

Справка по итогам анкетирования, направленного на выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов (май 2021 года)

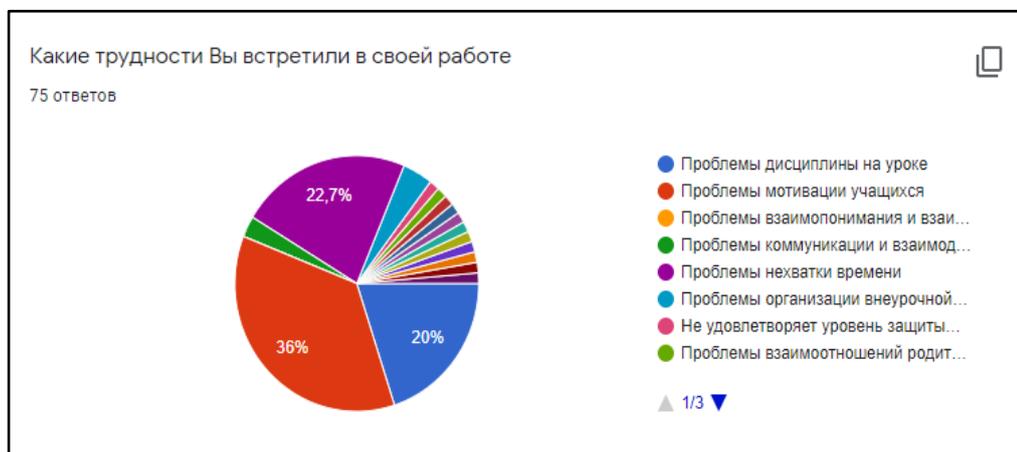
Одним из важнейших направлений в деятельности ИМЦ Кировского района является работа по сопровождению и методической поддержке молодых учителей. Такая работа проводится в целях профессионального становления молодых специалистов, обеспечения быстрого и эффективного включения педагогов в процесс работы, развития у них профессиональных компетенций.

При планировании работы на учебный год учитываются предложения и пожелания самих педагогов. В первую очередь берутся во внимание данные, полученные в ходе анкетирования по выявлению профессиональных дефицитов молодых учителей, которые работают в образовательном учреждении не более 3 лет. Специалистам ИМЦ важно знать:

- какие формы организации работы молодых педагогов оказались наиболее удачны и эффективны в прошлый период,
- какие проблемы остались пока еще нерешенными,
- какие вопросы требуют проработки,
- в каких формах повышение профессионального мастерства педагогов будет проводиться далее.

В 2020-2021 учебном году в опросе участвовали 75 учителей, работающих в образовательных учреждениях Кировского района. Среди них имеют стаж работы до 1 года - 34,7% учителей, от 1 до 2 лет - 33,3%, от 2 до 3 лет - 32%. Более 20% молодых педагогов продолжают обучение в магистратуре и аспирантуре или получают второе высшее образование.

84% педагогов получили высшее образование. Из всех опрошенных частично удовлетворены или не удовлетворены уровнем своей профессиональной подготовки более 50%, что свидетельствует о том, что молодые специалисты нуждаются в практической помощи со стороны опытных коллег. Наиболее распространенные проблемы, с которыми сталкиваются молодые учителя, следующие:



В то же время молодые педагоги при ответе на вопрос «В чем вы нуждаетесь в своей профессиональной жизни?» выбрали ответы следующим образом:



То есть для современного молодого педагога важным является не только взаимодействие с опытными коллегами, но и участие в жизни профессиональных сообществ, общение в кругу таких же молодых учителей.

Один из ключевых вопросов анкетирования был направлен на выявление дефицитов в знаниях и умениях педагогов, необходимых им в профессиональной деятельности. Более 40% педагогов отметили, что испытывают серьезный дефицит психологических знаний, более 25% - дефицит методических знаний и умений.



На вопрос «Как часто Вы взаимодействуете со своим наставником в ОУ, более 70% педагогов выбрали ответ «ежедневно».



Это еще раз подчеркивает необходимость такой формы работы с молодыми педагогами, как наставничество.

Обращает на себя внимание, что в ходе анкетирования более 73% педагогов отметили, что выбор педагогической профессии для них был осознанным, более 17% педагогов, что их выбор был давно спланирован, и около 7% педагогов считают свой выбор профессии единственно возможным.

Радует и тот факт, что более 65% опрошенных педагогов не только видят перспективы для себя в профессии, но серьезно намерены строить карьеру в педагогической профессии.



В 2021-2022 учебном году работа с молодыми педагогами будет продолжена. По поручению отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга планируется разработка и реализация программы наставничества и методической поддержки молодых педагогов. Цель этой программы состоит в создании и внедрении в районную систему образования комплексной целевой модели наставничества молодых педагогов, направленной на раскрытие потенциала личности молодых педагогов (наставляемых), необходимого для их успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создания условий для формирования эффективной системы методической поддержки молодых педагогов.

Директор ИМЦ



С.И. Хазова