



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-6911 Факс (812) 417-6911
E-mail: tukir@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

06.06.2022 № 584

На _____ от _____

Руководителям образовательных учреждений

ПОРУЧЕНИЕ

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга эффективности работы образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга по развитию системы воспитания в образовательных учреждениях Кировского района в 2021-2022 учебном году направляем адресные рекомендации по использованию успешных практик для планирования работы на 2022-2023 учебный год.

Приложение: на _ л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

Прокудина М.В.
417 60 99

Адресные рекомендации руководителям ОУ района, по использованию успешных практик, разработанные с учётом анализа результатов мониторинга показателей

1. по итогам Мониторинг эффективности реализации программ воспитания в образовательных учреждениях;

- В 2022-2023 учебном году руководителям ОУ № № 248, 608, 221, 251, 658, 264, 283, 585, 386, 379, 538, 389, 387 рекомендовано взять под контроль правильное размещение Программы воспитания на сайте ОУ (документ должен быть размещён на сайте ОУ во вкладке «Воспитательная работа» и сразу открываться).

Как пример можно обратить внимание на вкладку «Воспитательная работа» ОУ №№ 384, 539, 274.

- Рабочей группе по написанию Программы воспитания ОУ №№ 240, 283, 284 рекомендовано прописать больше вариантов модулей и проводить эффективную работу по данным модулям. Как пример можно обратить внимание на Программу воспитания ОУ №№ 654, 608, 539, 493, № 393, в которых указаны варианты модули в Программе воспитания и ведётся успешная работа по этим модулям.

2. по итогам Мониторинга наличия в образовательных учреждениях семейных клубов и другой родительской общественности;

- В 2022-2023 учебном году рекомендовано создать на базе ОУ Семейные клубы по различным направлениям: Клуб выходного дня, литературный клуб, спортивный клуб, театральный клуб и т.д.;

- Необходимо в воспитательный процесс и во взаимодействие социальных институтов воспитания, таких как семья и школа, привлекать отцов. Поэтому Советы отцов рекомендовано создать во всех ОУ района.

Как пример можно использовать практику работы родительской общественности ОУ №№ 250, 565.

- Руководителям ОУ №№ 162, 504, 264, 392, 501, 223, 240, 248, 480 обеспечить условия для создания и осуществления деятельности на протяжении учебного года в образовательном учреждении родительского объединения.

Как пример можно использовать практику работы родительской общественности ОУ №№ 261, 284, 283.

3. по итогам Мониторинга участия семей образовательных учреждений в районных мероприятиях и охвата количества участников;

- В 2022-2023 учебном году рекомендовано привлечь к участию в мероприятиях, организованных для семей как можно больше ОУ;

- В каждом ОУ проводить информационно-просветительские мероприятия для родителей: семейные гостиные, лектории, тренинги, обучающие семинары и т.д.;

- Руководителям ОУ №№ 223, 480, 481, 392, 393 взять под контроль участие семей ОУ в районных семейных мероприятиях, с целью вовлечения семей в совместное творческое дело.

Наиболее эффективная работа по вовлечению родителей в районные мероприятия для семей, ведётся в ОУ №№ 269, 277, 284, 384, 388, 538, 503, 504. Деятельность данных ОУ в этом направлении рекомендовано использовать в качестве примера.

4. по итогам Мониторинга по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;

В 2022-2023 учебном году рекомендовано повысить такие показатели эффективности работы классных руководителей, как:

- наличие в классе детского самоуправления (ОУ №№ 221, 244, 250, 251, 264, 274, 282, 283, 377, 387, 389, 392, 393, 493, 501, 506, 551, 565, 585, 658);
- работа с детьми, состоящими на внутришкольном контроле (ОУ №№ 223, 240, 244, 248, 249, 251, 254, 269, 277, 283, 377, 378, 381, 384, 386, 397, 480, 481, 503, 506, 538, 539, 658);
- работа с родителями обучающихся (ОУ №№ 221, 240, 244, 248, 249, 250, 251, 264, 282, 378, 393, 493, 501, 504, 506, 538, 539, 551, 565);
- индивидуальная работа с детьми из социально неблагополучных семей (ОУ № 240, 277, 377, 538, 551);
- наличие условий для развития личности учащихся (ОУ №№ 251, 269, 654).

Наиболее эффективная работа по классному руководству ведётся в ОУ №№ 388, 387, 378, 506, 269, 162, 538, 397, 384, 585, 277, 504.

Классные руководители данных ОУ являются победителями многих районных, городских конкурсов для классных руководителей ОУ, а классные руководители ОУ №№ 283 и 378 вошли в «Золотую книгу классных руководителей Кировского района»

Лучшие практики данных ОУ рекомендовано использовать в работе классных руководителей ОУ района.

5. по итогам Мониторинга наличия в образовательных учреждениях школьных музеев и залов Боевой славы и количества участников школьного музейного актива;

- Руководителям музеев, осуществляющих свою деятельность в ОУ №№ 397, 493, 504, 608, 284, 384, в следующем 2022-2023 учебном году рекомендовано собрать пакет документов, необходимых для регистрации музейного формирования и зарегистрировать музей;

Как пример можно обратиться в школьное музейное формирование ОУ №№ 504, 223, 538.

- Руководителю ОУ № 387 взять под контроль организацию выставочного пространства музея им. Н.В. Белоусова, обновление экспонатов, стендов, проведение экскурсий в школьном музее для обучающихся своего ОУ и ОУ района;

3. Руководителю ОУ № 261 взять под контроль возобновление работы зала Боевой славы, обновление стендов, проведение экскурсий для обучающихся своего ОУ и ОУ района.

4. Руководителям ОУ, у которых есть школьные музеи и залы Боевой славы, взять под контроль посещение в следующем учебном году ответственным, назначенным приказом по ОУ, РУМО руководителей школьных музеев ОУ Кировского района.

6. по итогам Мониторинга участия образовательных учреждений в мероприятиях гражданско- патриотической направленности различного уровня;

- В 2022-2023 учебном году руководителям ОУ №№ 162, 244, 248, 393, 502, 654, 2, в которых обучающиеся приняли участие в конкурсах на низком уровне, усилить контроль и способствовать вовлечению обучающихся к участию в конкурсах гражданско- патриотической направленности, проводимых в районе. Как пример рекомендовано обратиться в ОУ №№ 384, 269, 397, обучающиеся которых приняли участие во всех конкурсах гражданско- патриотической направленности различного уровня, организованных в районе.

- Руководителям ОУ №№ 658, 480 способствовать вовлечению обучающихся к участию в конкурсах гражданско- патриотической направленности, проводимых в районе. По результатам мониторинга, обучающиеся данного ОУ не приняли участие ни в одном

конкурсе. Как пример рекомендовано обратиться в ОУ №№ 384, 269, 397, обучающиеся которых приняли участие во всех конкурсах гражданско- патриотической направленности различного уровня, организованных в районе.

7. по итогам Мониторинга участия образовательных учреждений в мероприятиях туристско- краеведческой направленности различного уровня;

- В 2022-2023 учебном году руководителям ОУ №№ 162, 244, 248, 254,264, 274, 277, 283, 379, 381 ,387, 389, 393, 397, 501, 502, 551, 565, 654, 2, в которых обучающиеся приняли участие в конкурсах на низком уровне, усилить контроль и способствовать вовлечению обучающихся к участию в конкурсах туристско-краеведческой направленности, проводимых в районе. Как пример рекомендовано обратиться в ОУ №№ 249, 504, обучающиеся которых приняли участие во всех конкурсах туристско- краеведческой направленности различного уровня, организованных в районе.

- Руководителям ОУ №№ 240, 386, 388, 503, 658 способствовать вовлечению обучающихся к участию в конкурсах туристско-краеведческой направленности, проводимых в районе. По результатам мониторинга, обучающиеся данных ОУ не приняли участие ни в одном конкурсе. Как пример рекомендовано обратиться в ОУ №№ 249, 504, обучающиеся которых приняли участие во всех конкурсах туристско- краеведческой направленности различного уровня, организованных в районе.

8. по итогам Мониторинга наличия добровольческих (волонтерских) отрядов в образовательных учреждениях, количества обучающихся, вовлечённых в их деятельность;

- В 2022-2023 учебном году руководителям ОУ №№ 221, 381, 251 создать условия для увеличения числа учащихся, вовлеченных в деятельность экологических, добровольческих (волонтерских) отрядов до 15 человек;

- Руководителям ОУ №№ 221, 244, 282, 397, 389 взять под контроль оформление необходимой документации (приказ о создании отряда и Положение, регламентирующее деятельность отряда);

- Руководителям ОУ №№ 244, 277, 284, 389, 493, 251 взять под контроль оформление Положения, регламентирующее деятельность отряда;

- Руководителям ОУ №№ 251, 277, 282 взять под контроль создание и ведение информационных групп в социальной сети «Вконтакте»;

- Руководителям ОУ №№ 221, 284, 381, 493, в которых действуют экологические отряды взять под контроль расширение деятельности отряда, увеличение числа акций и мероприятий;

- Руководителям ОУ №№ 284, 397, 493 – взять под контроль участие отрядов в ежегодном всероссийском конкурсе «На старт, экоотряд»;

- В ОУ, в которых руководителем школьного добровольческого (волонтерского) или экологического отряда является заместитель директора по ВР (ОУ №№ 282, 389), рекомендуется пополнить штат сотрудников, чтобы передать полномочия по организации деятельности экологического или добровольческого отряда старшему вожатому или педагогу-организатору. Как пример рекомендуется ознакомиться с опытом работы в данном направлении ОУ №№ 244, 249, 381, 389.

9. по итогам Мониторинга участия образовательных учреждений в мероприятиях по добровольческой (волонтерской) деятельности различного уровня;

- Руководителям ОУ №№ 162, 223, 264, 274, 384, 386, 392, 480, 481, 501, 585, которые приняли участие в мероприятиях на низком уровне, усилить контроль и способствовать вовлечению обучающихся к участию в мероприятиях волонтерской направленности, проводимых в районе. Как пример рекомендуется ознакомиться с опытом работы в данном направлении ОУ №№ 244, 381, 389.

- Руководителям ОУ №№ 240, 248, 254, 283, 378, 379, 388, 393, 502, 506, 551, 565, 658, школы-интернат № 2 способствовать вовлечению обучающихся к участию в мероприятиях волонтерской направленности. По результатам мониторинга, обучающиеся данных ОУ не приняли участие ни в одном конкурсе. Как пример рекомендуется ознакомиться с опытом работы в данном направлении ОУ №№ 244, 381, 389.

10. по итогам Мониторинга наличия в образовательных учреждениях детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, количества учащихся, вовлечённых в их деятельность;

- В 2022-2023 учебном году руководителям ОУ рекомендовано взять под контроль выполнение следующих рекомендаций:

- ОУ, на базе которых не действует ОУСУ (ОУ №№ 248, 283, 387, 501, 504, 565, 658), создать ОУСУ.

Как пример рекомендовано изучить опыт работы ОУСУ ОУ №№ 251, 274, 377.

- ОУ, не имеющим документа, на основании которого ведется деятельность школьного ОУСУ (ОУ №№ 162, 221, 240, 249, 261, 282, 378, 384, 480, 481, 539, 551), создать документ, регламентирующий деятельность ОУСУ в ОУ.

Как пример рекомендовано изучить документы Совета старшеклассников при отделе образования администрации Кировского района.

- ОУ, не имеющим плана или программы работы школьного ОУСУ (ОУ №№ 162, 221, 240, 261, 274, 277, 282, 381, 386, 480, 506, 538, 539, 551, 585), создать план или программу работы школьного ОУСУ.

Как пример рекомендовано изучить документы ОУ №№ 244, 250.

- ОУ, на базе которых не реализуется деятельность РДШ (ОУ №№ 2, 162, 244, 251, 274, 377, 397, 501), создать на базе ОУ актив РДШ для реализации деятельности РДШ.

Как пример рекомендовано изучить опыт работы ОУ №№ 250, 251.

- ОУ, на базе которых реализуется деятельность РДШ, но не создано первичное отделение РДШ, организовать создание первичного отделения РДШ на базе ОУ.

Как пример рекомендовано изучить опыт работы ОУ №№ 249, 277.

- ОУ, в которых не имеется плана работы школьного актива РДШ/ПО РДШ (ОУ №№ 223, 240, 248, 249, 261, 264, 269, 282, 283, 284, 379, 381, 386, 387, 480, 481, 503, 504, 506, 538, 539, 551, 565, 585), создать план работы школьного актива РДШ/ПО РДШ.

Как пример рекомендовано изучить документы, пройдя по ссылкам:

- ОУ, в которых не имеется план или программа работы отряда ЮИД (ОУ №№ 261, 282, 386, 480, 481, 504, 539, 551), создать план или программу работы школьного отряда ЮИД.

Как пример рекомендовано изучить опыт работы ОУ № 384.

- ОУ №№ 248, 250, 493 создать официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте».

Как пример рекомендовано обратиться на страницы «ВКонтакте» ОУ №№ 221, 249, районного штаба РДШ.

11. по итогам Мониторинга участия образовательных учреждений в мероприятиях, проводимых для участников детских общественных объединений и органов ученического самоуправления различного уровня;

- Руководителям ОУ №№ 162, 221, 223, 244, 248, 283, 284, 379, 386, 392, 393, 397, 480, 493, 501, 502, 551, 565, 585, 2, обучающиеся которых приняли участие в мероприятиях на низком уровне, усилить контроль и способствовать вовлечению обучающихся к участию в мероприятиях, проводимых для участников детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Как пример рекомендовано обратиться ОУ №№ 249, 250, 282, 377, 378, 381, 538, 608.

- Руководителю ОУ № 658 способствовать вовлечению обучающихся к участию в мероприятиях, проводимых для участников детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Как пример рекомендовано обратиться ОУ №№ 249, 250, 282, 377, 378, 381, 538, 608.