



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

_____18.06.2020_____ № _____ 499 _____

На № _____ от _____

**Руководителям образовательных
организаций Кировского района
Санкт-Петербурга**

Уважаемые руководители!

Направляем аналитическую справку по итогам проведенного анализа результатов работы по методической поддержке и сопровождению молодых педагогов в их профессиональном становлении в 2019-2020 учебном году и рекомендации для планирования работы на следующий период.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Исп. Ю.Г. Казанцева
417-60-95

**Аналитическая справка
по результатам работы по методической поддержке и сопровождению молодых
специалистов в их профессиональном становлении в 2019-2020 учебном году**

Работа по сопровождению и поддержке молодых учителей в их профессиональном становлении, по обеспечению быстрого и эффективного включения в образовательный процесс, развитию их профессиональной компетентности является одним из важнейших направлений в деятельности Кировского района.

При проектировании траектории развития молодых педагогов и планировании работы на учебный год обязательно учитываются предложения и пожелания самих учителей. В первую очередь берутся во внимание данные, полученные в ходе анкетирования педагогов, которые работают в образовательных учреждениях не более 3 лет.

При планировании деятельности на 2019-2020 учебный год был опрошен 71 молодой педагог, работающий в ОУ Кировского района. Из них:

- 85,9% - педагоги-женщины,
- 39,4% - работают первый год, 32,4% - имеют стаж от 1 до 2 лет и 28,2% - от 2 до 3 лет;
- 67,6% - имеют возраст до 25 лет, 23,9% - от 25 до 29 лет и 8,5% - старше 30 лет (до 35 лет);
- 54,9% - получили высшее образование, бакалавриат, 18,3% - среднее профессиональное, остальные – высшее профессиональное (специалитет или магистратура);
- 43,7% - продолжают обучение в настоящий момент (обучаются в магистратуре или получают высшее образование).

Опрос проводился с использованием гугл-форм <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnIh4Mnj9TTP8RGQD3jePecuznSaiGS9xbfLoGU2hdbkUBRQ/viewform>.

При составлении специалистами ИМЦ формы анкеты и организации опроса было важно выяснить:

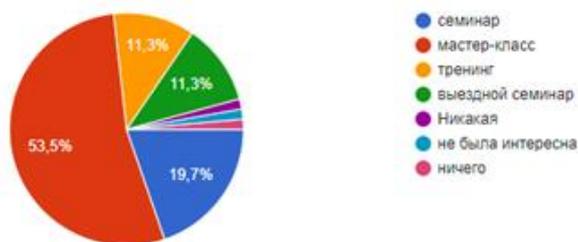
- какие формы организации работы молодых педагогов оказались наиболее удачными и эффективными в прошлом учебном году,
- какие проблемы остаются пока еще нерешенными,
- какие вопросы требуют проработки в следующем учебном году,
- в каких формах повышение профессионального мастерства педагогов будет проводиться далее.

Анализ полученных ответов респондентов показал, что более 59% молодых учителей удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки частично, практически все из опрашиваемых учителей согласны на оказание им методической помощи. Большая часть нуждается в развитии профессиональных компетенций. Причем 84,5% молодых педагогов уже принимали участие в различных методических мероприятиях, проводимых для них в районе.

При определении форм работы с молодыми учителями на 2019-2020 учебный год специалисты ИМЦ также воспользовались данными проведенного анкетирования:

Какая форма работы Вам была наиболее интересна:

71 ответ



Поскольку почти 85% опрошенных заявили, что наиболее интересным для них оказалось проведение мастер-классов, тренингов и обучающих семинаров, то именно эти формы и были взяты за основу при конструировании плана работы с молодыми учителями.

Выбор самих обучающих и развивающих мероприятий для молодых педагогов был также сделан, исходя из результатов анализа анкет:

Планируете ли Вы в 2019-2020 учебном году посещать отдельные семинары для молодых педагогов или Вам будет полезной системная работа в рамках постоянно действующего семинара?

71 ответ



Это: обучающие семинары, практические занятия и тренинги. Интересным для них оказалась также работа в форме творческой группы.

Как показывает многолетняя практика по методическому сопровождению молодых педагогов, они достаточно активно посещают все предлагаемые мероприятия. Однако, состав присутствующих все время меняется. Поэтому, наряду с проведением отдельных семинаров (40,8% опрошенных считают данный вид занятий наиболее полезным для молодого педагога), была организована работа постоянно действующего семинара по группам, включающего и психологические тренинги, и обучающие семинары, и посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов:

- 1 группа: учителя, чей педагогический стаж работы до одного года,
- 2 группа: учителя со стажем работы от года до трех лет.

В цикл семинара были включены мероприятия, которые проводили специалисты Информационно-методического центра, Центра психолого-педагогического сопровождения, а также педагоги-победители различных конкурсов.

В течение 2019-2020 учебного года постоянно действующий семинар посетило более 60 молодых специалистов.

Темы мероприятий были следующие:

Группа	Мероприятие
1 группа	Семинар-тренинг «Добро пожаловать в профессию!»
1, 2 группы	Семинар «Конкурсное движение педагогов» (на примере направления «Здоровье в школе»)
2 группа	Тренинг «Раскрой свой потенциал: новые арт-терапевтические образовательные технологии»
1, 2 группы	Семинар «Эффективные стратегии решения конфликтов»
1 группа	Семинар «Организация взаимодействия с родителями»
1, 2 группы	Семинар «Аттестация педагогических работников, обобщение индивидуальных результатов»
2 группа	Семинар «Горизонтальная карьера педагога: мотивация, развитие»
1, 2 группы	Мастер-класс «Публичное выступление: способы подачи информации»
1, 2 группы	Семинар «Образовательные технологии»

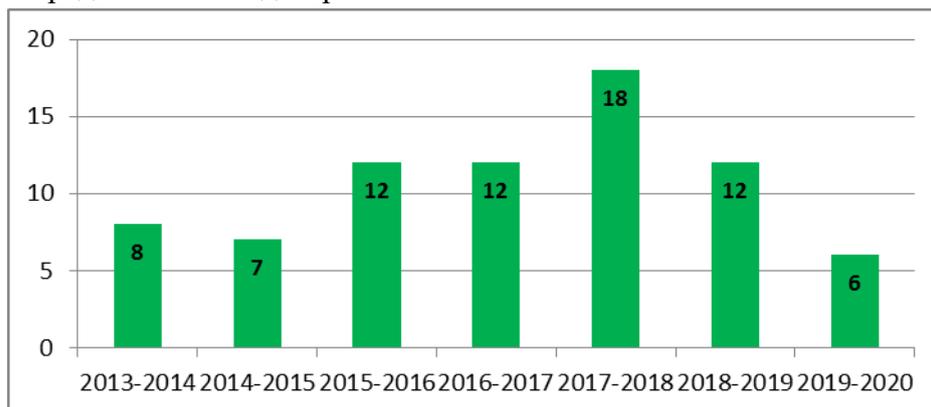
На этих мероприятиях учителя смогли ознакомиться с нормативными правовыми документами, регламентирующими деятельность педагога, требованиями к аттестации, рассмотрели психолого-педагогические подходы взаимодействия с учащимися разного возраста, которые можно использовать ежедневно в практической деятельности, получили практические советы по разрешению конфликтных ситуаций, использованию образовательных технологий, а также познакомились с особенностями построения карьеры педагога и условиями профессионального роста.

Молодые педагоги активно включились в деятельность по обобщению и представлению опыта своей работы, приняли участие в конкурсах, круглых столах, семинарах районного и городского уровней.

В ежегодном Конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды» педагоги проходят несколько конкурсных испытаний:

- 1) «Моя инициатива в образовании», где раскрывают свой творческий потенциал и в течение 10 минут представляют педагогический проект;
- 2) «Конкурсный урок» - проведение открытого урока и его самоанализ;
- 3) «Публичное выступление» (продолжительностью до 7 минут по заданной теме), целью которого является оценка гражданской позиции педагога и его профессионального отношения и предложений к происходящим изменениям в образовании и воспитании детей;
- 4) «Круглый стол», где всем участникам конкурса предоставляется возможность заявить о себе как о лидере педагогической общественности.

Активность участия в данном конкурсе среди молодых педагогов в течение последних 7 лет представлена на диаграмме:



Настораживает, что в этом учебном году активность снизилась, было подано только 6 заявок от молодых специалистов из ОУ 240, 244, 248, 274, 283, 377.

Конкурс проводился в январе 2020 года на базе ОУ 501 (директор Миханюша Ю.И.).

По итогам конкурса:

- Присяжная Е.А. (учитель физики ОУ 377) и Гальченко А.А. (учитель русского языка и литературы ОУ 283) - лауреаты;
- Захарова Е.А. (учитель английского языка ОУ 248) - дипломант,
- Голокова О.Г. (учитель математики ОУ 244), Шутова Е.А. (учитель географии ОУ 274) и Семенова Д.Д. (учитель начальных классов ОУ 240) - участники.

Победитель в этом году в номинации жюри определен не был. Обычно он представляет Кировский район в конкурсе педагогических достижений Санкт-Петербурга. В этом году район представил учитель английского языка ОУ 585 Вознюк А.П. – победитель районного конкурса прошлого года.

Вопрос по участию в городском конкурсе 2020-2021 учебного года в номинации «Педагогические надежды» будет решен в сентябре 2021 года.

В Кировском районе уже стало хорошей традицией проведение на весенних каникулах конкурса «Молодые педагоги - инновационные и талантливые». Этот конкурс был инициирован с целью выявления лучших педагогических практик, реализуемых молодыми специалистами, работающими в общеобразовательных учреждениях, и поддержки талантливых и творческих учителей.

Задачи конкурса:

- стимулировать молодых специалистов к поиску, разработке и внедрению новых педагогических приемов, методов и технологий;
- обобщить и распространить лучшие педагогические практики среди молодых специалистов;
- создать условия для реализации творческого потенциала молодых педагогов;
- выявить среди молодых педагогов потенциальных участников районных и городских конкурсов;
- поддержать формирование и развитие профессиональных сообществ молодых педагогов.

Конкурс состоит из 3 испытаний:

1 этап. Мастер-класс, где педагоги представляют фрагмент урока/занятия с

демонстрацией методики или педагогического приема, технологии.

2 этап. «Хобби-клуб» (самопрезентация) - публичное выступление участника с целью презентации своих личностных качеств, предпочтений и увлечений.

3 этап. Открытая дискуссия/круглый стол, на которой участники демонстрируют собственную позицию, умение аргументировать точку зрения, задают вопросы.

В 2019-2020 учебном году этот конкурс изменил свой статус с районного на городской. Подготовку осуществляли ИМЦ Кировского района и кафедра педагогики и андрагогики СПбАППО. Конкурс должен был пройти в период весенних каникул в рамках мероприятий Петербургского образовательного форума.

На участие в данном конкурсе было получено 17 заявок от молодых педагогов из 7 районов Санкт-Петербурга:

Район	Количество заявок	Участники
Кировский	4	ОУ 221, учитель химии и биологии Дворянцева Дарья Руслановна ОУ 269, учитель начальных классов Коржакова Александра Анатольевна ОУ 392, учитель начальных классов Бирюлина Марина Сергеевна ОУ 565, учитель биологии Жарова Марина Александровна
Калининский	4	ОУ 69, учитель математики и учитель начальных классов ОУ 128, учитель музыки ОУ 220, учитель начальных классов
Красносельский	3	ОУ 54, учитель английского языка ОУ 352, учитель обществознания ОУ 590, учитель английского языка
Кронштадтский	1	ОУ 418, учитель изобразительного искусства
Московский	2	ОУ 373, учитель английского языка ОУ 543, учитель начальных классов
Пушкинский	1	ОУ 409, учитель истории
Фрунзенский	2	ОУ 311, учитель физики ОУ 368, учитель математики

В жюри конкурса были приглашены представители от ИМЦ районов города, а также специалисты из отдела образования и кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО.

В связи с тем, что с марта 2020 года в Санкт-Петербурге из-за карантина по коронавирусной инфекции были отменены все массовые мероприятия, и деятельность образовательных учреждений приостановлена или переведена в дистанционный режим

работы, этих мероприятий не было. Надеемся, что в следующем году педагоги нашего района смогут показать себя, приняв участие в этих и других мероприятиях.

Для молодого педагога важным является общение со сверстниками, активный досуг и отдых. Именно поэтому они активно участвуют в мероприятиях, посвященных физической культуре и здоровому образу жизни, включаются в проведение различных акций и волонтерские движения, которые организует Клуб молодых специалистов Кировского района.

В 2019-2020 учебном году молодые педагоги приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

- соревнование по волейболу (на базе ОУ 565) – участники 18 молодых учителей из ОУ 261, 283, 378, 386, 392, 481, 493, 502, 539, 551, 565, 585;
- спортивный праздник «Весёлые старты» (на базе ОУ 565) - участвовали 19 педагогов из ОУ 162, 378, 379, 386, 502, 551, 565 и воспитатель из ДООУ 46, а также педагоги Калининского и Центрального районов Санкт-Петербурга;
- турнир по стрельбе из пневматической винтовки (место проведения - стадион Шторм), в котором приняли участие 18 молодых специалистов из ОУ 162, 386, 388, 389, 392, 393, 481, 502, 565 и воспитатель ДООУ 46. Победителями турнира среди мужчин стали педагоги ОУ 388, 481, 565, а среди женщин - педагоги из ОУ 162, 565.

Участники Клуба в 2019-2020 учебном году представили Кировский район в рамках Комплексных физкультурных мероприятий среди молодых педагогов образовательных организаций Санкт-Петербурга в следующих мероприятиях:

Физкультурное мероприятие	Место проведение	Дата	Участники	
			кол-во	ОУ
Плавание	спортивный комплекс «Центр плавания»	ноябрь 2019	5	ОУ 244, 250, 379, 397, 585
ГТО	спортивный комплекс «Легкоатлетический манеж»	декабрь 2019	7	ОУ 249, 379, 503, 551, 565, ДДЮТ
Стрельба из пневматической винтовки	стрелковый тир «Динамо»	февраль 2020	9	ОУ 162, 250, 377, 481, 504, 565
Коньки	открытый конькобежный стадион с искусственным льдом им. Олимпийского чемпиона Б.А. Шилкова	март 2020	3	ОУ 240, 392, 565

Результат участия: 1-е и 2-е место в личном зачете по стрельбе из пневматической винтовки и 10-е общекомандное место.

В течение учебного года Клуб молодых педагогов при проведении различных акций, мастер-классов, встреч с творческими и интересными людьми продолжил активно сотрудничать с педагогическим колледжем №8 и работающим на его базе Центром «ПРО-движение».

В течение этого года была проведена акция «Рождественская звезда» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которой был проведен мастер-класс по изготовлению новогодних украшений. Также молодые учителя приняли активное участие в ряде мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. В рамках международного проекта «Наша общая Победа» они провели мастер-класс «Блокадная ласточка» для учеников школы 565, где не только рассказали ребятам о военных фронтовых письмах друзьям и близким, но и вместе со школьниками написали такие письма, научили складывать их треугольником, все вместе изготовили украшения.

Весной 2020 года педагоги приняли участие в Форуме молодых педагогов «Энергетика перемен», где были проведены лекции преподавателей СПБАППО и мастер-классы победителей Всероссийских конкурсов «Учитель года» и «Воспитатели России», организованы дискуссии. Участники Форума смогли познакомиться с опытом коллег, пообщаться с истинными профессионалами своего дела.

При организации работы с молодыми специалистами в 2020-2021 учебном году требуется усилить практическую направленность методической помощи.

Рекомендации ИМЦ Кировского района:

- При формировании плана работы на 2020-2021 учебный год:
 - запланировать мероприятия по сетевому взаимодействию с ИМЦ других районов;
 - организовать совместные семинары для молодых и опытных педагогов, где они смогут обменяться мнениями по вопросам обучения и воспитания, применения различных технологий;
 - включить совместные мероприятия с Клубом молодых педагогов Кировского района.
- Организовать методическую помощь молодым учителям по решению вопроса по развитию их профессиональных компетенций через работу творческой группы из молодых педагогов (с сентября 2020 года).
- Разработать программу дополнительного профессионального образования и организовать обучение молодых педагогов на курсах повышения квалификации (с сентября 2020 года).