

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник отдела образования  
администрации Кировского района  
Санкт-Петербурга



Ступак Ю.В.

**Положение  
о мониторинге  
системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи  
в Кировском районе Санкт-Петербурга**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге Системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в Кировском районе Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния (далее – Мониторинг) системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в Кировском районе Санкт-Петербурга (далее – Положение о мониторинге).

1.2. Мониторинг состояния Системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в Кировском районе Санкт-Петербурга (далее – Система) является составной частью Районной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Кировского района.

1.3. Настоящее Положение о мониторинге разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года

- Национальный проект «Образование», утвержденный // Протоколом от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р

- Указ Президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 года №204

- Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474

- Постановление Правительства РФ от 27 декабря 2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»



- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 21.08.2020 №24-рп «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2020-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 №105-р «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»

- Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования».

- Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга до 2024 гг.

#### 1.4. Объект и субъект мониторинга

1.4.1. Объектом Мониторинга является Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе Санкт-Петербурга.

#### 1.4.2. Субъектами Мониторинга являются:

– на институциональном уровне – образовательные учреждения (далее – ОУ);

– на организационном уровне – участники и организаторы процедур на всех этапах мониторинга:

– руководители, заместители руководителей и педагогические работники образовательных учреждений, координирующие деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи – участники мониторинговых исследований/диагностических процедур;

– ответственные лица на уровне субъекта мониторинга;

– муниципальный координатор по проведению мониторинговых процедур.

1.5. Функции Мониторинга распределяются между институциональными субъектами следующим образом:



1.5.1. Нормативно-правовое и организационное сопровождение, контроль за ходом проведения мониторинга, использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе и муниципальной системы оценки качества образования и формирования программ их развития осуществляет Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;

1.5.2. Организационно-технологическое и информационное сопровождение, в том числе: информирование образовательных организаций и педагогической общественности о целях, задачах и сроках процедур мониторинга; процесс проведения мониторинговых процедур; сбор и статистическую обработку полученной в ходе мониторинга информации; координацию действий субъектов мониторинга осуществляют Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО детский морской центр Кировского района Санкт-Петербурга «Юный моряк», ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга;

1.5.3. Научно-методическое сопровождение, в том числе: разработку методических материалов, аналитическую обработку, использование результатов мониторинга для организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга осуществляют ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района Санкт-Петербурга, ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга;

1.5.4. Организационное и информационное сопровождение на муниципальном уровне, в том числе: информирование руководителей образовательных организаций о целях, задачах и сроках мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния муниципальной системы образования осуществляет Отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга;

1.5.5. Организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения мониторинга, информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах мониторинга; использование результатов мониторинга для анализа текущего состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательном учреждении осуществляет образовательное учреждение.

1.6. Мониторинг Районной системы основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.



## **2. Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе Санкт-Петербурга.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Кировского района Санкт-Петербурга;

- сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе Санкт-Петербурга;

- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих;

- функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администраций образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

## **3. Система мониторинга**

3.1. Для определения состояния Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района могут использоваться следующие показатели:

- Показатели выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- Показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- Показатели по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- Показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

- Показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием;

- Показатели по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- Показатели по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- Показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- Показатели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

3.1.1. Показатели Районной системы утверждаются Поручением Отдела образования администрации Кировского района, и могут быть изменены в соответствии с требованиями действующего законодательства и нормативных актов (Приложение 1).

3.2. Мониторинг проводится по критериям, указанным в Приложении 1.

3.3. Виды мониторинга:

- мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи;

- мониторинг организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- мониторинг учета участников этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- мониторинг учета иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);

- мониторинг охвата обучающихся и воспитанников дополнительным образованием;

- мониторинг учета обучающихся по индивидуальным учебным планам;

- мониторинг развития способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах;

- мониторинг учета педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- мониторинг осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.

3.4. Методы сбора информации

3.4.1. Методы сбора информации, используемые в Районной системе, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе.



3.4.2. В Районной системе используются следующие методы сбора информации: выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ, социологические исследования, информационно-целевой анализ документов, анкетирование, а также анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках:

— сбор отчетов о реализации в Кировском районе проектов «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»;

— сбор статистических отчетов по участию обучающихся образовательных организаций в мероприятиях «Районного календаря массовых мероприятий»;

— сбор статистических отчетов по проведению этапов Всероссийской олимпиады школьников;

— пополнение районной базы данных «Реестр одаренных детей Кировского района» о достижениях одаренных детей и их педагогах-наставниках;

— мониторинг проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников и участия в заключительном этапе;

— сбор других аналитических, информационных справок.

3.4.3. Кроме того, сбор информации, ее хранение осуществляется посредством информационных систем:

— защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

— Google-формы для массовых опросов;

— автоматизированная информационная система управления образовательным процессом «Параграф»;

— «Навигатор»;

— информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

— автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.4.4. Другие источники данных для сбора информации:

— федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

— документы, предоставляемые образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти.

3.5. Методы обработки информации

3.5.1. В Районной системе для обработки информации применяются метод анализа, нематематические и математические методы обработки данных.



Нематематические методы обработки информации: группировка, классификация, кластеризация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление (метод сравнения объектов).

Математические методы: шкалирование, ранжирование, метод вычисления процентного соотношения (расчет доли от общего числа), метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных (медиана).

3.5.2. Кроме того, обработка информации осуществляется посредством информационных систем:

— защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;

— Google-формы для массовых опросов;

— автоматизированная информационная система управления образовательным процессом «Параграф»;

— «Навигатор»,

— информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

— автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам.

#### **4. Сроки и этапы реализации Мониторинга**

4.1. Мониторинг реализуется ежегодно. Сроки проведения мониторинга и отдельных его процедур указаны в Приложении 1, а также непосредственно в поручениях и/или инструктивно-методических письмах руководителям образовательных учреждений Кировского района Санкт-Петербурга.

4.2. Проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

– на начальном этапе определяются (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы, критерии) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база на всех институциональных уровнях, задействованных при проведении Мониторинга, разрабатываются инструкции и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

– на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами, критериями) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

– на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах



Мониторинга (подготовка результатов, получение результатов на уровне, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведения Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

## **5. Анализ результатов мониторинга**

5.1. По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов мониторинга позволяет выявить и охарактеризовать особенности Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга за отчетный период.

5.1.1. Анализ результатов мониторинга включает описательную статистику, выявление дефицитов, и факторов, которые влияют на результаты анализа, и проводится, в том числе, с элементами кластеризации.

5.2. Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает:

- Анализ результатов выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);
- Анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- Анализ участия обучающихся в этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- Анализ иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников);
- Анализ охвата обучающихся и воспитанников детских садов дополнительным образованием;
- Анализ охвата обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам;
- Анализ результатов выявления способных обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);
- Анализ числа педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Анализ деятельности по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и подростков.



5.3. Итоги анализа мониторинга публикуются по мере обработки результатов и показателей на сайте Отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга, на сайтах образовательных учреждений, чьи обучающиеся принимают участие в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе.

## **6. Адресные рекомендации**

6.1. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации, которые содержат указания, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга.

6.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как всем субъектам образовательного процесса: обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций, образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя), так и выборочно отдельным субъектам образовательного процесса.

6.3. Адресные рекомендации могут содержать успешные практики образовательных учреждений Кировского района, методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

## **7. Меры и мероприятия**

7.1. По результатам анализа мониторинга показателей разрабатываются меры и мероприятия, задачей которых является совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе Санкт-Петербурга.

7.1.1. В комплекс мер и мероприятий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе, могут входить:

- проведение конкурсов и образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку и повышение квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;



- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного, районного этапа ВСОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников городских, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, другими социальными партнерами;
- проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в районных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

7.1.2. При формировании дорожной карты мер и мероприятий указываются сведения о сроках реализации мер и мероприятий, ответственных лицах, целевой аудитории и участниках.

## **8. Управленческие решения**

8.1. По итогам анализа мониторинга принимаются Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района.

8.2. В блок Управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Кировском районе, могут входить:

- внесение изменений в районную программу «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга»;
- совершенствование нормативно-правовых актов Кировского района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение педагогических работников образовательных учреждений Кировского района, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;

- реализация опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений Кировского района по работе и одаренными и талантливыми детьми и подростками;

- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, работающих с одаренными и талантливыми детьми, в том числе, с детьми с ОВЗ.

8.3. При формировании дорожной карты управленческих решений указываются сведения о сроках реализации мер и мероприятий, ответственных лицах, целевой аудитории и участниках.

## **9. Анализ эффективности принятых мер**

9.1. Анализ эффективности принятых мер проводится с целью оценки соответствия реализуемой деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, а также с целью совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района.

9.2. Проведение Анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер и мероприятий, в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

9.3. При формировании дорожной карты анализа эффективности принятых мер по каждой анализируемой позиции (проведенных мер и мероприятий) указываются сведения о сроках проведения анализа.

9.4. Результаты Анализа выявляют проблемы, подлежащие дальнейшему решению, определяют эффективность принятых управленческих решений и реализованного комплекса мер и мероприятий, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей данной Системы.



Приложение 1

Утверждены

Поручением /Инструктивно-методическим письмом

Отдела образования

Администрации

Кировского района

Санкт-Петербурга

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Критерии эффективности показателей Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Кировского района Санкт-Петербурга (на предстоящий период)

№п/п	Показатель	Критерий	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Методы сбора (актуализации) информации и ее хранения	Срок проведения мониторинга
1	Выявление, поддержка и развитие способностей талантов у детей и молодежи	Доля обучающихся – участников конкурсов городского, регионального и всероссийского/международного уровней, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей талантов у детей и молодежи	Методика расчета индикатора (единица измерения)  где ДОТ – число обучающихся, участников городских, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; ВЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района. Считается по уровням отдельно	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, май

		Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей талантов у детей и молодежи	(ЧОп/ЧО)х100, где ЧОп – число образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; ЧО – общее число образовательных учреждений Кировского района	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, май
		Количество обучающихся, получивших премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	количество человек	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, май
		Количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.	количество человек	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, декабрь, май
2	Выявление, и поддержка развития способностей талантов обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	(ООВЗМ/ООВЗ)х100, где ООВЗМ – число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных учреждений Кировского района	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, декабрь



	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ	(ООВЗО/ООВЗ)х100, где ООВЗО – обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ ; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных учреждений Кировского района	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, декабрь
	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)	(ООВЗК/ООВЗ)х100, где ООВЗК – число обучающихся с ОВЗ, в иных формах развития образовательных достижений школьников; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных учреждений Кировского района	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, декабрь
	Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	(ООВЗДОП/ООВЗ5-18)х100, где ООВЗДОП – число обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием; ООВЗ5-18 – общее число обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет образовательных учреждений Кировского района	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, декабрь, май
	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе образовательных центров и др.	(ООВЗПС/ООВЗ)х100, где ООВЗПС – число обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах; ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ образовательных учреждений Кировского района	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, декабрь, май

3	<p>Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Доля участников школьного этапа ВСОШ</p>	<p>где УШЭ – число участников, принявших участие в Школьном этапе ВСОШ; ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района</p>	<p>Статистический отчет оператора проведения (основание: формы статистического наблюдения ОО-1, и данные о регистрации участников этапов)</p>	<p>Ежегодно, декабрь</p>
	<p>Доля ОУ - участников районного этапа ВСОШ</p>	<p>Доля ОУ - участников районного этапа ВСОШ</p>	<p>где УРЭ – число участников, принявших участие в районном этапе ВСОШ; ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района</p>	<p>Статистический отчет оператора проведения (основание: формы статистического наблюдения ОО-1, и данные о регистрации участников этапов)</p>	<p>Ежегодно, декабрь</p>
	<p>Доля ОУ - участников городского этапа ВСОШ</p>	<p>Доля ОУ - участников городского этапа ВСОШ</p>	<p>где УГЭ – число участников, принявших участие в городском этапе ВСОШ; ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района</p>	<p>Статистический отчет оператора проведения (основание: формы статистического наблюдения ОО-1, и данные о регистрации участников этапов)</p>	<p>Ежегодно, май</p>



					участников этапов)	Ежегодно, май
	Доля участников олимпиады НТИ	(УНТИ/ОЧУ)х100, где УНТИ – число участников, принявших участие в НТИ; ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района			Статистический отчет оператора проведения (основание: формы статистического наблюдения ОО-1, и данные о регистрации участников этапов)	Ежегодно, май
	Победители и призеры ВсОШ: - районного этапа - регионального этапа - заключительного этапа	Количество человек. Считается по уровням отдельно			Статистический отчет оператора проведения (основание: формы статистического наблюдения ОО-1, и данные о регистрации участников этапов)	Ежегодно, май
4	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением	Доля ОУ, охваченных сетевыми проектами/программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	(ОУОСП/ОЧУ)х100, где ОУОСП – число образовательных учреждений, охваченных сетевыми проектами/программами по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и		Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, декабрь, май

Всероссийской олимпиады школьников)	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научно-исследовательской) и проектной направленности	молодежи; ОЧУ – общее число образовательных учреждений Кировского района  (УИФ/ОЧУ)х100, где УИФ – число участников, принявших участие в мероприятиях научной (научно-исследовательской) и проектной направленности; ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, декабрь
	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленности: - районного уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня	где УП – число участников, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленности: - районного уровня - регионального уровня - всероссийского/ международного уровня уровня; ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района. Считается по уровням отдельно  (УП/ОЧУ)х100,	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, декабрь
	Доля обучающихся, охваченных иными олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей	где УИК – число участников, охваченных иными олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей	Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ	Ежегодно, декабрь



	<p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районного уровня</li> <li>- регионального уровня</li> <li>- всероссийского/ международного уровня</li> </ul>	<p>интеллектуальных способностей ; ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района</p> <p>(УПФ/ОЧУ)x100,</p> <p>где УПФ – число участников, ставших победителями и призерами олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районного уровня</li> <li>- регионального уровня</li> <li>- всероссийского/ международного уровня;</li> </ul> <p>ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района.</p> <p>Считается по уровням отдельно</p>	<p>Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ</p>	<p>Ежегодно, декабрь</p>
	<p>Доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом</p>	<p>где УФС – число участников, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом; ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района</p> <p>(УФС/ОЧУ)x100,</p>	<p>Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ</p>	<p>Ежегодно, декабрь, май</p>
	<p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами</p>	<p>где УПФС – число участников, ставших победителями и призерами</p> <p>(УПФС/ОЧУ)x100,</p>	<p>Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ</p>	<p>Ежегодно, декабрь, май</p>

	<p>физкультурно-спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районного уровня</li> <li>- регионального уровня</li> <li>- всероссийского/ международного уровня</li> </ul>	<p>ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районного уровня</li> <li>- регионального уровня</li> <li>- всероссийского/ международного уровня;</li> </ul> <p>ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района. Считается по уровням отдельно</p>	<p>данные отчетов, аналитические справки ОУ</p>	
	<p>Доля обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями</p>	<p>(УИТН/ОЧУ)х100, где УИТН – число обучающихся, охваченных конкурсами и мероприятиями инженерно-технической, изобретательской направленностями; ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района</p>	<p>Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ</p>	<p>Ежегодно, декабрь</p>
	<p>Доля обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов /и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районного уровня</li> <li>- регионального уровня</li> <li>- всероссийского/ международного уровня</li> </ul>	<p>(ПИТН/ОЧУ)х100, где ПИТН – число обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов /и мероприятий инженерно-технической, изобретательской направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- районного уровня</li> <li>- регионального уровня</li> <li>- всероссийского/ международного уровня;</li> </ul> <p>ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района. Считается по уровням отдельно</p>	<p>Google-формы, статистические данные отчетов, аналитические справки ОУ</p>	<p>Ежегодно, декабрь</p>



5	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием	<p>(ОПВ/ОЧУ)х100, где ОПВ – число обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием ; ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района</p> <p>(ДВДУ/ОЧВ)х100, где ДВДУ – число воспитанников дошкольных образовательных учреждений, охваченных дополнительным образованием ; ОЧВ – общее число воспитанников дошкольных образовательных учреждений Кировского района</p> <p>(ОЧОЭД/ОЧУ)х100, где ОЧОЭД – число обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения</p>	<p>Google-формы, статистические данные отчетов</p> <p>Google-формы, статистические данные отчетов</p> <p>Google-формы, статистические данные отчетов</p>	<p>Ежегодно, декабрь, май</p> <p>Ежегодно, декабрь, май</p> <p>Ежегодно, декабрь, май</p>
6	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, занимающихся по индивидуальным учебным планам;	<p>(ОЧОИП/ОЧУ)х100, где ОЧОИП – число обучающихся, охваченных дополнительным образованием, занимающихся по индивидуальным учебным планам; ОЧУ – общее число обучающихся образовательных учреждений Кировского района</p>	Google-формы, статистические данные отчетов	Ежегодно, декабрь, май

	Количество детей с ОВЗ, обучающихся индивидуальному учебным планам	учреждений Кировского района	Google-формы, статистические данные отчетов	
7	Развитие способностей обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	<p>Количество обучающихся способных детей с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;</p> <p>Доля победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, учащих классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;</p> <p>Доля победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, учащих классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;</p>	<p>Количество обучающихся способных детей с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов; ОЧУУК – общее число обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов образовательных учреждений Кировского района</p> <p>(ДСОУК/ОЧУУК)х100, где ДСОУК – число способных обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов; ОЧУУК – общее число обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов образовательных учреждений Кировского района</p>	Ежегодно, май
	Доля победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, учащих классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов; <p>Доля победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, учащих классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;</p> <p>Доля победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, учащих классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;</p>	<p>Доля победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, учащих классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;</p> <p>Доля победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, учащих классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;</p> <p>Доля победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов и мероприятий, учащих классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов;</p>	Google-формы, статистические данные отчетов	Ежегодно, май



			профильных (предпрофильных) классов образовательных учреждений Кировского района. Считается по уровням отдельно			
8	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, прошедших за отчетный период подготовку по вопросам развития способностей и талантов	где ДПР – число педагогических работников, прошедших за отчетный период подготовку по вопросам развития способностей и талантов; ОЧПР – общее число педагогических работников образовательных учреждений Кировского района	Google-формы, аналитические справки ОУ, ИМЦ	Ежегодно, декабрь	
9	Осуществление психолого-педагогического сопровождения и способных и талантливых детей и молодежи	Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и методических мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество педагогических работников	Google-формы, аналитические справки ОУ, ИМЦ	Ежегодно, декабрь	
		Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	где ДПП – число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей; ОПР – общее число педагогов-психологов образовательных учреждений Кировского района	(ДПП/ОПР)х100,	Google-формы, аналитические справки ОУ, ИМЦ	Ежегодно, декабрь
		Количество программ психолого-педагогического сопровождения	Количество программ	Google-формы, аналитические	Ежегодно, декабрь	

	способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях		справки ОУ, ИМЦ	
	Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи	Количество мероприятий	Google-формы, аналитические справки ОУ, ИМЦ	Ежегодно, декабрь
	Количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	Количество обучающихся	Google-формы, аналитические справки ОУ, ИМЦ	Ежегодно, декабрь