

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Кировского района Санкт-Петербурга
 Санкт-Петербург, ул. Зины Портновой, д. 3, тел. 753-79-37, 753-56-53

Сравнительный анализ оценки качества деятельности ДОО Кировского района, представленным в мониторинге оценки качества в 2020-2021 и 2021-2022г.г.

Сравнительный анализ представлен по основным направлениям, показателям и индикаторам в соответствии с районной системой оценки качества дошкольного образования Кировского района Санкт-Петербурга.

Цель проведения сравнительного анализа: проанализировать качественные изменения эффективности деятельности ДОО Кировского района на основе обобщенных аналитических данных по направлениям, показателям и индикаторам, представленным в мониторинге оценки качества прошлого учебного года, выявление «проблемных зон» в деятельности ДОО, требующих принятия своевременных управленческих решений.

Показатели	Индикаторы	Итоговая статистика		Выводы и рекомендации по направлению
		2020-2021	2021-2022	
Направление «Оценка условий организации деятельности в ДОО»				
Педагогические работники	Количество педагогов	1861	1954	<i>Сравнительный анализ показал, что в 2021-2022:</i> <ul style="list-style-type: none"> -произошло увеличение числа педагогов, повысивших уровень своей профессиональной компетентности в рамках КПК, за счет участия в отдельных районных обучающих мероприятиях, а также деятельности организованных педагогических сообществ. -значительно снизилось количество педагогов, не владеющих или не применяющих ИКТ в своей профессиональной деятельности - можно отметить увеличение доли ДОО, имеющих педагогический опыт, готовый к распространению (опыт внутрифирменного обучения, использования ИКТ и дистанционной работы) -однако при увеличении числа молодых педагогов и количества, проведенных для них мероприятий в ДОО в 2021-2022 учебном году, значительно снизилась доля ДОО, где имеется эффективный опыт взаимодействия с начинающими педагогами.
Материально-технические условия		*Индикаторы не подлежат сравнению, т.к. в мониторинге оценки качества системы дошкольного образования в 2020-2021г.г. не рассматривались		
РППС		*Индикаторы не подлежат сравнению, т.к. в мониторинге оценки качества системы дошкольного образования в 2020-2021г.г. не рассматривались		
Психолого-педагогические условия		*Индикаторы не подлежат сравнению, т.к. в мониторинге оценки качества системы дошкольного образования в 2020-2021г.г. не рассматривались		
Повышение уровня	количество педагогов прошедших КПК	744	941	
	количество педагогов, нуждающихся в КПК	210	215	

профессиональной компетентности	количество педагогов, принимавших участие в разовых обучающих мероприятиях	478	506	<p>Рекомендации по результатам сравнительного анализа оценки деятельности по направлению «Оценка условий организации деятельности ДОО» на уровне ИМЦ:</p> <p>-запланировать КПК «Информационные технологии в работе педагога ДОО» «Профессиональна успешность педагога ДОУ»</p> <p>-внести в перспективный план работы обучающие мероприятия для педагогов и старших воспитателей по направлению «Создание цифрового образовательного пространства в ДОУ»</p> <p>-создать творческую группу для старших воспитателей «Система наставничества в ДОУ»</p>
	количество педагогов, принимающих участие в постоянно действующих педагогических сообществах в районе	404	534	
	доля ДОО, имеющих интересные формы внутрифирменного обучения	20%ДОО	29%ДОО	
Использование ИКТ	количество педагогов, активных пользователей	1189	1212	
	количество педагогов, не владеющих или не применяющих ИКТ	251	68	
	количество педагогов, нуждающихся в КПК по ИКТ	210	209	
	доля ДОО, имеющих педагогический опыт использования ИКТ	48%ДОО	36% ДОО	
	доля ДОО, имеющих эффективный опыт дистанционной работы	18%ДОО	36% ДОО	
Развитие наставничества и работа с молодыми специалистами	количество молодых специалистов	35	50	
	количество, проведенных для них мероприятий в ДОО	101	142	
	доля ДОО, имеющих опыт, готовый к распространению по наставничеству и работе с молодыми специалистами	17% ДОО	9% ДОО	

Направление «Оценка качества образовательной деятельности ДОО»				
Показатели	Индикаторы	Итоговая статистика		Выводы и рекомендации по направлению
		2020-2021	2021-2022	
Образовательная программа	соответствие ООП ДО, АОПДО требованиям ФГОС ДО:структурные компоненты ООП ДО	*Индикаторы не подлежат сравнению, т.к. в мониторинге оценки качества системы дошкольного образования в 2020-2021г.г. не рассматривались.		<p><i>Сравнительный анализ по направлению «Оценка качества образовательной деятельности ДОО» показал, что в 2021-2022:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -работа по созданию условий для развития и проявления у воспитанников способностей в различных видах деятельности остается на удовлетворительном уровне
	учет возрастных и индивидуальных особенностей			
	учет потребностей и возможностей всех участников образовательных			

	отношений соответствие специфики региональных, социокультурных и иных условий.			<ul style="list-style-type: none"> - увеличилось количество воспитанников раннего возраста. Доля ДОО, имеющих эффективный педагогический опыт по организации деятельности в группах раннего возраста, как и в прошлом году составила 44% - неизменный остался уровень удовлетворенности качеством деятельности ДОО, однако незначительно возросла доля ДОО (на 5%), готовых к распространению профессионального опыта взаимодействия с родителями, включая дистанционные формы взаимодействия - возросло количество победителей и призеров конкурсов различной направленности и уровня проведения как среди педагогов, так и среди воспитанников. - значительно (на 84%) увеличилась доля ДОО, повысивших свою социальную активность - активность старшего воспитателя в методической работе района осталась на удовлетворительном уровне, однако доля старших воспитателей и заместителей руководителя, готовых диссеминировать свой методический опыт для профессионального сообщества возросла на 22%
	наличие аналитических материалов оценки реализации ООП, АООП			
	опыт использования инновационных технологий при реализации образовательного процесса			
Образовательный процесс	специфика деятельности с одаренными детьми	371	459	
	система работы с детьми раннего возраста	2870 Опыт имеет 44% ДОО	2774 Опыт представлен в 44% ДОО	
	организация совместной, самостоятельной и творческой деятельности	*Индикаторы не подлежат сравнению, т.к. в мониторинге оценки качества системы дошкольного образования в 2020-2021г.г. не рассматривались		
	охрана и укрепление здоровья дошкольников и педагогов	*Индикаторы не подлежат сравнению, т.к. в мониторинге оценки качества системы дошкольного образования в 2020-2021г.г. не рассматривались		
Взаимодействие с родителями	наличие эффективного опыта взаимодействия	40%	45%	
	удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО	87%	88%	
	деятельность консультативных центров	Средний балл 3 Проведено-70 мероприятий	Средний балл 3 Проведено-94 мероприятия	
Социальная активность ДОО	участие в конкурсном движении, проектах, программах, акциях	Количество победителей и призеров конкурса педагогов-395 воспитанников-1231 14% ДОО-проявляют социальную активность	Количество победителей и призеров конкурса педагогов-503 воспитанников-2003 98% ДОО проявляют социальную активность	
	сетевое взаимодействие			
	активность старшего воспитателя в методической деятельности Кировского района	2,96	2,76	

Рекомендации по результатам сравнительного анализа оценки деятельности по направлению «Оценка качества образовательной деятельности ДОО»

на уровне ИМЦ:

-для устранения профессиональных дефицитов старших воспитателей связанных с вопросами планирования ,организации и методического сопровождения деятельности педагогов в ДОО запланировать в новом учебном году КПК «Проектирование образовательной деятельности в ДОО: вопросы и решения»
-для повышения активности старших воспитателей в методической деятельности района со старшими воспитателями ДОО №7,10,17,21,31,38,42,49,51,56,69 (показали низкий уровень включенности в районную методическую деятельность) запланировать практический тренинг «Мои профессиональные возможности»

Методическое сопровождение деятельности	профессиональное развитие старших воспитателей	Тему для профессионального саморазвития имеет 92%	Тему для профессионального саморазвития имеет 96% респондентов 26% старших воспитателей испытывают педагогические дефициты при организации своей деятельности	
	профессиональный опыт старших воспитателей и руководителей, готовый к распространению	23% старших воспитателей готовы распространять опыт методической работы	34% старших воспитателей имеет опыт методического сопровождения. готовый к распространению	

Направление «Эффективность результатов деятельности ДОО»				
Показатели	Индикаторы	Итоговая статистика		Выводы и рекомендации по направлению
		2020-2021	2021-2022	
Управление и развитие ДОО	динамика развития воспитанников	*Индикаторы не подлежат сравнению, т.к. в мониторинге оценки качества системы дошкольного образования в 2020-2021г.г. не рассматривались		<p><i>Сравнительный анализ по направлению «Эффективность результатов деятельности ДОО» показал, что в 2021-2022:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективность управления находится на удовлетворительном уровне. % выполнения мероприятий годового плана и программы развития в ДОО составляет более 80% -основные направления деятельности ДОО перекликаются с направлениями развития прошлого учебного года, т.к. направлены на реализацию программы развития дошкольной образовательной организации, рассчитанной на 3-5 лет. -оценка деятельности районной методической службы по результатам анализа отмечается респондентами как высокая -средние показатели эффективности по району не позволяют отследить тенденции изменений в качестве деятельности каждой дошкольной образовательной организации в отдельности
	наличие плана работы по повышению качества образования	*Индикаторы не подлежат сравнению, т.к. в мониторинге оценки качества системы дошкольного образования в 2020-2021г.г. не рассматривались		
	соответствие деятельности ДОО запланированным целям ОП	89% реализовано мероприятий, согласно годовому плану и программе развития	Мероприятия годового плана выполнены на 91% Мероприятия программы развития на 76%	
	-системность управления	*Индикаторы не подлежат сравнению, т.к. в мониторинге оценки качества системы дошкольного образования в 2020-2021г.г. не рассматривались		
	эффективность управленческих решений	*Индикаторы не подлежат сравнению, т.к. в мониторинге оценки качества системы дошкольного образования в 2020-2021г.г. не рассматривались		

	направления дальнейшего развития	28% создание цифровой образовательной среды, 21% здоровьесберегающая деятельность 19% повышение уровня профессиональной компетности педагог. коллектива- 18%-развитие успешности, активности, развитие творческого потенциала воспитанников -17% экологическое образование дошкольников 14% взаимодействие с родителями, развитие финансовой грамотности дошкольников 12%-оценка качества образования в ДОО Менее 10% -развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства -использование современных образовательных технологий и др.	-вопросы здоровьесбережения 20% ДОО -создание развивающей информационной среды-18% ДОО -организация взаимодействия с родителями, в том числе дистанционного - 18% ДОО -повышение профессионального мастерства педагогов-18% ДОО -создание условий для ранней профориентации в ДОО- 14% -патриотическое воспитание и программа воспитания -10% - менее 10% вопросы финансовой грамотности в ДОО, экологической направленности, ВСОКО	<p>Рекомендации по результатам сравнительного анализа оценки деятельности по направлению «Эффективность результатов деятельности ДОО» на уровне ИМЦ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и апробировать систему информационного сбора и отслеживания эффективности деятельности каждой ДОО в отдельности на основе заполнения карт «Профиль качества». Данная система позволит выявить ДОО с низким баллом эффективности деятельности («зоны повышенного внимания»), выстроить рейтинг ДОО по оценке эффективности деятельности 2. Для повышения профессиональной компетенции методической службы ДОО в вопросах диссеминации педагогического опыта запланировать на новый учебный год семинар для методической службы ДОО «Презентация опыта методического сопровождения: вопросы и ответы»
Управление и развитие районной системы	оценка деятельности ИМЦ ДОО	4,4 балла	4,6 баллов	

Общие выводы и решения по сравнительному анализу:

Сравнительный анализ оценки качества деятельности выявил в 2021-2022г.г. незначительное повышение результатов по всем показателям мониторинга в соответствии с положением о районной системе оценки качества деятельности. Наряду с положительными результатами обозначились проблемы и перспективы выстраивания дальнейшей деятельности для функционирования и развития системы качественного дошкольного образования в Кировском районе СПб.

- С целью повышения результативности сбора и обработки информации качества деятельности каждой ДОО, возможности выстраивания рейтинга оценки деятельности ДОО, методической службе ИМЦ разработать и апробировать систему информационного сбора и отслеживания эффективности деятельности каждой ДОО на основе карт «Профиль качества»
- Для реализации выявленных педагогических дефицитов в 2022-2023г запланировать КПК для старших воспитателей «Проектирование образовательной деятельности в ДОО: вопросы и решения». Для воспитателей КПК «Информационные технологии в работе педагога ДОО», «Профессиональна успешность педагога ДОУ».
- В новом учебном году внести в перспективный план работы обучающие мероприятия для педагогов и старших воспитателей по направлению «Создание цифрового образовательного пространства в ДОУ: возможные точки роста»
- Для организации системной работы по вопросам организации наставничества в 2022-2023г.г. создать творческую группу для старших воспитателей на базе ИМЦ «Система наставничества в ДОУ»
- Для повышения активности старших воспитателей в методической деятельности района со старшими воспитателями ДОО №7,10,17,21,31,38,42,49,51,56,69 (показали низкий уровень включенности в районную методическую деятельность) запланировать в перспективном плане деятельности ИМЦ практический тренинг «Мои профессиональные возможности»
- Для повышения профессиональной компетенции методической службы ДОО в вопросах диссеминации педагогического опыта запланировать на новый учебный год семинар для методической службы ДОО «Презентация опыта методического сопровождения: вопросы и ответы»
- Продолжать в 2022-2023г.г. диссеминировать в очном и дистанционном формате выявленный по результатам мониторинга лучший опыт педагогов района различной тематической направленности.

Методист ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга _____ М.Г.Смолякова