



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Стачек пр., 18, Санкт-Петербург, 198095
Тел. (812) 417-6911 Факс (812) 417-6911
E-mail: tukir@gov.spb.ru
http://www.gov.spb.ru

ОКПО 02109557 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027802744485
ИНН/КПП 7805047526/780501001

26.07.2021 № _____

На _____ от _____

Руководителям образовательных учреждений

Уважаемые руководители!

По итогам проведенного анализа результатов мониторинга эффективности работы ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга по организации выявления, развития и поддержки талантливых учащихся в рамках реализации программ художественно-эстетической направленности направляем аналитическую справку для планирования работы на 2021-2022 учебный год.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Начальник отдела образования



Ю.В. Ступак

Ю.В. Ступак

Прокудина М.В.
417 60 99

Результаты мониторинга по организации выявления, развития и поддержки талантливых учащихся в рамках реализации программ художественно-эстетической направленности.

В отделе художественно-эстетического образования разработан и внедрен комплекс мероприятий, проектов, конкурсов по работе с талантливыми детьми, которые рассматриваются как маршруты продвижения успешности по освоению ДОО программ.

Мониторинг осуществляется по направлениям:

1. *организация выявления талантливых детей;*

➤ выявление талантливых детей с использованием коэффициента творческой активности учащегося, входящий в комплект КИМов к ДОО программам;

➤ выявление талантливых детей через организацию внутренних конкурсов и мастер-классов;

➤ сбор информации о победителях и призерах мероприятий районного, регионального, всероссийского и международного уровней от педагогов детских коллективов Учреждения в мероприятиях разного уровня;

➤ получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях, и возможностях талантливых и одарённых детей для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;

➤ анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию талантливых и одаренных детей педагогами.

2. *организация поддержки и сопровождения талантливых детей;*

➤ обеспечение индивидуальной работы с талантливыми детьми по формированию и развитию их познавательных интересов на основе индивидуального плана;

➤ создание особых условий для персонификации с применением образования-«Дорожной карты» педагогического сопровождения учащихся в творческом объединении, включающая подготовку сольных творческих выступлений, систему наставничества учащихся-учащемуся;

- применение инновационных организационных форм и интерактивных педагогических технологий- мастер-классы, индивидуальные творческие задания;
- организация работы с учащимися в ДОО «Радуга» рамках профильных летних смен.

3. организация информационно-аналитического обеспечения работы с талантливыми детьми:

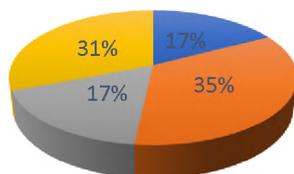
- создание банка данных талантливых детей;
- обеспечение возможности получения необходимой информации о проводимых мероприятиях различных уровней и направленностей с целью участия в них максимального количества талантливых детей;
- освещение в социальных группах и на сайте Учреждения, в средствах массовой информации результатов участия талантливых детей в проводимых мероприятиях различного уровня;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями профессионального образования.

Результаты мониторинга за период 2018-2020 г.г.

Метод сбора информации и анализа: материалы комплектов КИМов, видеоролики с концертных мероприятий и событий, аттестационные материалы педагогов.

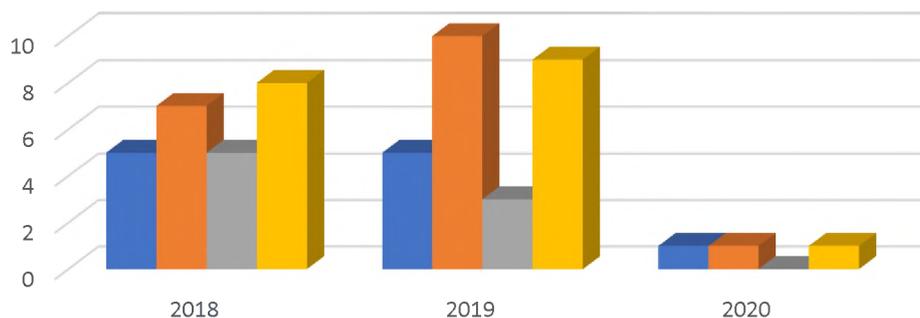


Участие творческих коллективов отдела художественно-эстетического образования в конкурсах различного уровня 2018-2020



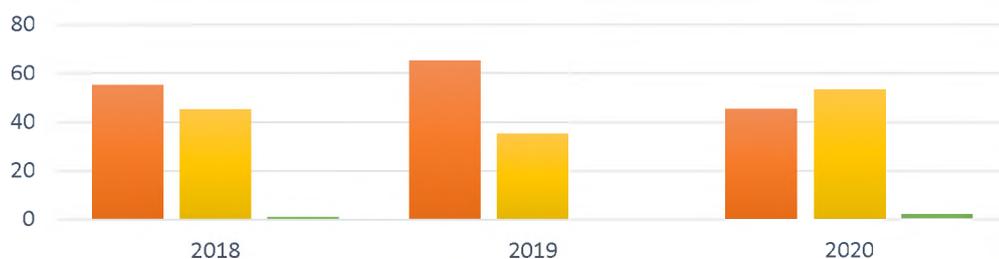
- Международные конкурсы
- Всероссийский конкурсы
- Региональные конкурсы
- Городские конкурсы

Уровень стабильности выступлений творческих коллективов отдела художественно-эстетического образования на конкурсах 2018-2020



- Международные конкурсы
- Всероссийские конкурсы
- Региональные конкурсы
- Городские конкурсы

Распределение учащихся по результативности участия в конкурсах и концертах



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает, что учащиеся получают психолого-педагогическую поддержку, творческую поддержку в становлении их успешности.

Активными формами по выявлению талантливых детей для педагогов остаются коэффициент творческой активности, «Дорожная карта», с помощью которых каждый педагог может построить шкалу успешности в своем детском объединении.

Заведующий отделом
Методист
Психолог