



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО
РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-
11

E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

___10 августа 2021___ № ___714___

На № _____ от

**Руководителям образовательных
организаций**

№№ 221, 251, 277, 377, 388, 503

Кировского района Санкт-Петербурга

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного в Кировском районе Санкт-Петербурга мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов и результатов деятельности ШНОР Кировского района Санкт-Петербурга по переходу в эффективный режим функционирования в 2020-2021 учебном году направляем аналитическую справку с рекомендациями учреждениям для анализа и выстраивания в образовательном учреждении и в районе дальнейшей работы по обеспечению доступности качественного образования и совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Справка о результатах мониторинга по выявлению динамики образовательных результатов и результатов деятельности ШНОР Кировского района Санкт-Петербурга по переходу в эффективный режим функционирования в 2020-2021 учебном году

В целях совершенствования районной системы оценки качества образования, определения состояния качества образования в ОУ из числа ШНОР Кировского района Санкт-Петербурга по итогам 2020-2021 учебного года был проведен мониторинг 7 ОУ района из числа ШНОР по следующим критериям:

	Критерии	Показатели для расчета	Источники и методы сбора информации
1	Неудовлетворительные результаты (повторное обучение)	Динамика результатов за 2-3 года	АИСУ «Параграф»
2	Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике	Динамика результатов за 2-3 года	База ЕГЭ
3	Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике	Динамика результатов за 2-3 года	База ОГЭ
4	Результаты ГИА-11 русский язык	Динамика результатов за 2-3 года	База ЕГЭ, аналитический отчет РЦОКОиИТ
5	Результаты ГИА-11 математика (профильной)	Динамика результатов за 2-3 года	База ЕГЭ, аналитический отчет РЦОКОиИТ
6	Результаты ГИА-9 русский язык	Динамика результатов за 2-3 года	База ОГЭ
7	Результаты ГИА-9 математика	Динамика результатов за 2-3 года	База ОГЭ
8	Результаты ВПР	Динамика результатов за 2-3 года	База ФИС ОКО
9	Пропуски уроков обучающимися без уважительной причины	Динамика за 2-3 года доли обучающихся пропускают уроки без уважительной причины	Ежемесячный отчет ОУ о пропусках уроков без уважительных причин
10	Работа с детьми группы риска	Динамика за 2-3 года доли обучающихся, нуждающиеся в социально - педагогическом и психолого-педагогическом сопровождении, профилактической работе	Социальный паспорт ОУ
11	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами	Динамика за 2-3 года индекса качества кадрового потенциала: - доля учителей, подтвердивших и/или повысивших за последние 3 года квалификационную категорию;	АИСУ «Параграф»

		- доля учителей, работающих на 1,5 ставки и более; - доля учителей, преподающие предметы, не соответствующие профильному образованию по диплому о высшем (среднем) профессиональном образовании	
12	Предметные компетенции педагогических работников	Доля учителей, являющихся экспертами ГИА. Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных дефицитов или предметных компетенций	АИСУ «Параграф» Данные мониторингов
13	Охват методической работой	Доля ШНОР, охваченных методической работой	План ИМЦ на месяц; Листы регистрации присутствия
14	Вовлечение в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Доля ШНОР, охваченных сетевым взаимодействием	План совместной работы
15	Отражение управленческого цикла в структуре самообследования ОО	Количество ШНОР, в самообследованиях которых отражен управленческий цикл	Отчет о результатах самообследования на сайте ОУ
16	Рейтинг ОО СПб №1 по результатам массового образования	Вхождение в публикуемую часть рейтинга (топ-100)	Рейтинг №1 образовательных организаций Санкт-Петербурга

Результаты мониторинга

1. По критерию «Неудовлетворительные результаты (повторное обучение)»

ОУ	2019 год		2020 год		Вывод
	количество	процент	количество	процент	
221	0	0%	1	0,1%	доля незначительна, незначительная отрицательная динамика
251	20	3,4%	10	1,7%	положительная динамика
277	14	1,5%	6	0,6%	положительная динамика
377	4	0,4%	0	0%	положительная динамика
388	1	0,3%	0	0%	положительная динамика
503	1	0,2%	1	0,2%	доля незначительна, без динамики
2 интернат	0	0%	0	0%	отсутствуют

2. По критерию «Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку и математике»

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по русскому языку

ОУ	2019 год		2020 год		Вывод
	количество	процент	количество	процент	
221	0	0%	0	0%	отсутствуют
251	0	0%	0	0%	отсутствуют
277	0	0%	1	3,6%	незначительная отрицательная динамика
377	0	0%	0	0%	отсутствуют

388	0	0%	0	0%	отсутствуют
503	0	0%	0	0%	отсутствуют
2 интернат	0	0%	0	0%	отсутствуют

Неудовлетворительные результаты ЕГЭ по математике (профиль)

ОУ	2019 год		2020 год		Вывод
	Число	Процент	Число	Процент	
221	1	10%	0	0%	положительная динамика
251	1	9,1%	1	12,5%	без динамики
277	0	0%	0	0%	отсутствуют
377	0	0%	1	5,6%	незначительная отрицательная динамика
388	0	0%	1	20%	незначительная отрицательная динамика
503	0	0%	1	1,1%	незначительная отрицательная динамика
2 интернат	0	0%	0	0%	отсутствуют

3. По критерию «Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку и математике»

Неудовлетворительные результаты ОГЭ и ДКР по русскому языку

ОУ	2019 год		2020 год		Вывод
	Число	Процент	Число	Процент	
221	0	0%	0	0%	отсутствуют
251	2	3,64%	1	7,1%	без динамики
277	1	1,37%	1	4,2%	без динамики
377	0	0%	2	3,6%	отрицательная динамика
388	0	0%	0	0%	отсутствуют
503	0	0%	0	0%	отсутствуют
2 интернат	0	0%	0	0%	отсутствуют

Неудовлетворительные результаты ОГЭ и ДКР по математике

ОУ	2019 год		2020 год		Вывод
	Число	Процент	Число	Процент	
221	0	0%	0	0%	отсутствуют
251	8	14,29%	3	20%	положительная динамика
277	0	0%	0	0%	отсутствуют
377	4	4,30%	0	0%	положительная динамика
388	1	2,63%	0	0%	положительная динамика
503	1	1,16%	1	4,2%	без динамики
2 интернат	0	0%	0	0%	отсутствуют

4. По критерию «Результаты ГИА-11 русский язык»

ОУ	2019 год	2020 год	Вывод
221	71,54	66,68	отрицательная динамика
251	64,43	67,67	положительная динамика
277	63,58	64,93	положительная динамика
377	75,83	71,25	отрицательная динамика
388	64,06	61,06	отрицательная динамика
503	69,23	68,57	незначительная отрицательная динамика
2 интернат	74,88	78,00	положительная динамика
Район	73,37	74,85	

5. По критерию «Результаты ГИА-11 математика (профильной)»

ОУ	2019 год	2020 год	Вывод
221	38,6	44,71	положительная динамика
251	40,53	54,38	положительная динамика
277	42,3	53,69	положительная динамика
377	55,11	50,78	отрицательная динамика
388	54	34,00	отрицательная динамика
503	45,71	48,56	положительная динамика
2 интернат	53,22	46,44	отрицательная динамика
Район	59,93	57,00	

6. По критерию «Результаты ГИА-9 русский язык»

ОУ	2019 год	2020 год	Вывод
221	3,98	3,5	отрицательная динамика
251	3,65	3,5	отрицательная динамика
277	3,77	3,4	отрицательная динамика
377	3,89	3,9	незначительная положительная динамика
388	3,95	4,0	незначительная положительная динамика
503	4,01	3,8	отрицательная динамика
2 интернат	4,12	4,0	отрицательная динамика
Район	4,20	3,9	

7. По критерию «Результаты ГИА-9 математика»

ОУ	2019 год	2020 год	Вывод
221	3,72	4,2	положительная динамика
251	3,13	3,5	положительная динамика
277	3,46	4,1	положительная динамика
377	3,35	4,0	положительная динамика
388	3,34	3,6	положительная динамика
503	3,77	3,9	положительная динамика
2 интернат	4,64	4,2	отрицательная динамика
Район	3,80	4,1	

8. По критерию «Результаты ВПР»

4 классы 2019 года и 5 классы 2020 года (по материалам 4 класса)

ОУ	2019	2020	2019	2020	Выводы
	русский язык		математика		
221	3,67	3,67	4,25	3,72	отрицательная динамика по математике
251	3,64	3,09	3,9	3,33	отрицательная динамика
277	3,78	3,06	4,05	3,64	отрицательная динамика
377	3,5	3,11	4,25	3,53	отрицательная динамика
388	3,8	3,21	4,12	3,61	отрицательная динамика
503	3,87	4,07	3,85	3,86	положительная динамика
2 интернат	3,74	3,54	3,89	3,96	положительная динамика по математике, отрицательная динамика по русскому языку
Район	3,97	3,61	4,3	4	

9. По критерию «Пропуски уроков обучающимися без уважительной причины»

ОУ	2020 год		2021 год		Вывод
	Число	Процент	Число	Процент	
221	0	0,00%	0	0,00%	отсутствуют
251	1	0,18%	0	0,00%	незначительная положительная динамика
277	0	0,00%	0	0,00%	отсутствуют
377	0	0,00%	1	0,11%	незначительная отрицательная динамика
388	0	0,00%	0	0,00%	отсутствуют
503	0	0,00%	0	0,00%	отсутствуют
2 интернат	0	0,00%	0	0,00%	отсутствуют

10. По критерию «Работа с детьми группы риска»

ОУ	2020		2021		Вывод
	Число	Процент	Число	Процент	
221	5	0,72%	9	1,30%	положительная динамика
251	5	0,90%	0	0,00%	отрицательная динамика
277	7	0,70%	17	1,69%	положительная динамика
377	0	0,00%	19	2,03%	положительная динамика
388	0	0,00%	5	1,29%	положительная динамика
503	9	1,55%	25	4,36%	положительная динамика
2 интернат	0	0,00%	0	0,00%	отсутствуют

11. По критерию «Обеспеченность ОО педагогическими кадрами»

Индекс качества кадрового потенциала = 2 – (%учителей, не подтвердивших или не получивших за последние 3 года квалификационную категорию+ % учителей, работающих на 1,5 ставки и более+ %учителей, преподающих предметы, не соответствующие профильному образованию по диплому о высшем (среднем) профессиональном образовании)

ОУ	Учителя, преподаватели	Количество учителей, подтвердивших или получивших за последние 3 года квалификационную категорию		Количество учителей, работающих на 1,5 ставки и более		Количество учителей, преподающих предметы, не соответствующие профильному образованию по диплому о высшем (среднем) профессиональном образовании		Индекс качества кадрового потенциала 2020-2021 учебный год
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
251	33	8	24,24%	6	18,18%	9	27,27%	0,79
503	38	17	44,74%	11	28,95%	8	21,05%	0,95
277	115	47	40,87%	23	20,00%	26	22,61%	0,98
2	52	27	51,92%	17	32,69%	5	9,62%	1,10
377	52	24	46,15%	10	19,23%	8	15,38%	1,12
221	45	19	42,22%	3	6,67%	9	20,00%	1,16
388	28	8	28,57%	2	7,14%	1	3,57%	1,18
Район	2283	1124	50,77%	414	18,13%	512	22,43%	1,09

12. По критерию «Предметные компетенции педагогических работников»

ОУ	Эксперты ГИА 2020 год	Эксперты ГИА 2021 год	Вывод
221	4	4	без динамики
251	1	1	без динамики
277	3	4	положительная динамика
377	4	4	без динамики
388	2	1	отрицательная динамика
503	3	4	положительная динамика
2 интернат	5	5	без динамики

Педагогические работники прошли диагностику предметных компетенций в рамках курсов повышения квалификации «Школа современного учителя», «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабомотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».

ОУ	Прошли проф. диагностику 2020 год		Прошли проф. диагностику 2021 год		Вывод
	Число	Процент	Число	Процент	
221	0	0%	11 из 45	24,4%	положительная динамика, доля существенна
251	0	0%	4 из 33	12,1%	положительная динамика, доля не существенна
277	0	0%	8 из 115	7%	положительная динамика, доля не существенна
377	0	0%	8 из 52	15,4%	положительная динамика, доля существенна
388	0	0%	5 из 28	17,9%	положительная динамика, доля существенна
503	0	0%	1 из 38	2,6%	положительная динамика, доля не существенна
2 инт.	0	0%	5 из 52	9,6%	положительная динамика, доля не существенна
Всего	0	0%	42 из 363	11,6%	

13. По критерию «Охват методической работой»

Доля ШНОР, охваченных методической работой – 100%

14. По критерию «Вовлечение в сетевое взаимодействие со школами-лидерами»

Доля ШНОР, охваченных сетевым взаимодействием – 100%

ОУ	Программа повышения качества образования в ШНОР	Партнерство со школами-лидерами	Партнерство с ИМЦ	Проект 500 +
221	да	да	да	нет
251	да	да	да	нет
277	да	да	да	да
377	да	да	да	нет
388	да	да	да	нет
503	да	да	да	да

2 интернат	да	да	да	нет
Всего	7	7	7	2

15. По критерию «Отражение управленческого цикла в структуре самообследования ОО»

ОУ	2020	2021	Вывод
221	частично	частично	Все отчеты о самообследовании содержат статистические данные. Анализ, описание причинно-следственных связей, выводов, рекомендаций на основании приведенной статистики представлен частично. Для всех школ характерна подмена анализа кратким выводом, констатацией факта
251	частично	частично	
277	частично	частично	
377	частично	частично	
388	частично	частично	
503	частично	частично	
2 интернат	частично	частично	

16. Рейтинг ОО СПб №1 по результатам массового образования

В топ-100 рейтинга №1 по результатам массового образования не вошла ни одна из школ из числа ШНОР Кировского района.

ОУ	2019 год	2020 год	Вывод
221	34	39	средний результат; положительная динамика
251	21	27	низкий результат; положительная динамика
277	26	28	низкий результат; положительная динамика
377	30	35	средний результат; положительная динамика
388	32	32	средний результат; без динамики
503	33	34	средний результат; положительная динамика
2 интернат	-	-	не участвуют

Выводы и рекомендации:

По итогам анализа результатов можно выделить три группы образовательных организаций:

1. Образовательные организации, показывающие положительную динамику или отсутствие динамики по большинству показателей: школа-интернат №2.
При дальнейшей положительной динамике можно рекомендовать исключить ОО из числа ШНОР.
2. Образовательные организации, показывающие нестабильную динамику: ГБОУ СОШ № 221, 251, 277, 388, 503.
Для этой группы ОО необходима организация сетевого взаимодействия с более сильными школами для получения опыта эффективной работы. Также необходима корректировка управленческих практик в данной группе ОО.
3. Образовательные организации, показывающие отрицательную динамику по большому количеству показателей: ГБОУ СОШ №377.
В отношении данной ОО следует провести углубленный мониторинг для выявления возможных причин сложившейся ситуации и рекомендовать для включения проект адресной помощи «500+».