



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-6911 Факс (812) 417-6911
E-mail: tukir@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

26.07.2021 № _____

На _____ от _____

**Руководителям образовательных
учреждений**

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга эффективности работы системы по обучению педагогических работников, по повышению уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году направляем аналитическую справку для планирования работы на 2021-2022 учебный год.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

Прокудина М.В.
417 60 99

Аналитическая справка
по анализу результатов мониторинга работы системы по обучению педагогических работников, по повышению уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга

В 2020-2021 учебном году была разработана и внедрена целостная система по обучению педагогических работников, по повышению уровня профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Данная система включала в себя ряд семинаров, конференций, он-лайн курсов. Обучение предполагало встречи с психологами, специалистами по работе с одаренными детьми. По итогам курсов, каждый педагог выполнял творческую работу. Всего за учебный год прошло обучение 236 педагогов.

Наиболее активными участниками образовательного проекта были следующие ОУ: 261, 264, 384, 378, 539, 248, 506.

Руководителям ОУ распространить опыт педагогов внутри образовательных учреждений.

Срок: сентябрь 2021

Ответственный:

Отдел образования

ГБУ ДО ДДЮТ