



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

___15.01.2021___ № ___35___

На № _____ от _____

**Руководителям
образовательных
организаций 221, 223, 240,
249, 250, 251, 269, 277, 282,
377, 379, 386, 388, 389, 392,
501, 503, 551, 658, 2 интернат,
ЦО 162**

Уважаемые руководители!

По результатам ВПР в 6-9, 11 классах, ЕГЭ, ДК в 10 классах в 2020 году методистами были определены ОУ, показавшие низкие результаты по большинству оценочных процедур.

Направляем план методических мероприятий на первое полугодие 2021 года для учителей, обеспечивающие условия для повышения качества подготовки обучающихся

Прошу обеспечить участие учителей Вашего ОУ в запланированных мероприятиях

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

**План мероприятий по индивидуальному сопровождению педагогов,
показывающих низкие результаты оценочных процедур 2020 года
на первое полугодие 2021 года**

Предмет	ОУ	Мероприятия	Месяц
Математика Методист Лапыгина О.В.	2интернат 221, 240, 250, 251, 377, 379, 388, 503	-Собеседование с целью выявления проблем и поиск пути решения -Семинар «Анализ результатов ВПР. Методические рекомендации по организации образовательного процесса на основе результатов проведенных ВПР» - Индивидуальные консультации «Создание плана работы по коррекции знаний учащихся»	февраль
		- Индивидуальные консультации «Различные формы работы по коррекции знаний учащихся» -Семинар «Из опыта организации работы МО учителей математики»	март
		- Тематическая консультация «Разработка контрольно-измерительных материалов» -Индивидуальная работа по разработке контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля	апрель
		- Круглый стол с целью обмена опытом: получилось хорошо и могу поделиться с коллегами своим опытом, что не получилось(буду учиться у коллег)	май
История Методист Корнилов С.В.	223. 392, 551	Собеседование с целью выявления проблем и поиск пути решения	февраль
		Семинар: «Разбор типичных ошибок при решении заданий ЕГЭ по истории»	март
		Индивидуальные консультации педагогов по вопросам ЕГЭ, методическая помощь при разборе с детьми сложных тематических вопросов, посещение уроков	Февраль - май
обществозна ние Методист Тихомирова М.С.	162, 240, 251, 658	Семинар: «Разбор типичных ошибок при решении заданий ЕГЭ по обществознанию. Как работать с заданиями части 1»	февраль
		Мастер-класс по проверке заданий второй части ЕГЭ по обществознанию	март
		Пробный ЕГЭ для учащихся этих школ, выбравших обществознание для сдачи - апрель : <ul style="list-style-type: none"> • проверка работ учителем, ведущим в классе, • проверка работ экспертом, • разбор типичных ошибок детей и при проверке 	апрель
		индивидуальные консультации педагогов по вопросам ЕГЭ, методическая помощь при разборе с детьми сложных тематических вопросов	Февраль - май
Информатика Методист Таммеяги Т.Н.	250, 377, 551	Обучение дистанционно критериям к заданиям ОГЭ 13.1, 13.2, 14	февраль
		Обучение дистанционно критериям к заданиям ОГЭ 15.1, 15.2	март
		Семинар «Проблемы тренировочного ЕГЭ по информатике»	апрель
		Индивидуальные консультации	
английски й язык методист Рудь В.А.	386, 277, 269, 282, 377	Тематическая консультация «Система работы учителя английского языка по повышению качества результатов диагностических работ учащихся»	февраль
		Семинар «Пути повышения результативности учащихся при выполнении диагностических работ различного уровня»	март
		Индивидуальные консультации	Февраль - апрель
физика методист	2 инт. 269, 240, 389	Беседа с учителями физики, работающими в школах, показавших высокие результаты во всех процедурах с целью выявления приёмов работы для подготовки к ЕГЭ, ВПР, ДКР.	Февраль

Епифанова Т.А.		Семинар для учителей физики Кировского района «Анализ проверяемых требований (умений) по результатам ВПР 2020»	февраль
		Самоанализ работы учителей физики школ с низкими результатами по ЕГЭ, ВПР, ДКР.	Март
		Проверка планов работы учителей физики (низкие результаты) по повышению результатов ЕГЭ, ВПР, ДКР.	Март
		Сбор используемого материала по ликвидации пробелов.	Март
		Посещение уроков учителей физики, работающих в школах, показавших низкие результаты во всех процедурах.	Апрель
		Итоговое совещание: учителям физики школ с низкими результатами по ЕГЭ, ВПР, ДКР предоставить результат своей работы по повышению качества обучения.	
Химия Методист Акулич Е.А.	240, 282, 389, 249, 251, 501, 503	Аналитическая работа с результатами оценочных процедур (ВПР, РДР, ЕГЭ)	Январь
		Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» с целью выявления проблемных вопросов ВПР	Январь
		Анализ выполнения учащимися заданий оценочных процедур ВПР 2020 года	Январь
		Анализ таблицы «Достижение планируемых результатов» с целью выявления проблемных вопросов ЕГЭ	Январь
		Анализ выполнения учащимися заданий оценочных процедур ЕГЭ 2020 года	Январь
		Собеседование с учителями, выявление причин низких результатов	Февраль
		Составление индивидуального плана работы учителя химии с неуспевающими учениками, консультации психолога, совместной работы с классным руководителем, родителями учеников	Февраль
		Индивидуальные консультации с учителями: Анализ критериев выставления оценок учителями, объема домашних заданий для учащихся. Анализ методов и форм работы учителя. Анализ УМК по предмету. Анализ курсов повышения квалификации.	Февраль
		Разработка индивидуальной программы методической работы с учителями по повышению эффективности качества образования	Февраль - март
		Открытые уроки: проведение и посещение. Обсуждение уроков	Март-май
		Районный семинар учителей химии «ВПР по химии в 2021 году. Особенности проведения и подготовки обучающихся» (по исправлению низких показателей)	Март
		Проведение контрольного среза знаний учащихся по основным разделам учебного материала с целью выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Март
Самостоятельная работа учителей по изучению литературы, методических материалов, Интернет источников и определение приоритетов своей работы	Февраль-май		