

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095  
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11  
E-mail: tukir@gov.spb.ru  
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485  
ИНН/КПП 7805047526/780501001

\_27.11.2019\_ № \_1112\_

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям образовательных  
организаций Кировского района  
Санкт-Петербурга**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного в Кировском районе Санкт-Петербурга анализа результатов взаимопроверки/перепроверки региональной диагностической работы по математике в 6-х классах, направляем аналитическую справку для анализа и выстраивания в образовательном учреждении и в районе дальнейшей работы по повышению качества проверки работ, объективности и достоверности предоставляемых результатов.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

**Начальник отдела образования**

**Ю.В. Ступак**

**Аналитическая справка  
по результатам процедуры взаимопроверки/перепроверки региональной  
диагностической работы по математике в  
6-х классах образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию № 3095-р от 18.10.2019 в 6-х классах государственных общеобразовательных учреждений Кировского района **21 ноября 2019 года** проводилась региональная диагностическая работа по математике.

Осуществление проверки диагностической работы в форме взаимной проверки работ и выборочной перепроверки работ с целью получения объективных результатов осуществлялась учителями математики в соответствии с п.4 о взаимной проверке и выборочной перепроверке работ распоряжения Комитета по образованию № 3095-р от 18.10.2019

**1. Организация процедуры взаимопроверки**

В Кировском районе была организована и проведена процедура взаимопроверки региональной диагностической работы по математике в 6-х классах с технологией взаимопроверки на бумажном носителе и с технологией взаимопроверки на электронном носителе.

В ходе организации и проведения процедуры взаимопроверки региональной диагностической работы по математике в 6-х классах проведена следующая работа:

1. Выработка алгоритма проведения процедуры взаимопроверки РДР в районе с технологией взаимопроверки на бумажном носителе и с технологией взаимопроверки на электронном носителе.

2. Проведение методистом ИМЦ семинара для учителей математики, работающих в 6 классах, «Критериальное оценивание – инструмент обоснованной оценки письменных работ по математике» 18.11.2019.

3. Организация процедуры взаимопроверки и выборочной перепроверки РДР по математике в 6-х классах.

Количество обучающихся 6-х классов района – 2585, приняли участие в РДР – 2317 человек. В процедуре взаимопроверки из 43 образовательных организаций Кировского района (без учета частных школ) приняли участие 43 ОУ (включая 2 школы контрольной группы №503 и №654), что составляет 100% ОУ. Для процедуры взаимопроверки на электронном носителе отбирались ОУ с наибольшим контингентом учащихся. Для процедуры взаимопроверки на бумажном носителе были закреплены оставшиеся ОУ по территориальному признаку.

Взаимопроверка показала состоятельность разработанных в районе технологий взаимопроверки на бумажном носителе и на электронном носителе. Все ОУ, участвующие в процедуре взаимопроверки, справились с поставленной задачей и сдали отчеты в указанный срок.

К трудностям организации взаимопроверки можно отнести достаточно сжатые сроки, отведенные на проверку работ, недостаточное техническое оснащение ОУ средствами для сканирования.

## 2. Организация процедуры перепроверки работ

Выборочная перепроверка РДР по математике в 6-х классах проходила в ИМЦ Кировского района с соблюдением всех требований к перепроверке работ.

На процедуру перепроверки 25.11.2019 были направлены 183 работы из 9 ОУ района (2 интернат, 254, 264, 277, 377, 387, 389, 397, 501), что составляет 7,9 % всех работ. По какому признаку выбирались ОУ для выборочной перепроверки?

## 3. Выводы по процедуре проверки/перепроверки работ

При проверке отчетов на достоверность заполненных данных со стороны ОУ были выявлены: опечатки при заполнении отчета; приведены ответы не соответствующего варианта, что указывает на опечатку в варианте либо возможное списывание учащимися во время проведения работы.

При проверке и перепроверке работ были превышения допустимых баллов по критериям, что указывает на невнимательность преподавателей или неиспользование в полной мере рекомендаций по проведению РДР (ключи, спецификации).

По результатам перепроверки работ были выявлены многочисленные расхождения, что указывает на субъективное понимание критериев оценивания работы или трудности при квалификации ошибок в заданиях с развернутым ответом.

Расхождения в результатах заданий, где ответ неверный (0) или учащийся не приступал к заданию (х), в 68 случаях из 317 (21,45%). В заданиях 1 части меньше всего расхождений (менее 10%). В заданиях 2 части РДР расхождения до 30% результатов.

Снизить влияние человеческого фактора при оценивании результатов заданий 1 части РДР позволит автоматический режим проверок, по аналогии с технологией проверки работ в РЦОКОиИТ.

Задания 2 части РДР требуют дополнительных перепроверок при расхождениях в оценивании и необходимость введения правил интерпретации критериев в зависимости от типа задания и формы ответа, по аналогии с ЕГЭ.

Проведение процедуры РДР помогли выявить проблемные поля освоения учащимися основной общеобразовательной программы для последующей адресной методической поддержки ОУ Кировского района. Проведение процедур взаимопроверки и перепроверки работ снижает риски необъективности и недостоверности предоставления результатов РДР.

По итогам процедуры взаимопроверки и перепроверки в план работы ИМЦ на декабрь 2019 года включен семинар для учителей математики, работающих в 6 классах, по итогам региональной диагностической работы в 6 классах.