



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-69-11 Факс (812) 417-69-11

E-mail: tukir@gov.spb.ru

<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

17.05.2022 № 499

На № _____ от _____

Директору ИМЦ Кировского
района Санкт-Петербурга
С.И. Хазовой

ПОРУЧЕНИЕ

С целью получения и распространения объективной и достоверной информации оценки состояния методической деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга за 2021-2022 учебный год

ПОРУЧАЮ:

Директору Информационно-методического центра Хазовой С.И.:

1. Организовать проведение мониторинга оценки качества методической деятельности дошкольных образовательных организаций за 2021-2022 год по показателям и критериям в соответствии с Положением о системе оценки качества образования в Кировском районе Санкт-Петербурга.
2. В срок до 15 июня 2022 года провести анализ качества методической деятельности всех дошкольных образовательных организаций Кировского района Санкт-Петербурга. Для оценки использовать данные самоанализа эффективности деятельности административной и методической службы ДОО (приложение 1)
3. В срок до 25 июня 2022 года представить аналитическую справку и предложения по совершенствованию эффективности методического сопровождения деятельности ДОО Кировского района Санкт-Петербурга в 2022-2023 году.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

Исп. Е.Н.Савинова
417-69-39

**Оценка качества деятельности ДОО Кировского района на основе самоанализа
деятельности ГБДОУ по итогам работы за 2021-2022 учебный год**

Цель: оценка эффективности деятельности ДОУ, выявление проблемных точек и лучших педагогических и методических практик для определения основных направлений методического сопровождения деятельности ДОО в 2022-2023 гг.

Направление «Оценка условий организации образовательного процесса в ДОО»			
<i>Материально-технические условия</i>	Обеспечение соответствия созданных в ДОО условий	Установление соответствия нормам и требованиям: -санитарно-гигиенических условий -противопожарных условий -антитеррористических условий -охрана труда	% соответствия
	Оснащение образовательного процесса	-обеспеченность учебно-методическими комплектами -необходимым оборудованием -средствами ИКТ	% обеспеченности
	Дополнительные услуги в ДОУ	-наличие дополнительного образования - направленность дополнительного образования -информация на сайте ДОО о доп.образовании -количество детей, охваченных доп. образованием	Охват воспитанников дополнительным образованием, основная направленность доп. образования, информационная доступность для родителей
<i>РППС</i>	Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ООП	-соответствие основным принципам ДО -отражение содержания ОП в РППС -возможности для организации разных видов детской деятельности -соответствие возрастным и индивидуальным особенностям -безопасность созданной РППС	% соответствия РППС требованиям ФГОС
<i>Психолого-педагогические условия</i>	Взаимодействие с детьми и родителями	-наличие специалистов в ДОУ -поддержка детской инициативы -создание доброжелательной атмосферы -коррекция развития детей с ОВЗ -удовлетворенность родителей, созданными в ДОУ психолого-педагогическими условиями	% ДОУ имеющих специалистов, уровень организации взаимодействия с детьми % удовлетворенности родителями организованным взаимодействием
<i>Кадровые условия</i>	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	-количество педагогов -количество педагогов, прошедших КПК -количество педагогов, нуждающихся в КПК -количество педагогов, принимавших участие в разовых обучающих районных мероприятиях (семинары, тренинги, мастер-классы) -количество педагогов, принимавших участие в работе ПДС, методических объединениях, творческих группах района	% педагогов имеющийся педагогический опыт, готовый к распространению % педагогов, нуждающихся в КПК Доля ДОО, имеющих положительный опыт внутрифирменного обучения

		-опыт внутрифирменного обучения в ДОО	
	Уровень владения использованием ИКТ	-количество педагогов, активных пользователей ИКТ в профессиональной деятельности -количество педагогов, не владеющих ИКТ -количество педагогов, нуждающихся в КПК по ИКТ - эффективный педагогический опыт использования ИКТ в образовательном процессе -эффективный опыт дистанционной работы	Уровень использования ИКТ в ДОО, имеющийся педагогический опыт использования ИКТ и дистанционного взаимодействия в образовательном процессе
	Система работы с молодыми специалистами	-количество молодых педагогов в ДОО -количество проведенных для них мероприятий -опыт, готовый к распространению по работе с молодыми специалистами	% молодых педагогов в районе, Доля ДОО, имеющих опыт для распространения по работе с молодыми специалистами
Направление «Оценка качества образовательной деятельности»			
<i>Образовательная программа</i>	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО	-соответствие структуре ООП -специфике региональных и социокультурных условий -учет потребностей и возможностей воспитанников -анализ реализации ООП, АООП -применение инновационных технологий	Уровень соответствия образовательной программы требованиям ФГОС ДО, выявление доли ДОО, применяющих инновационные технологии для реализации образовательного процесса
<i>Образовательный процесс</i>	Специфика деятельности с одаренными детьми	-количество одаренных детей -мероприятия, проведенные в рамках поддержки	Количество детей раннего возраста, кол-во одаренных детей, проявляющих способности к той или иной деятельности, доля ДОО, ориентированных на поддержку и развитие интересов, способностей воспитанников, охрану и укрепление здоровья детей, лучший педагогический опыт по теме
	Система работы с детьми раннего возраста	-количество детей раннего возраста -эффективный опыт по работе с детьми раннего возраста	
	Деятельность ДОО по организации совместной, самостоятельной деятельности	-педагогический опыт организации совместной, самостоятельной, творческой деятельности воспитанников	
	Охрана и укрепление здоровья дошкольников и педагогов	-создание здоровьесформирующей, безопасной среды	
<i>Взаимодействие с родителями</i>	Деятельность консультативного центра (*заполняется, если есть)	-оценка деятельности КЦ -количество проведенных мероприятий	Уровень деятельности КЦ
	Удовлетворенность родителей	-удовлетворенность родителей качеством образовательной деятельности	% удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности
	Формы взаимодействия	-эффективный опыт по взаимодействию с родителями	Доля ДОО, имеющих готовый к распространению педагогический опыт по

			взаимодействию с родителями
<i>Социальная активность ДОО</i>	Участие в конкурсном движении, проектах, программах, акциях	-количество педагогов призёров и победителей районных, региональных конкурсов -количество воспитанников призёров и победителей районных ,региональных конкурсов -участие в ДОО в различных проектах, флешмобах, социальных акциях	Доля ДОО с высокой социальной активностью. Уровень организации сетевого взаимодействия
	Сетевое взаимодействие	-оценка сетевого взаимодействия - опыт сетевого взаимодействия, готовый к диссеминации	
<i>Методическое сопровождение деятельности</i>	Активность ДОО в методической деятельности района	-оценка качества методического сопровождения деятельности ДОО -активность старшего воспитателя в методической работе района, города	Доля ДОО, нуждающиеся в методической поддержке, лучший опыт методического сопровождения Основные направления дальнейшей работы
	Педагогический опыт и профессиональное развитие старших воспитателей	-педагогический опыт, готовый к распространению -тема для самообразования старшего воспитателя -профессиональные дефициты -потребность в КПК	
Направление «Эффективность результатов деятельности»			
<i>Управление и развитие ДОО</i>	Динамика развития воспитанников	-наличие аналитических материалов педагогической диагностики - готовность к школьному обучению	Уровень готовности к обучению в школе -освоение ОП
	Системность управления	-выполнение задач и мероприятий годового плана, программы развития -наличие положение ВСОКО, плана работы по повышению КО -удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО -эффективность принятых управленческих решений	% выполнения запланированных целей и задач Доля ДОО с низкими показателями удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО
	Направления для развития ДОО	-перспективные направления деятельности и развития ДОО -методический опыт повышения качества образовательной деятельности	
<i>Управление и развитие системы дошкольного образования в Кировском районе</i>	Эффективность деятельности методической службы ИМЦ	-оценка методического сопровождения деятельности методической службы ИМЦ -приоритетные направления деятельности по улучшению качества методического сопровождения в Кировском районе	

*Показатели и критерии для оценки эффективности деятельности по основным направлениям мониторинга представлены в районной системе оценки качества дошкольного образования

В мониторинге участвуют все ДОО Кировского района. Ответственными за предоставление информации по самоанализу являются старшие воспитатели, заместители руководителей по УВР.

