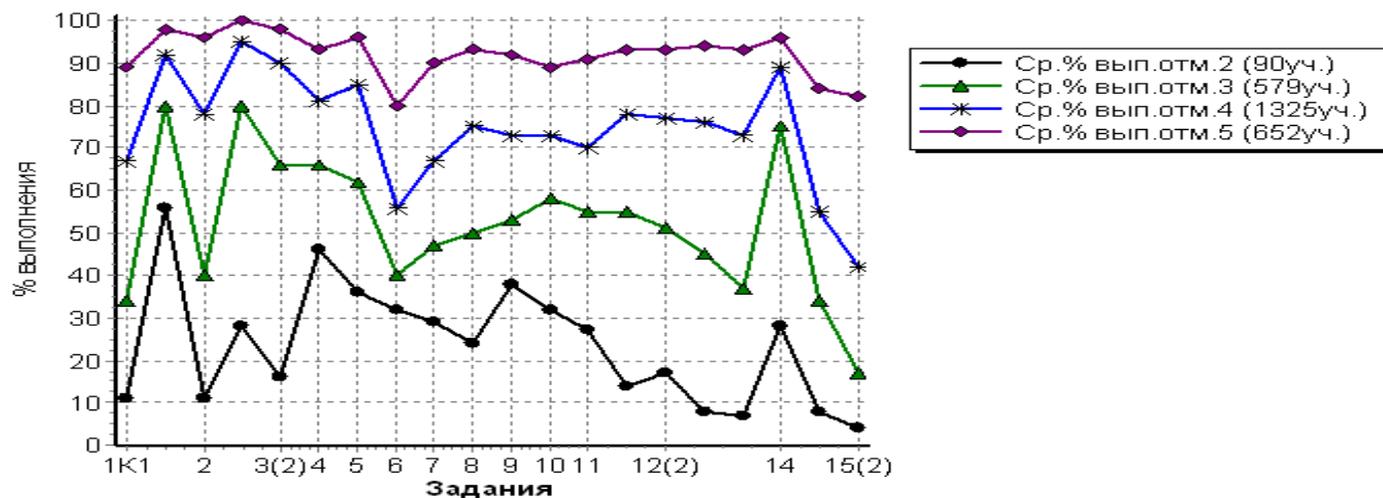
Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

(в % от числа участников)

	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	90		11	56	11	28	16	46	36	32	29	24	38	32	27	14	17	8	7	28	8	4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	579		34	80	40	80	66	66	62	40	47	50	53	58	55	55	51	45	37	75	34	17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1325		67	92	78	95	90	81	85	56	67	75	73	73	70	78	77	76	73	89	55	42
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	652		89	98	96	100	98	93	96	80	90	93	92	89	91	93	93	94	93	96	84	82
Кировский район	2646		63	90	72	90	84	79	81	58	67	72	72	73	70	75	73	71	68	86	56	45
Санкт-Петербург	44352		64	90	73	90	85	82	83	61	70	73	75	77	70	77	76	75	70	86	56	49
РФ	1538281		63	89	70	87	80	78	82	58	63	68	73	73	68	75	71	72	64	83	49	42



Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

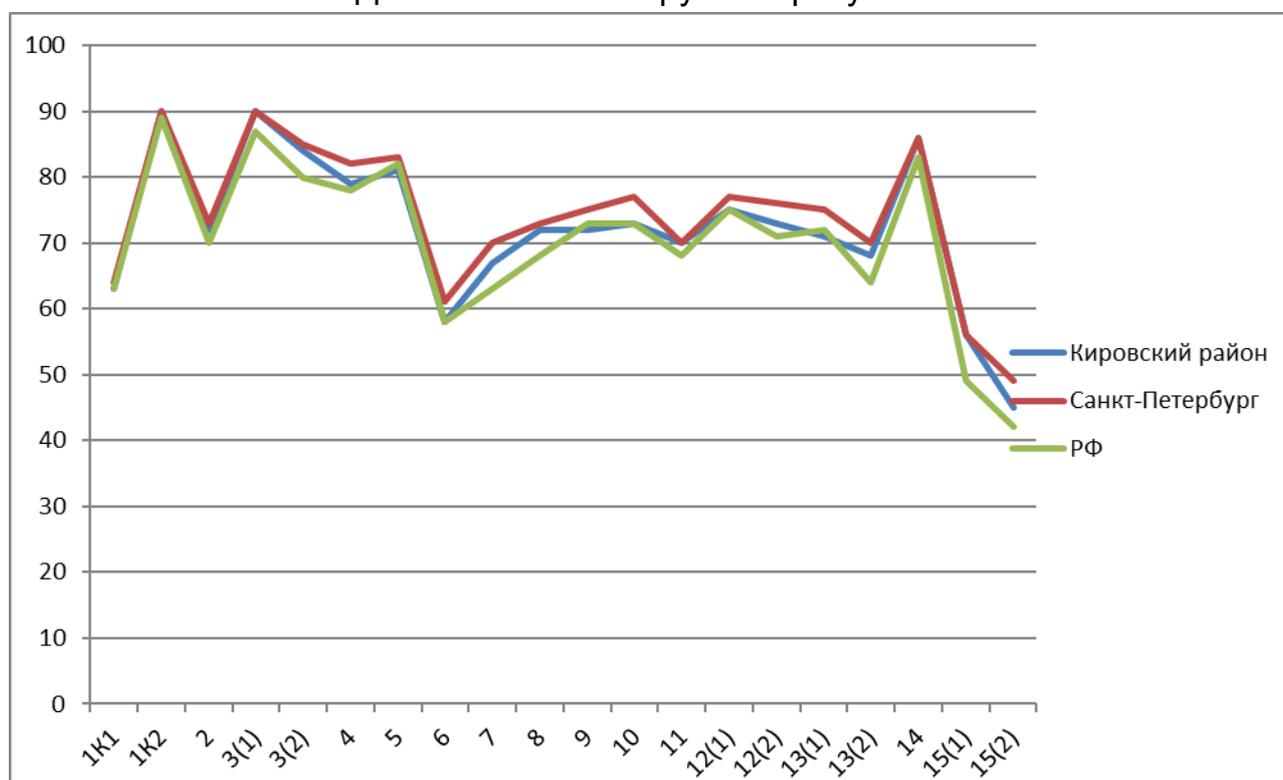
Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			Кир. р- Н	СПб	РФ
			2646 уч.	44352 уч.	153828 1 уч.
1К1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы	4	63	64	63
1К2	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы	3	90	90	89
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	72	73	70
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	90	90	87
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей	3	84	85	80
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	2	79	82	78
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	81	83	82
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль	2	58	61	58
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые	3	67	70	63
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из	2	72	73	68
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	72	75	73
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	73	77	73
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	70	70	68
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с	1	75	77	75
12(2)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с	2	73	76	71
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать	1	71	75	72

13(2)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать	2	68	70	64
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	86	86	83
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте	2	56	56	49
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте	1	45	49	42

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение планируемых результатов



Анализ результатов ВПР по математике в 4 классах ОУ Кировского района Санкт-Петербурга (22.04.2019-26.04.2019)

1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения программы по математике

Во всероссийской проверочной работе по математике для 4 классов приняли участие 45 ОУ Кировского района, всего 2649 учащихся.

Успешно справились с заданиями ВПР и получили положительную отметку 99% учащихся.

Высокий уровень освоения образовательной программы по математике показали учащиеся ОУ 244, 248, 261, 282, 378, 387, 397, 539, «Взмах». В этих школах «5» получили 449 человек, что составляет 37,7% от всех получивших «5» в районе и 16,9% от общего количества учащихся в районе.

Успеваемость по математике учащихся Кировского района не ниже, чем в Санкт-Петербурге. Самый высокий процент учащихся, не справившихся с работой в ОУ 2 интернат, 251, 585, 608, 658. Всего в этих образовательных учреждениях 13 человека получили неудовлетворительные отметки, что составляет 50% от всех получивших «2» в районе и 0,5% принявших участие в работе.

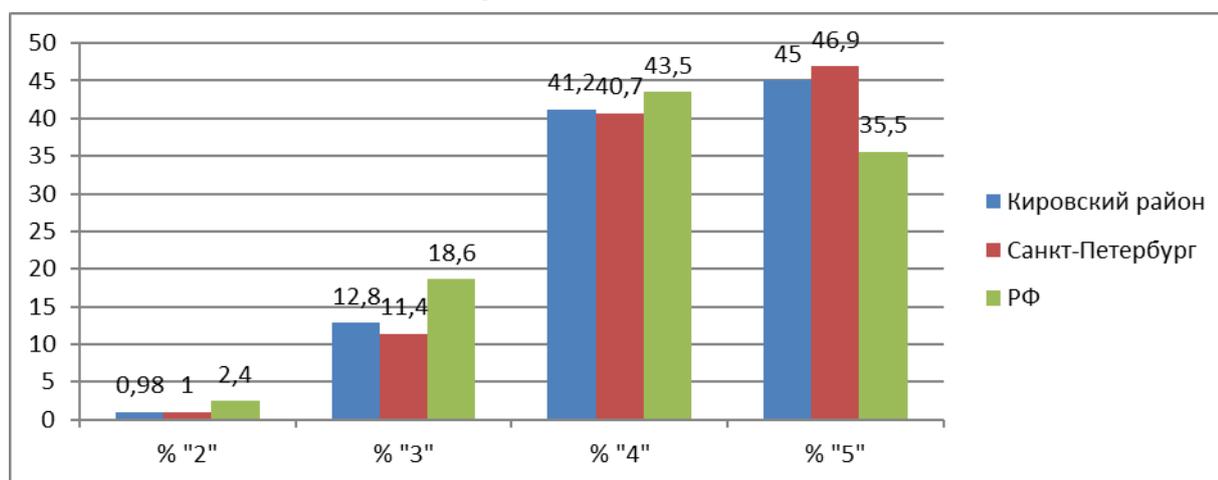
Статистика по отметкам (%)

	<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во уч-ков</i>	<i>«2»</i>	<i>«3»</i>	<i>«4»</i>	<i>«5»</i>	<i>Кач-во знаний</i>	<i>Успеваемость</i>
1	ГБОУ школа-интернат №2 (1Н/П)	35	5,7	22,9	48,6	22,9	71,5	94,3
2	ГБОУ СОШ №221 (классы с Н/П)	56	1,8	10,7	48,2	39,3	87,5	98,2
3	ГБОУ СОШ №223 (3Н/П)	56	0,0	8,9	60,7	30,4	91,1	100,0
4	ГБОУ СОШ №240	56	1,8	35,7	44,6	17,9	62,5	98,2
5	ГБОУ лицей №244 (классы с Н/П)	75	0,0	9,3	28,0	62,7	90,7	100,0
6	ГБОУ Гимназия №248	52	0,0	0,0	26,9	73,1	100,0	100,0
7	ГБОУ СОШ №249 (классы с Н/П)	86	1,2	5,8	47,7	45,3	93,0	98,8
8	ГБОУ СОШ №250	50	2,0	24,0	54,0	20,0	74,0	98,0
9	ГБОУ СОШ №251	41	9,8	17,1	46,3	26,8	73,1	90,2
10	ГБОУ СОШ №254	80	0,0	10,0	50,0	40,0	90,0	100,0
11	ГБОУ гимназия №261	126	0,8	4,8	23,8	70,6	94,4	99,2
12	ГБОУ СОШ №264	104	0,0	11,5	58,7	29,8	88,5	100,0
13	ГБОУ СОШ №269 (2Н/П)	24	0,0	12,5	41,7	45,8	87,5	100,0
14	ГБОУ СОШ №274	43	0,0	16,3	44,2	39,5	83,7	100,0
15	ГБОУ СОШ №277 (1Н/П)	74	1,4	18,9	52,7	27,0	79,7	98,6
16	ГБОУ СОШ №282 (2Н/П)	39	0,0	7,7	25,6	66,7	92,3	100,0
17	ГБОУ СОШ №283 (классы с Н/П)	76	1,3	25,0	47,4	26,3	73,7	98,7
18	ГБОУ Гимназия №284 (классы с Н/П)	40	0,0	10,0	40,0	50,0	90,0	100,0
19	ГБОУ СОШ №377	80	1,2	16,2	38,8	43,8	82,6	98,8
20	ГБОУ лицей №378 (2Н/П)	119	0,0	5,9	31,1	63,0	94,1	100,0
21	ГБОУ СОШ №381	44	0,0	15,9	29,5	54,5	84,0	100,0
22	ГБОУ лицей №384	88	0,0	11,4	44,3	44,3	88,6	100,0
23	ГБОУ СОШ №386	55	0,0	23,6	56,4	20,0	76,4	100,0
24	ГБОУ лицей №387	103	0,0	0,0	23,3	76,7	100,0	100,0
25	ГБОУ СОШ №388	49	2,0	14,3	53,1	30,6	83,7	98,0
26	ГБОУ лицей №389	44	0,0	9,1	40,9	50,0	90,9	100,0
27	ГБОУ СОШ №392	54	3,7	14,8	33,3	48,1	81,4	96,3
28	ГБОУ лицей №393	56	0,0	10,7	42,9	46,4	89,3	100,0
29	ГБОУ гимназия №397 (классы с Н/П)	57	0,0	3,5	22,8	73,7	96,5	100,0
30	ГБОУ СОШ № 481 (1Н/П)	42	0,0	4,8	47,6	47,6	95,2	100,0
31	ГБОУ СОШ №493	55	0,0	9,1	56,4	34,5	90,9	100,0
32	ГБОУ СОШ №501 (классы с Н/П)	90	0,0	16,7	48,9	34,4	83,3	100,0
33	ГБОУ СОШ № 503	54	0,0	33,3	48,1	18,5	66,6	100,0
34	ГБОУ СОШ №504	84	0,0	15,5	42,9	41,7	84,6	100,0
35	ГБОУ СОШ №506	35	0,0	11,4	31,4	57,1	88,5	100,0
36	ГБОУ СОШ №538	81	1,2	16,0	35,8	46,9	82,7	98,8
37	ГБОУ СОШ №539	53	1,9	7,5	30,2	60,4	90,6	98,1

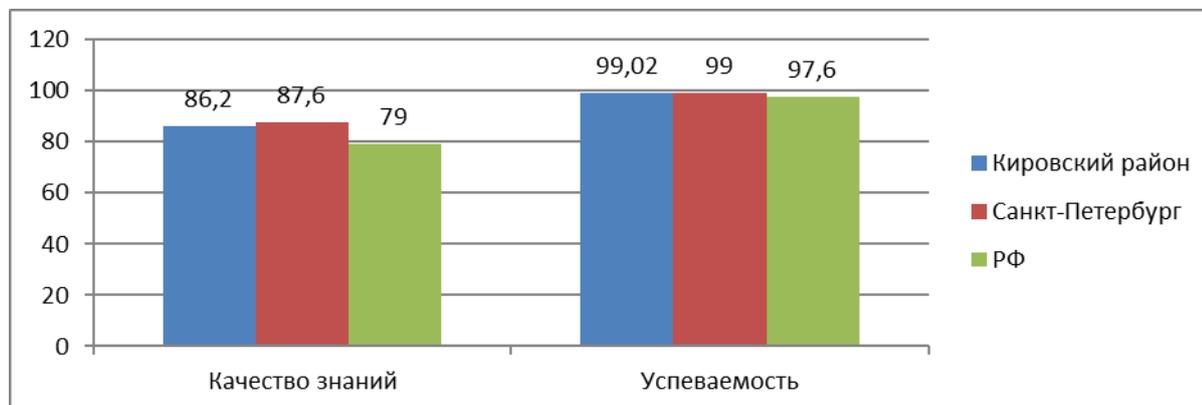
38	ГБОУ СОШ №551	74	0	6,8	37,8	55,4	93,2	100,0
39	ГБОУ СОШ №585	80	3,8	18,8	47,5	30	77,5	96,2
40	ГБОУ СОШ №608	37	8,1	16,2	40,5	35,1	75,6	91,9
41	ГБОУ СОШ №654	26	0	30,8	30,8	38,5	69,3	100,0
42	ГБОУ СОШ №658	30	3,3	23,3	40	33,3	73,3	96,7
43	НОУ "УВК"Взмах	30	0	0	30	70	100,0	100,0
44	ЧОУ "Школа разговорных языков"	10	0	10	70	20	90,0	100,0
45	НЧОУ "Дельта"	6	0	0	33,3	66,7	100,0	100,0
Кировский район		2649	0,98	12,8	41,2	45,0	86,20	99,02
Санкт-Петербург		44870	1,00	11,4	40,7	46,9	87,60	99,00
РФ		1548189	2,40	18,6	43,5	35,5	79,00	97,60

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с непройденными темами не подлежат.

Статистика по отметкам.



Качество знаний. Успеваемость.



Распределение отметок по вариантам.

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	17	172	532	631	1352
2	9	167	560	561	1297
Комплект	26	339	1092	1192	2649

2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Одним из показателей объективности проведения ВПР в образовательной организации является соответствие отметок за работу и отметок по журналу.

Из гистограмм, приведенных ниже, видно, что у 7% учащихся отметка за работу ниже, чем в журнале. Самый большой процент расхождения отметок на один балл с понижением у ОУ 251, 503, 504, 608.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

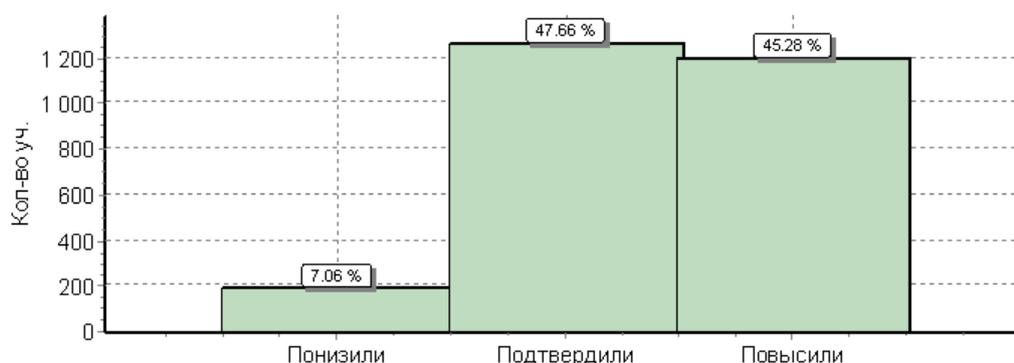
Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. * < Отм. по журналу)	187	7
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	1262	48
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	1199	45
Всего*:	2648	100

*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

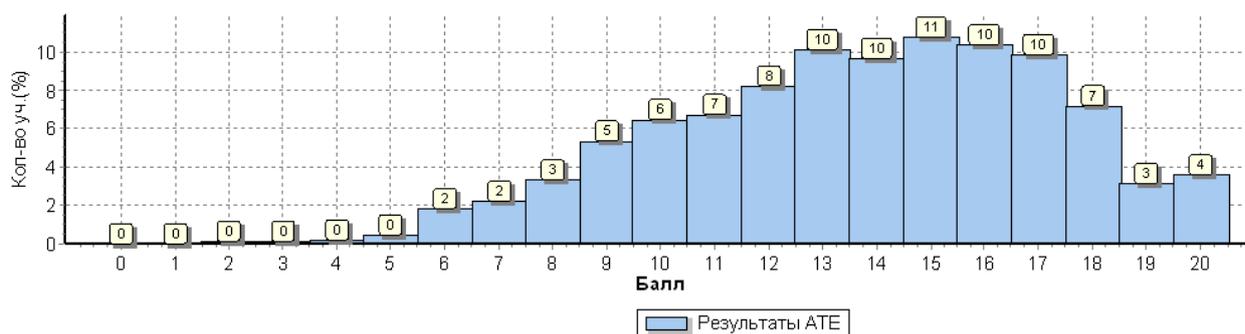
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.



Распределение первичных баллов

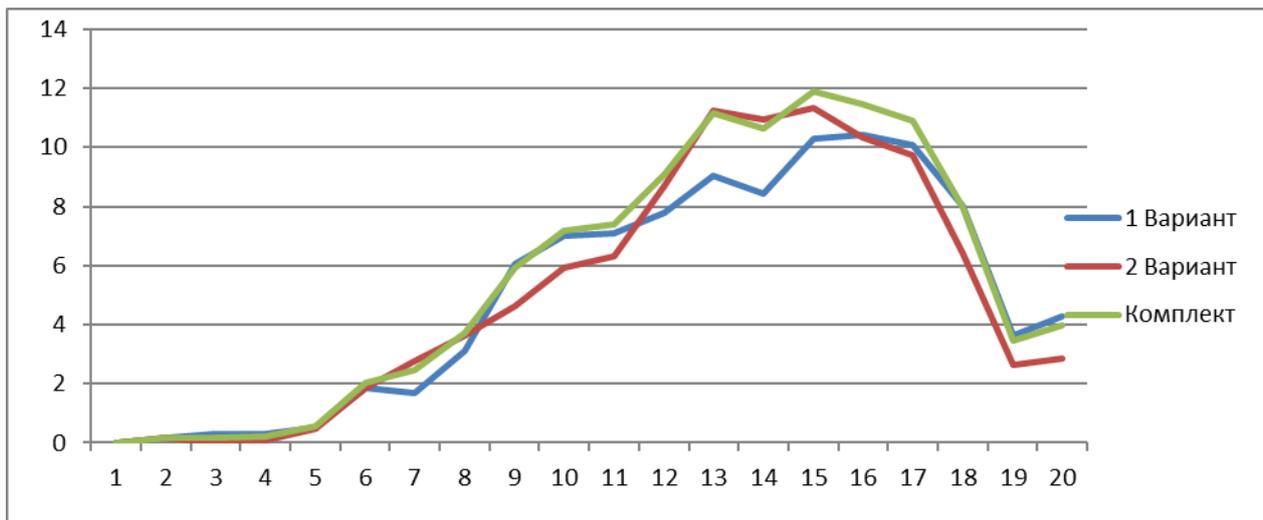
Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов.



Распределение первичных баллов по вариантам.

Вариант	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Кол-во
1	2	4	4	7	25	23	42	82	95	96	105	122	114	139	141	136	108	49	58	1352
2	2	0	1	6	24	36	47	60	77	82	113	146	142	147	134	126	83	34	37	1297
Комплект	4	4	5	13	49	59	89	142	172	178	218	268	256	286	275	262	191	83	95	2649



Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы — 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–5	6–9	10–14	15–20

Выполнение заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

	Наименование ОУ	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
				1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
1.	ГБОУ школа-интернат №2	35		86	60	89	69	60	71	89	97	80	29	57	40	47	69	6
2.	ГБОУ СОШ №221	56		95	84	90	79	61	61	93	91	57	62	41	29	73	81	29
3.	ГБОУ СОШ №223	56		93	84	88	77	73	48	100	89	52	35	70	68	76	57	4
4.	ГБОУ СОШ №240	56		98	82	89	52	62	39	98	86	43	19	50	29	17	85	8
5.	ГБОУ лицей №244	75		99	96	90	75	87	75	96	92	79	64	45	41	79	84	21
6.	ГБОУ Гимназия №248	52		100	92	96	92	98	81	100	98	96	82	65	58	90	86	6
7.	ГБОУ СОШ №249	86		97	99	94	72	55	64	94	93	81	47	49	33	75	78	44
8.	ГБОУ СОШ №250	50		84	82	84	48	76	36	86	86	66	9	50	22	41	100	14
9.	ГБОУ СОШ №251	41		98	80	87	59	66	59	88	90	59	44	32	27	23	68	11
10.	ГБОУ СОШ №254	80		96	92	93	65	80	57	98	88	81	54	46	41	74	65	27
11.	ГБОУ гимназия №261	126		99	98	95	90	77	70	98	98	82	75	52	63	86	80	25
12.	ГБОУ СОШ №264	104		96	84	81	62	71	67	96	94	73	43	58	48	56	96	11
13.	ГБОУ СОШ №269	24		96	96	90	46	92	54	100	92	83	65	62	29	48	90	21
14.	ГБОУ СОШ №274	43		88	63	92	58	74	79	100	84	88	56	72	26	76	49	31
15.	ГБОУ СОШ №277	74		96	97	87	76	78	58	92	88	62	41	51	53	23	94	7
16.	ГБОУ СОШ №282	39		97	87	96	95	90	77	100	95	77	67	33	41	69	77	58
17.	ГБОУ СОШ №283	76		96	86	91	41	86	39	97	78	74	45	67	42	21	74	14
18.	ГБОУ Гимназия №284	40		100	85	88	60	85	55	90	85	70	60	78	52	62	98	21
19.	ГБОУ СОШ №377	80		92	88	90	64	60	44	91	85	62	59	31	34	66	89	18
20.	ГБОУ лицей №378	119		97	81	92	90	85	82	94	86	86	60	71	61	55	89	46
21.	ГБОУ СОШ №381	44		98	89	89	86	89	64	95	89	89	65	68	52	44	50	32
22.	ГБОУ лицей №384	88		98	95	83	68	82	56	90	89	69	56	39	34	81	70	40
23.	ГБОУ СОШ №386	55		93	75	95	60	73	62	98	82	65	57	9	15	37	91	21
24.	ГБОУ лицей №387	103		94	96	94	89	81	68	98	94	84	83	81	79	83	83	48
25.	ГБОУ СОШ №388	49		96	84	95	57	69	51	86	61	57	33	47	43	77	99	2
26.	ГБОУ лицей №389	44		95	82	94	75	61	34	98	80	77	60	55	36	75	83	20
27.	ГБОУ СОШ №392	54		96	83	90	67	67	61	96	70	80	45	63	52	63	87	29
28.	ГБОУ лицей №393	56		98	93	88	91	88	55	95	98	79	77	34	34	65	54	25
29.	ГБОУ гимназия №397	57		96	93	97	77	96	81	96	96	89	83	86	70	57	91	47
30.	ГБОУ СОШ № 481	42		100	95	100	71	71	79	95	95	71	39	64	36	65	93	26
31.	ГБОУ СОШ №493	55		91	93	89	80	87	45	100	93	84	33	78	71	48	87	3
32.	ГБОУ СОШ №501	90		97	89	84	61	73	61	91	88	83	34	50	48	68	81	18
33.	ГБОУ СОШ № 503	54		91	89	65	43	59	61	93	80	65	40	48	43	56	64	5
34.	ГБОУ СОШ №504	84		89	88	88	73	75	71	94	87	69	67	61	58	25	86	20
35.	ГБОУ СОШ №506	35		97	94	93	77	86	83	97	86	83	70	69	60	67	56	33
36.	ГБОУ СОШ №538	81		94	91	93	63	69	52	93	90	75	57	41	33	69	90	27
37.	ГБОУ СОШ №539	53		98	92	86	85	75	62	96	92	70	62	49	43	65	93	56
38.	ГБОУ СОШ №551	74		100	91	96	70	93	84	99	97	81	76	42	46	57	71	9
39.	ГБОУ СОШ №585	80		86	81	76	51	71	62	84	88	75	48	71	51	50	56	25
40.	ГБОУ СОШ №608	37		89	81	73	46	59	51	86	89	57	53	73	32	35	89	15
41.	ГБОУ СОШ №654	26		88	92	92	65	31	58	100	96	65	50	23	46	60	79	10
42.	ГБОУ СОШ №658	30		87	83	92	70	60	47	97	93	43	57	47	37	58	83	3

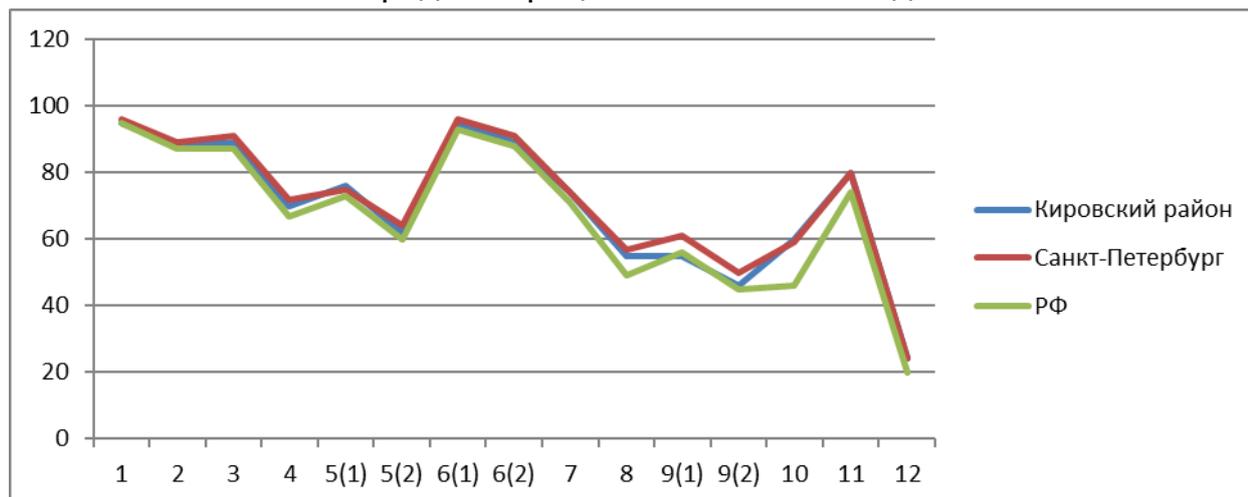
43.	НОУ "УВК"Взмах	30			100	100	100	87	83	70	93	93	70	88	80	67	67	98	28
44.	ЧОУ "Школа разговорных языков"	10			90	90	100	70	70	40	100	100	40	75	60	20	45	55	10
45.	НЧОУ "Дельта"	6			100	100	92	50	83	83	100	100	83	100	67	100	58	58	58
					1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
	Кировский район	2649			95	88	89	70	76	62	95	89	74	55	55	46	60	80	24
	Санкт-Петербург	44870			96	89	91	72	75	64	96	91	74	57	61	50	59	80	24
	РФ	1548189			95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

По заданиям №№ 1, 2, 3, 4, 5(2), 6(1), 6(2), 8, 9(1), 9(2) средний процент выполнения задания в районе от 1-го до 6-х % ниже, чем аналогичный по городу.

По заданию № 9(1) на уровне района были продемонстрированы средние результаты на 1% ниже, чем аналогичные по РФ.

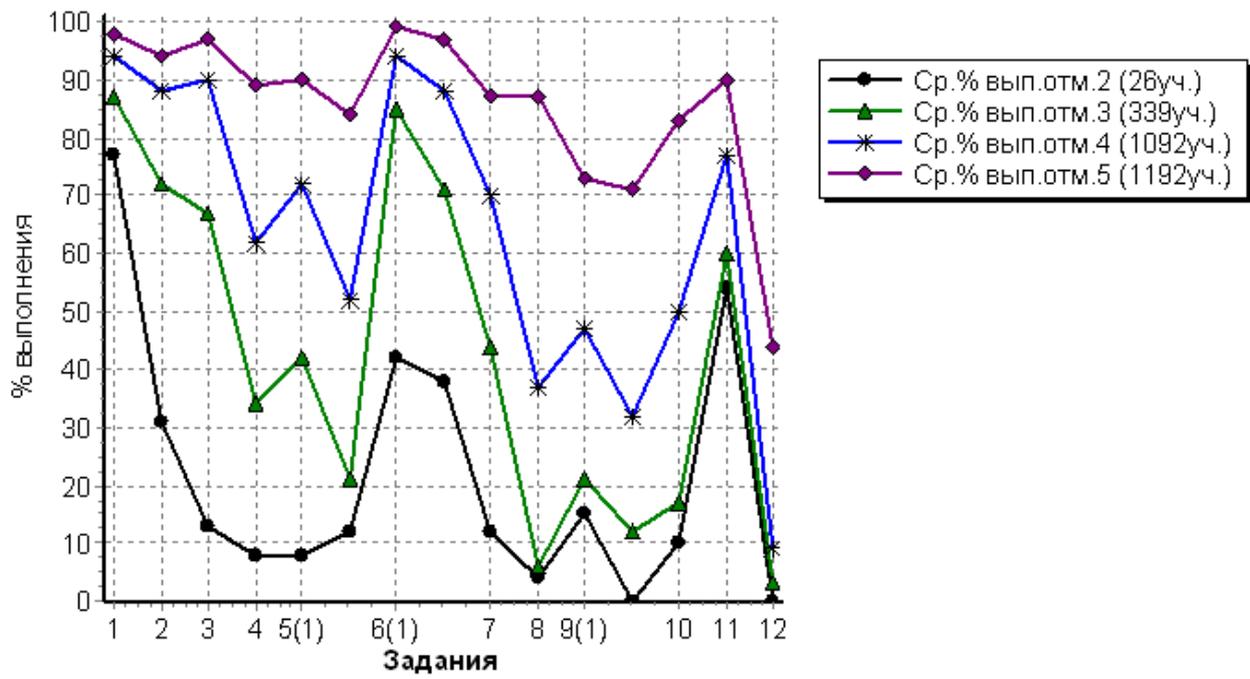
Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

(в % от числа участников).

	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	26		77	31	13	8	8	12	42	38	12	4	15	0	10	54	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	339		87	72	67	34	42	21	85	71	44	6	21	12	17	60	3
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1092		94	88	90	62	72	52	94	88	70	37	47	32	50	77	9
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	1192		98	94	97	89	90	84	99	97	87	87	73	71	83	90	44
Кировский район	2649		95	88	89	70	76	62	95	89	74	55	55	46	60	80	24
Санкт-Петербург	44870		96	89	91	72	75	64	96	91	74	57	61	50	59	80	24
РФ	1548189		95	87	87	67	73	60	93	88	71	49	56	45	46	74	20

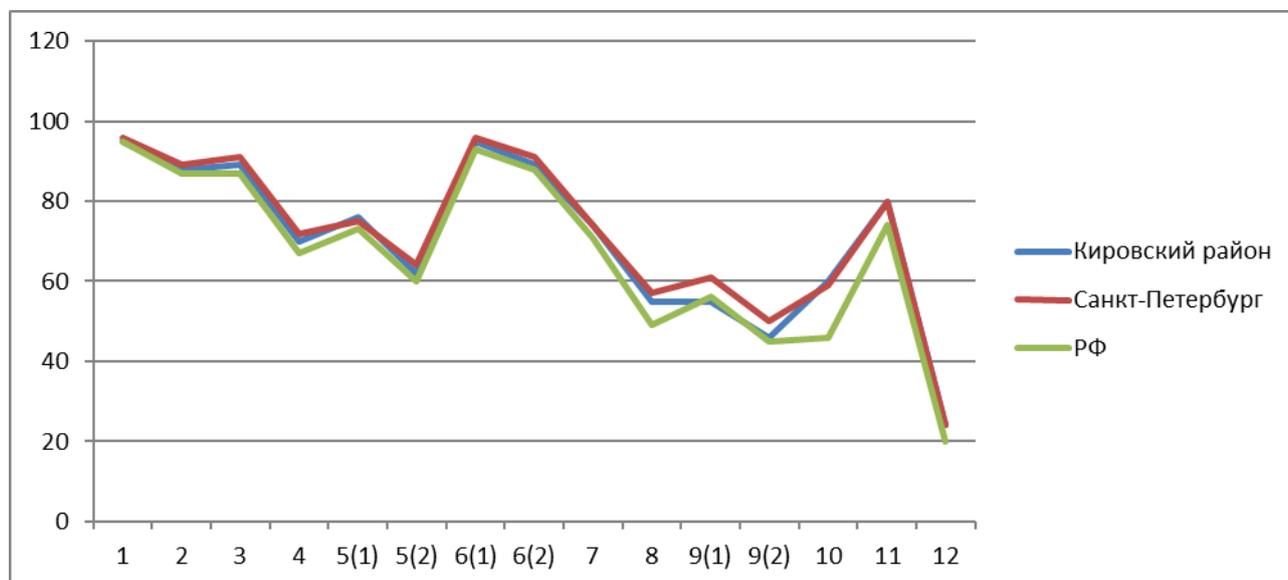


Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			Кир. р-н	СПб	По России
			2649 уч.	44870 уч.	1548189 уч.
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в	1	95	96	95
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	88	89	87
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с	2	89	91	87
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной	1	70	72	67
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	1	76	75	73
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью	1	62	64	60
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	95	96	93
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. <i>Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.</i>	1	89	91	88
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	1	74	74	71
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	2	55	57	49
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	1	55	61	56
9(2)	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и</i>	1	46	50	45
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления <i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	2	60	59	46
11	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	80	80	74
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	2	24	24	20

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение планируемых результатов



Анализ результатов ВПР по окружающему миру в 4 классах ОУ Кировского района Санкт-Петербурга (22.04.2019-26.04.2019)

1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения программы по окружающему миру

Во всероссийской проверочной работе по окружающему миру для 4 классов приняли участие 45 ОУ Кировского района, всего 2644 учащихся.

Успешно справились с заданиями ВПР и получили положительную отметку 99,47% учащихся.

Высокий уровень освоения образовательной программы по окружающему миру показали учащиеся ОУ 248, 249, 261, 282, 387, 397, 481, 506, 551, «Взмах». В этих школах «5» получили 332 человека, что составляет 43,2% от всех получивших «5» в районе и 12,6% от общего количества учащихся в районе.

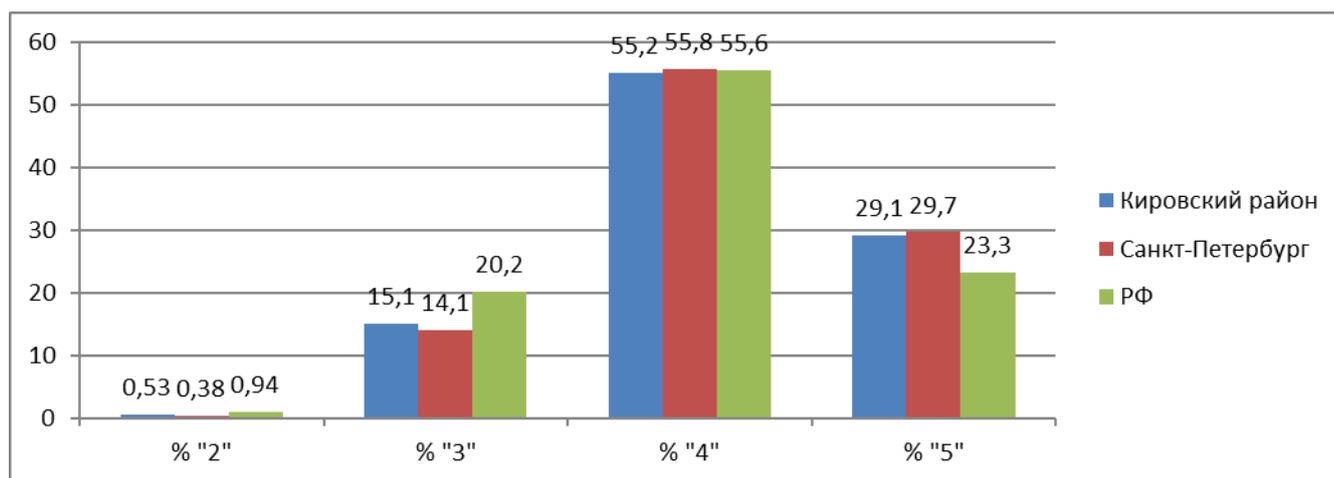
Успеваемость и качество знаний по окружающему миру учащихся Кировского района ниже, чем в Санкт-Петербурге. Самый высокий процент учащихся, не справившихся с работой в ОУ 240, 251, 381, 608. Всего в этих образовательных учреждениях 10 человек получили неудовлетворительные отметки, что составляет 14% от всех получивших 2» в районе и 0,4% принявших участие в работе.

Статистика по отметкам (%)

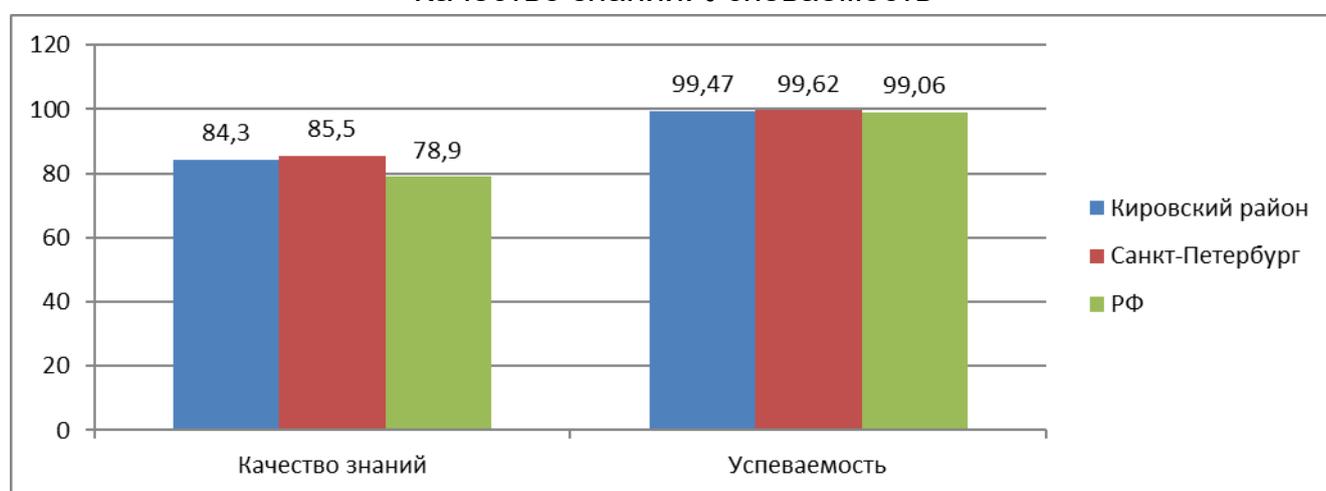
	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость
1	ГБОУ школа-интернат №2	35	0	31.4	54.3	14.3	68,6	100,0
2	ГБОУ СОШ №221	55	1.8	27.3	65.5	5.5	71,0	98,2

3	ГБОУ СОШ №223	56	0	26.8	62.5	10.7	73,2	100,0
4	ГБОУ СОШ №240	56	5.4	48.2	41.1	5.4	46,5	94,6
5	ГБОУ лицей №244	74	0	14.9	70.3	14.9	85,2	100,0
6	ГБОУ Гимназия №248	50	0	8	58	34	92,0	100,0
7	ГБОУ СОШ №249	87	0	5.7	50.6	43.7	94,3	100,0
8	ГБОУ СОШ №250	51	0	31.4	41.2	27.5	68,7	100,0
9	ГБОУ СОШ №251	42	2.4	33.3	47.6	16.7	64,3	97,6
10	ГБОУ СОШ №254	78	0	15.4	62.8	21.8	84,6	100,0
11	ГБОУ гимназия №261	129	0	2.3	46.5	51.2	97,7	100,0
12	ГБОУ СОШ №264	106	0	10.4	75.5	14.2	89,7	100,0
13	ГБОУ СОШ №269	24	0	16.7	54.2	29.2	83,4	100,0
14	ГБОУ СОШ №274	43	0	16.3	58.1	25.6	83,7	100,0
15	ГБОУ СОШ №277	74	0	14.9	59.5	25.7	85,2	100,0
16	ГБОУ СОШ №282	41	0	7.3	41.5	51.2	92,7	100,0
17	ГБОУ СОШ №283	77	0	23.4	49.4	27.3	76,7	100,0
18	ГБОУ Гимназия №284	40	0	15	62.5	22.5	85,0	100,0
19	ГБОУ СОШ №377	81	0	24.7	50.6	24.7	75,3	100,0
20	ГБОУ лицей №378	117	0	9.4	57.3	33.3	90,6	100,0
21	ГБОУ СОШ №381	43	4.7	23.3	53.5	18.6	72,1	95,3
22	ГБОУ лицей №384	82	0	9.8	63.4	26.8	90,2	100,0
23	ГБОУ СОШ №386	54	0	5.6	64.8	29.6	94,4	100,0
24	ГБОУ лицей №387	104	0	0.96	38.5	60.6	99,1	100,0
25	ГБОУ СОШ №388	49	0	24.5	61.2	14.3	75,5	100,0
26	ГБОУ лицей №389	44	0	13.6	52.3	34.1	86,4	100,0
27	ГБОУ СОШ №392	54	1.9	20.4	57.4	20.4	77,8	98,1
28	ГБОУ лицей №393	58	0	5.2	69	25.9	94,9	100,0
29	ГБОУ гимназия №397	57	0	7	29.8	63.2	93,0	100,0
30	ГБОУ СОШ № 481	42	0	4.8	31	64.3	95,3	100,0
31	ГБОУ СОШ №493	54	0	24.1	64.8	11.1	75,9	100,0
32	ГБОУ СОШ №501	89	0	24.7	60.7	14.6	75,3	100,0
33	ГБОУ СОШ № 503	54	0	14.8	57.4	27.8	85,2	100,0
34	ГБОУ СОШ №504	87	0	8	66.7	25.3	92,0	100,0
35	ГБОУ СОШ №506	35	0	2.9	51.4	45.7	97,1	100,0
36	ГБОУ СОШ №538	81	1.2	23.5	60.5	14.8	75,3	98,8
37	ГБОУ СОШ №539	53	0	7.5	58.5	34	92,5	100,0
38	ГБОУ СОШ №551	73	0	2.7	30.1	67.1	97,2	100,0
39	ГБОУ СОШ №585	79	1.3	25.3	63.3	10.1	73,4	98,7
40	ГБОУ СОШ №608	36	11.1	44.4	30.6	13.9	44,5	88,9
41	ГБОУ СОШ №654	27	0	3.7	63	33.3	96,3	100,0
42	ГБОУ СОШ №658	28	0	10.7	57.1	32.1	89,2	100,0
43	НОУ "УВК" Взмах	29	0	0	44.8	55.2	100,0	100,0
44	ЧОУ "Школа разговорных языков"	10	0	0	80	20	100,0	100,0
45	НЧОУ "Дельта"	6	0	0	83.3	16.7	100,0	100,0
	Кировский район	2644	0.53	15.1	55.2	29.1	84,30	99,47
	Санкт-Петербург	44296	0.38	14.1	55.8	29.7	85,50	99,62
	РФ	1538335	0.94	20.2	55.6	23.3	78,90	99,06

Статистика по отметкам



Качество знаний. Успеваемость



Распределение отметок по вариантам

Вариант/Отметка	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	9	207	707	400	1323
2	5	193	753	370	1321
Комплект	14	400	1460	770	2644

2. Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

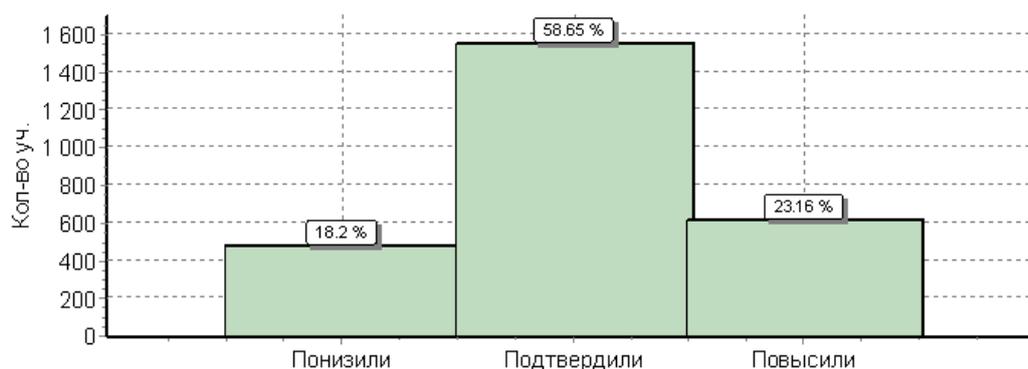
Одним из показателей объективности проведения ВПР в образовательной организации является соответствие отметок за работу и отметок по журналу.

Из гистограмм, приведенных ниже, видно, что у 18% учащихся отметка за работу ниже, чем в журнале. Самый большой процент расхождения отметок на один балл с понижением у ОУ 240, 277, 392, 538, 608, «Дельта». Отметка за работу ниже чем в журнале на 2 балла у 15 учеников из 9 школ (больше всего в ОУ 254). А 17 учеников получили отметку за работу на два балла выше, чем в журнале. Больше всего таких учеников в ОУ 504.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Показатель	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм. * < Отм. по журналу)	481	18
Подтвердили (Отм. = Отм. по журналу)	1550	59
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	612	23
Всего*:	2643	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



*В гистограмме приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки

"Отм." - отметка за выполненную работу

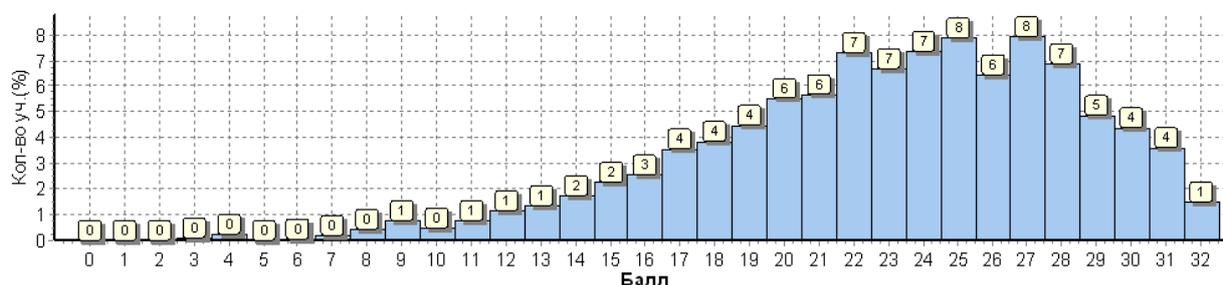
"Отм. по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

3. Результаты ВПР по окружающему миру

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	4	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	Кол-во уч.
1	2	3	4	4	11	6	13	14	17	23	35	30	54	44	59	70	69	91	88	97	103	86	104	93	75	57	51	20	1323	
2	3	1	1	7	9	7	8	17	19	23	25	38	40	58	59	76	81	102	89	98	106	84	106	89	53	59	44	19	1321	
Комплект	2	6	1	5	11	20	13	21	31	36	46	60	68	94	102	118	146	150	193	177	195	209	170	210	182	128	116	95	39	2644

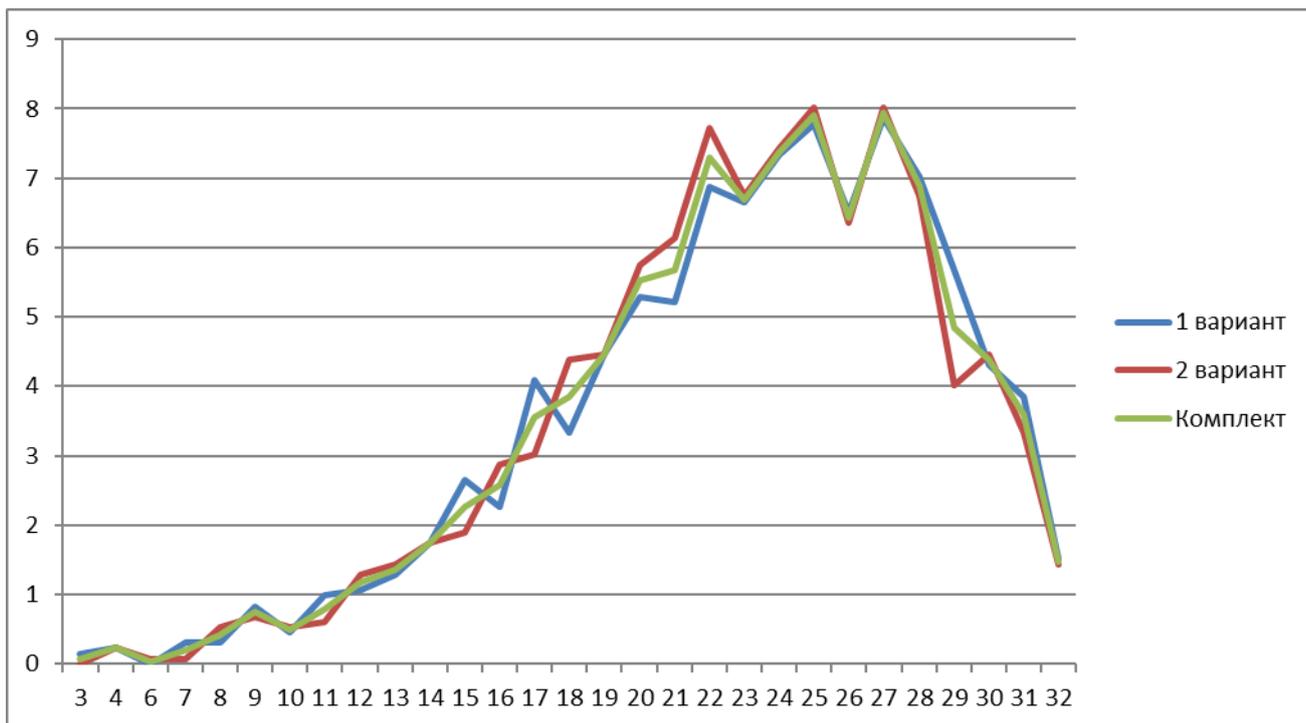


Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32

Выполнение заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

	Наименование ОУ	Кол-во Уч.	Макс	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
				2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
1.	ГБОУ школа-интернат №2	35		94	84	50	86	52	57	97	86	20	29	77	71	52	91	80	57	71	47
2.	ГБОУ СОШ №221	55		95	57	44	91	56	66	93	80	44	34	64	58	76	89	80	71	65	38
3.	ГБОУ СОШ №223	56		89	70	60	79	46	77	80	80	43	39	62	42	68	88	79	55	71	56
4.	ГБОУ СОШ №240	56		89	71	30	70	35	48	71	71	11	17	79	63	57	89	75	32	59	45
5.	ГБОУ лицей №244	74		92	72	54	82	45	79	99	85	61	54	84	57	77	89	84	88	72	57
6.	ГБОУ Гимназия №248	50		99	79	78	94	86	91	92	92	46	62	74	77	89	92	82	56	73	52
7.	ГБОУ СОШ №249	87		98	83	86	94	78	71	95	97	57	63	77	71	70	92	86	59	75	65
8.	ГБОУ СОШ №250	51		83	71	68	94	71	79	94	86	47	33	92	40	62	90	75	63	71	38
9.	ГБОУ СОШ №251	42		89	71	50	98	65	49	98	69	43	37	69	73	74	90	79	48	40	32
10.	ГБОУ СОШ №254	78		89	60	76	96	55	79	92	68	58	33	29	78	75	88	90	86	72	64
11.	ГБОУ гимназия №261	129		98	84	71	98	79	71	95	95	73	55	85	82	88	89	94	93	71	75
12.	ГБОУ СОШ №264	106		97	91	78	93	73	71	99	87	75	42	76	65	54	95	94	39	74	38
13.	ГБОУ СОШ №269	24		98	94	75	100	65	83	67	67	50	31	50	65	83	92	88	50	62	66
14.	ГБОУ СОШ №274	43		99	88	58	93	67	87	100	93	51	55	95	64	78	93	95	58	37	33
15.	ГБОУ СОШ №277	74		91	71	68	89	73	68	85	82	46	38	84	78	72	99	72	59	71	60
16.	ГБОУ СОШ №282	41		95	82	98	100	77	83	98	90	63	44	68	93	78	93	88	63	83	74
17.	ГБОУ СОШ №283	77		97	85	63	99	77	75	92	83	58	39	94	67	64	92	88	49	71	41
18.	ГБОУ Гимназия №284	40		100	99	80	92	88	80	85	90	60	54	57	49	69	92	88	45	68	44
19.	ГБОУ СОШ №377	81		92	79	49	89	62	75	74	80	73	33	63	64	78	95	89	69	57	54
20.	ГБОУ лицей №378	117		97	92	78	97	75	78	91	81	48	41	69	54	82	91	90	83	79	67
21.	ГБОУ СОШ №381	43		81	83	45	88	53	72	98	84	19	50	51	42	71	98	98	47	64	56
22.	ГБОУ лицей №384	82		99	76	68	93	62	77	94	72	62	65	72	54	81	82	77	84	79	60
23.	ГБОУ СОШ №386	54		99	89	77	72	62	80	100	93	41	44	87	89	80	89	87	63	81	56
24.	ГБОУ лицей №387	104		100	82	75	96	79	88	99	99	91	84	74	78	90	94	96	89	78	77
25.	ГБОУ СОШ №388	49		94	58	66	88	55	72	78	43	51	16	88	94	80	86	84	41	79	54
26.	ГБОУ лицей №389	44		99	80	48	95	67	75	91	91	61	43	89	78	79	91	70	68	65	68
27.	ГБОУ СОШ №392	54		95	81	44	91	62	54	78	94	28	44	67	89	79	74	72	80	76	64
28.	ГБОУ лицей №393	58		96	79	62	95	55	68	90	93	59	53	43	87	80	83	83	91	84	69
29.	ГБОУ гимназия №397	57		95	63	78	95	64	91	96	89	91	75	91	76	87	89	88	89	86	85
30.	ГБОУ СОШ № 481	42		96	89	80	98	83	98	86	88	52	46	100	93	84	100	90	83	81	82
31.	ГБОУ СОШ №493	54		94	74	60	72	63	62	59	78	50	44	81	69	64	96	93	63	68	46
32.	ГБОУ СОШ №501	89		89	84	61	75	52	82	92	78	48	30	69	63	67	82	75	63	70	41
33.	ГБОУ СОШ № 503	54		95	91	75	87	70	67	94	81	48	28	91	71	69	96	94	65	70	51
34.	ГБОУ СОШ №504	87		99	84	40	98	66	75	99	90	55	55	61	93	74	91	83	83	67	54
35.	ГБОУ СОШ №506	35		97	79	76	100	70	89	80	94	83	54	91	90	81	91	94	71	87	64
36.	ГБОУ СОШ №538	81		97	74	36	93	45	61	89	81	53	39	75	56	73	95	91	84	65	49
37.	ГБОУ СОШ №539	53		93	80	75	96	75	91	83	83	62	44	79	75	66	96	98	89	87	58
38.	ГБОУ СОШ №551	73		97	90	86	100	84	79	96	88	75	75	95	84	93	92	90	88	79	78
39.	ГБОУ СОШ №585	79		77	77	55	87	52	68	76	73	67	47	65	63	67	73	84	71	72	41
40.	ГБОУ СОШ №608	36		97	64	38	89	40	69	64	64	36	22	69	68	75	78	72	44	51	19
41.	ГБОУ СОШ №654	27		100	87	56	93	58	91	89	81	41	41	89	69	90	89	100	93	65	61
42.	ГБОУ СОШ №658	28		93	75	93	100	71	89	86	79	25	36	79	79	77	96	93	29	73	48

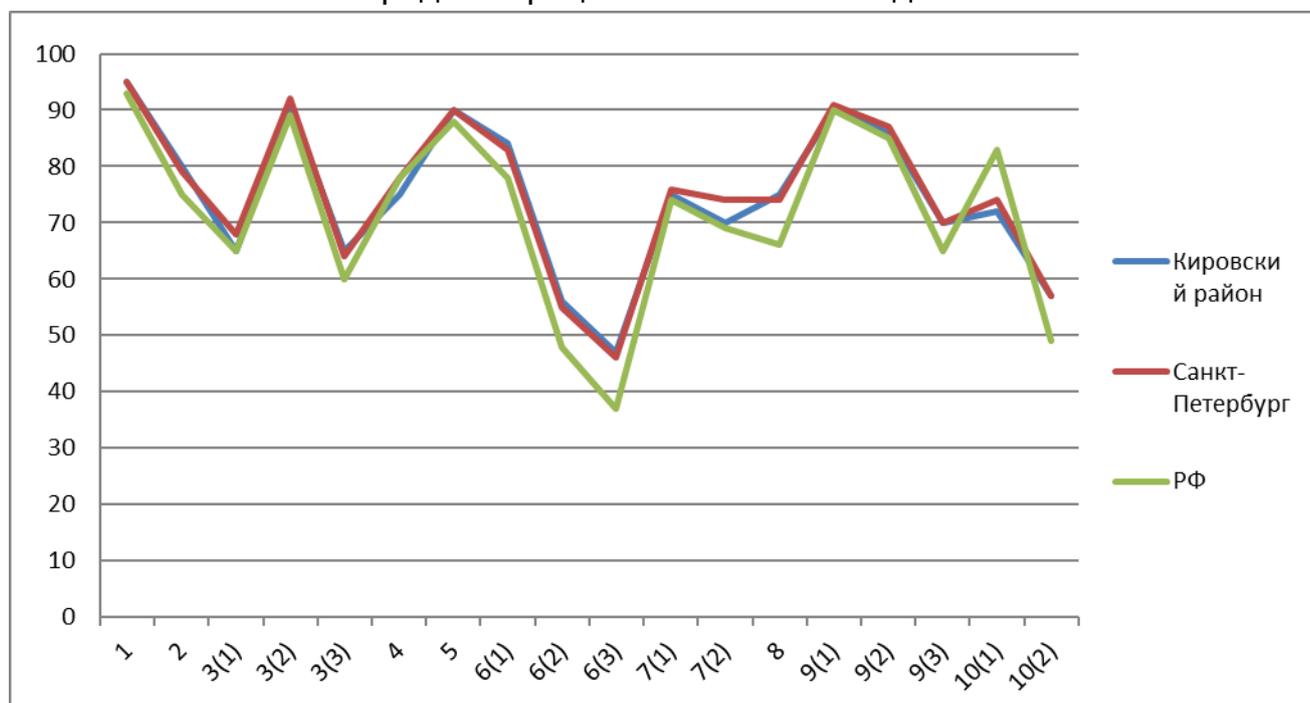
43.	НОУ "УВК" Взмах	29		97	83	76	100	64	86	97	86	76	78	86	81	82	93	86	83	93	76
44.	ЧОУ "Школа разговорных языков"	10		95	80	80	100	83	80	80	100	70	75	90	70	87	70	80	90	60	50
45.	НЧОУ "Дельта"	6		100	100	50	100	33	67	100	100	83	58	100	92	83	83	100	83	92	71
				1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
	Кировский район	264		95	80	65	91	65	75	90	84	56	47	75	70	75	90	86	70	72	57
	Санкт-Петербург	442		95	79	68	92	64	78	90	83	55	46	76	74	74	91	87	70	74	57
	РФ	1538		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

По заданиям №№ 3(1), 3(2), 4, 7(1), 7(2), 9(1), 9(2), 10(1) средний процент выполнения задания в районе от 1-го до 4-х % ниже, чем аналогичный по городу.

По заданиям № 4 и №10(1) на уровне района были продемонстрированы средние результаты ниже, чем аналогичные по РФ.

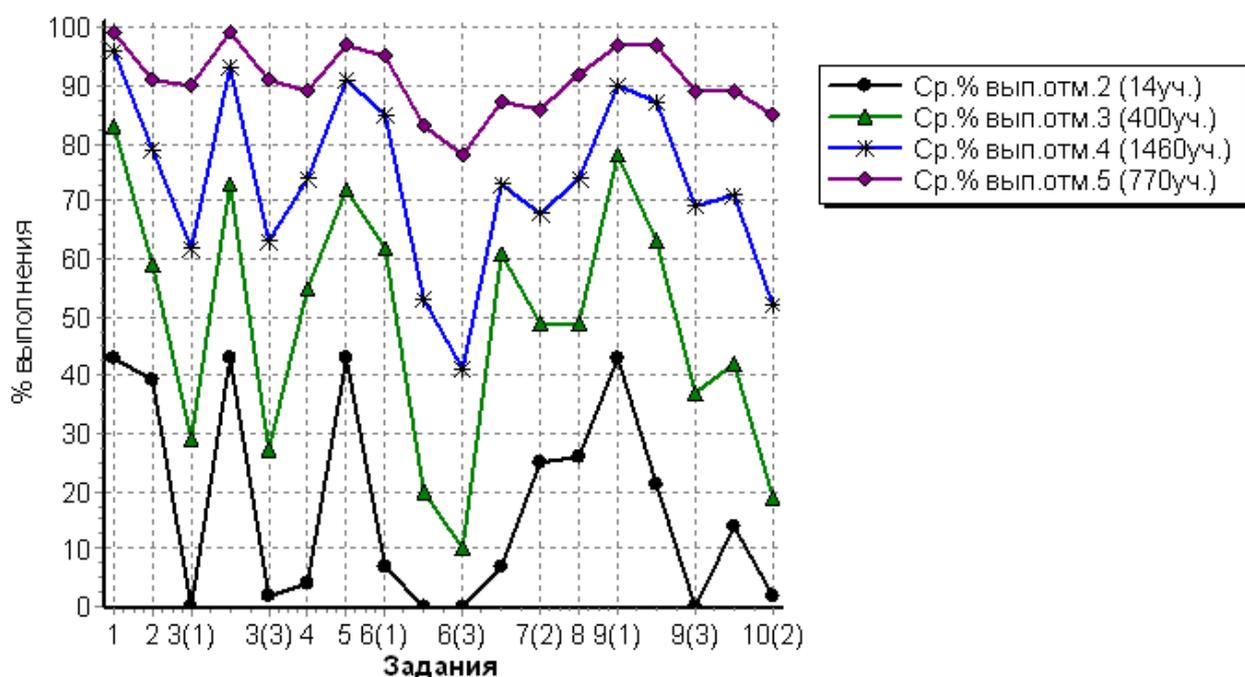
Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

(в % от числа участников)

	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	10(1)	10(2)
			2	2	2	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	2	4
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	14		43	39	0	43	2	4	43	7	0	0	7	25	26	43	21	0	14	2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	400		83	59	29	73	27	55	72	62	20	10	61	49	49	78	63	37	42	19
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	1460		96	79	62	93	63	74	91	85	53	41	73	68	74	90	87	69	71	52
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	770		99	91	90	99	91	89	97	95	83	78	87	86	92	97	97	89	89	85
Кировский район	2644		95	80	65	91	65	75	90	84	56	47	75	70	75	90	86	70	72	57
Санкт-Петербург	44296		95	79	68	92	64	78	90	83	55	46	76	74	74	91	87	70	74	57
РФ	1538335		93	75	65	89	60	78	88	78	48	37	74	69	66	90	85	65	83	49



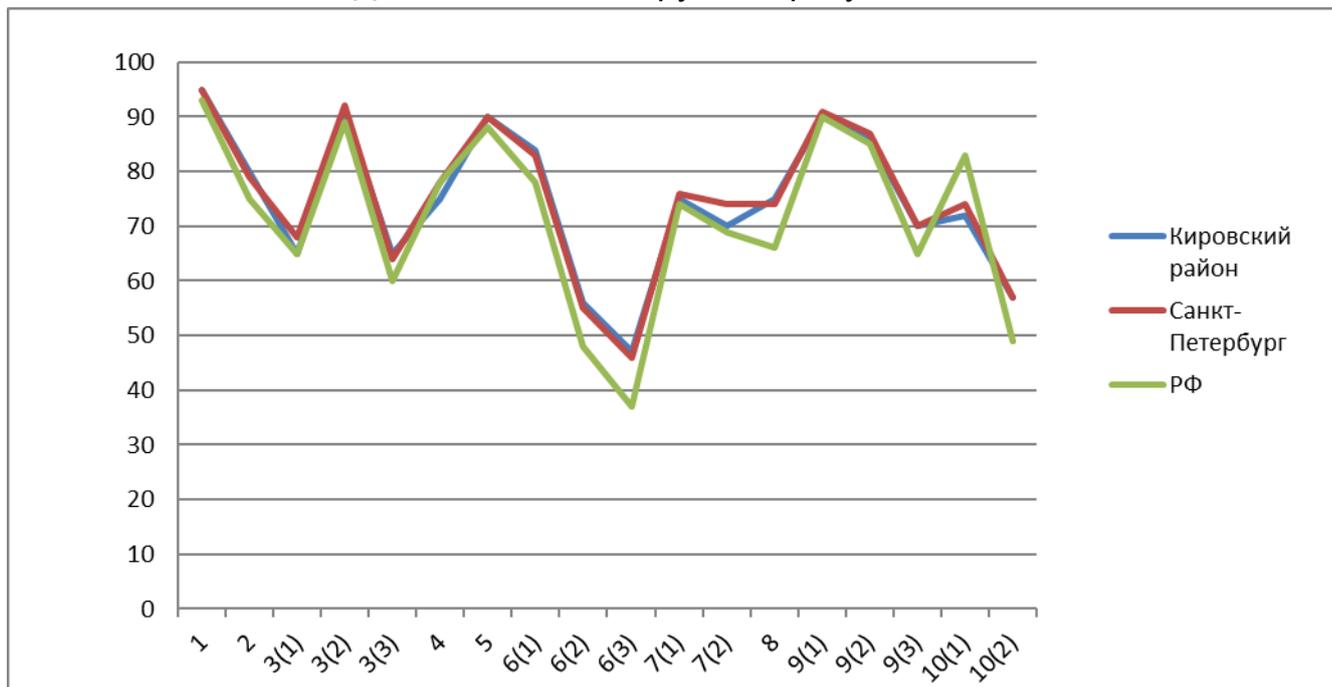
Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % ¹ выполнения		
			Кир. р-н	СПб	По России
			2644 уч.	44296 уч.	1538335 уч.
1	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач.	2	95	95	93
2	Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы. Использовать знаково-символические средства для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно,	2	80	79	75
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);	2	65	68	65
3(2)	овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план)	1	91	92	89
3(3)	для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	3	65	64	60
4	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности; умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач.	2	75	78	78
5	Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	1	90	90	88
6(1)	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить	1	84	83	78
6(2)	в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	1	56	55	48
6(3)	проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; <i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.</i>	2	47	46	37
7(1)	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	1	75	76	74
7(2)	Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	2	70	74	69
8	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.	3	75	74	66
9(1)	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами	1	90	91	90
9(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа,	1	86	87	85
9(3)	<i>осознавать свою неразрывную связь с окружающими социальными группами.</i>	1	70	70	65
10(1)	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	2	72	74	83
10(2)	[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	4	57	57	49

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Достижение планируемых результатов



Методические рекомендации

1. Методисту ИМЦ по начальной школе

- Проанализировать достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО по заданиям на уровне района. На основе анализа разработать методические рекомендации по изучению трудных тем.
- Запланировать методические семинары для учителей начальных классов на которых рассмотреть задания с низким процентом выполнения. Привлекать к выступлению на семинаре педагогов, показавших высокие результаты.
- Провести собеседование с педагогами ОУ 240, 251, 608, показавшими низкие результаты, по итогам собеседований составить планы индивидуальной методической поддержки.
- Запланировать постоянно-действующий семинар или курсы повышения квалификации для педагогов, показавших низкие результаты.

2. Образовательным организациям района

- провести работу по анализу:
 - **качества результатов** (оценка предметных результатов и индивидуального прогресса обучающихся, оценка сформированности метапредметных образовательных результатов и другие оценки личностных достижений учащихся, оценка состояния здоровья);
 - **качества условий** (кадровые, материально-технические, информационные, психолого-педагогические условия, применение образовательных технологий),

- **качества процессов** (проведения уроков, индивидуальной работы с учениками, реализации учебных планов и программ, качество внеурочной, воспитательной деятельности, методической работы) и спланировать работу с учетом проанализированных результатов. Методический анализ результатов ВПР должен быть направлен на выявление трудных тем по предмету, сложных для учеников операций и т.д.

- По результатам оценки образовательных **результатов** обучающихся могут приниматься решения о проведении мероприятий, направленных на формирование и развитие личностных качеств учащихся; о корректировке системы работы с одаренными и талантливыми детьми и со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися; о разработке индивидуальных образовательных маршрутов и развивающих программ для отдельных категорий учащихся (в особенности, с высокими и низкими результатами), о корректировке индивидуальной образовательной траектории ученика, об информировании родителей о результатах ВПР (индивидуальных – конфиденциально, общих – публично).

По результатам оценки качества **условий** образовательного процесса могут приниматься возможные решения о реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогов; о разработке программы внутрикорпоративного повышения профессионального уровня учителей.

По результатам оценки качества образовательных **процессов** могут приниматься решения о корректировке ООП НОО с учетом достижений обучающихся и низкорезультативных тем по итогам ВПР; о корректировке рабочих программ учителем; о развертывании выстроенной по приоритетам методической работы в ОУ (поиск дополнительных методических материалов по низкорезультативным темам и др.); о корректировке учебного плана в случае необходимости; о корректировке перечня программ дополнительного образования.

- Проанализировать причины расхождения отметок, полученных за работу и отметок в журнале как в большую, так и в меньшую сторону для исключения необъективности проведения работ, повышения качества проверки и достоверности предоставляемых результатов.

1. Адресные методические рекомендации учителям:

В процессе изучения курса «Русский язык» в начальной школе обратить особое внимание на формирование орфографических умений у младших школьников, формирование орфографической зоркости. Рекомендуется включать в урок русского языка задания на умения определять ошибкоопасные места, проводить морфемный разбор с целью определения места возможной орфограммы, знакомить с разными способами проверки орфограммы.

- Регулярно на уроке русского языка включать работу по объяснению лексического значения слов.
- Разработать на уроке русского языка и литературного чтения систему работы по развитию речи, включающую задания по формированию умения определять тему, главную мысль текста, делить текст на части, озаглавливать части, пересказывать подробно, кратко, сжато, создавать тексты в соответствии с заявленной темой и главной мыслью, создавать текст (высказывание) в логике развития темы и главной мысли.
- Использовать ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в

изучении русского языка в начальной школе (курсы, направленные на формирование смыслового чтения, развитие речи, языковую культуру младших школьников).

Не использовать занятия внеурочной деятельности для реализации курсов «Подготовка к ВПР», исключить «натаскивание» учащихся на задания всероссийской проверочной работы.

Педагогам ОУ № 240, 251, 269, 377, 538, 608, 2 инт., чьи обучающиеся показали лишь частично сформированные орфографические умения, обратить особое внимание на отработку в ходе обучения следующих умений:

- равнописание безударной гласной, проверяемой ударением, п
- проверяемая парная согласная в корне слова, п
- равнописание «и», «у», «а» после шипящих, п
- равнописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных. п

Данные ошибки связаны с несформированностью у младших школьников умения определять ошибкоопасные места (знание опознавательных признаков орфограмм, умение определять место орфограммы (знание частей слова), умение определять тип орфограммы, умение определять способ проверки). Эти выводы подтверждаются также результатами выполнения последнего задания ВПР (№ 15(2)), в котором оценивалась грамотность самостоятельно записанного учащимися предложения.

Педагогам ОУ № 240, 269, 377, 538, 608 на уроке русского языка и литературного чтения уделять внимание умению анализировать художественное произведение. Умение анализа предполагает самостоятельную работу ребенка с текстом по умению определять тему, главную мысль, определять последовательность событий, устанавливать причинно-следственные связи, находить средства художественной выразительности, давать оценку текста. Методическим объединениям данных ОУ в течение года рассмотреть вопрос о формировании данных умений у школьников, чтобы помочь им преодолеть данные трудности.

Педагогам ОУ № 377, 608 принять во внимание работу по обучению учащихся умению осуществлять поиск и выделение необходимой информации, составлять план прочитанного текста. Данные умения носят метапредметный характер и могут формироваться на разных уроках учебного плана начальной школы.

Педагогам ОУ № 240, 269, 538, 608 проанализировать тему «Части речи» программы по русскому языку. Выделить умения, которые необходимо сформировать у школьников по годам обучения. Включить формирование данных умений в рабочую программу учителя по предмету.

Педагогам ОУ № 240, 251, 269, 377, 538, 608, 2 инт. включить в программу внеурочной деятельности курсы и программы, направленные на вовлечение учащихся в читательскую деятельность.

В процессе обучения курса «Математика» в начальной школе обратить особое внимание на изучение следующих разделов содержания курса: «Величины», «Арифметические действия», «Задачи».

- Предлагать практические задания и задания, связанные с повседневной жизнью,

- требующие выполнения сложения и вычитания величин. Обратить особое внимание на сложение и вычитание единиц времени.
- Работать над формированием у младших школьников общего умения решать задачи. Использовать для этого задания учебника и продуктивные формы работы с задачей на уроке.
 - Обратить внимание на усвоение младшими школьниками алгоритмов письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение и деление), используя продуктивные задания, работать на понимание и усвоение учащимися каждого шага данных алгоритмов.
 - Использовать на уроках и во внеурочной деятельности разные способы представления информации: текст, таблица, схема. Предлагать учащимся задания, связанные с переводом информации из одной формы в другую.
 - Использовать ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в изучении математического содержания в начальной школе (курсы, направленные на развитие математических способностей, геометрических и пространственных представлений младших школьников, решение нестандартных задач). При проектировании занятий внеурочной деятельности использовать разнообразные формы работы, включать детей в самостоятельную исследовательскую деятельность.
 - **Не использовать** занятия внеурочной деятельности для реализации курсов «Подготовка к ВПР», исключить «натаскивание» учащихся на задания всероссийской проверочной работы.

Педагогам ОУ № 251, 585, 608, 658, 2 инт., чьи обучающиеся показали низкие результаты при выполнении ВПР по предмету «Математика», необходимо работать над формированием у младших школьников метапредметных (информационных) умений, больше уделять внимания обучению общему умению решать задачи (анализировать текст, выделять и интерпретировать информацию, моделировать условие, планировать решение, запись решения и ответа задачи).

Педагогам ОУ № 251, 608, 658, 2 инт, включать в работу на уроке и текстовую задачу повышенного уровня с целью их обучения овладению логического и алгоритмического мышления (планируемые результаты группы *«выпускник научится»*). Работа с подобными задачами является обязательной в курсе математики начальной школы, следовательно, невысокий процент выполнения данного задания может говорить о наличии трудностей у учителя при обучении решению текстовых задач.

Педагогам ОУ № 251, 608, 658, 2 инт. формировать метапредметные умения по работе с информацией (читать несложные готовые таблицы, схемы, графики, анализировать и интерпретировать данные).

Педагогам ОУ № 251, 585, 608 обратить внимание на формирование умений учащихся при освоении раздела программы «Величины» (читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение).

Педагогам ОУ № 251, 608, 658 отрабатывать на уроках умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять письменно действия с многозначными числами, используя письменные алгоритмы и порядок действий в выражении.

В процессе изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе обратить особое внимание на организацию практической деятельности учащихся на уроках:

наблюдения, проведение опытов, экспериментов.

- Использовать на уроках и во внеурочной деятельности разные способы представления информации: текст, таблица, схема, рисунок. Предлагать учащимся задания, связанные с переводом информации из одной формы в другую.
- В практических заданиях предлагать учащимся разные формы фиксирования ответа, своих наблюдений и результатов экспериментов.
- Использовать ресурс внеурочной деятельности для восполнения дефицитов в изучении содержания курса «Окружающий мир» в начальной школе (курсы, направленные на организацию практической деятельности детей, проведение экспериментов с учебным оборудованием, проектную деятельность).
- **Не использовать** занятия внеурочной деятельности для реализации курсов «Подготовка к ВПР», исключить «натаскивание» учащихся на задания всероссийской проверочной работы

Педагогам ОУ № 240, 251, 381, 608, чьи обучающиеся показали низкие результаты при выполнении ВПР по предмету «Окружающий мир», включать в уроки по окружающему миру работу с разными видами карт: физической, политической, картой природных зон, полезных ископаемых, исторической картой. Обучать младших школьников «читать» карту, находить на ней разные географические объекты.

Педагогам ОУ № 240, 251, 608 рассмотреть тему 3 класса «Мы и наше здоровье» программы по окружающему миру. Обучающимися недостаточно усвоены необходимые умения по теме. Для усвоения материала следует включать практические работы, использовать терминологический словарь.

Педагогам ОУ № 240, 251, 381, 608 при организации наблюдений на уроке учить учащихся самостоятельно делать выводы об условиях проведения опыта на основании извлеченной из текста информации. Это необходимое базовое умение, которым должны овладеть школьники.

Педагогам ОУ № 381 использовать на уроках знаково-символические средства, в том числе модели для решения задач/ *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природной среде*, разные способы представления информации: текст, таблица, схема. Практиковать перевод информации из одной формы в другую.

Педагогам ОУ № 240, 251, 381, 608 формировать у младших школьников уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в письменной форме.