



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-6911 Факс (812) 417-6911
E-mail: tukir@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

16.06.2021 № _____

На _____ от _____

**Руководителям образовательных
учреждений**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга эффективности работы образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга по развитию системы воспитания направляем информацию по итогам проведения мониторинга подготовки рабочих программ воспитания как обязательного компонента реализуемой образовательной программы.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

Информация по итогам проведения мониторинга подготовки рабочих программ воспитания как обязательного компонента реализуемой образовательной программы в общеобразовательных учреждениях, находящихся в ведении администрации Кировского района Санкт-Петербурга, за 1 полугодие 2021 года

Всего в Кировском районе 47 ОУ. Из них в мониторинге по написанию рабочей программы воспитания участвовало 47 ОУ (100%).

№	Этап подготовки программы	Количество (%) ОО, осуществивших данный этап	Выявленные трудности	Рекомендации
1	Организационный: изучение примерной программы воспитания, создание творческой группы педагогов по разработке рабочей программы воспитания и отдельных ее разделов	Изучение примерной программы воспитания заместителями директоров по ВР ОУ района проводилось на районном уровне - 03.09.2021 был проведён обучающий семинар в рамках РУМО зам. директоров по ВР, на протяжении всего периода были проведены индивидуальные консультации для зам. директоров по ВР методистами ГБУ ДО ДДЮТ. Творческие группы по разработке программ воспитания были созданы в 47 ОУ (100%)б.	Трудности выявлены не	Продолжить работу творческих групп по корректировке рабочей программы воспитания.
2	Проектировочный: разработка текста программы в соответствии с требованиями и разделами примерной программы воспитания	В 37 ОУ (78,7%) текст программы соответствует с требованиями и разделами примерной программы	1. Сложность в описании результативности воспитания; 2. В некоторых модулях не определены виды	1. Использовать анализ динамики происходящих процессов. 2. Доработать модули в части описания видов и

		воспитания	и формы воспитательной работы. 3. Частичное повторение содержания ряда вариативных модулей с содержанием инвариантных модулей. 4. Нет конкретики при описании критериев результативности	форм воспитательной работы. 3. Доработать вариативные модули. 4. Доработать четкие критерии по каждому направлению с учетом возрастных особенностей обучающихся.
3	Аналитический: экспертиза и коррекция текста рабочей программы воспитания	Презентация программы родительским комитетам, социальным партнёрам и др. (общественная экспертиза) прошла в 37 ОУ района (78,7%).	Корректировка текста рабочей программы воспитания по итогам общественной экспертизы проводилась в 22 ОУ (44,7%).	Завершить корректировку рабочих программ до 15.05.2021, после корректировки текста программы воспитания и исправления замечаний экспертной группы представить рабочую программу воспитания родительским комитетам, социальным партнёрам и др.
4	Управленческий: утверждение текста рабочей программы воспитания на педсовете	11 ОУ (23, 4%) утвердили рабочую программу воспитания на педсовете	В 36 ОУ программы не утверждены, так как требуют доработки	После корректировки текста программы воспитания и исправления замечаний экспертной группы, представить рабочую программу воспитания на педсовете для утверждения в срок до 27.08.2021.
5	Информационный:	Рабочая	В 36 ОУ	Разместить

	публикация (размещение) текста рабочей программы воспитания на сайте	программа воспитания размещена на сайте 11 ОУ (23, 4 %).	программы размещены на официальных сайтах.	не размещены на официальном сайте ОУ в срок до 01.09.2021.
--	--	--	--	--

Дополнение: в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга действуют 3 общеобразовательных учреждения, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью. Специалисты данных учреждений отмечают трудности при написании программы воспитания по ряду направлений:

1. Определение форм и содержания работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (аутисты, умственная отсталость);
2. Описание форм и содержания работы по таким направлениям, как «Самоуправление» и «Профориентация»;
3. Невозможно четко разграничить содержание работы по уровням (внешкольный, школьный, индивидуальный).

Предложение: создание городской (межрайонной) рабочей группы из специалистов, имеющих опыт работы с детьми данной категории.