



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

_____ **06 июня 2022** _____ № **585** _____

На № _____ от _____

**Руководителям образовательных
организаций Кировского района
Санкт-Петербурга**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного в Кировском районе Санкт-Петербурга мониторинга по вопросам оценки качества дополнительного профессионального образования по организации обучения руководящих и педагогических работников в образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году направляем аналитическую справку.

Рекомендации просим использовать для выстраивания в образовательном учреждении дальнейшей работы по улучшению качества работы по данному направлению.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования

Ю.В. Ступак

Исп. Ю.Г. Казанцева
417-60-95

Аналитическая справка по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в обучающих организациях Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году

В июне 2022 года в Кировском районе Санкт-Петербурга проведен мониторинг по оценке качества дополнительного профессионального образования в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в обучающих организациях Санкт-Петербурга. Мониторинг проведен Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кировского района Санкт-Петербурга в соответствии с Положением об оценке качества дополнительного профессионального образования в ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга.

Оценка качества ДПО по организации обучения руководящих и педагогических работников в образовательных организациях Санкт-Петербурга проводится с целью оценки способности ИМЦ результативно и эффективно выполнять деятельность по направлению на обучение в организации Санкт-Петербурга и выполнении плана на повышение квалификации по направлениям в рамках выделенного финансирования

В ходе мониторинга осуществлен анализ сведений, имеющихся в ИМЦ, по направлению на обучение и выполнение плана на повышение квалификации по направлениям в рамках выделенного финансирования. Проведен мониторинг поступивших от образовательных учреждений заявок на прохождение повышения квалификации, результатов отбора кандидатов и направления на обучение в обучающие организации Санкт-Петербурга: СПб АППО, СПбЦОКОиИТ, УМЦ по ГОЧС и пожарной безопасности.

1) Обучение в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПбАППО)

Организация обучения проводится согласно выделенным квотам. Два раза в год (июнь и декабрь) в ИМЦ направляется разрядка СПбАППО с перечнем программ и выделенными местами в группах (квоты).

Сбор заявок ИМЦ осуществляет об образовательных учреждений в электронном виде по ссылкам:

- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8Yyqwq_UT6-1042TTmwPZytjOgDjSwV0diNVYkG8st7d1UQ/viewform
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXr76ZfDWtLcDC0W4rFuVLBTgg4cFcj_UcWAp41--QU32a0w/viewform
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe_ElhAesw0J3YaXSKOigiA5GuA2qchmt-9FKDi6q-SOfyTOg/viewform
- https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeGF5kTNMVq9elbPxn5XDFBRQ2DBWSVhUoQUiH4_OdT1Rj29Q/viewform

После отбора кандидатур на прохождение обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации идет формирование единой заявки от района, издается приказ ИМЦ о направлении на обучение в СПбАППО.

Также, в СПбАППО педагоги могут пройти обучение по индивидуальным направлениям сверх выделенных квот, если в группе по определенной программе есть вакантные места. Направления выдается в ИМЦ.

В течение 2021-2022 учебного года на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в СПБАПО направлен **181** специалист образовательных учреждений Кировского района, из них:

Количество специалистов/доля от общего количества	от	ОУ	ДОУ	УДОД	Руководители ОУ	Руководители ДОУ
Профессиональная переподготовка		7/3,9%	4/2,2%	-	-	3/1,6%
Курсы повышения квалификации		120/66,3%	34/18,8%	2/1,1%	6/3,3%	5/2,8

Учет направленных педагогических работников и руководящих кадров представлен по объему в часах – оперативно-целевые курсы ПК (18-36 часов), краткосрочные курсы ПК (72-100 часов), долгосрочные курсы ПК (108-144 часов), профессиональная переподготовка (свыше 250 часов).

Профессиональная переподготовка (свыше 250 часов)

Наименование образовательной программы	Объем программы в часах	Количество работников, направленных на обучение	
		ГБОУ	ГБДОУ
Кафедра управления и экономики образования			
Управление образовательной организацией	288	-	1
Экономика образования	288	-	1
Кафедра социально-педагогического образования			
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	288	1	1
Кафедра начального, основного и среднего общего образования			
Теория и методика обучения (начальная школа)	288	5	-
Кафедра дошкольного образования			
Теория и методика обучения (дошкольное образование)	288	-	2
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека			
Педагогика безопасности жизнедеятельности	288	1	-
Педагогика экологического образования и просвещения	504	-	2
Всего за 2021-2022 учебный год		7	7
		14	

Оперативно-целевые курсы ПК (18-36 часов)

Наименование образовательной программы	Объем программы в часах	Количество работников, направленных на обучение	
		ГБОУ	ГБДОУ
Сентябрь-декабрь 2021 года			
Кафедра психологии			
ИКТ в профессиональной деятельности педагога-психолога	36	-	1
Выявление и профилактика деструктивного поведения учащихся общеобразовательных организаций	36	1	-
Кафедра начального образования			
Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе	36	1	-

Проектирование и технологии реализации программ внеурочной деятельности в начальной школе	36	2	-
Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях реализации ФГОС	36	2	-
Актуальные вопросы обучения детей-инофонов русскому языку в начальной школе	36	1	-
Кафедра естественно-научного образования			
Методика использования статистической учебной информации на уроках географии	36	1	-
Кафедра методологии и технологий цифрового образования			
Мультимедийный урок: виды, технологии, дизайн	36	1	-
Итого		9	1
		10	
Январь-июнь 2022 года			
Социально-педагогического образования			
Социально-педагогические технологии по решению жизненных проблем ребенка: требования ФГОС	36	2	-
Кафедра начального, основного и среднего общего образования			
Реализация требований ФГОС НОО	36	2	-
Основы функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	36	1	-
Кафедра иностранных языков			
Преподавание иностранного языка с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС	36	1	-
Кафедра общественно-научного и культурологического образования			
ИКТ в профессиональной деятельности педагога-музыканта	36	1	-
Итого		7	-
		7	
Всего за 2021- 2022 учебный год		16	1
		17	

Краткосрочные курсы ПК (72-100 часов)

Наименование образовательной программы	Объем программы в часах	Количество работников, направленных на обучение	
		ГБОУ	ГБДОУ
Сентябрь-декабрь 2021 года			
Кафедра социально педагогического образования			
Санкт-Петербург как пространство межкультурного диалога	72	1	-
Кафедра педагогики семьи			
Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования	72	-	2
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики			
Нейропсихологические подходы к коррекции нарушений речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	72	-	1
Технологии сопровождения, обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе	72	2	-
Кафедра дошкольного образования			
Современные подходы к организации художественно- эстетического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО	72	-	2
Деятельность педагога ДОО по проектированию и реализации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО	72	-	2
Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования	72	-	1
Современные подходы к развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО	72	-	1

Кафедра начального образования			
Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	72	2	-
Кафедра филологического образования			
Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	72	1	-
Кафедра естественно-научного образования			
Технологии обучения решению задач разной типологии и уровня сложности (физика)	72	1	-
Кафедра культурологического образования			
Проектирование учебных занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	72	1	-
Инструментальное и компьютерное музицирование в начальной и основной школе	72	1	-
Методика преподавания декоративно-прикладного искусства в школе	72	1	-
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека			
Методика проектной и исследовательской деятельности в курсе ОБЖ	72	1	-
Итого		11	9
		20	
Январь-июнь 2022 года			
Кафедра управления и экономики образования			
Управление реализацией программы развития и ее ресурсное обеспечение	72	-	1
Управление финансовой и хозяйственной деятельностью в образовательной организации	72	-	1
Кафедра дошкольного образования			
Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	72	-	1
Воспитание как приоритет современного российского образования	72	-	1
Формирование основ финансовой грамотности в ДОУ	72	-	1
Формирование основ социокультурных ценностей: региональный компонент рабочей программы воспитания.	72	-	1
Кафедра начального, основного и среднего общего образования			
Проектирование воспитывающей образовательной среды в начальной школе в соответствии с ФГОС	72	1	-
Кафедра филологического образования			
Методика обучению сочинению для реализации ФГОС	72	1	-
Кафедра иностранных языков			
Итоговая аттестация по иностранному языку на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	72	1	-
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека			
Инновационные технологии экологического просвещения	72	-	2
Итого		3	10
		13	
Всего за 2021-2022 учебный год		14	19
		33	

Долгосрочные курсы ПК (108-144 часов)

Наименование программы	Объем программы в часах	Количество специалистов, направленных на обучение	
		ГБОУ	ГБДОУ

Сентябрь-декабрь 2021 года			
Кафедра управления и экономики образования			
Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	108	-	1
Кафедра психологии			
Психология аутодеструктивного поведения	108	1	-
Психология отклоняющегося поведения	108	1	-
Организация деятельности педагога-психолога в свете требований профессионального стандарта психолога образования	108	1	-
Кафедра социально педагогического образования			
Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря	108	2	-
ФГОС: методология и технологии воспитания	108	1	-
Технологическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	108	1	-
Кафедра профессионального образования			
Панорама навыков: обеспечение комплексного подхода к образованию и обучению в разрезе образования в течение всей жизни	108	1	-
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики			
Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в ОУ, реализующих АООП	108	1	-
Технологии развития коммуникативных умений у учащихся с ОВЗ	108	1	1
Кафедра дошкольного образования			
Совершенствование деятельности педагога ДОО в контексте профессионального стандарта и ФГОС ДО	108	-	2
Психолого-педагогическое сопровождение развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	108	-	2
Актуальные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО	108	-	1
Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов.	108	-	1
Кафедра начального образования			
ФГОС НОО: содержание и технологии	108	1	-
Кафедра основного и среднего общего образования			
ФГОС ООО и СОО: теория и практика организации учебно-воспитательного процесса	108	2	-
«ФГОС: образовательная область «Технология»	108	2	-
Формирование и оценка функциональной грамотности	108	2	-
Кафедра математического образования и информатики			
Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика) Для информации: ЕГЭ	108	1	-
Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика) Для информации: ОГЭ	108	1	-
Теория и методика обучения (информатика)	108	1	-
Кафедра филологического образования			
Государственная итоговая аттестация (ГИА) как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)	108	2	-
Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	108	1	-
Иновационные технологии как средство реализации ФГОС	108	1	-
Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в контексте требований ФГОС	108	2	-
Кафедра иностранных языков			
Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка	108	1	-

Совершенствование методической и предметной компетенции учителя иностранного языка	108	1	-
Режиссура современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС	108	1	-
Теория и методика обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС: формирование коммуникативной компетенции обучающихся	108	1	-
Кафедра естественно-научного образования			
Система оценивания в предметном образовании (география)	108	1	-
Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (химия)	108	1	-
Кафедра культурологического образования			
Теория и методика обучения черчению	108	1	-
Проектирование урока искусства в контексте ФГОС	108	2	-
Педагогика музейной деятельности	108	1	-
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека			
Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	108	1	-
Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	108	1	-
Итого		38	8
		46	

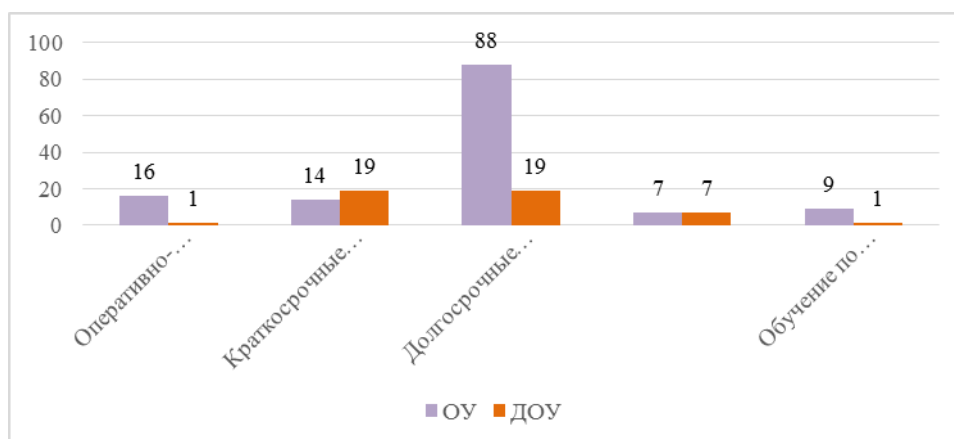
Январь-июнь 2022 года			
Кафедра управления и экономики образования			
Управление государственными и муниципальными закупками	108	1	-
Кафедра психологии			
Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста в контексте профессиональных стандартов педагога и педагога-психолога	108	-	1
Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и поведенческими расстройствами	108	-	1
Психология конфликта и основы медиации в образовательных организациях	108	2	-
Основы практической психологии	108	1	-
Арт-терапия в образовании	108	1	-
Социальная педагогика в свете требований ФГОС: введение в должность	108	2	-
ИКТ-компетентность: использование информационных технологий в библиотеках ГОУ	108	2	-
Проектирование воспитательного пространства ОО: современные воспитательные технологии	108	-	1
Воспитательный потенциал искусства: педагогические методы и технологии	108	1	-
Кафедра дошкольного образования			
Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом.	108	-	2
Актуальное содержание и эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста.	108	-	1
Теория и практика использования образовательных технологий в ДОО	108	-	1
Кафедра начального, основного и среднего общего образования			
Методические аспекты реализации ФГОС средствами учебных предметов на уровне начального образования	108	25	-
ФГОС НОО: содержание и технологии	108	1	-
ФГОС НОО: содержание и технологии	108	1	-
Кафедра специальной (коррекционной) педагогики			
Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	108	-	1
Теория и практика аутизма	108	1	-
Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	108	1	1

Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики			
Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основная школа)	108	2	-
Современные методики обучения математике, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (средняя школа)	108	1	-
Кафедра филологического образования			
Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5 – 11 классах в контексте ФГОС	108	1	-
Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	108	1	-
Кафедра иностранных языков			
Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	108	1	-
Современные технологии обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС	108	1	-
Интерактивные педагогические технологии преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС	108	1	-
Кафедра общественно-научного и культурологического образования			
Инновационные методы и технологии освоения культурного наследия дошкольником	108	-	1
Современные технологии преподавания изобразительного искусства в школе	108	1	-
Изобразительное искусство и детский дизайн	108	-	1
Подготовка учащихся к ГИА в обучении истории и обществознанию: трудные вопросы и новые модели заданий	108	1	-
Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека			
Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	108	2	-
		50	11
		61	
		88	19
Всего за 2021-2022 учебный год		107	

Обучение работников ОУ, прошедших повышение квалификации в СПбАППО по индивидуальным направлениям

Название программы	Количество часов	Количество слушателей	
		ГБОУ	ГБДОУ
Экономика образования	288	-	1
ФГОС: методология и технология воспитания	108	1	-
Петербургский педагогический опыт в профессиональном становлении молодого педагога: реализация ФГОС	108	1	-
Информационно-коммуникационные и педагогические технологии формирования и оценки математической грамотности обучающихся	108	2	-
Проектирование воспитательного пространства ОО: современные воспитательные технологии	108	1	-
Основы практической психологии	108	3	-
Организация методического сопровождения музыкального образования школьников	36	1	-
		9	1
ИТОГО за 2021-2022 учебный год		10	

**Общее количество специалистов, прошедших обучение в СПБАППО
в 2021-2022 учебном году по видам программ**



Всего в периоды сентябрь-декабрь 2021 и январь-июнь 2022 для обучения в СПБАППО было предложено **179** программ различной направленности. Педагогами образовательных учреждений Кировского района выбрано **120** программ. Все предлагаемые программы в СПБАППО направлены на восполнения профессиональных дефицитов педагогов и руководителей.

Количество педагогов, выбравших программы переподготовки и повышения квалификации, для совершенствования следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Программы для ОУ	Программы для ДОУ
предметные	59	17
методические	53	15
психолого-педагогические	16	7
организационно-управленческие	6	8
ИТОГО	134	47
	181	

Из представленных данных можно сделать вывод, что большинство программ, которые предложены СПБАППО в 2021-2022 учебном году, предназначены для специалистов школ и направлены на развитие предметных и методических компетенций.

Хотелось бы в следующие периоды расширения спектра программ психолого-педагогической направленности и включения в план-заказ СПБАППО большего количества программ для руководителей образовательных учреждений и специалистов дошкольного образования.

Ежегодно ИМЦ направляет педагогов на повышение квалификации по направлению развития профессиональных компетенций педагогов **при реализации ФГОС**. В течение 2021-2022 учебного года по программам СПБАППО по вопросам реализации ФГОС обучено **84** специалиста Кировского района, что составляет **46%** от общего количества педагогов, обучившихся в данной организации.

№ п/п	Направление	Количество педагогов	Доля специалистов от общего количества слушателей
1	ФГОС начального общего образования	36	42,8 %
2	ФГОС основного общего образования	31	36,9 %
3	ФГОС дошкольного образования	15	17,9 %
4	ФГОС ОВЗ	2	2,4 %
ИТОГО		84	

По сравнению с прошлым периодом, в 2021-2022 учебном году произошло уменьшение общего количества выделенных мест на обучение по направлению ФГОС (было 121).

С 1 сентября 2022 года будет вводиться обновленный ФГОС. Весной 2022 года для педагогов, которые будут работать в 1 и 5 классах, было организовано обязательное повышение квалификации по федеральным программам. Обучены 994 педагога.

Обучение руководящих работников ОУ в СПБАППО

В СПБАППО ежегодно предлагаются программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации для руководящих кадров образовательных учреждений. В 2021-2022 учебном году таких программ **13**, из них: профессиональной переподготовка – 3, повышение квалификации – 10.

От Кировского района направлены на обучение **14** руководителей, из них ОУ – 6, ДОУ – 8, что составляет 3,3 % и 4,4 % соответственно от общего количества обученных:

№ п/п	Наименование кафедры /центра	Наименование программы	Объем программ в часах	Количество обученных	
				ГБОУ	ГБДОУ
Профессиональная переподготовка (свыше 250 часов)					
1	Кафедра управления и экономики образования	Управление образовательной организацией	288	-	1
2	Кафедра управления и экономики образования	Экономика образования	288	-	1
3	Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека	Педагогика экологического образования и просвещения	288	-	1
Долгосрочные курсы ПК (108-144 часов)					
4	Кафедра управления и экономики образования	Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	108	-	1
5	Кафедра профессионального образования	Панорама навыков: обеспечение комплексного подхода к образованию и обучению в разрезе образования в течение всей жизни	108	1	-
6	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики	Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в ОУ, реализующих АООП	108	1	-
7	Кафедра дошкольного образования	Эффективное управление ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения профессиональных стандартов	108	-	1

8	Кафедра дошкольного образования	Развитие ключевых компетенций педагогов ДОО в соответствии с профессиональным стандартом	108	-	1
9	Кафедра начального, основного и среднего общего образования	Методические аспекты реализации ФГОС средствами учебных предметов на уровне начального образования	108	1	-
Краткосрочные курсы ПК (72-100 часов)					
10	Кафедра социально педагогического образования	Санкт-Петербург как пространство межкультурного диалога	72	1	-
11	Кафедра начального образования	Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	72	2	-
12	Кафедра управления и экономики образования	Управление реализацией программы развития и ее ресурсное обеспечение	72	-	1
13	Кафедра управления и экономики образования	Управление финансовой и хозяйственной деятельностью в образовательной организации	72	-	1
Всего за 2021-2022 учебный год				6	8
				14	

Динамика обучения руководящих работников в течение последних 3-х лет:

Период обучения	Количество слушателей
2019-2020 учебный год	19
2020-2021 учебный год	15
2021-2022 учебный год	14

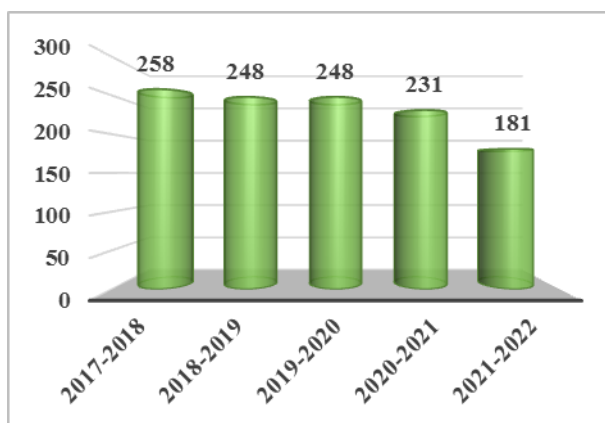
Количество слушателей из числа руководителей за этот период уменьшилось, что связано с уменьшением общего количества мест, выделяемых на обучение специалистов, так как в 2021 году было организовано обучение руководителей по федеральным программам. От Кировского района обучение в АИС «Конструктор» по федеральной программе «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка» прошли 40 руководящих работников.

Итоговые показатели обучения работников ОУ Кировского района в СПБАПО за 2021-2022 учебный год

Вид курсов повышения квалификации (объём часов)	Количество слушателей	
	ГБОУ	ГБДОУ
Оперативно-целевые ПК (36 часов)	16	1
Краткосрочные курсы ПК (72-100 часов)	14	19
Долгосрочные курсы ПК (108-144 часов)	88	19

Профессиональная переподготовка (свыше 250 часов)	7	7
Обучение по индивидуальным направлениям	9	1
ИТОГО	134	47
ВСЕГО за 2021-2022 учебный год	181	

Динамика за 5 лет общего количества педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Кировского района, прошедших обучение в СПБАППО:



Заявка на повышение квалификации в 2021-2022 учебном году выполнена: для руководящих работников образовательных учреждений на 100 %, для педагогических работников - на 100%.

2) Обучение в Санкт-Петербургском центре оценки качества образования и информационных технологий (СПбЦОКОиИТ)

Для обеспечения потребности региона в подготовленных кадрах предметных комиссий СПбЦОКОиИТ проводит обучение экспертов ГИА, направленное на формирование и совершенствование специальной профессиональной компетенции члена предметной комиссии, необходимой для профессиональной деятельности эксперта ГИА. На обучение направляются педагоги, соответствующие определенным требованиям и согласно выделенным квотам по предметным направлениям. В виду необходимости актуализации знаний и навыков членов предметных комиссий, для данных педагогов освещаются такие аспекты, как нормативно-правовая база экзамена, обновленные контрольные измерительные материалы, обобщенные критерии оценивания и т.д.

Списки экспертов ГИА формируются СПбЦОКОиИТ и председателями предметных комиссий и утверждаются комитетом по образованию.

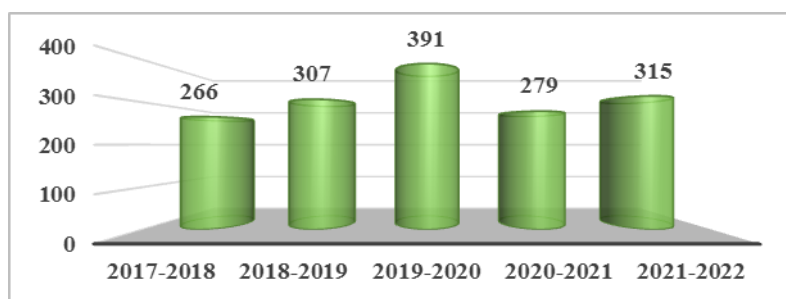
В течение 2021-2022 учебного года в СПбЦОКОиИТ прошли обучение **315** педагогов:

- **40** педагогов прошли обучение по программе «**Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА**»;
- **204** педагога посетили ежегодные семинары для экспертов;
- **16** специалистов прошли обучение как новые эксперты;
- **55** специалистов ОУ Кировского района по программе «**Подготовка специалистов по организации, проведению и оцениванию эксперимента по химии в ППЭ**».

Организация обучения педагогических кадров ОУ в рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: ГИА - 9 (ОГЭ, ГВЭ) и ГИА – 11 (ЕГЭ, ГВЭ) в течение 2021-2022 учебного года по предметам:

№	Предмет	Количество педагогов предметников ГИА-9	Количество педагогов предметников ГИА-11	Количество экспертов ГИА-9		Количество экспертов ГИА-11		Итого
				Семинары	Обучение	Семинары	Обучение	
1	История	-	2	5	-	2	-	9
2	Обществознание	2	4	17	-	10	1	34
3	География	1	-	-	-	2	-	3
4	Физика	-	1	5	-	2	-	8
5	Информатика	2	-	14	2	-	-	18
6	Биология	-	2	7	1	2	-	12
7	Литература	-	4	5	-	5	2	16
8	Русский язык	-	3	25	2	24	2	56
9	Математика	4	-	22	1	14	-	41
10	Английский язык	3	10	11	-	16	4	44
11	Французский язык	-	2	2	-	2	1	7
12	Испанский язык	-	-	-	-	-	-	-
13	Немецкий язык	-	-	3	-	3	-	6
14	Химия	-	-	3	-	3	-	6
15	Химия (практ. часть)	55	-	-	-	-	-	55
Итого		67	28	119	6	85	10	315

Динамика за 5 лет общего количества педагогических работников образовательных учреждений Кировского района, прошедших обучение в СПБЦОКОиИТ:



По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение количества педагогов, прошедших обучение в СПБЦОКОиИТ, примерно на 13%. Это связано с выделением большего количества квот на обучение учителей-предметников и новых экспертов по различным дисциплинам:

- выделены дополнительно квоты для обучения учителей истории, обществознания, немецкого языка, физики, математики, биологии и испанского языка;
- обучены новые эксперты ГИА 9 по информатике, биологии, русскому языку, математике;
- обучены новые эксперты ГИА 11 по обществознанию, литературе, русскому языку, английскому и французскому языкам.

3) Обучение по пожарной безопасности

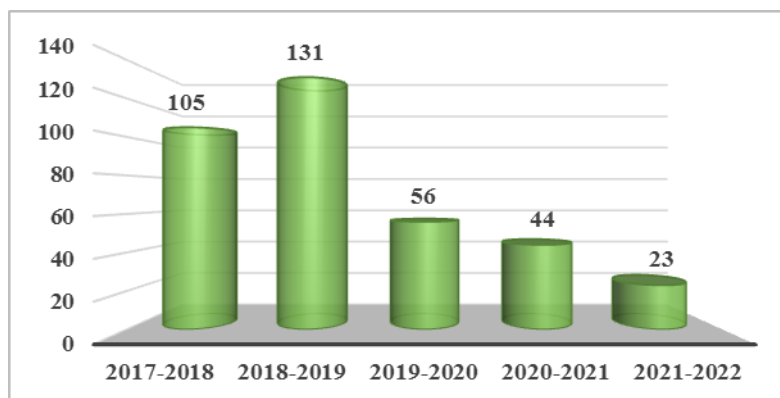
Для осуществления профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности один раз в три года ответственные лица ОУ проходят обучение.

Ежегодно по запросу ПСО в апреле-мае проводится сбор заявок от образовательных учреждений района. Списки специалистов направляются на согласование губернатору Санкт-Петербурга. В декабре текущего года ОУ получают утвержденные списки и график прохождения обучения на базе учебно-методического центра по ГОЧС и пожарной безопасности.

Обучение по данному направлению в 2021-2022 учебном году прошли **23** работника образовательных учреждений Кировского района:

Наименование образовательной программы	Кол-во часов	Количество обучающихся	
		ГБОУ	ГБДОУ
Руководители и ответственные за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа в ОО	16	9	12
Руководители и ответственные за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа в оздоровительных организациях для детей и подростков	16	2	-
Итого		11	12
		23	

Динамика за 5 лет общего количества педагогических работников образовательных учреждений Кировского района, прошедших обучение по пожарной безопасности:



В течение последних 3 лет состав работников, ответственных в ОУ за пожарную безопасность, остается стабильным, их обучение проводится планомерно, в соответствии с графиком, утвержденным в Санкт-Петербурге.

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

По итогам проведенного мониторинга по оценке качества дополнительного профессионального образования в рамках реализации дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации в обучающих организациях Санкт-Петербурга при организации работы по данному направлению в 2022-2023 учебном году рекомендуется:

ИМЦ Кировского района продолжить работу:

- по выявлению запроса от образовательных учреждений профессиональных дефицитов педагогов и потребностей в повышении квалификации;
- своевременному информированию образовательных учреждений о программах, реализуемых в образовательных организациях Санкт-Петербурга;
- учету количества педагогических работников и управленческих кадров, направляемых на обучение в образовательные организации Санкт-Петербурга.
- более активное включение в работу по восполнению профессиональных дефицитов педагогов района, выявленных в АИС «Конструктор», через реализацию ДПП ПК, предусмотренных государственным заданием СПБАППО, РЦОКОиИТ (при наличии).

В образовательных учреждениях:

- продолжение ведения баз, позволяющих обеспечить повышение квалификации педагогов в сроки, определяемые законодательством;
- определение педагогов и руководителей, которым требуется прохождение профессиональной переподготовки и своевременное включение их в заявку от ОУ;
- организация работы по своевременному информированию педагогов о перечне реализуемых программ ПК и ПП, представлении заявок на обучение педагогов;
- организация работы по определению запроса педагогов и прохождению тестирований для выявления профессиональных дефицитов педагогов;
- организация работы по своевременному устранению выявленных профессиональных дефицитов через обучение на курсах повышения квалификации в СПБАППО, РЦОКОиИТ;
- формирование или совершенствование системы мотивирования педагогов на дальнейшее профессиональное развитие.